


ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

 Кузьмина Е.С.

« 04 » 09 2023г.

ПЛАН

работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения
родителей
педагога-психолога Каримовой Ф.Р.
на 2023-2024 учебный год

ШЕНТАЛА,2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Сегодня в России проблема воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, очень актуальна. Государство предоставляет детям-сиротам достаточно прав, гарантий и льгот. Но сироты и инвалиды в нашей стране до сих пор остаются самой социально незащищенной группой. Большинство детей-сирот не могут успешно адаптироваться в жизни, не в состоянии решить многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых.

Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное развитие является важной задачей педагога, а педагога-психолога – тем более. Необходимо развить социальную активность, подготовить к самостоятельной взрослой жизни, социализировать и интегрировать в современное общество. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это отдельная категория обучающихся в образовательном учреждении, которым требуется повышенное внимание, помощь и поддержка.

Цель: создание условий для социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержкой.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- Формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни.
- Развитие способности к самопознанию и самореализации.
- Развитие самостоятельности, социальной и профессиональной компетентности.
- Способствовать развитию профессиональной идентичности.
- Формирование устойчивой позитивной общей и профессиональной самооценки.

Направления работы:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое).

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая.

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки
1.	Психологическая диагностика.	Изучение психофизиологических особенностей личности	Сентябрь, Октябрь.
		Изучение уровня учебной мотивации и профессиональных склонностей.	Сентябрь, Октябрь.
		Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.	Ноябрь, март.
		Диагностика особенностей эмоционально – волевой сферы.	В течение года.
2.	Коррекционная работа.	Адаптационный тренинг с первокурсниками	В течение года.
		Социально-психологический тренинг «Саморазвитие личности».	В течение года
		Тренинг по профилактике асоциального поведения.	В течение года.
		Тренинг «Мы выбираем жизнь» (профилактика суицидальных тенденций).	В течение года.
3.	Психологическая профилактика и просвещение.	Проведение тематических бесед. - Особенности психологической адаптации. «Как помочь самому себе». - «Ценности людей и законы общества». - «Каким я вижу себя, и каким меня видят другие». - «Выход из конфликтов». - «Формирование мотивации к ЗОЖ».	В течение года.
		Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	В течение года.
		Решение проблем успеваемости и посещаемости через приглашение на	В течение года.

		заседание Совета профилактики.	
4.	Психологическое консультирование.	Консультирование по результатам диагностических мероприятий.	В течение года.
		Индивидуальные и групповые консультации.	
		Консультирование кураторов групп, опекунов, родственников и других законных представителей.	

01.09.2023г.

Педагог-психолог: *Ф.Р.Каримова* Ф.Р.Каримова