

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

А.И. Горбатов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

**Шентала 2022**

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <i>34.02.01 Сестринское дело</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</p> <p>Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Горбатов А.И. –руководитель Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»; Кузьмина Е.С. – заведующий отделом по учебной работе; Бурлягина М.В. –заведующий отделом по учебно-производственной работе; Богданова А.Д.- методист; Чернова З.К.- педагог-организатор; Бибаев В.Н.- руководитель физического воспитания; Каримова Ф.Р. - педагог-психолог, Морозова Л.Г.-главная медицинская сестра ГБУЗ «Шенталинская центральная районная больница»; кураторы (классные руководители) учебных групп; преподаватели дисциплин и профессиональных модулей; члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)**

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3

3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

**Таблица 2. Личностные результаты реализации программы воспитания  
(для программ СПО)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 2.1

Экономически активный.	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 18
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 19
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 20

**Таблица 3. Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания**  
(из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Направления воспитания</b>
ЛР 1	ОК10,ОК11.	Гражданское /ГН*
ЛР 2.1	ОК11.	Патриотическое/ПатН Гражданское /ГН
ЛР 2.2	-	Трудовое/ТН
ЛР 2.3	ОК6.	Гражданское /ГН
ЛР 3	ОК11.	Гражданское /ГН
ЛР 4.1	ОК1,ОК6,ОК11.	Трудовое /ТН Гражданское /ГН
ЛР 4.2	ОК4,ОК5.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК10,ОК11.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 6	ОК6,ОК11.	Гражданское /ГН
ЛР 7	ОК6,ОК11.	Духовно-нравственное/ДНН Гражданское /ГН
ЛР 8.1	ОК6,ОК10.	Духовно-нравственное/ДНН Гражданское /ГН Патриотическое/ПатН
ЛР 8.2	ОК10.	Патриотическое/ПатН
ЛР 9.1	ОК13.	Физическое/ФН
ЛР 9.2	ОК3,ОК8,ОК13.	Физическое/ФН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 10.1	ОК11.	Экологическое/ЭН
ЛР 10.2	ОК5,ОК11,ОК12.	Гражданское /ГН
ЛР 11	ОК8.	Эстетическое/ЭстН
ЛР 12	ОК11.	Духовно-нравственное/ДНН Гражданское /ГН

ЛР 13	ОК1,ОК2,ОК8.	Гражданское /ГН Патриотическое/ПатН
ЛР 14	ОК4,ОК10.	Патриотическое/ПатН
ЛР 15	ОК8.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК8.	Познавательное/ПозН
ЛР 17	-	Гражданское /ГН
ЛР 18	ОК4,ОК8.	Познавательное/ПозН Трудовое /ТН
ЛР 19	ОК10,ОК11.	Духовно-нравственное/ДНН Эстетическое/ ЭстН
ЛР 20	О1,ОК11.	Духовно-нравственное/ДНН Трудовое /ТН

*\*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

**Таблица 4. Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла**

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<i>Общие обязательные учебные предметы</i>		
ОУПб.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУПб.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУПб.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУПп.04	Математика	ПозН
ОУПб.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУПб.06	Физическая культура	ФН
ОУПб.07	Основы безопасности и жизнедеятельности	ГН
ОУПб.08	Астрономия	ПозН
<i>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>		
ОУПб.09	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУПп.10	Информатика	ПозН
ОУПп.11	Естествознание	ЭН, ПозН
<i>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</i>		
ОУПб.12	Обществознание	ГН, ЭстН, ДНН

**Таблица 5. Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации основной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
ОГСЭ.06	<i>Общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.07	<i>Социально-значимая деятельность</i>
ОГСЭ.08	<i>Русский язык и культура речи</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.13	<i>Методика исследовательской работы</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по

	уходу за больными"	
--	--------------------	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя (куратора), результаты аттестации по дисциплинам.

**Таблица 6. Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов**

ЛР		Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классные руководители (кураторы), педагог-психолог, педагог-организатор или др.специалисты.
ЛР 2	2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классные руководители (кураторы), педагог-психолог, педагог-организатор или др.специалисты, привлекаемы для проведения опросника.
	2.2 Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства», «Рынок труда и	Классный руководитель (куратор) Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства», «Рынок труда и

				Профессиональная карьера»	профессиональная карьера»
	2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- Портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, Педагог-организатор и др. специалисты
<b>ЛР3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (куратора), психолога;	Классный руководитель (куратор). Педагог-психолог, Заведующий отделом по УР. Заведующий отделом по УПР. Педагог-организатор. Совет профилактики.
<b>ЛР 4</b>	4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессио-	- характеристика классного руководителя (куратора); - портфолио	Классный руководитель (куратор). Педагог-психолог и др. специалисты

			<p>нального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пропусков занятий по неважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.);</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях);</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально-значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объ-	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей 5)

	многонационального народа России.		единениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-организатор, другие специалисты привлекательные организации наставничества и волонтерского движения.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, руководителями практики.	- характеристика классного руководителя (куратора).	Классный руководитель (куратор), преподаватели.
<b>ЛР 8</b>	8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- характеристика классного руководителя (куратора), педагога-психолога.	Классный руководитель (куратор), педагог-психолог и др. специалисты
	8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	- портфолио	Классный руководитель (куратор). Руководитель физического воспитания.
<b>ЛР 9</b>	9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила	- осознающий важность сохранения и укрепления	- участие в участие в социально значимой деятельности	- портфолио - характеристика	Классный руководитель

	здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	спортивной направленности; - участие в социально-значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	классного руководителя (куратора), педагога-психолога	(куратор). Педагог-организатор. Педагог-психолог, Руководитель физического воспитания.
	9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости.	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости.	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	-портфолио	Классный руководитель (куратор). Педагог-организатор.
	10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; Классный руководитель (куратор).
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	- демонстрация способности эстетически воспринимать,	- участие в участие в социально значимой деятельности	- портфолио.	Классный руководитель

	обладающий основами эстетической культуры.	переживать, оценивать окружающую действительность.	эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).		(куратор), педагог-психолог, педагог-организатор, другие специалисты.
<b>ЛР12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи.	- стандартизированный опросник; - портфолио.	Классный руководитель (куратор). Педагог – психолог.
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных Установок.	- стандартизированный опросник.	Классный руководитель (куратор) Педагог – психолог, иные специалисты.
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области.	- портфолио.	Классный руководитель (куратор), педагог-организатор и другие специалисты.
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазви-	- демонстрация интереса к	- участие в социально	- портфолио	Классный

	<p>тию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p>будущей профессии;</p> <p>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p>	<p>значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности.</p>		<p>руководитель (куратор), педагог-организатор, Служба содействия трудоустройству выпускников и другие специалисты</p>
<b>ЛР 16</b>	<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p>- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель (куратор), педагог-организатор, председатели ЦМК и другие специалисты.</p>
<b>ЛР 17</b>	<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства.</p>	<p>- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности.</p>	<p>- характеристика с места производственной практики.</p>	<p>Классный руководитель (куратор). Руководитель производственной практики.</p>
<b>ЛР 18</b>	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессио-</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности</p> <p>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p>	<p>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</p> <p>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель (куратор), преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ, председатели ЦМК</p>

	нальной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.		направленности; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)		и другие специалисты.
<b>ЛР 19</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами.	- характеристика с места производственной практики	Классный руководитель (куратор). Руководитель производственной практики. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ.
<b>ЛР 20</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор), руководители практики.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой филиала обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий отделом по УР, заведующий отделом по УПР, классные руководители (кураторы), преподаватели, руководитель физвоспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале и учреждениях здравоохранения.

Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в таблице:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, аудитории Кабинеты</b>
русский язык и литература, история и основы философии;	№ 32
иностраный язык и основы латинского языка с медицинской терминологией;	№ 34
информационные технологии в профессиональной деятельности;	№ 35
анатомия и физиология человека, основы патологии и фармакология;	№ 21

основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека;	№ 36
основы реабилитации и психология;	№ 17
генетика человека с основами медицинской генетики и основы профилактики;	№ 1
общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление в здравоохранении;	№ 22
сестринское дело;	№ 20
основы реаниматологии;	№ 23
безопасность жизнедеятельности;	№ 2
естественнонаучные дисциплины;	№ 33
Математика;	№ 30
спортивный зал;	№ 3
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	№18
электронный стрелковый тир;	№3
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Шентала, 2022 год**

№	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День знаний	Торжественное мероприятие - линейка	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭсМН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
4	Классные часы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1, 7, 9.1 ТН, ГН, ПозН
5	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Подготовка участников заочного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
2	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Классный час	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	«Золотая осень»	Концертная программа	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4, 7 ГН
2	Организационная встреча волонтеров ВОД «Волонтеры-	Студенческая конференция	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители)	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН

	медики»				кураторы	
3	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
4	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации деятельности студенческих клубов	Классный час	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.3., 7 ГН, ДНН, ЭкН, ЭстН
5	Встреча руководителя спортивного клуба со студентами и ознакомление с проведением Спартакиады в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области	Беседа	1,2,3,4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН
6	Общешкольная акция «Добрые сердца» по сбору и оказанию помощи ветеранам	Благотворительная акция	1,2,3,4	Помощь ветеранам	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Акция, посвященная Всемирному Дню сердца	Акция	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4.1. 6, 9.1 ДНН, ГН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День профессионально-технического образования в России	Флешмоб онлайн-поздравление	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 15, 14 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день психического здоровья	Акция	1,2,3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4.1. 6 ДНН, ГН

3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Урок	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ГН, ПатН, ФН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
2	Участие в областной Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Проект	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 4.1. ГН
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Тестирование	2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1 ГН, ФН
4	Совместная акция с ШЦРБ «День донора»	Акция	1, 2,3,4	ШЦРБ	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы,	ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	День учителя	Концертная программа	1, 2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы,	ЛР 6, 5 ДНН
2	Посвящение в студенты	Концертная программа	1,4	ДМО	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы,	ЛР 6, 5 ДНН
3	Классные часы «Знакомство с КоАП»	Классные часы	1, 2,3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 9.1 ГН
4	Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО и возможности участия в мероприятиях из всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных	Беседа	1,2,3,4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН

	организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования					
5	Беседа классных руководителей (кураторов) учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых,	Беседа	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, ППЦ	Беседа, лекция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1, 12 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Мероприятие, посвященное Всемирному дню зрения	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1, 10.1, 12 ГН, ДНН
2	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с инсультом	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1, 10.1, 12 ГН, ДНН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
2	Международная акция «Тест по	Акция	1,2,3,4	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7

	истории Отечества»			аудитории	(классные руководители) кураторы	ГН, ПатН
3	Мероприятие из всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединения: Всероссийский экологический диктант	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1 ГН, ПатН, ЭкН
4	Всероссийская акция «Всероссийский диктант по общественному здоровью»	Тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы , преподаватель спец. дисциплин	ЛР 16,17 ГН, ТН
5	День народного единства	Выпуск стенгазет и плакатов	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
2	День утверждения герба Самары	Классные часы,	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
3	Абилимпикс	Конкурс	3,4	Учебные кабинеты	Руководитель практического обучения	ЛР 16,17 ГН, ТН
4	Региональные конкурсы Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Медицинский и социальный уход»	Конкурс	3,4	Учебные кабинеты	Руководитель практического обучения	ЛР 16,17 ГН, ТН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Классные часы, посвященные	Классные часы	1,2,3,4	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 6, 12

	Параду Памяти 7 ноября			аудитории	(классные руководители) кураторы	ГН, ПатН
2	Классные часы, посвященные «Дню матери»	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Всемирному дню борьбы с диабетом	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1, 10.1, 12 ГН, ДНН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 17 ГН
2	Международный день инвалидов	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 6, 7, 9.2 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области.	Акция, лекции	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, 9.1 ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Декада «АНТИСПИД»	Классные часы, презентация, беседы, тестирование	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
2	Классные часы, посвященные Декаде правовых знаний	Классные часы, презентация.	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители)	ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН

					кураторы	
3	Участие в акции, посвящённой празднованию Дня добровольца	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция, тестирование	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2.3, 12 ДНН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День Российского студенчества	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	День рождения С.П.Королева	Классные часы	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
2	День Самарской губернии	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
3	Встреча с губернатором Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества	Видеоконференция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 1, 14, 2.3 ГН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Мероприятие в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1. ПатН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»,	Классные часы, профилактические беседы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

	«Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»					
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Конкурс профессионального мастерства по специальности	Конкурс	3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 15, 16, 18,19,20 ТН, ГН, ДНН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Всемирный день больного человека	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР1, 6 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Межведомственная операция «Подросток»	Профилактические мероприятия	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР1 ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Концерт	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
2	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля	Классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
3	Смотр строя и песни	Конкурс	1,2,3,4	Спортивный зал	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 5,6, 7, 8.,9.1 ФН, Г.Н
4	Общеколледжное мероприятие «Неделя зимних видов спорта»	Соревнования	1,2,3,4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 5,6, 7, 8., 9.1 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Мероприятие, посвященное Всемирному дню больного человека	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 ГН
2	Мероприятие, посвященное Всемирному	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители)	ЛР 9.1 ГН

	дню редких заболеваний				кураторы , преподаватели спец. дисциплин	
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Мероприятие из перечня тем он-лайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») : Участие в открытом онлайн-уроке, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Урок	1,2,3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	2,3,4	ЛПУ	Педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН,	Классные часы, профилактические беседы	1,2,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, педагог-психолог	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы, профилактические беседы	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы , педагог-психолог	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
3	Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов	Классные часы, профилактические	1,2,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители)	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

	ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	беседы			кураторы, педагог-психолог	
4	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	Концерт, классные часы	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Международному дню человека с синдромом Дауна	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 ГН
2	Мероприятие на отделении по специальности Сестринское дело, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 9.1 ГН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День космонавтики	Классные часы	1,2,3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР1, 5 ГН
2	Всероссийский «День здоровья»	Соревнования	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 12 ФН, ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Участие в областном фестивале студенческой самодеятельности «Веснушка»	Конкурс	1,2,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 11, 13 ДНН
2	Участие в сдаче нормативов ГТО	Соревнования	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 12 ФН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, беседы, встречи	1,2,	Учебные Аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 13,14, 17 ГН, ТН
2	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2,3	Учебные Аудитории, актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР1, 5 ГН

3	Участие в ежегодной акции «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР1, 5 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Акция «Весенняя неделя добра на отделении по специальности Сестринское дело»	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 10.1 ЭкН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День Победы	Онлайн-трансляция видеоролика	1,2,3,4	Актный зал	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 11, 13 ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Бессмертный полк, акция Преемственность поколений	Акция	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, (классные руководители) кураторы	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Участие в районном военно-патриотическом мероприятии «Зарница»	Соревнования	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	Регистрация участников форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2,3,4	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Подготовка флешмоб-акции «31 мая – Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с курением»	Акция	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 9.1 ГН
2	Конкурс стихов и рисунков «День Победы»	Конкурс	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	День медицинской сестры	Акция	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Выпуск санитарного бюллетеня к Дню медицинской сестры	Акция	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 9.1, 18,19,20 ГН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

1	День России	Акции	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР1 ГН
2	Международный День защиты детей	Акция, флешмоб	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 11,13 ГН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	День молодежи	Акции	1,2,3,	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР1 ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Международный День защиты детей	Конкурс	1,	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Праздничные мероприятия по вручению дипломов	Концерт	4	РДК	Педагог-организатор	ЛР 1, 11,13 ГН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс	3	Учебные аудитории	Педагог-организатор. Преподаватель спец. дисциплин	ЛР1 ГН
<b>Июль</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День семьи, любви и верности	Акция	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор.	ЛР1 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1	Молодежный форум ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Онлайн	Педагог-организатор.	ЛР 1, 13 ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Акции ВОД «Волонтеры-медики»	Акция	2,3	ЛПУ	Педагог-организатор.	ЛР 1, 13 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Выставка лучших дипломных работ по специальности Сестринское дело	Акция	3	Учебные аудитории	Педагог-организатор. Преподаватель спец. дисциплин	ЛР1 ГН
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День Российского флага	Флешмоб, онлайн	1,2	онлайн	Педагог-организатор.	ЛР 1, 13 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

1	Конкурс «Большая перемена» (очный этап)	Конкурс	1,2	Онлайн	Педагог-организатор.	ЛР 1 ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Подготовка поздравительных открыток от учебных групп к 1 сентября	Флешмоб онлайн- поздравлений	1,2	Учебные кабинеты	Педагог- организатор	ЛР 4.2, 14 ДНН, ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1	Фотовыставка «История специальности Сестринское дело»	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Педагог- организатор	ЛР 9.1., 10, 12 ДНН, ГН