

Согласовано

Главная медицинская сестра
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Самарской области «Шенталинская
центральная районная больница»
/Л.Г.Морозова
2022г.



Утверждаю

Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
А.И.Горбатов

« 31 » 08 2022г.



АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Начало подготовки по ОПОП СПО –«01» сентября 2022г
Год обновления - 2022г.

№п/п	Перечень обновляемых документов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	ОПОП СПО	Да	Общие положения: нормативно-правовые основы разработки.
2	Рабочие программы: УД, ПМ, практик	Да	Актуализация РП УД, ПМ,
3	Учебно-методические материалы	Да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ
4	Фонд оценочных средств	Да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам СГ цикла, ОП цикла, ПЦ
5	Программа ГИА	Да	Содержание и критерии оценки материалов ГИА

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ			
СГ.00 Социально-гуманитарный учебный цикл		66	
СГ.01. История России		14	Обоснование: Полученные знания и умения позволяют более эффективно формированию общих компетенций ОК1-9, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	<p>Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК13. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1-2.2, ПК.3.1-3.5,</p>
СГ.04. Физическая культура	14	<p>Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК9. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ОПОП ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и профессиональными компетенциями (ПК):ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	36	
ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	<p>Обоснование: Расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков о современных программных продуктах, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК): ПК.21.-2.3</p>
ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	18	<p>Обоснование: Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>
П .00 Профессиональный цикл	486	<p>Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей</p>
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	34	

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	92	
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	332	
ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	28	
Введение новых дисциплин		
СГ.00 Социально-гуманитарный учебный цикл	140	
<i>СГ.07 Русский язык и культура речи</i>	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - оформлять документацию; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; – нормы русского, литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров; – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; – основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. <p>Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК2, ОК5, развитию орфографической грамотности обучающихся, их речевой и письменной культуры. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ОПОП ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>

<p><i>СГ.08 Общие компетенции профессионала по уровням</i></p>	<p>56</p>	<p>Уметь: - получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями: Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Обоснование: Реализация вариативного регионального компонента П ПССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>
<p><i>СГ.09 Социально - значимая деятельность</i></p>	<p>36</p>	<p>Уметь: подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности. Знать: основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; технологии построения и применения социально значимой деятельности; организации различных видов социально значимой деятельности. Обоснование Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>
<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p>	<p>100</p>	

<p><i>ОП.08 .Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства.</i></p>	<p>36</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную ситуацию на рынке труда; -характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию трудоустройства; - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте. <p>Обоснование: Реализация вариативного регионального компонента П ПССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>
<p><i>ОП.09. Психология</i></p>	<p>64</p>	<p>Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП, профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1-3.5, ПК.4.1-4.6, ПК.5.2,5.3</p>
<p>Вариативная часть (ВЧ)</p>	<p>828</p>	

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ОПОП СПО