

Утверждаю

Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ

«Тольяттинский медколледж»

А.И. Горбатов

« 31 » 08 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
Шенталинского филиала государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный

Срок начала подготовки -2018г.

Срок окончания подготовки -2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

ЦМК ОГСЭ М.Б. Мутыгуллина

ЦМК ОПД и ПМ Н.В. Павлова

« 31 » 08 2018г.

Заведующий отделом по УР

Е.С. Кузьмина

« 31 » 08 2018г.

Утверждаю
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____ А.И. Горбатов
« ____ » _____ 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
Шенталинского филиала государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный
Срок начала подготовки -2018г.
Срок окончания подготовки -2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатели предметных (цикловых) комиссий:
ЦМК ОГСЭ _____ М.Б. Мутыгуллина
ЦМК ОПД и ПМ _____ Н.В. Павлова
« ____ » _____ 2018г.

Заведующий отделом по УР
_____ Е.С. Кузьмина
« ____ » _____ 2018г.

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	2	2	-	2	-	10	52
III курс	30	4	6	-	2	-	10	52
IV курс	21	5	4	4	1	6	2	43
Всего	126	11	12	4	7	6	33	199

2.ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе			недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1з/11дз/3э	2106	702	1404	932	472	0	612	792						
ОУД.00	<i>Общие учебные дисциплины</i>															
ОУД .01	Русский язык	-,Э	117	39	78	54	24		42	36 12/24						
ОУД .02	Литература	-,ДЗ	174	58	116	116			50	66						
ОУД .03	Иностранный язык	-ДЗ	174	58	116		116		40	76						
ОУД .04	Математика	-,Э	246	82	164	114	50		74 54/20	90 60/30						
ОУД .05	История	-,ДЗ	177	59	118	118			52	66						
ОУД .06	Физическая культура	3,ДЗ	177	59	118		118		44	74						
ОУД .07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	70			26	44						
ОУД .08	Астрономия	-,КДЗ1	54	18	36	36			16	20						
	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>															
ОУД .09	Физика	-,КДЗ1	162	54	108	76	32		44 34/10	64 42/22						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
	<i>Дополнительные по выбору</i>															
ОУД .10	Обществознание	-,ДЗ	162	54	108	108			54	54						
	География															
	<i>Профильные учебные дисциплины</i>															
ОУД .11	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	48	52		48 24/24	52 24/28						
ОУД .12	Химия	ДЗ,ДЗ	204	68	136	96	40		66 50/16	70 46/24						
ОУД .13	Биология	ДЗ,Э	204	68	136	96	40		56 42/14	80 54/26						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/9дз/1э	900	288	612	200	412	0	0	0	196	166	94	66	48	42
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	48	0				0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48	48	0				48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-ДЗ,ДЗ,ДЗ	218	44	174	0	174				36	32	36	32	22	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,ДЗ	320	146	174	2	172				32 2/30	30	26	34	26	26
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	<i>ДЗ</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>32</i>	<i>22</i>	<i>10</i>						<i>32 22/10</i>			
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Введение в специальность</i>	<i>Э</i>	<i>126</i>	<i>46</i>	<i>80</i>	<i>80</i>					<i>80</i>					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	74	18	56	0	56				56 0/56					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з/2дз/0э	172	58	114	50	64	0	0	0	0	60	54	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	20	16				36 20/16					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	118	40	78	30	48				24 10/14	54 20/34				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/18дз/17э	4454	1220	3234	968	1418	20	0	0	380	638	428	798	564	426
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/7дз/4э	1268	422	846	464	382	0	0	0	230	356	78	110	0	72
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	90	30	60	20	40				60 20/40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,КЭ1	270	90	180	100	80				90 50/40	90 50/40				
ОП.03	Основы патологии	-,КЭ1	54	18	36	18	18					36 18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18					36 18/18				
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,КЭ2	120	40	80	56	24				40 28/12	40 28/12				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-КЭ2	108	36	72	48	24			40 26/14	32 22/10					
ОП.07	Фармакология	ДЗ	120	40	80	50	30				80 50/30					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18	18								36 18/18	
ОП.09	Психология	-Э	120	36	84	54	30					42 26/16	42 28/14			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	18	18								36 18/18	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68 20/48			
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	20	16					36 20/16				
ОП.13	Методика исследовательской работы	ДЗ	64	22	42	24	18				42 24/18					
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0з/11дз/13э	3186	798	2388	504	1036	20	0	0	150	282	350	688	564	354
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0з/1дз/3э Э(к) -5 семестр	456	106	350	80	126	0	0	0	0	0	350			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Э	150	50	100	34	66						100 34/66			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
УП.01.01	Здоровый человек и его окружение	КДЗ2	36	0	36	0	0					36				
МДК.01.02	Основы профилактики	КЭЗ	54	18	36	24	12					36 24/12				
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	КЭЗ	54	20	34	16	18					34 16/18				
УП.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	КДЗ2	36	0	36	0	0					36				
МДК.01.04	Сестринское дело в работе "Школ здоровья"	КЭЗ	54	18	36	6	30					36 6/30				
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	КДЗ2	72	0	72	0	0					72				
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	03/7дз/4э Э(к)-8 семестр	1856	484	1372	298	622	20	0	0	0	0	0	688	564	120
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э,Э	1706	454	1252	278	594	20	0	0	0	0	0	688	564	0
МДК.02.01.01	Сестринский уход в терапии		260	90	170	46	116	8						114 38/76	56 8/40	
УП.02.01.01	Сестринский уход в терапии	ДЗ,КДЗ3	72	0	72	0	0						36	36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
ШП.02.01.01	Сестринский уход в терапии	КДЗЗ	36	0	36	0	0								36	
МДК.02.01.02	Сестринский уход в хирургии		228	72	156	48	102	6						150 48/102	6	
ШП.02.01.02	Сестринский уход в хирургии	ДЗ	72	0	72	0	0							72		
МДК.02.01.03	Сестринский уход в педиатрии		236	74	162	50	106	6						156 50/106	6	
ШП.02.01.03	Сестринский уход в педиатрии	ДЗ	72	0	72	0	0							72		
МДК.02.01.04	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		150	50	100	40	60								100 40/60	
УП.02.01.04	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	КДЗ4	36	0	36	0	0								36	
ШП.02.01.04	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	КДЗ4	36	0	36	0	0								36	
МДК.02.01.05	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		82	30	52	22	30							52 22/30		
УП.02.01.05	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	ДЗ	36	0	36	0	0							36		
МДК.02.01.06	Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии		88	34	54	18	36								54 18/36	
МДК.02.01.07	Клиническая фармакология		62	24	38	14	24								38 14/24	
МДК.02.01.08	Сестринский уход в офтальмологии		48	16	32	8	24								32 8/24	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)								
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
					Всего	в том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель		
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13	
МДК.02.01.09	Сестринский уход в оториноларингологии		48	16	32	8	24								32	8/24	
МДК.02.01.10	Сестринский уход в дерматовенерологии		48	16	32	8	24								32	8/24	
МДК.02.01.11	Сестринский уход во фтизиатрии		48	16	32	8	24								32	8/24	
МДК.02.01.12	Сестринский уход в онкологии		48	16	32	8	24								32	8/24	
МДК.02.02	Основы реабилитации	Э	78	30	48	20	28									48	20/28
УП.02.02	Основы реабилитации	КД35	36	0	36	0	0									36	
ПП.02.02	Основы реабилитации	КД35	36	0	36	0	0									36	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0з/1дз/3э Э(тс) - 8семестр	298	64	234	54	72	0	0	0	0	0	0	0	0	234	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	Э	108	36	72	30	42									72	30/42
УП.03.01	Основы реаниматологии	КД36	36	0	36	0	0									36	
МДК.03.02	Медицина катастроф	Э	82	28	54	24	30									54	24/30
УП.03.02	Медицина катастроф	КД36	36	0	36	0	0									36	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ., (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
						Лекции	ЛПЗ	Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КД36	36	0	36	0	0									36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	0з/2лз/3э Э(к) - 4 семестр	576	144	432	72	216	0	0	0	150	282	0	0	0	0
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	КЭ4	54	18	36	24	12				36	24/12				
МДК.04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	КЭ4	118	40	78	18	60				78	18/60				
УП.04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	ДЗ	36	0	36	0	0				36					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	Э	260	86	174	30	144					174	30/144			
УП.04.03	Технология оказания медицинских услуг	КД37	36	0	36	0	0					36				
ПП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	КД37	72	0	72	0	0					72				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
			Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
			Лекции	ЛПЗ		Курс. работа	17	22	16	24	16	24	17	13		
	Всего		7632	2268	5364	2150	2366	20	612	792	576	864	576	864	612	468
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														4 недели
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 недель
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение ВКР с __18.05__ по __14.06__ (всего __4__ недели) Защита ВКР с __15.06__ по 28.06 (всего __6__ недель)			Всего	Дисциплин и МДК			612	792	540	756	432	648	468	288		
				Учебной практики			0	0	36	36	72	72	72	108		
				Производственной практики			0	0	0	72	72	144	72	72		
				Преддипломной практики										144		
				Экзаменов			0	3	3	4	3	2	1	5		
				Диф.зачетов			2	9	2	8	4	6	3	6		
				Зачетов			1		1	1	1	1	1	0		

2. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты (в соответствии с ФГОС СПО):

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- электронно-стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Дополнительный перечень кабинетов:

- русский язык и литература;
- математика.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО (ППССЗ) образовательного учреждения.

4.1.1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от «18» июня 2014г) 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля, получаемого профессионального образования.

4.1.2. Нормативную основу разработки учебного плана ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно- методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медколледж».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1 Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Срок обучения студентов составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий по 45 минут – группируются парами 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 минут. На обед отводится одна перемена в объеме 30 минут.

4.2.7. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса. Проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.

4.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет 33 недели, в том числе на первом курсе 11 недель, на 2 и 3 курсе – 10 недель, и на четвертом курсе - две недели в зимний период.

4.2.10. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для квалификационных экзаменов по модулям и государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Текущий контроль по дисциплинам (итоговые, контрольные работы и др.) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена, защита курсовой работы проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

4.2.11. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 1 курсового проекта по ПМ.02. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.14. Учебная практика проводится в клинических кабинетах колледжа.

4.2.15. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (432 часа) и преддипломной практики (144 часа).

4.2.16. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.17. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.2.17. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование практики	Курс/Семестр	Часов/ (неделя)
УП.01	Учебная практика при освоении ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, в том числе	3 курс/5 семестр	72 ч
	МДК01.02. Здоровый человек и его окружение		36ч/1 (нед.)
	МДК01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		36ч/1 (нед.)
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) после освоения ПМ.01 реализуется концентрировано	3 курс/5 семестр	72 ч/(2 нед.)
УП.02	Учебная практика при освоении ПМ.02. Участие в лечено-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе	3,4 курс/6,7 семестр	180ч.
	МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Реализуется рассредоточено в процессе освоения разделов МДК.	3 курс/6 семестр	72ч/(2 нед.)
		4 курс/7 семестр	72 ч/(2 нед.)
	МДК 02.02. Основы реабилитации	4 курс/8 семестр	36ч/1 (нед.)
ПП.02	Производственная практика (по профилю	3,4 курс /6,7	252ч

№п/п	Наименование практики	Курс/Семестр	Часов/ (неделя)
	специальности) после освоения ПМ.02 реализуется концентрировано в несколько периодов, в том числе	семестр	
	МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	3 курс/6 семестр	144ч/(4 нед.)
		4 курс/7 семестр	72ч/(2 нед.)
	МДК 02.02. Основы реабилитации	4 курс/8 семестр	36ч/1 (нед.)
УП.03	Учебная практика при освоении ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе	4 курс/8 семестр	72ч
	МДК 03.01.Основы реаниматологии		36ч/1 (нед.)
	МДК 03.02 Медицина катастроф		36ч/1 (нед.)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) после освоения ПМ.03. реализуется концентрировано.	4 курс/8 семестр	36ч/ (1 нед.)
УП.04	Учебная практика при освоении ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: « Младшая медицинская сестра по уходу за больными» , в том числе	2 курс/3,4 семестр	72 ч.
	МДК 04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	2 курс/3 семестр	36ч/(1 нед.)
	МДК 04.02. Технология оказания медицинских услуг	2 курс/4 семестр	36ч/(1 нед.)
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) после освоения ПМ.04.	2 курс/4 семестр	72ч.(2 нед.)
ПДП	Производственная (преддипломная практика)	4 курс/8 семестр	144 ч.(4нед.)
	Всего		828ч./23 недели 144ч./4 недели
	Учебная практика		396ч/(11нед.)
	Производственная практика		432ч/(12 нед.)
	Преддипломная практика		144ч/(4 нед.)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в неделях	Производственная практика в неделях
2	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2 недели	2 недели
3	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	2 недели	2 недели
3, 4	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	5 недель	7 недель
4	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2 недели	1 неделя

4.3. Формирование вариативной части ОПОП.

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Конкретизация использования часов вариативной части отражена в рабочих программах дисциплин и модулей.

4.3.4. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Максимальная	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл	234	168	-	168
<i>ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда</i>	34	32	-	32
<i>ОГСЭ.06 Введение в специальность</i>	126	80	-	80
<i>ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи</i>	74	56	-	56
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6	4	4	-
ЕН.01 Математика	6	4	4	-
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	362	242	164	78
ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	24	24	-
ОПД.02 Анатомия и физиология человека	154	100	100	-
ОПД.05 Гигиена и экология человека	40	32	32	-
ОПД.07 Фармакология	10	8	8	-
<i>ОПД.12 Основы предпринимательства</i>	58	36	-	36
<i>ОПД.13 Методика исследовательской работы</i>	64	42	-	42
ПМ.00 Профессиональные модули	802	522	82	440
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	120	78	42	36
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	66	42	42	
<i>МДК.01.04 Сестринское дело в работе «Школ здоровья»</i>	54	36		36
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	622	404	0	404

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Максимальная	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, по разделам:	622			
<i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;</i>	<i>150</i>	100		100
<i>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии;</i>	<i>82</i>	52		52
<i>Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии;</i>	<i>88</i>	54		54
<i>Клиническая фармакология;</i>	<i>62</i>	38		38
<i>Сестринский уход в офтальмологии;</i>	<i>48</i>	32		32
<i>Сестринский уход в оториноларингологии;</i>	<i>48</i>	32		32
<i>Сестринский уход в дерматовенерологии;</i>	<i>48</i>	32		32
<i>Сестринский уход во фтизиатрии;</i>	<i>48</i>	32		32
<i>Сестринский уход в онкологии;</i>	<i>48</i>	32		32
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	60	40	40	
МДК.03.01 Основы реаниматологии	60	40	40	
Вариативная часть (ВЧ)	1404	936	250	686

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представления в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки по УЦ ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	168	
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную ситуацию на рынке труда; - характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию трудоустройства;

			<ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте. <p>Обоснование: Полученные знания и умения позволяют более эффективно формированию общих компетенций ОК1-ОК9, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
ОГСЭ.06	Введение в специальность	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями: анализ ситуации; принятие ответственного решения; определение методов решения профессиональных задач; планирование деятельности; оценка результатов деятельности; поиск информации; извлечение и первичная обработка информации; обработка информации; работа в команде (группе) устная коммуникация (монолог); восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; письменная коммуникация. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценку социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК9, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	56	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - оформлять документацию; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - нормы русского, литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров; - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. <p>Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК10. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	518	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	78	-
ОПД.12	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик

			<p>продукта / критериев оценки качества услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы деятельности по планированию и организации предпринимательской деятельности. <p>Обоснование:</p> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций: ОК2-ОК9.</p>
ОПД.13	Методика исследовательской работы	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями; - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы социологических, педагогических и психологических исследований; - формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; - информационное обеспечение исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). <p>Обоснование:</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК-13.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	440	
ПМ.01	Проведение профилактических	36	

	мероприятий		
МДК.01.04	Сестринское дело в работе «Школ здоровья»	36	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сестринского ухода за пациентами различного возраста ; - участия в разработке и внедрении профилактических программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и оказывать сестринский уход за пациентами; - организовывать и проводить работу в «школах здоровья»; -знать: - принципы организации и способы оказания сестринской помощи; - роль сестринского персонала в работе «школ здоровья»; - роль сестринского персонала в поддержании качества жизни и охране здоровья пациентов <p>Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК13.Содержание МДК ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК1.1-1.3, с целью повышению конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих навыками ведения работы «Школ здоровья» в ЛПУ, предприятиях и организациях.</p>
ПМ.02	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	404	
МДК.02.01.04	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	100	<p>Уметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих

			<p>полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринское помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.05	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	52	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях; - консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки; - осуществлять паллиативную помощь пациенткам;

			<p>- вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования изделий медицинского назначения. <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.06	Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации;

			<p>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</p> <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.07	Клиническая фармакология	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действие лекарственных средств; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - выписать рецепт на лекарственное средство. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия и пути введения лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - характер взаимодействия лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики. <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.08	Сестринский уход в офтальмологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в

			<p>условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.09	Сестринский уход в оториноларингологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

			<p>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.10	Сестринский уход в дерматовенерологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

			<ul style="list-style-type: none"> - организацию и оказание сестринское помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.11	Сестринский уход во фтизиатрии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

			<p>назначения.</p> <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
МДК.02.01.10	Сестринский уход в онкологии	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска возникновения рака кожи, губы, щитовидный железы, легкого; - клинические признаки этих заболеваний; - принципы диагностики, лечения и профилактики рака кожи, губы, щитовидной железы, легкого; - клинические симптомы легочного кровотечения, неотложную доврачебную помощь при нем; - подготовку больного к лучевым и эндоскопическим исследованиям легких; - сестринский процесс при раке кожи, губы, щитовидной железы, легкого. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез и выявить факторы риска возникновения рака кожи, губы, щитовидный железы, легкого; - подготовить больных к диагностическим манипуляциям (бронхоскопия, УЗИ, рентгенологическое исследование и т.п.); - осуществить сестринское обслуживание пациентов с раком кожи, губы, щитовидный железы, легкого; - организовать уход за инкурабельными больными на дому; - оказать неотложную доврачебную помощь при легочном кровотечении; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике рака легкого; - пальпировать щитовидную железу; - проводить оксигенотерапию; - обработать трахеостому;

			<ul style="list-style-type: none"> - собрать мокроту на атипичные клетки; - подготовить систему для в/венного капельного введения жидкости; <p>провести ИВЛ и непрямой массаж сердца.</p> <p>Обоснование: Содержание дисциплины ориентировано на углубление подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.02 и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.1-2.8, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах, обладающих профессиональными навыками в узких специальностях. А также способствует реализации региональных требований к дополнительным образовательным результатам в части формирования дополнительной ОК «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Порядок аттестации студентов

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (КДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных

курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заведующим отделом по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/КДЗ).

4.4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Сессии предусмотрены 2 раза в год (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и дисциплинам вынесены за пределы сессии.

Дисциплины, заканчивающиеся с использованием форм текущего контроля, накопительных систем оценивания, зачетов и дифференцированных зачетов

Курс	Семестр	Наименование дисциплин
1	2	Литература
1,2,3,4	2, 4, 6,7,8	Иностранный язык
1,2	2	Математика
1	2	История
1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	Физическая культура
1	2	Основы безопасности жизнедеятельности
	2	Астрономия
1	2	Физика
1	2	Обществознание
1	2	Информатика
1	1,2	Химия
1	1	Биология
2	4	Основы философии
2	3	История
3	5	Эффективное поведение на рынке труда
2	4	Русский язык и культура речи
2	4	Математика
2,3	5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	4	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	4	Фармакология
4	8	Общественное здоровье и здравоохранение
4	8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3	6	Безопасность жизнедеятельности
3	5	Основы предпринимательства
2	4	Методика исследовательской работы

Промежуточная аттестация в виде экзаменов, комплексных и квалификационных экзаменов

Курс	Семестр	Дисциплины, выводимые на экзамен	Время проведения
1	2 семестр	Русский язык	в сессию
		Математика	в сессию
		Биология	в сессию
	Всего	3	
2	3 семестр	Введение в специальность	в сессию
		Основы латинского языка с медицинской терминологией	Вне сессии
		КЭ: МДК04.01 Теория и практика сестринского дела МДК04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	в сессию
	Всего	3	3
2	4 семестр	КЭ: Анатомия и физиология человека Основы патологии	Вне сессии
		КЭ Гигиена и экология человека Основы микробиологии иммунологии	Вне сессии
		МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	В сессию
		Кв.Э ПМ.04	В сессию
Всего	4	4	
3	5 семестр	МДК01.01 Здоровый человек и его окружение	Вне сессии
		КЭ: МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению МДК 01.04 Сестринское дело в работе «Школ здоровья»	В сессию
		Кв.Э ПМ.01	В сессию
	Всего	3	3
3	6 семестр	Психология	В сессию
		Э: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: - сестринский уход в терапии; - сестринский уход в хирургии; - сестринский уход в педиатрии. -сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	В сессию

7 семестр	Э: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: -сестринский уход в терапии; -сестринский уход при инфекционных заболеваниях; -сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии. -клиническая фармакология; -сестринский уход в офтальмологии; -сестринский уход в оториноларингологии; -сестринский уход в дерматовенерологии; -сестринский уход во фтизиатрии; -сестринский уход в онкологии.	Вне сессии
Всего	1	1
8 семестр	МДК 02.02. Основы реабилитации.	Вне сессии
	Кв.Э ПМ.02	Вне сессии
	МДК 03.01 Основы реаниматологии	Вне сессии
	МДК 03.02. Медицина катастроф	В сессию
Кв.Э ПМ.03	В сессию	
Всего	5	

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

4.5.1. Форма и порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также положением «О выпускной квалификационной работе Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, утвержденное приказом директора ГБПОУ ТМедК от № 99 от 22.03.2016 ».

4.5.2. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС – СПО и требованиям работодателей, и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.5.3. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее ноября месяца последнего курса обучения и доводится до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими

специалистами по специальности совместно с работодателями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании методического совета. Подготовка к выпускной квалификационной работе сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают график консультаций согласно календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы. Проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.

4.5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы. В том числе выпускником могут быть предоставлены материалы портфолио о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.