

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК

 Л.Г. Морозова

« 19 » 10 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК

 А.И. Горбатов

« 19 » 10 2020г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 34.02.01  
Сестринское дело базовой подготовки.

Рассмотрена:

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и  
специальных клинических дисциплин  
протокол № 3

«28» октября 20лет.

Председатель ЦМК

 Сафиуллина Н.В.

«28» октября 20лет.

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «28» октября 20лет.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |      |
|---|------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | С.4  |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ                                | С.5  |
| 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ                  | С.8  |
| 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  | С.10 |
| 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ   |      |
| 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ                           | С.13 |
| 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  | С.13 |
| 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ                           |      |
| 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ                          | С.16 |
| 7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ                               |      |
| Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | С.20 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2020/2021 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений Министерства образования и науки Российской Федерации: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г.. № 968».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: Положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного от 22.03.2016 г. № 99, методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1. Специальность среднего профессионального образования**

34.02.01. Сестринское дело

**2.2. Наименование квалификации**

Медицинская сестра /Медицинский брат

**2.3. Уровень подготовки**

Базовая подготовка

**2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

**2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

|   |   |
|---|---|
| <b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>          | Защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>Вид выпускной квалификационной работы</b>  | Дипломная работа  |
| <b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b> | Подготовка <u> 4 </u> недели<br>Проведение <u> 2 </u> недели                                  |
| <b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>            | Подготовка с «18» мая по «14» июня 2021 г.<br><br>Проведение с «15» июня по «28» июня 2021 г. |

**2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена**

|   |
|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |
| Вид профессиональной деятельности<br><b>Проведение профилактических мероприятий.</b>                        |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.      |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.   |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                    |
| Вид профессиональной деятельности<br><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> |

|  |
|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.   |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.   |
| <p>Вид профессиональной деятельности</p> <p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p>  |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.   |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| <p>Вид профессиональной деятельности</p> <p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b></p> |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |
| ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  |
| ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |

|  |
|--|
| ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.  |
| ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  |
| <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                        |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       |

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

| <b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>        |   |
|--|---|
| <b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>        | Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.   |
| <b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>         | Специалист из числа педагогических работников Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  |
| <b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>           | Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.  |
| <b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>        |   |
| <b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b> | Лицо, не работающее в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», из числа:<br>- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;<br>- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;<br>- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. |
| <b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>        | Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников   |
| <b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>    | Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  |

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование документа</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968. |
| 2.           | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.   |



|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное 22.03.2016 ,№ 99   |
| 4.  | Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации   |
| 5.  | Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы   |
| 6.  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело   |
| 7.  | Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;  |
| 8.  | Распорядительный акт Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;  |
| 9.  | Распорядительный акт Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;   |
| 10. | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.) |
| 11. | Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.  |

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование                | Требование  |
|-------|-----------------------------|---|
| 1     | Оборудование                | Мультимедийный проектор, компьютер, столы и стулья для ГЭК, кафедра |
| 2     | Рабочие места               | Учебные столы, стулья   |
| 3     | Материалы                   | -   |
| 4     | Инструменты, приспособления | -   |
| 5     | Аудитория                   | Кабинет № 2   |

## 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Шенталинским филиалом ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Шенталинскому филиалу ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

| Составляющая дипломной работы (проекта) | Краткая характеристика  | Минимальный объем, стр |
|---|---|------------------------|
| <i>Титульный лист</i>                   | Наименование Организации, название темы ВКР, ФИО автора, специальность, форма обучения, научный руководитель  | 1                      |
| <i>Задание на ВКР</i>                   | Назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное содержание отдельных частей выпускной квалификационной работы.   | 1                      |
| <i>Календарный график работы</i>        | Индивидуальный график поэтапного выполнения работы  | 1                      |
| <i>Содержание</i>                       | Структура, работы, название разделов и глав, объем в страницах  | 1                      |
| <i>Введение</i>                         | Характеристика методологии исследования: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования, новизна, теоретическая, практическая значимость, методы исследования, краткая характеристика структуры дипломной работы              | 3                      |
| <i>Глава 1.</i>                         | -теоретическая (обзор литературы), включает вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение, кратко рассматривается история вопроса и степень его изученности, анализируется современное состояние исследуемой проблемы. | 15                     |
| <i>Выводы по 1-ой главе</i>             | Кратко изложенные, систематизированные выводы по содержанию   | 1                      |

|                                 |  |    |
|---------------------------------|--|----|
| <i>Глава 2.</i>                 | С аналитической точки зрения дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования                  | 23 |
| <i>Выводы по 2-ой главе</i>     | Итог проведенного исследования, включая теоретическую и практическую части, а так же отразить перспективы проведения дальнейших исследований.  | 1  |
| <i>Заключение</i>               | Формулирование выводов на основании поставленных задач и краткое отражение наиболее важные результаты работы. Подтверждение актуальности темы.   | 3  |
| <i>Информационные источники</i> | Представление перечня всех литературных источников, использованных при выполнении работы в объеме не менее 40-60 различных источников.   | 2  |
| <i>Приложение</i>               | В приложениях могут находиться большие по объему таблицы или рисунки, размещение которых непосредственно в тексте работы является нецелесообразным, а также копии собранных документов, на основе которых выполнена работа.          | 10 |
| <i>Отзыв руководителя</i>       | Заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны, оценка практической значимости работы, выводы по качеству выполненной работы   | 1  |
| <i>Рецензия</i>                 | Заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, оценка степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы | 1  |

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/ Методических рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

|                      |  |
|----------------------|--|
| Формат листа бумаги  | <i>A4.</i>   |
| Шрифт                | <i>Times New Roman</i>   |
| Размер               | <i>14</i>  |
| Межстрочный интервал | <i>1,5</i>   |
| Размеры полей        | <i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i> |

|            |  |
|------------|--|
| Вид печати | <i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i> |
|------------|--|

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/ Методических рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации

#### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

| № п/п | Этапы защиты   | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1.    | Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)       | Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.  |
| 2.    | Ответы студента на вопросы   | <p>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.</p> <p>При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</p> |
| 3     | Представление отзывов руководителя и рецензента.                               | Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК   |
| 4     | Ответы студента на замечания рецензента  | Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения  |
| 5     | Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы   | Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.               |
| 6     | Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы | Фиксирование решений ГЭК в протоколах.  |

## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| Критерии                       | Показатели   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|
|                                | Оценки   |   |   |   |
|                                | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| <b>Практическая значимость</b> | Практическая значимость исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Практическая значимость либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает практическую значимость направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Практическая значимость проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| <b>Логика работы</b>           | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.  | Содержание и тема работы не всегда согласуются между  | Содержание, как целой работы, так и ее частей   | Содержание, как целой работы, так и ее частей   |

|                          |   |   |  |   |
|--------------------------|---|---|--|---|
|                          |   | собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы  | связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.  | связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы  |
| <b>Оформление работы</b> | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям  | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.  | Соблюдены все правила оформления работы.  |
| <b>Защита работы</b>     | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.        | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по следующим критериям:

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов Шенталинского филиала ТМедК, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов

Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

| <i>Примерная тематика ВКР по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</i> |   |
|--|---|
| 1.   | Особенности сестринской деятельности в осуществлении профилактики нарушений осанки у детей дошкольного и школьного возраста.                |
| 2.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации профилактики заболеваний, влияющих на репродуктивное здоровье девочек-подростков. |
| 3.   | Особенности сестринской деятельности в профилактике и диагностике инфекций, передающихся половым путем.                                     |
| 4.   | Особенности сестринской деятельности в профилактике гестозов второй половины беременности.  |
| 5.   | Особенности сестринской деятельности в профилактике и диагностики рахита у детей 1 – го года жизни.   |
| 6.   | Особенности сестринской деятельности в профилактике табакокурения у подростков.   |
| 7.   | Особенности сестринской деятельности в профилактике табакокурения и злоупотребления алкоголем в период развития плода беременной женщины.   |
| 8.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации ЛФК беременным женщинам как способ подготовки к родам.                                 |
| 9.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за новорожденными в родильных домах.  |
| 10.  | Особенности деятельности медицинской сестры Школы Здоровья для больных сахарным диабетом.   |
| 11.  | Особенности деятельности медицинской сестры Школы Здоровья для больных артериальной гипертензией  |
| 12.  | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за женщинами с осложнениями после совершенного аборта.                      |
| 13.  | Анализ деятельности участковой медицинской сестры в профилактике ожирения у подростков как составляющая формирования ЗОЖ.                   |
| 14.  | Особенности деятельности участковой медицинской сестры в осуществлении профилактики алкоголизма взрослого населения.                        |



|   |   |
|---|---|
| 15.   | Особенности деятельности медицинской в организации работы Школ для слепых и слабовидящих.   |
| 16.   | Анализ деятельности участковой медицинской сестры в осуществлении профилактики заболеваний у лиц пожилого возраста.   |
| <b>Примерная тематика ВКР по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> |   |
| 17.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации помощи семье, имеющей ребенка с синдромом Дауна, и реабилитационных мероприятий.                      |
| 18.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении профилактики ротовирусных инфекций детей.  |
| 19.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении помощи детям с герпетической инфекцией.  |
| 20.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за детьми с заболеваниями щитовидной железы.   |
| 21.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении профилактических мероприятий с детьми, часто болеющими простудными заболеваниями.                        |
| 22.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации питания и ухода за больными псориазом.  |
| 23.   | Особенности сестринской деятельности в осуществлении ухода за больными при острых аднекситах.   |
| 24.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за больными с кистами яичников.  |
| 25.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за пациентами при болезни Альцгеймера и в их реабилитации.                                      |
| 26.   | Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода и реабилитации больных с гастритом.   |
| 27.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации помощи при злокачественных новообразованиях.   |
| 28.   | Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода и реабилитации больных циститом.  |
| 29.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации паллиативной помощи при онкологическом заболевании желудка.  |
| 30.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными остеопорозом и в их реабилитации.  |
| 31.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными гнойными заболеваниями легких в хирургическом стационаре и профилактики осложнений. |
| 32.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными с травмами позвоночника в хирургическом стационаре.                                 |
| 33.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации лечебного процесса у больных с местной гнойной инфекцией.  |
| 34.   | Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за больными остеохондрозом и в их реабилитации.   |
| 35.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за пациентами с переломами нижних конечностей в хирургическом стационаре и в их реабилитации.   |
| 36.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации помощи детям при атипических дерматитах.  |
| 37.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными детьми при врожденных пороках сердца.   |

|   |  |
|---|--|
| 38.   | Особенности деятельности медицинской сестры в лечении гнойносеptического заболевания омфалит у новорожденных.  |
| 39.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью и в их реабилитации.                   |
| 40.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными при хронической почечной недостаточности.                                    |
| 41.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации ухода и профилактики осложнений хирургических больных при лечении раневого процесса.                |
| 42.   | Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении помощи больным детям с острой дизентерией.   |
| 43.   | Анализ деятельности медицинской сестры в процессе подготовки больного к хирургической операции.  |
| 44.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации помощи пациентам, перенесшим мастэктомию и в их реабилитации.                                       |
| 45.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении лечебной и паллиативной помощи пациентам при лейкозах.  |
| 46.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за пациентами с травмами суставов и в их реабилитации.                                   |
| <b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i></b>   |  |
| 47.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации помощи больным при проникающих травмах грудной клетки.   |
| 48.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными с термическими ожогами нижних конечностей в стационаре.                      |
| 49.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии.                           |
| 50.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии.                                 |
| 51.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации работы отделения скорой помощи.   |
| 52.   | Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении экстренной и реабилитационной помощи при повреждениях органов зрения инородными телами и ожогами. |
| <b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</i></b> |  |
| 53.   | Особенности деятельности военной полевой медицинской сестры.   |
| 54.   | Особенности деятельности медицинской сестры хирургического отделения в профилактике профессиональных заражений.  |
| 55.   | Анализ деятельности медицинской сестры в организации помощи больным терапевтического отделения при пролежнях.  |
| 56.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода и паллиативной помощи больным с аденомой простаты.                                       |
| 57.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации ухода за недоношенными детьми в условиях родильного дома и педиатрического участка.            |
| <b><i>Примерная тематика ВКР по нескольким ПМ</i></b>   |  |
| 58.   | Особенности деятельности медицинской сестры в организации работы дневного стационара поликлиники.  |
| 59.   | Особенности деятельности медицинской сестры терапевтического отделения в организации помощи больным пожилого возраста.                                   |

|     |   |
|-----|---|
| 60. | Анализ деятельности медицинской сестры в процессе экстренной иммунопрофилактики взрослого населения.                                      |
| 61. | Особенности деятельности медицинской сестры в организации профилактики патологий позвоночника у детей школьного возраста.                 |
| 62. | Анализ деятельности медицинской сестры в организации профилактических мер при задержке внутриутробного развития плода беременной женщины. |