

**Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**  
 Аннотации к рабочим программам дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Аннотация
0.00	Общеобразовательный цикл	<p><b>Область применения учебных программ общеобразовательного цикла</b>                      Рабочие программы разработана на основе примерных общеобразовательных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года), а также в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы СПО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.)</p> <p>Содержание программ реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС для специальности СПО <b>естественнонаучного профиля: 34.02.01. Сестринское дело.</b></p>
ОУД.01	Русский язык и литература, в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> </ul>	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>                      Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литература</li> </ul>	<p>информационных умений и навыков.</p> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – письменный экзамен по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</li> </ul>
--	--	---

		<p>формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
--	--	--

		<p><b>Форма контроля и аттестации</b> – письменный экзамен по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.</p>
<p>ОУД.02</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>          Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b>          ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.          ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.          ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.          ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>

		<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>

		<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированного зачета (в конце первого семестра) и письменного экзамена.</p>
ОУД.04	История	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Оценочной является ОК.10. Оценка овладения данной компетенцией осуществляется на основе подготовки и защиты реферата.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.05	Физическая культура	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовым видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение здорового знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных</li> </ul>

		<p>формах знаний физическими упражнениями:</p> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>



		<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.08	Физика	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</li> </ul>

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

		<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.10	Обществознание	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

		<p>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.07	Информатика	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной дея-</li> </ul>

тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Форма контроля и аттестации** – дифференцированный зачет

ОУД.09	Химия	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;</li> <li>• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК -1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p> <p>ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 – брать на себя ответственность за работы членов команды (подчинённых), за</p>
--------	-------	---

		<p>результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОУД.15	Биология	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• <b>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>воспитание убежденности</b> в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> </ul>

- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Форма контроля и аттестации** – дифференцированный зачет в 1 семестре; устный экзамен по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.



ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<p><b>Область применения программ.</b>  Рабочие программы учебных дисциплин цикла ОГСЭ являются частью ОПОП Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01. Сестринское дело, программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.  Рабочие программы учебных дисциплин цикла ОГСЭ составлены для очной формы обучения.</p>
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <u>Вариативная часть - не предусмотрено.</u>  <u>Базовая часть</u>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:  - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), включающие в себя способность ( по базовой подготовке):</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p> </p>

		<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОГСЭ.02	История	<p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><u>Вариативная часть - не предусмотрено.</u></p> <p><u>Базовая часть</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI</li> </ul>

		<p>в.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>
--	--	---

		<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><u>Базовая часть</u></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению</b></p>

		<p><b>профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><u>Базовая часть</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Вариативная часть – не предусмотрено.</p> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>

		<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	<p>Образовательная программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское</p>

дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2009 г. № 589 и на основе примерной программы, разработанной Центром профессионального образования Самарской области («Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации/ Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара, ЦПО, 2011 г.)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современную ситуацию на рынке труда;
- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- активные способы поиска работы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- правовые нормы трудоустройства;</li> <li>- методы формирования позитивного профессионального имиджа;</li> <li>- формы и способы адаптации на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</b></p> <p>ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации  ОК 4.1. Поиск информации  ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации  ОК 4.3. Обработка информации  ОК 6.3. Эффективное общение: диалог  ОК.6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация  ОК 8.1, уровень III, IV: анализирует/ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся всякого продвижения.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ОГСЭ.06	Введение в специальность	<p>Образовательная программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <u>Базовая часть</u> - не предусмотрена.  <u>Вариативная часть</u></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями;</li> <li>- анализ ситуации;</li> <li>- принятие ответственного решения;</li> <li>- определение методов решения профессиональных задач;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование деятельности;</li><li>- оценка результатов деятельности;</li><li>- поиск информации;</li><li>- извлечение и первичная обработка информации;</li><li>- обработка информации;</li><li>- работа в команде (группе);</li><li>- устная коммуникация (монолог);</li><li>- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;</li><li>- письменная коммуникация.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li><li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li><li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li></ul> <p><b>В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):</b> ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами,</p> <p><b>у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
--	--	---

		<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – экзамен.</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью <b>вариативной</b> составляющей ОПОП Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело,</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><u>Базовая часть - не предусмотрено.</u></p> <p><u>Вариативная часть</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- оформлять документацию;</li> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью;</li> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– специфику устной и письменной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>– правила делового общения;</li> <li>– этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами;</li> <li>– основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.</li> </ul>

		<p><b>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и формированию общих компетенций (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<p><b>Область применения программ</b></p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин <b>математического и общего естественнонаучного цикла</b> являются частью ОПОП Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01. Сестринское дело, программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин цикла составлены для очной формы обучения.</p>
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>

		<p><u>Базовая часть.</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li><li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li><li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li><li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li></ul> <p><u>Вариативная часть – 4 часа</u></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять логические операции над высказываниями.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- элементы комбинаторики;</li><li>- элементы математической логики;</li><li>- элементы теории графов.</li></ul> <p><b>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p>ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</p> <p>ПК2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;</p> <p>ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;</p> <p>ПК3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>ПК3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	---

		<p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про-грамм в</li> </ul>

области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01**

**Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК1.1. – проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. – проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. – участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1. – представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2 – осуществлять лечебно–диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. – сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6 – вести утвержденную медицинскую документацию.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

		<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Форма контроля и аттестации</b> – дифференцированный зачет</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<p><b>Область применения учебных программ.</b></p> <p>Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502 .</p> <p>Рабочие программы разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.</p> <p>Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>

<p>ОП.01.</p>	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><u>Базовая часть -36 часов</u>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности.</p> <p><u>Вариативная часть -24 часа</u>  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  -переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения;  -использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре;  -вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов и правильно определять значение фармацевтического термина;  -анализировать клинические термины, по знакомым терминоэлементам;  -конструировать термины по заданному образцу;  -читать и переводить клинические термины.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:  -основные рецептурные сокращения;  -названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;  -наиболее употребительные греческие терминоэлементы, греко-латинские дублеты, частотные отрезки, их значение и написание;</p>
---------------	--	---



		<p>-особенности структуры клинических терминов.  Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):  ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  <b>Итоговая аттестация в форме экзамена.</b></p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <u>Базовая часть- 80 часов</u>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:  -применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании медицинской помощи.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:  -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.  <u>Вариативная часть-100 часов</u></p>

		<p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями ПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело:</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>
--	--	---

		<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена.</b></p>
ОП.03.	Основы патологии	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Базовая часть:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> </ul> <p>Вариативная часть - Не предусмотрено</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями ПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело:</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>

		<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</b></p>
ОП.04.	Генетика человека с основами	<b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной</b>

	<p>медицинской генетики</p>	<p><b>дисциплины:</b>  Базовая часть  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  •проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  •проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  •проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  •биохимические и цитологические основы наследственности;  •закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  •методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  •основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  •основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  •цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.  Вариативная часть - «не предусмотрено».  Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):  ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.  ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.  В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p>
--	-----------------------------	---

		<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>
ОП.05.	Гигиена и экология человека	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><u>Базовая часть: 48 часов.</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>-проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>-основные положения гигиены;</li> <li>-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul> <p><u>Вариативная часть: 32 часа.</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить просветительную работу среди населения по профилактике заболеваний, связанных с химическим загрязнением воздушной среды;</li> <li>• определять физические и химические свойства одного из видов водных источников (t, прозрачность, цвет, вкус, запах, минеральный состав), выявлять</li> </ul>

		<p>источники загрязнения вод исследуемой территории (механическое, бактериальное, химическое) и выполнять работу по улучшению состояния водного источника (самого доступного для студента).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологические факторы и здоровье населения;</li> <li>• химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение;</li> <li>• основные мероприятия по охране атмосферного воздуха;</li> <li>• законодательство РФ по защите воздушной среды;</li> <li>• гигиенические требования к почвам;</li> <li>• особенности формирования городской среды;</li> <li>• основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды;</li> <li>• заболевания, связанные с характером питания;</li> <li>• лечебное и лечебно-профилактическое питание;</li> <li>• состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков;</li> <li>• гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01.Сестринское дело и <b>овладению профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
--	--	---

		<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</b></p>
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>-проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> </ul>



		<p>-осуществлять профилактику распространения инфекции</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>-основные методы асептики и антисептики;</li> <li>-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,</li> <li>-основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>-факторы иммунитета, его значение для человека и общества,</li> <li>-принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека,</li> <li>-применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,</p>
--	--	---

		<p>пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</b></p>
ОП.07.	Фармакология	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Базовая часть- 72 часа</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>-применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>-правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p>Вариативная часть-8 часов</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития фармакологии,</li> <li>- краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах,</li> </ul>

		<p>- значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков),</p> <p>- современные химиотерапевтические средства.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями ПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело:</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести медицинскую документацию.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>
ОП. 08.	Общественное здоровье здравоохранение	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>•рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>•вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>•показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•первичные учетные и статистические документы;</li> <li>•основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>•систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>•законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>•принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>•принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul> <p>Конкретизация результатов освоения дисциплины</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий.</p> <p>ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
--	--	--

		<p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, непрофессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>
ОП.09.	Психология	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Базовая часть - 84 часа.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии,</li> <li>- психологию личности и малых групп,</li> <li>- психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul> <p><b>Вариативная часть – не предусмотрено.</b></p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>
--	--	--

		<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Итоговая аттестация - экзамен.</b></p>
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с</p>

		<p>правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p><b>Вариативная часть – не предусмотрено.</b></p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями ПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело:</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
--	--	---



		<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
--	--	---

		<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b></p>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в</li> </ul>

		<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
--	--	---

		<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>
ОП.12.	Основы предпринимательства	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502, и на основе примерной программы, разработанной Центром профессионального образования Самарской области (Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации/ Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара, ЦПО, 2011 г.).</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в</p>

		<p>сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.</p> <p>Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать исследование рынка;</li> <li>-проводить исследование рынка;</li> <li>-планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>-планировать основные фонды предприятия;</li> <li>-планировать сбыт;</li> <li>-подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>-подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>-планировать риски;</li> <li>-оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li> <li>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы деятельности по планированию и организации предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
--	--	--

		<p>ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>Итоговая аттестация в форме накопительного зачета по итогам заполнения разделов бизнес-плана.</i></b></p>
ОП.13	Методика исследовательской работы	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Базовая часть - не предусмотрено.</p> <p>Вариативная часть -42 часа.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;</li> <li>-осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;</li> <li>-работать с информационными изданиями;</li> <li>-оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;</li> <li>-формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;</li> <li>-информационное обеспечение исследования;</li> <li>-требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> </ul> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>

		<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули.</b>	<p><b>Область применения рабочих программ.</b></p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). Рабочие программы составлены для очной формы обучения.</p>
ПМ.01.	Проведение профилактических	<b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>

<p>мероприятий</p>	<p><b>Базовая часть – 128 часов:</b>  МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 58 часов; МДК 01.02 Основы профилактики – 36 часов; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 34 часа.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  уметь:  •обучать население принципам здорового образа жизни;  •проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  •консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  •консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  •организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</p> <p><b>Вариативная часть – 78 часов:</b>  МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение – 42 часа; МДК 01.04 Сестринское дело в работе «Школ здоровья» – 36 часов.  Вариативная часть предназначена для увеличения объема времени междисциплинарного курса: МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 42 часа обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1 - 13, ПК.1.1 – 1.3).  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p>
--------------------	--



		<p>иметь практический опыт:  осуществления сестринского ухода за пациентами в зрелом возрасте;  знать:  анатомо-физиологические и психосоциальные особенности человека в зрелом возрасте;  универсальные потребности человека в зрелом возрасте;  основные факторы риска развития болезней в разных возрастных периодах зрелого  возраста;  принципы организации и способы оказания сестринской помощи  уметь:  консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления  репродуктивного здоровья;  оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разных  возрастных периодах зрелого возраста;  - организовывать и оказывать сестринский уход за пациентами в зрелом возрасте.  Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих  компетенций ОК1-ОК13. Содержание МДК 01.04. ориентировано на углубление  подготовки студента при освоении профессионального модуля ОПОП ПМ.01  Проведение профилактических мероприятий и овладению профессиональными  компетенциями (ПК): ПК 1.1-1.3, с целью повышению конкурентоспособности  выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда в специалистах,  обладающих навыками ведения работы «Школ здоровья» в ЛПУ, предприятиях и  организациях.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и  соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения  профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:  участия в разработке и внедрении профилактических программ;  уметь:  организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;  знать:  роль сестринского персонала в работе «школ здоровья»;  роль сестринского персонала в поддержании качества жизни и охране здоровья  пациентов.</p>
--	--	--

<p>ПМ.02.</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p><b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.</b></p> <p><b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p><b>Базовая часть</b> – МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 468, МДК 02.02 Основы реабилитации - 48 часов</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;</li> <li>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;</li> <li>возможные осложнения и их профилактику;</li> <li>методы диагностики проблем пациента;</li> <li>организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;</li> <li>пути введения лекарственных препаратов</li> <li>роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации</li> <li>правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения</li> </ul>
---------------	--	--

		<p><b>Вариативная часть:</b> МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 622 часа</p> <p>МДК 02.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях- 100</p> <p>МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии- 52</p> <p>МДК 02.01.06 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии- 54</p> <p>МДК 02.01.07 Клиническая фармакология- 38</p> <p>МДК 02.01.08 Сестринский уход в офтальмологии-32</p> <p>МДК 02.01.09 Сестринский уход в оториноларингологии- 32</p> <p>МДК 02.01.10 Сестринский уход в дермато венерологии-32</p> <p>МДК 02.01.11 Сестринский уход во фтизиатрии-32</p> <p>МДК 02.01.12 Сестринский уход в онкологии-32</p> <p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку пациентов к сестринским исследованиям;</li> <li>осуществлять подготовку к работе аппаратуры при различных видах исследований.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>провести сестринское обследование;</li> <li>подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратуру для проведения различных методов исследований;</li> <li>выполнять процедуры и манипуляции.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру « Медицинской карты стационарного больного»;</li> <li>сущность и диагностическую ценность методов исследований;</li> <li>алгоритмы выполнения манипуляций и процедур.</li> </ul> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК), указанные в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело: ПК.2.1 -2.8.</p> <p>В процессе освоения ПМ 02.студенты должны овладеть общими компетенциями: ОК.1-ОК.13.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.</b></p>
--	--	--

<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>  <b>Базовая часть – 86 часов:</b>  МДК 03.01 Основы реаниматологии – 32 часа; МДК 03.02. Медицина катастроф - 54 часа  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях должен:  иметь практический опыт:  -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  -действовать в составе сортировочной бригады;  знать:  -причины, стадии, клинические проявления терминальных состояний;  -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  -правила работы лечебно- профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Вариативная часть-40:</b>  МДК 03.01 Основы реаниматологии – 40 часов  Тема 1.1. - Введение в реаниматологию. Организация службы АИР в РФ в современных условиях. Терминальные состояния – 4 часа  Тема 1.2. - Элементарная сердечно-легочная реанимация в 1-ю фазу, во 2-ю и 3-ю фазах сердечно-легочной реанимации, ее проведения - 4 часа  Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью- 4 часа.</p>
--------------	---	---

		<p>Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью асфиксии – 6 часа.</p> <p>Тема 1.5. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния- 6 часа</p> <p>Тема 1.6. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.- 6 часа</p> <p>Тема 1.7. Острые отравления окисью углерода, алкоголем, кислотами, щелочами. Методы лечения – 6 часа.</p> <p>Тема 1.8. Оказание доврачебной помощи при повешении, утоплении, электротравме.- 4 часа</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять первичную оценку состояния пострадавшего, проводить мероприятия по оказанию неотложной помощи в зависимости от состояния тяжести пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пострадавшими, выполнять сестринские манипуляции, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача</li> <li>-обеспечивать инфекционную безопасность пострадавшего и мед персонала;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности медицинской сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК.1-13; ПК 3.1-3.3.</p> <p><b>Итоговая аттестация - квалификационный экзамен.</b></p>
ПМ.04.	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <p>« Младшая медицинская сестра</p>	<p><b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p><b>Базовая часть – 288 часов</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения</p>

<p>по уходу за больными»</p>	<p>профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: « Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должен :</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>-оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>-планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>-обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>-применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>-соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>-определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;</li> <li>-оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>-оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>-осуществлять посмертный уход;</li> <li>-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>-проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>-составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок;</li> <li>-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечении безопасного перемещения больного</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы реализации сестринского ухода;</li> <li>-технологии выполнения простейших медицинских услуг;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> </ul>
------------------------------	---

		<p>-основы профилактики внутрибольничной инфекции;  -основы эргономики.  Вариативная часть – не предусмотрена.  Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам деятельности:  ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом т его окружением в процессе профессиональной деятельности  ПК 4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому  ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода  ПК 4.5 .Оформлять медицинскую документацию  ПК4.6 . Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий  ПК 4.7.Обеспечить инфекционную безопасность  ПК 4.8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала  ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения  ПК 4.1. Владеть основами гигиенического питания  ПК 4.11. Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями: ОК 1-13.  <b>Итоговая аттестация - квалификационный экзамен.</b></p>