

Согласовано
Главная медицинская сестра
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Самарской области «Шенталинская
центральная районная больница»
_____/Л.Г.Морозова
«05» _____ 2017г.



Утверждаю
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
_____/А.И.Горбатов
«05» _____ 2017г.

АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Акт согласования с работодателем образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки составлен и согласован в результате работы заседания Совета филиала. На заседание с участием представителя работодателя были представлены следующие, подлежащие согласованию документы:

1. Рабочий учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело.
2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рассмотрены изменения инвариантной части ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- 1) На основании письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в общеобразовательном цикле рабочего учебного плана изменено количество часов, отведенное на профильную дисциплину «Информатика». В связи с перераспределением часов произошли изменения в рабочей программе дисциплины «Русский язык и литература». К ОПОП прилагаются откорректированные рабочие программы дисциплин «Русский язык и литература», «Информатика».

- 2) Рассмотрена характеристика деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ВПД в соответствии с ФГОС СПО	Профессиональные компетенции	Оценка актуальности
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Актуально
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	Актуально

	<p>использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Актуально
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	Актуально

Рассмотрено распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных дисциплин, и на увеличение объема обязательных МДК, введение новых МДК. Вариативная часть обеспечивает расширение и углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием

обязательной части, в части освоения циклов ОГСЭ и ЕН, а также ПМ.01 и ПМ.02 Содержание вариативной части обеспечивает получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Конкретизация использования часов вариативной части отражена в рабочих программах дисциплин и модулей. При формировании вариативной части учтены требования Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (утверждена распоряжением Министерства образования и науки Самарской области 12.08.2010г. №524-р). Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам позволяет обеспечить достижение результата, соответствующего требованиям работодателя.

Заключение

Данная программа ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки соответствует ФГОС специальности, основным требованиям к профессиональной деятельности специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции определенные стандартом в ОПОП как дополнительные образовательные результаты из числа вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющимся условиям в сфере труда.