

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 31.02.01. Лечебное дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания</p> <p>УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 4 июля 2022 года №526 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 N 69542),</p>

	укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме -3 года 10 месяцев
Исполнители программы -руководитель Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»; Кузьмина Е.С. - заведующий отделом по учебной работе; Бурлягина М.В. -заведующий отделом по учебно-производственной работе; Богданова А.Д.- методист; Чернова З.К.- педагог-организатор; Бибаев В.Н.- руководитель физического воспитания; Каримова Ф.Р. - педагог-психолог, Морозова Л.Г.-главная медицинская сестра ГБУЗ «Шенталинская центральная районная больница»; кураторы (классные руководители) учебных групп; преподаватели дисциплин и профессиональных модулей; члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Направление	Код	Личностные результаты	Личностные результаты СПО
Гражданское	ЛР 1	– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1 ЛР 2.1
	ЛР 2	– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2.3
	ЛР 3	– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 3 ЛР 6
	ЛР 4	– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР7 ЛР 8.1.
	ЛР 5	– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 10.2 ЛР 12
	ЛР 6	– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР13 ЛР 19
	ЛР 7	– готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	ЛР 20 ЛР 21
Патриотическое	ЛР 8	– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР 8.2
	ЛР 9	– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 13 ЛР 14
	ЛР 10	– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	
Духовно-нравственное	ЛР 11	– осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 5
	ЛР 12	– сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 7
	ЛР 13	– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	ЛР 8.1.
	ЛР 14	– нравственные нормы и ценности;	ЛР 8.2
	ЛР 15	– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 12

	ЛР 16	– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 19 ЛР 20
Эстетическое	ЛР 17	– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 11 ЛР 19
	ЛР 18	– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	
	ЛР 19	– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	
	ЛР 20	– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	
Физического воспитания:	ЛР 21	– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 9.1 ЛР 9.2
	ЛР 22	– потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	
	ЛР 23	– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
Трудовое	ЛР 24	– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 2.2 ЛР 4.1 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21
	ЛР 25	– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	
	ЛР 26	– инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
	ЛР 27	– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	
	ЛР 28	– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	
Экологическое	ЛР 29	– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 10.1 ЛР 17
	ЛР 30	– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	
	ЛР 31	– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	

	ЛР 32	– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	
	ЛР 33	– расширение опыта деятельности экологической направленности;	
Ценности научного познания:	ЛР 34	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 4.2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
	ЛР 35	– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	
	ЛР 36	– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Профилактика	ЛР 2	– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 1 ЛР 2.1
	ЛР 3	– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 2.3 ЛР 3
	ЛР 4	– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 6 ЛР 5
	ЛР 12	– сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 7
	ЛР 13	– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	ЛР 8.2
	ЛР 14	– нравственные нормы и ценности;	ЛР 12 ЛР 19

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 2.1
Экономически активный.	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в	ЛР 13

национальном и мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 20
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 21

Таблица 3. Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК)	Направления воспитания
ЛР 1	ОК6	Гражданское /ГН*
ЛР 2.1	ОК6	Патриотическое/ПатН Гражданское /ГН
ЛР 2.2	ОК 7	Трудовое/ТН
ЛР 2.3	ОК4, ОК 6	Гражданское /ГН
ЛР 3	ОК6	Гражданское /ГН
ЛР 4.1	ОК1 , ОК 7	Трудовое /ТН Гражданское /ГН
ЛР 4.2	ОК2	Ценности научного познания/ПозН
ЛР 5	ОК6, ОК9	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 6	ОК 5, ОК 6	Гражданское /ГН
ЛР 7	ОК3, ОК 6	Духовно-нравственное/ДНН Гражданское /ГН
ЛР 8.1	ОК6	Духовно-нравственное/ДНН

		Гражданское /ГН Патриотическое/ПатН
ЛР 8.2	ОК5	Патриотическое/ПатН
ЛР 9.1	ОК8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК8.	Физическое/ФН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 10.1	ОК7	Экологическое/ ЭН
ЛР 10.2	ОК7	Гражданское /ГН
ЛР 11	-	Эстетическое/ ЭстН
ЛР 12	ОК6	Духовно-нравственное/ДНН Гражданское /ГН
ЛР 13	ОК3,	Гражданское /ГН Патриотическое/ПатН
ЛР 14	ОК6	Патриотическое/ПатН
ЛР 15	ОК3	Ценности научного познания/ПозН
ЛР 16	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК9	Ценности научного познания/ПозН
ЛР 17	ОК1, ОК 4.	Трудовое /ГН Экологическое/ ЭН
ЛР 18	ОК2, ОК3.	Ценности научного познания/ПозН Трудовое /ГН
ЛР 19	ОК3	Духовно-нравственное/ДНН Эстетическое/ ЭстН Гражданское /ГН
ЛР 20	ОК1, ОК4.	Духовно-нравственное/ДНН Трудовое /ГН Гражданское /ГН
ЛР 21	ОК7, ОК9	Трудовое /ГН Гражданское /ГН

**Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Ценности научного познания – ПозН

Таблица 4. Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл		
<i>Базовые дисциплины</i>			
БД.01	Русский язык	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8, 9,10, 11,12,13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31,32,33,34
БД.02	Литература	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2,3, 4, 5, 6,7,8, 9, 10, 11,12,13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31,32,33,34
БД.03	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11,12,13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29, 30, 31,32, 33, 34
БД.04	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11,12,13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29, 30, 31,32, 33, 34
БД.05	География	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11,12,13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29, 30, 31,32, 33, 34
БД.06	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН	ЛР 1, 3, 8, 11, 12, 17, 18
БД.07	Математика	ПатН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 9, 16, 20, 23, 24, 25, 26,29, 29, 32, 33, 35,4.
БД.08	Информатика	ПатН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 9, 16, 20, 23, 24, 25, 26, 32,33, 34.
БД.09	Физическая культура	ФН	ЛР 1, 8, 13, 17, 21, 23,28
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11,12,13, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28,29, 30, 32, 34
БД.11	Физика	ПатН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 9, 16, 20, 23,24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34
БД.12	Химия	ПатН, ЭстН, ФН, ТН,	ЛР 9, 16, 20, 21, 22, 23,24, 25, 26, 27, 29,

		ЭН, ПозН	30, 31, 32, 33, 34
БД.13	Биология	ПатН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 9, 16, 20, 21, 22, 23,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
БД.14	Индивидуальный проект	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ФН, ТН, ЭН, ПозН	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8, 9,10, 11,12,13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31,32,33,34

**Таблица 5. Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл	
ОГСЭ.01	История России	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 5, 7, 8.1, 8.2, 11, 12, 14, 15, 16, 18
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4.1, 5, 8.1, 8.2, 9.1, 10.1, 13,15,16
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.1., 3, 4.1, 7, 8.1, 8.2, 9.1,9.2, 10.1,10.2, 12, 14, 17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2.1, 7, 8.2, 9.1,10.2, 11, 14, 16
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ЛР 1, 2.2, 9.1, 10.1, 10.2, 11, 15, 16, 17, 18, 20
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 2.2, 3, 4.1, 7, 10.2
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 1, 3, 4.1, 5, 7, 8.1, 8.2, 11, 15, 18.
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала	ЛР 1, 4.1, 4.2,7, 9.1, 13, 18
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность	ЛР 1, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 1, 9.1, 14, 15, 16
ОП.02	Основы патологии	ЛР 1, 9.1, 15, 16
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1. 4.1,7,9.1,9.2,15,16
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1, 4.1,7,9.1,16,18,19
ОП.05	Фармакология	ЛР 1, 3, 5, 9, 14, 15, 16
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1, 4.1,7,9.1,9.2,15,16,19
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 1, 3, 4.1, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11, 15, 16, 17, 20.
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 4.2, 7, .9.1, 10.2 15, 16,18.

ОП.09	Психология	ЛР 1, 3, 7, 8.1, 9.2, 12, 15
ОП.10	Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства.	ЛР 1, 2.2, 3, 4.1, 8.1, 13, 15, 16, 18.
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР 1, 4.1, 7, 8.1, 9.1,9.2, 10,1, 10,2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 1, 4.1, 7, 8.1, 9.1,9.2, 10,1, 10,2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 1, 4.1, 7, 8.1, 9.1,9.2, 10,1, 10,2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 1, 4.1, 7, 8.1, 9.1,9.2, 10,1, 10,2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 1, 4.1, 7, 8.1, 9.1,9.2, 10,1, 10,2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности.	ЛР 1, 4.1, 7, 8.1, 9.1,9.2, 10,1, 10,2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя (куратора), результаты аттестации по дисциплинам.

Таблица 6. Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

ЛР		Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классные руководители (кураторы), педагог-психолог, педагог-организатор или др.специалисты.
ЛР 2	2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классные руководители (кураторы), педагог-психолог, педагог-организатор или др.специалисты, привлекаемы для проведения опросника.
	2.2 Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Основы финансовой грамотности» «Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпри-	Классный руководитель (куратор) Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная

				нимательства».	карьера»
	2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- Портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, Педагог-организатор и др. специалисты
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (куратора), психолога;	Классный руководитель (куратор). Педагог-психолог, Заведующий отделом по УР. Заведующий отделом по УПР. Педагог-организатор. Совет профилактики.
ЛР 4	4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного тру-	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по	- характеристика классного руководителя (куратора);	Классный руководитель (куратор). Педагог-психолог

	да.		профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.); - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио	и др. специалисты
	4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально-значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей 5)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор, другие специалисты привлекаемые организации наставничества и волонтерского движения.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, руководителями практики.	- характеристика классного руководителя (куратора).	Классный руководитель (куратор), преподаватели.
ЛР 8	8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социаль-	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принад-	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии	- характеристика классного руководителя (куратора), педагога-психолога.	Классный руководитель (куратор), педагог-психолог и

	ных, конфессиональных и иных групп.	лежности и в многообразных обстоятельствах.	терроризма и экстремизма среди обучающихся.		др.специалисты
	8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	- портфолио	Классный руководитель (куратор). Руководитель физического воспитания.
ЛР 9	9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио - характеристика классного руководителя (куратора), педагога-психолога	Классный руководитель (куратор). Педагог-организатор. Педагог-психолог, Руководитель физического воспитания.
	9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости.	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости.	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	-портфолио	Классный руководитель (куратор). Педагог-организатор.

		отношения к действиям, приносящим вред экологии.			
	10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; Классный руководитель (куратор).
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность.	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).	- портфолио.	Классный руководитель (куратор), педагог-психолог, педагог-организатор, другие специалисты.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи.	- стандартизированный опросник; - портфолио.	Классный руководитель (куратор). Педагог – психолог.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического раз-	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых лю-	- наличие ценностных Установок.	- стандартизированный опросник.	Классный руководитель (куратор)

	<p>вития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно-способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>дей к работе на благо Самарской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 			<p>Педагог –психолог, иные специалисты.</p>
ЛР 14	<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио. 	<p>Классный руководитель (куратор), педагог-организатор и другие специалисты.</p>
ЛР 15	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио 	<p>Классный руководитель (куратор), педагог-организатор, Служба содействия трудоустройству выпускников и другие специалисты</p>

ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-организатор, председатели ЦМК и другие специалисты.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства.	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности.	- характеристика с места производственной практики.	Классный руководитель (куратор). Руководитель производственной практики.
ЛР18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков межличностного делового общения	- активно взаимодействует и работает в коллективе во время прохождения производственных практик; - достигает взаимопонимания с пациентами и их родственниками	- характеристика с места производственной практики.	Классный руководитель (куратор). Руководитель производственной практики.
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности; - участие в мероприятиях,	- портфолио	Классный руководитель (куратор), преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ, председатели ЦМК и другие специалисты.

			связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)		
ЛР 20	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами.	- характеристика с места производственной практики	Классный руководитель (куратор). Руководитель производственной практики. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ.
ЛР 21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор), руководители практики.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой филиала обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий отделом по УР, заведующий отделом по УПР, классные руководители (кураторы), преподаватели, руководитель физвоспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале и учреждениях здравоохранения.

Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в таблице:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории Кабинеты
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	№ 32
Кабинет иностранного языка и латинского языка	№ 34

Кабинет информатики	№ 35
Кабинет анатомии, патологии и фармакологии	№ 21
Кабинет медико-биологических дисциплин	№ 36
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, социально-психологической поддержки	№ 17
Кабинет акушерства и гинекологии	№ 1
Кабинет педиатрии, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	№ 22
Кабинет терапии, профессионального ухода и организации профессиональной деятельности	№ 20
Кабинет хирургии и скорой медицинской помощи	№ 23
Кабинет безопасности жизнедеятельности	№ 2
Кабинет естественнонаучных дисциплин	№ 33
Кабинет математики и физики	№ 30
спортивный зал;	№ 3
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	№18
электронный стрелковый тир;	№3
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 г.

Шентала, 2023 год

№	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественное мероприятие - линейка	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
4	Классные часы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1, 7, 9.1 ТН, ГН, ПозН
5	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
6	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников заочного	Семинар,	2,3,4	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7

	этапа конкурса Студент года	консультации		аудитории	(классные руководители) кураторы	ПозН, ДНН
2	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	<i>ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН</i>
Традиционные мероприятия ПОО						
1	«Золотая осень»	Концертная программа	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4, 7 ГН
2	Организационная встреча волонтеров ВОД «Волонтеры-медики»	Студенческая конференция	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
3	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
4	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации деятельности студенческих клубов	Классный час	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.3., 7 ГН, ДНН, ЭкН, ЭстН
5	Встреча руководителя спортивного клуба со студентами и ознакомление с проведением Спартакиады в соответствии с	Беседа	1,2,3,4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН

	календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области					
6	Общешкольная акция «Добрые сердца» по сбору и оказанию помощи ветеранам	Благотворительная акция	1,2,3,4	Помощь ветеранам	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция, посвященная Всемирному Дню сердца	Акция	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4.1. 6, 9.1 ДНН, ГН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

1	День профессионально-технического образования в России	Флешмоб онлайн-поздравление	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 15, 14 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день психического здоровья	Акция	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4.1. 6 ДНН, ГН
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Урок	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ГН, ПатН, ФН
4	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
2	Участие в областной Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Проект	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4.1. ГН
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Тестирование	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1 ГН, ФН
4	Совместная акция с ШЦРБ «День донора»	Акция	1, 2,3,4	ШЦРБ	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы,	ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День учителя	Концертная программа	1, 2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы,	ЛР 6, 5 ДНН

2	Посвящение в студенты	Концертная программа	1,4	ДМО	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы,	ЛР 6, 5 ДНН
3	Классные часы «Знакомство с КоАП»	Классные часы	1, 2,3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 9.1 ГН
4	Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО и возможности участия в мероприятиях из всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Беседа	1,2,3,4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН
5	Беседа классных руководителей (кураторов) учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых,	Беседа	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	<i>ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПамН, ДНН</i>

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Мероприятие, посвященное Всемирному дню зрения	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1, 10.1, 12 ГН, ДНН
2	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с инсультом	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1, 10.1, 12 ГН, ДНН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
5.	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами	Беседа, лекция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН

	прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, ППЦ					
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
3	Мероприятие из всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединения: Всероссийский экологический диктант	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1 ГН, ПатН, ЭкН
4	Всероссийская акция «Всероссийский диктант по общественному здоровью»	Тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы , преподаватель спец. дисциплин	ЛР 16,17 ГН, ТН
5	День народного единства	Выпуск стенгазет и плакатов	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
6	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2,

				аудитории	(классные руководители) кураторы	14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
2	День утверждения герба Самары	Классные часы,	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
3	Абилимпикс	Конкурс	3,4	Учебные кабинеты	Руководитель практического обучения	ЛР 16,17 ГН, ТН
4	Региональные конкурсы По компетенциям «Медицинский и социальный уход»	Конкурс	3,4	Учебные кабинеты	Руководитель практического обучения	ЛР 16,17 ГН, ТН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Классные часы, посвященные Параду Памяти 7 ноября	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
2	Классные часы, посвященные «Дню матери»	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Всемирному дню борьбы с диабетом	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 , 10.1, 12 ГН, ДНН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор)	ЛР 1

					Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
5.	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, ППЦ	Беседа, лекция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН

ДЕКАБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

1	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 17 ГН
2	Международный день инвалидов	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 6, 7, 9.2 ГН
3	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители)	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14

					кураторы	ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области.	Акция, лекции	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, 9.1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Декада «АНТИСПИД»	Классные часы, презентация, беседы, тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
2	Классные часы, посвященные Декаде правовых знаний	Классные часы, презентация.	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН
3	Участие в акции, посвящённой празднованию Дня добровольца	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция, тестирование	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2.3, 12 ДНН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководи-	1-4 курс	Учебные ауди-	Классный руководитель	ЛР 1

		телей		тории	(куратор) Педагог- организатор Зав.отделом по УПР	
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
5.	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами ШЦРБ о вреде употребления ПАВ	Беседа, лекция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского студенчества	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	День рождения С.П.Королева	Классные часы	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 14 ГН, ДНН

2	День Самарской губернии	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
3	Встреча с губернатором Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества	Видеоконференция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 1, 14, 2.3 ГН, ДНН
4	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Мероприятие в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1. ПатН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы, профилактические беседы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Конкурс профессионального мастерства по специальности	Конкурс	3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 15, 16, 18,19,20 ТН, ГН, ДНН
Раздел «Профилактика»						

1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день больного человека	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР1, 6 ГН
2	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Межведомственная операция «Подросток»	Профилактические мероприятия	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Фестиваль национальных культур	Концерт	1,2,3,4	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 5,6, 7, 8.1., 14

	тур «Мы вместе!»			аудитории	(классные руководители) кураторы	ГН, ДНН
2	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
3	Смотр строя и песни	Конкурс	1,2,3,4	Спортивный зал	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 5,6, 7, 8.,9.1 ФН, Г.Н
4	Общеколледжное мероприятие «Неделя зимних видов спорта»	Соревнования	1,2,3,4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 5,6, 7, 8., 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Мероприятие, посвященное Всемирному дню больного человека	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 ГН
2	Мероприятие, посвященное Всемирному дню редких заболеваний	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы , преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 ГН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1

3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Мероприятие из перечня тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») : Участие в открытом онлайн-уроке, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Урок	1,2,3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН
2	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	2,3,4	ЛПУ	Педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Проведение профилактических лек-	Классные часы,	1,2,	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 9.1., 1, 8.1.

	ций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН,	профилактические беседы		аудитории	(классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ГН, ФН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы, профилактические беседы	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы , педагог-психолог	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
3	Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Классные часы, профилактические беседы	1,2,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
4	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	Концерт, классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Международному дню человека с синдромом Дауна	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 ГН
2	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Всемирному дню	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели	ЛР 9.1 ГН

	борьбы с туберкулезом				спец. дисциплин	
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День космонавтики	Классные часы	1,2,3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР1, 5 ГН
2	Всероссийский «День здоровья»	Соревнования	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 12 ФН, ГН
3	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						

1	Участие в областном фестивале студенческой самодеятельности «Веснушка»	Конкурс	1,2,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 11, 13 ДНН
2	Участие в сдаче нормативов ГТО	Соревнования	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 12 ФН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, беседы, встречи	1,2,	Учебные Аудитории, ак-товый зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 13,14, 17 ГН, ТН
2	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2,3	Учебные Аудитории, ак-товый зал	Педагог-организатор,	ЛР1, 5 ГН
3	Участие в ежегодной акции «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР1, 5 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Акция «Весенняя неделя добра на отделении по специальности Сестринское дело»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 10.1 ЭкН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, при-	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В.	ЛР 2.3

			глашенные обучающиеся и родители		Педагог-организатор Кураторы групп	
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
5.	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, ППЦ	Беседа, лекция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Победы	Онлайн-трансляция видеоролика	1,2,3,4	Актовый зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 11, 13 ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Бессмертный полк, акция Преемственность поколений	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Участие в районном военно-патриотическом мероприятии «Зарница»	Соревнования	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	Регистрация участников форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
4	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

Традиционные мероприятия ПОО						
1	Подготовка флешмоб-акции «31 мая – Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с курением»	Акция	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 9.1 ГН
2	Конкурс стихов и рисунков «День Победы»	Конкурс	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	День медицинской сестры	Акция	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Выпуск санитарного бюллетеня к Дню медицинской сестры	Акция	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 9.1, 18,19,20 ГН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	ЛР 1
2.	Классный час, направленный на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма.	Тему и форму определяет куратор группы	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13

5.	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, ППЦ	Беседа, лекция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День России	Акции	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР1 ГН
2	Международный День защиты детей	Акция, флешмоб	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 11,13 ГН, ДНН
3	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	День молодежи	Акции	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Международный День защиты детей	Конкурс	1,	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Праздничные мероприятия по вручению дипломов	Концерт	4	РДК	Педагог-организатор	ЛР 1, 11,13 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс	3	Учебные аудитории	Педагог-организатор. Преподаватель спец. дисциплин	ЛР1 ГН
Раздел «Профилактика»						
1	Контроль посещаемости студентов	Отчет классных руководителей	1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель (куратор)	ЛР 1

					Педагог-организатор Зав.отделом по УПР	
2.	Классный час «Безопасное лето»	Беседа с ведением протокола	1-4 курс	аудитория	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 2.1
3.	Совет профилактики	Заседание	Члены совета, приглашенные обучающиеся и родители	Аудитория	Председатель Совета профилактики Бурлягина М.В. Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2.3
4.	Работа педагога-психолога по плану профилактики	Беседы, тренинги, индивидуальные консультации	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	Л12, Л.13
5.	Организация летней занятости студентов, находящихся на различных видах учета.	План работы, индивидуальная карта занятости.	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН
Июль						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День семьи, любви и верности	Акция	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор.	ЛР1 ГН
2	Разговоры о важном	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Молодежный форум ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Онлайн	Педагог-организатор.	ЛР 1, 13 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Акции ВОД «Волонтеры-медики»	Акция	2,3	ЛПУ	Педагог-организатор.	ЛР 1, 13 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

1	Выставка лучших дипломных работ по специальности Сестринское дело	Акция	3	Учебные аудитории	Педагог-организатор. Преподаватель спец. дисциплин	ЛР1 ГН
Раздел «Профилактика»						
1.	Организация летней занятости студентов, находящихся на различных видах учета.	План работы, индивидуальная карта занятости.	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского флага	Флешмоб, онлайн	1,2	онлайн	Педагог-организатор.	ЛР 1, 13 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Конкурс «Большая перемена» (очный этап)	Конкурс	1,2	Онлайн	Педагог-организатор.	ЛР 1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Подготовка поздравительных открыток от учебных групп к 1 сентября	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 4.2, 14 ДНН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Фотовыставка «История специальности Сестринское дело»	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 9.1., 10, 12 ДНН, ГН
Раздел «Профилактика»						
1.	Организация летней занятости студентов, находящихся на различных видах учета.	План работы, индивидуальная карта занятости.	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН