

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК  
*А.И. Горбатов*  
А.И. Горбатов  
« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика»**  
*«общеобразовательного цикла»*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный*  
*профиль*

Шентала, 2016 г.

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
«Общих гуманитарных, социально-экономических,  
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель:  М.Б. Мутыгуллина  
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Составитель: Курганская Е.В., преподаватель Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бадакова А.Д. методист  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Бадакова А.Д. методист  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Информатика** разработана для специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: **34.02.01** Сестринское дело.

Рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы **Информатика**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	4 стр.
2.	Тематический план	9 стр.
3.	Содержание учебной дисциплины	11 стр.
4.	Содержание профильной составляющей.	25 стр.
5.	Характеристика основных видов учебной деятельности	26 стр.
6.	Условия реализации программы	29 стр.
7.	Приложение	32 стр.

## Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание учебной дисциплины «Информатика» позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**: чувство гордости и уважения к истории развития и

- достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
  - • **метапредметных:** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- • **предметных:** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования Информатика на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

***Технология формирования ОК (Приложение № 2).***

На дисциплину **«Информатика»** по специальностям среднего профессионального образования **естественнонаучного профиля** отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования. Внеаудиторная самостоятельная работа студента – 39 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Контроль качества освоения дисциплины **«Информатика»** проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов				
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
			Всего занятий	Теоретические занятия	Лаб. и практич. занятий
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Информационное общество.	6	2	4	2	2
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	6	2	4	2	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Информация, измерение информации.	4	2	2	2	-
Тема 2.2. Представление информации.	3	1	2	2	-
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.	6	2	4	-	4
Тема 2.4. Хранение информации объектов различных видов.	6	2	4	2	2
Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера.	6	2	4	2	2
Тема 2.6. Передача информации между компьютерами.	6	2	4	2	2
Тема 2.7. Управление процессами.	6	2	4	2	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	8	2	6	4	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	6	2	4	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	2	4	2	2
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	12	4	8	2	6
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	8	2	6	2	4
Тема 4.3. Системы управления баз данных.	8	2	6	2	4
Тема 4.4. Технология обработки графической и мультимедийной информации.	10	4	6	2	4
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	5	2	3	1	2
Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	5	2	3	1	2
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Информационное общество.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Введение. 2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 3. Основные этапы развития информационного общества. 4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		<b>1</b>  <b>1</b> <b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Роль информационной деятельности в современном обществе», «История возникновения и развития вычислительной техники», «Этапы развития технических и информационных ресурсов».	<b>2</b>	

<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		<b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Использование вычислительной техники в различных сферах деятельности человека», «Использование вычислительной техники в здравоохранении», «Использование компьютерных программ в здравоохранении», «Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Информация, измерение информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Решение задач по определению объема информации. 3. Информационные объекты различных видов.	<b>2</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения по одной из предложенных тем: «Свойства информации», «Виды информации», «Единицы измерения информации».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Представление информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Представление и обработка информации		<b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения по одной из предложенных тем: «Различные способы представления информации», «Системы счисления», «Представление информации в различных системах счисления».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Принципы обработки информации компьютером.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Алгоритмизация и программирование 2. Компьютерное моделирование		<b>1</b> <b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	<b>4</b>	

	2. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить кроссворд по теме «Арифметические и логические основы компьютера». 2. Подготовить сообщение по теме «Принципы обработки информации компьютером».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Хранение информационных объектов различных видов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. 2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 3. Определение объемов различных носителей информации. 4. Архив информации.	2	1 1 2 1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт – диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить сообщение по темам: внешние носители информации и архивы информации.	2	

	2. Составить кроссворд по теме «Хранение информационных объектов различных видов»		
<b>Тема 2.5.</b> Поиск информации с использованием компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Поиск информации с использованием компьютера.		<b>1</b>
	2. Программные поисковые сервисы.		<b>1</b>
	3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		<b>1</b>
	4. Комбинации условия поиска.		<b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Практическая работа:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	<b>2</b>		
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить кроссворд по теме «Поисковые системы». 2. Подготовить сообщение по теме: правила поиска информации в поисковых системах.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.6.</b> Передача информации между компьютерами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Передача информации между компьютерами.		<b>1</b>
	2. Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Практическая работа:</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	<b>2</b>		
<b>Контрольные работы</b>	не		

		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить кроссворд по теме «Передача информации между компьютерами». 2. Подготовить сообщение по теме: примеры обмена информации между компьютерами в профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Управление процессами.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Управление процессами. 2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	2	1 1 1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения по темам «Автоматические системы управления», «Автоматизированные системы управления».	2	
	<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	20	
<b>Тема 3.1.</b> Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		1 1 1



	3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Виды программного обеспечения компьютеров.		1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда по темам «Архитектура ЭВМ», «Программное обеспечение»; 2. Составить реферат по одной из предложенных тем: «Аппаратные средства», «Основные характеристики компьютеров», «Многообразие компьютеров».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1 1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Примеры работы пользователей в локальной сети. Использование локальной сети в профессиональной деятельности.	2	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда по теме «Компьютерные сети»; 2. Составить рефераты по темам: «Всемирная сеть Интернет», «Локальные сети», «Возможности компьютерных сетей».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы безопасности вычислительной техники. 2. Способы и методы защиты.	<b>2</b>	<b>1</b> <b>1</b>
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда по темам: «Компьютерные вирусы», «Защита информации и антивирусная защита». 2. Составить рефераты по одной из предложенных тем: «Компьютерная безопасность», «Гигиена, эргономика, ресурсосбережение».	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>38</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		<b>1</b>
	2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		<b>1</b>
	3. Использование программ в здравоохранении.		
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Практическая работа:</b> 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 2. Редактирование и форматирование заданного текста. 3. Создание гипертекстовой информации.		<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Технология обработки числовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		1
	2. Математическая обработка числовых данных		1
	3. Система статистического учета.		1

	4. Использование данных программ в здравоохранении.		1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами программы.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщения по Электронным таблицам, возможности Электронных таблиц, использование данной программы в различной профессиональной деятельности и в здравоохранении. 2. Подготовить реферат по теме: «Электронные таблицы», «Использование программы в здравоохранении».	2	
<b>Тема 4.3.</b> Системы управления баз данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 3. Использование программы в здравоохранении.		1 1 1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не	

		предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> 1. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщения по системам управления баз данных, привести примеры баз данных в различных сферах деятельности (профессиональной деятельности в здравоохранении).	2	
<b>Тема 4.4.</b> Технология обработки графической и мультимедийной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1
	2. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		1
	3. Использование данных программ в здравоохранении.		1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> 1. Создание и редактирование графических объектов. 2. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из	4	

	различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщения по графическим редакторам, презентационному оборудованию. 2. Подготовить рефераты по одной из предложенных тем: «Векторные графические редакторы», «Растровые графические редакторы», «Создание мультимедийной презентации», «Использование данных программ в здравоохранении».	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	1
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения по темам: «Технические средства телекоммуникационных технологий»,	2	

	«Программные средства телекоммуникационных технологий».		
<b>Тема 5.2.</b> Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет - телефония.		1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа:</b> Методы создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения по темам: «Видеоконференция», «Интернет-телефония».	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**  
**Для специальности 34.02.01 Сестринское дело естественнонаучного**  
**профиля дисциплина «Информатика» является профильной.**

Изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальности СПО естественно-научного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Но раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов» изучается более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение данного раздела, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

## Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
<b>2.1. Представление и обработка информации</b>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<b>2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>

<b>2.3. Компьютерное моделирование</b>	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
<b>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>3.1. Архитектура компьютеров</b>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
<b>3.2. Компьютерные сети</b>	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
<b>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>

<b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
<b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

## Условия реализации программы

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- комплект компьютерных презентаций.
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

## Информационное обеспечение обучения

### Для студентов

*Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

*Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

*Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

*Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

*Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

*Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

*Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

*Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.

*Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

*Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

*Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

*Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.

*Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

*Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

*Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

*Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

### **интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<p><b>Название ОК</b> (перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке)</p>	<p><b>Технология формирования ОК на учебных занятиях</b></p>
<p>ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»</p>	<p>Выполнение презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество»</p>	<p>Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»</p>	<p>Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 4 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»</p>	<p>Выполнение компетентно – ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 5 «Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</p>	<p>Выполнение компетентно – ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>
<p>ОК 7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>
<p>ОК 8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>
<p>ОК 9 «Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности»</p>	<p>Выполнение компетентно – ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 10 «Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>
<p>ОК 11 «Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>
<p>ОК 12 «Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>
<p>ОК 13 «Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»</p>	<p>Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.</p>



