

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБПОУ ТМедК
Протокол № 19
от 30.10.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ТМедК
от 31.10.2017 № 341

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
ГБПОУ ТМедК
Протокол № 4
от 27.10.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

г.Тольятти
2017

I. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»(далее «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация;

- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.3. Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и студентов первого года обучения на базе основного общего образования всех обособленных структурных подразделений Колледжа, а именно, основного структурного подразделения Колледжа, Кинель-Черкасского филиала, Шенталинского филиала.

II. Общие положения

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучение одной или нескольких дисциплин, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

III. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся

3.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является

- реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций.

3.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает в основном структурном подразделении Колледжа - заведующий отделением допрофессиональной подготовки, в Кинель-Черкасском и Шенталинском филиалах – заведующие

отделениями по специальностям. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
- контроль за своевременностью заполнения преподавателями учебных журналов по результатам проектной деятельности.

3.4. Руководители проектной деятельности назначаются: в основном структурном подразделении Колледжа - приказом директора колледжа по представлению заведующего отделением допрофессиональной подготовки, в филиалах – приказом руководителя филиала по представлению заведующих отделениями по специальностям.

3.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в журнал тем проектов и оценки за выполненную работу.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности; выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному порталу колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

3.8. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и вносится в содержание Рабочих программ по дисциплине.

IV. Направленность и содержание индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием : исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников;
- тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

V. Этапы и сроки работы над проектом

5.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап (ноябрь-апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Заключительный этап (апрель - май): защита проекта.

VI. Требования к оформлению и представлению индивидуального проекта

6.1. Титульный лист индивидуального проекта оформляется по шаблону (Приложение 2).

6.2. Требования к тексту индивидуального проекта и доклада:

работа выполняется на белых стандартных листах бумаги формата А₄ (210×297 мм). Текст работы должен быть аккуратно напечатан на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman – 14 кегль, с полуторным межстрочным интервалом, выравнивание по ширине. Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, абзацный отступ – 1 или 1,25 см.

6.3. Письменная, творческая работа, или пояснительная записка для материального объекта, должны быть помещены в папку-скоросшиватель. 6.4. Титульный лист к докладу не требуется. Вверху первой страницы печатается название доклада – шрифт жирный, прописной, выравнивание по центру страницы. Далее через 1 интервал – ФИ студента (-ов) полностью, номер студенческой группы и фамилия и инициалы руководителя (курсивом с выравниванием по правому полю). После отступа в 1 интервал следует текст, печатаемый через 1,5 интервала. В тексте нужно указать номера слайдов. (Приложение 3).

6.4. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть представлена на CD-диске.

6.5. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

6.6. В докладе необходимо обозначить слайды. Допускается только следующее обозначение – (*).

VII. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

7.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

7.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1).

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.6. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Приложение 1

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

| Критерии оценки содержания проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|--|---|--------------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов) | Аргументированность актуальности | От 0 до 1 |
| | Определение целей | От 0 до 1 |
| | Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1 |
| | Новизна работы | От 0 до 1 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов) | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности. | От 0 до 2 |
| | Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2 |
| | Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| | Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| | Наличие исследовательского аспекта в работе | От 0 до 2 |
| Оформление работы (до 9 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 2 |
| | Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| | Информационные источники | От 0 до 2 |
| | Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Итого: | | До 26 |

| Критерии оценки защиты проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|--|--|--------------------------|
| Презентация проекта (до 6 баллов) | Содержание слайдов соответствуют теме | От 0 до 1 |
| | Оформление слайдов(наглядность, дизайн) | От 0 до 2 |
| | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок | От 0 до 2 |
| | Соблюдение регламента | От 0 до 1 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов) | Грамотность речи, артистичность, выразительность | От 0 до 3 |
| | Владение специальной терминологией | От 0 до 3 |
| | Ответы на вопросы | От 0 до 3 |
| Итого: | | До 15 |

Таблица соответствия

| Баллы индивидуального проекта | Оценка по пятибалльной системе |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 35-41 | «отлично» |
| 31-34 | «хорошо» |
| 26-30 | «удовлетворительно» |
| Меньше 26 | «неудовлетворительно» |

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**Специальность Сестринское дело
(отделение допрофессиональной подготовки)**

Индивидуальный проект

МЕДИЦИНА В ГОДЫ ВОЙНЫ

студента (ки) группы С-101
Левиной Нины Петровны

Руководитель
Петрова Ирина Алексеевна

2017 – 2018
учебный год

«ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ.

У ИСТОКОВ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»

*Иванова Анна, Петрова Галина, студенты группа С-101,
научный руководитель Кузнецова В.П.*

(1) Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели! Разрешите представить нашу работу по теме: «Флоренс Найтингейл. У истоков профессии медицинская сестра».

(2) Флоренс Найтингейл - это основоположница современного сестринского дела, которая совершила переворот в общественном сознании и превратила службу медицинских сестер в серьезную, уважаемую профессию. Она видела свою высокую миссию в служении человечеству, в избавлении людей от смерти и болезней, которые можно предотвратить. Как же сложилась жизнь этой необычной сестры милосердия?

Приложение 4

Рекомендации для студентов по созданию компьютерной презентации:

1. Количество слайдов в презентации – от 7 до 10 .
2. Старайтесь придерживаться принципа: один слайд - одна мысль.
3. Каждый слайд должен иметь заголовок.
4. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.
5. Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.
6. Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
7. Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
8. Размер шрифта для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18.
9. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.
10. На одном слайде может быть не более трёх цветов.
11. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.