

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
государственного бюджетного учреждения здравоохранения  
Самарской области «Шенталинская  
центральная районная больница»  
Л.Г.Морозова  
« 18 » 03 2024г.



Утверждаю  
Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК  
Е.С.Кузьмина  
« 18 » 03 2024г.



### АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Акт согласования с работодателем образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки составлен и согласован в результате работы заседания Методического совета филиала. На заседание с участием представителя работодателя были представлены следующие, подлежащие согласованию документы:

№ п/п	Перечень обновляемых документов	Наличие обновления Да/Нет	Содержание обновления
1	ОПОП СПО	Да	Общие положения, нормативно-правовые основы разработки
2	Рабочие программы: УД, ПМ, практик	Да	Актуализация РП УД, ПМ.
3	Учебно-методические материалы	Да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ
4	Фонд оценочных средств	Да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам СГ цикла, ОП цикла, ПЦ
5	Программа ГИА	Да	Содержание и критерии оценки материалов ГИА

Рассмотрено распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
СГ.00 Социально-гуманитарный учебный цикл	590	184	48	136	

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
СГ.01 История России	44	12	12		<b>Обоснование:</b> Полученные знания и умения позволяют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-9, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	36	36		<b>Обоснование:</b> Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК13. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.
СГ.07 Русский язык и культура речи	44	44		44	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> </ul>

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию;</li> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью;</li> <li>– нормы русского, литературного языка;</li> <li>– специфику устной и письменной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>– правила делового общения;</li> <li>– этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами;</li> <li>– основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК2, ОК5, развитию орфографической грамотности обучающихся, их речевой и письменной культуры. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентно-способности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на</p>

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
					подготовку студентов к освоению профессионального модуля ОПОП ПМ.06 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК): ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
<i>СГ.08 Общие компетенции профессионала по уровням</i>	56	56		56	<b>Уметь:</b> - получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями; <b>Знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; <b>Обоснование:</b> Реализация вариативного регионального компонента П ПССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей ее основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<i>СГ.09 Социально- значимая деятельность</i>	36	36		36	<b>Уметь:</b> подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности, учитывая особенности социально-

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
					культурной ситуации развития социально значимой деятельности. <b>Знать:</b> основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; технологии построения и применения социально значимой деятельности; организации различных видов социально значимой деятельности. <b>Обоснование</b> Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный цикл	774	322	178	144	
ОП.01.Анатомия и физиология человека	180	44	44		<b>Обоснование:</b> Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
ОП.02.Основы патологии	54	18	18		
ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	54	22	22		<b>Обоснование:</b> Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
ОП.05.Фармакология	72	36	36		<b>Обоснование:</b> Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
					обязательной части.
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	86	54	54		<p><b>Обоснование:</b> Расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков о современных программных продуктах, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ОПОП ПМ.06 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК): ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p>
ОП.09. Психология	108	108		108	<p><b>Обоснование:</b> Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП, профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1., 2.4, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.4, ПК.6.4.</p>

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
ОП.10. Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства.	40	40		40	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий</li> </ul>



Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
					<p>работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современную ситуацию на рынке труда;</li> <li>-характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;</li> <li>- активные способы поиска работы;</li> <li>- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- правовые нормы трудоустройства;</li> <li>- методы формирования позитивного профессионального имиджа;</li> <li>- формы и способы адаптации на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>Реализация вариативного регионального компонента П ПССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>
ПЦ .00 Профессиональный цикл	2992	790	790		
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за	314	110	110		

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
пациентами					
МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	144	110	110		<p>Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с требованием иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления нарушенных потребностей пациента; -</li> <li>эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>-ведения медицинской документации;</li> <li>-обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>-соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; уметь: -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и</li> </ul>

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
					<p>самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>; -оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; знать:</li> <li>-технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-принципы санитарногигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>-основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>-правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств.</li> </ul>
ПМ.02.Осуществление лечебно-	1544	520	520		<b>Обоснование:</b> Расширение и углубление

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
<b>диагностической деятельности</b>					профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.02.01.Пропедевтика клинических дисциплин	108	20	20		
МДК.02.02 Лечение заболеваний терапевтического профиля	360	244	244		
МДК.02.03 Лечение заболеваний хирургического профиля	234	108	108		
МДК.02.04 Лечение заболеваний педиатрического профиля	234	66	66		
МДК.02.05 Лечение заболеваний акушерско- гинекологического профиля	134	82	82		
<b>ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>202</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>Обоснование:</b> Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	160	36	36		

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
<b>ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>384</b>	<b>88</b>	<b>88</b>		<b>Обоснование:</b> Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	234	88	88		
<b>ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.</b>	<b>198</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	156	36	36		
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>5940</b>	<b>1296</b>	<b>1016</b>	<b>280</b>	

### Заключение

Данная программа ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует ФГОС специальности, основным требованиям к профессиональной деятельности специалистов в области оказания населению квалифицированной помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции определенные стандартом в ОПОП как дополнительные образовательные результаты из числа вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющимся условиям в сфере труда.