

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
А.И. Горбатов
« 08 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
«общеобразовательного цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль**

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель  М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Составитель: Уразаева А.А., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Варданова А.Д. методист
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Варданова А.Д. методист
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана для специальности среднего
профессионального образования естественнонаучного профиля: **34.02.01**
Сестринское дело.

Рабочая программа разработана на основе примерной
общеобразовательной программы ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по
реализации образовательной программы среднего общего образования в
пределах освоения образовательных программ среднего профессионального
образования на базе основного общего образования с учётом требований
ФГОС и профиля получаемого профессионального образования,
одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального
образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением
среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с
ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	7
3.	Содержание учебной дисциплины	10
4.	Характеристика основных видов учебной деятельности	34
5.	Условия реализации учебной программы	36
6.	Приложения	37

Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины «Обществознание» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Технология формирования ОК (Приложение).

На изучение дисциплины «Обществознание» по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля отводится 174 часа, в том числе 116 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа (58 ч), включающая в себя изучение материала учебника, конспекта лекций, работу со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, решение тестовых заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений, докладов, рефератов), подготовку кроссвордов и электронных презентаций.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами: устные ответы студентов, выполнение тестов, самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий текущего контроля, а также на основании итогового тестирования по дисциплине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			Всего занятий	Лаб. и практич. занятий
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	33	11	22	
Тема 1.1. Введение	3	1	2	
Тема 1.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	3	1	2	
Тема 1.3. Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	3	1	2	
Тема 1.4. Познавательная деятельность человека	3	1	2	
Тема 1.5. Свобода и необходимость в деятельности человека.	3	1	2	
Тема 1.6. Общение и деятельность или общение как деятельность?	3	1	2	
Тема 1.7. Человек в учебной и трудовой деятельности.	3	1	2	
Тема 1.8. Общество и общественные отношения.	3	1	2	
Тема 1.9. Общество и природа.	3	1	2	
Тема 1.10. Типы и формы развития общества.	3	1	2	
Тема 1.11. Общество и глобальные проблемы современности.	3	1	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	16	6	10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	3	1	2	
Тема 2.2. Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.	6	2	4	
Тема 2.3 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	3	1	2	
Тема 2.4. Религия как феномен культуры	3	1	2	
Раздел 3. Экономика	27	9	18	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	3	1	2	
Тема 3.2. Экономические системы	3	1	2	
Тема 3.3. Семейная экономика.	3	1	2	

Тема 3.4 Рынок.	3	1	2	
Тема 3.5 Фирма.	3	1	2	
Тема 3.6 Роль государства в экономике.	6	2	4	
Тема 3.7.ВВП, его структура и динамика	3	1	2	
Тема 3.8.Рынок труда и безработица	3	1	2	
Всего за семестр	75	25	50	
2 семестр				
Раздел 4 Макро и микроэкономика	12	4	8	
Тема 4.1.Деньги, банки, инфляция	6	2	4	
Тема 4.2. Основные проблемы экономики России	3	1	2	
Тема 4.3. Элементы международной экономики	3	1	2	
Раздел 5. Социальные отношения	27	9	18	
Тема 5.1.Социальные общности и группы.	3	1	2	
Тема 5.2.Социальные роли и статусы человека.	3	1	2	
Тема 5.3. Социальные институты современного общества.	3	1	2	
Тема 5.4.Социальные нормы и контроль.	3	1	2	
Тема 5.5. Социальное поведение	3	1	2	
Тема 5.6. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	3	1	2	
Тема 5.7.Социальная стратификация современной России.	3	1	2	
Тема 5.8.Этнические общности.	3	1	2	
Тема 5.9.Семья как малая социальная группа.	3	1	2	
Раздел 6. Политика как общественное явление	15	5	10	
Тема 6.1.Политика и власть.	3	1	2	
Тема 6.2.Государство как политический институт. Признаки государства.	3	1	2	
Тема 6.3.Функции государства.	3	1	2	
Тема 6.4.Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.	6	2	4	
Раздел 7. Участники политического процесса.	12	4	8	
Тема 7.1. Политический статус личности.	3	1	2	

Тема 7.2 Государство и гражданское общество.	3	1	2	
Тема 7.3. Партии и партийные системы	6	1	4	
Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений	9	3	6	
Тема 8.1. Правовое регулирование общественных отношений	3	1	2	
Тема 8.2. Источники права.	3	1	2	
Тема 8.3. Правоотношения.	3	1	2	
Раздел 9. Основы конституционного права Российской Федерации	12	4	8	
Тема 9.1. Основы конституционного права Российской Федерации	3	1	2	
Тема 9.2. Система органов государственной власти.	3	1	2	
Тема 9.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.	3	1	2	
Тема 9.4. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	3	1	2	
Раздел 10. Отрасли российского права	15	5	10	
Тема 10.1. Гражданское право.	3	1	2	
Тема 10.2. Право собственности и защита гражданских прав.	3	1	2	
Тема 10.3. Трудовое право. Основные положения семейного права.	3	1	2	
Тема 10.4. Административное право. Уголовное право.	3	1	2	
Тема 10.5. Международное право	3	1	2	
Всего за 2 семестр	99	33	66	
Итого	174	58	116	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		22	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Написать эссе «Почему я выбрал профессию медика?»	1	
Тема 1.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 1.3. Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	Содержание учебного материала: Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	1

	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Задание «Привести примеры девиантного поведения позитивного и негативного характера из жизни, кино и книг».	1	
Тема 1.4. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала: Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 1.5. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Содержание учебного материала: Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника	1	

	<p>Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Написать эссе «Цель и смысл человеческой жизни», «Свобода как условие самореализации личности»</p>		
Тема 1.6. Общение и деятельность или общение как деятельность?	<p>Содержание учебного материала: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	2	2
	<p>Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой</p>	1	
Тема 1.7. Человек в учебной и трудовой деятельности.	<p>Содержание учебного материала: Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить сообщение об одной из профессий</p>	1	

Тема 1.8.Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 1.9.Общество и природа.	Содержание учебного материала: Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Экологическое законодательство в РФ: документы».	1	
Тема 1.10.Типы и формы развития общества.	Содержание учебного материала: Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 1.11. Общество и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: Особенности современного мира. Процессы глобализации Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить сообщение на тему: «Общество и его регуляторы. Искусственный интеллект».	1	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни»</p>	1	
Тема 2.2. Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.	<p>Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.</p>	4	2
			2
	<p>Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Роль образования в жизни современного человека и общества»</p>	2	
Тема 2.3 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	<p>Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств</p>	2	2
	<p>Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой</p>	1	

	Сообщение «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности».		
Тема 2.4. Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала: Религия и религиозное мышление. Многообразие религий Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Написать развернутое сочинение «Религиозная толерантность в современном российском обществе»	1	
Раздел 3. Экономика		18	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Варианты (модели) организации экономической жизни»	1	

Тема 3.2. Экономические системы	Содержание учебного материала: Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 3.3. Семейная экономика.	Содержание учебного материала: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить семейный бюджет	1	
Тема 3.4 Рынок.	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий,	1	

	Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Какие функции выполняют деньги. Признаки денег»		
Тема 3.5. Фирма.	Содержание учебного материала: Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить сообщение о предпринимательской деятельности в 90-е годы.	1	
Тема 3.6. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-схему «Структура государственных органов, занимающихся разработкой бюджета и системы налогов и сборов»	2	
Тема 3.7. ВВП, его	Содержание учебного материала: Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1

структура и динамика			
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Динамика ВВП в РФ за последние 10	1	
Тема 3.9. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Эссе «Медик на рынке труда: проблемы и перспективы»		
Раздел 4. Макро и микроэкономика.			
Тема 4.1 Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала: Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	4	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания	Не предусмотрено	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить электронную презентацию «Роль денег в экономике».	2	
Тема 4.2. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план –тезис «Направления российской экономической политики периода реформ 90-х годов»	1	
Тема 4.3. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий,	1	

	Работа с дополнительной учебной и научной литературой		
Раздел 5. Социальные отношения		18	
Тема 5.1. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-схему «Модель стратификации современного общества»	1	
Тема 5.2. Социальные роли и статусы человека.	Содержание учебного материала: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Перечислить свой статусно - ролевой набор	1	
Тема 5.3. Социальные институты современного общества.	Содержание учебного материала: Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Эссе «Роль семьи как социального института в обществе»	1	
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Развернутый ответ на вопрос «Мораль как средство социального контроля»	1	
Тема 4.5. Социальное поведение	Содержание учебного материала: Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

Тема 4.6. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	Содержание учебного материала: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Проблема этнических и религиозных конфликтов в современном российском обществе»	1	
Тема 4.7. Социальная стратификация современной России.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Модели стратификации»	1	
Тема 4.8. Этнические общности.	Содержание учебного материала: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Развернутое сочинение «В чем для меня проявляется патриотизм?»	1	
Тема 4.9.Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Раздел 6. Политика как общественное явление		10	
Тема 6.1.Политика и власть.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

Тема 6.2. Государство как политический институт. Признаки государства.	Содержание учебного материала: Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-схему «Спектр политических партий современной России»	1	
Тема 6.3. Функции государства.	Содержание учебного материала: Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Президент РФ как глава государства, его функции и роль»	1	
Тема 6.4. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.	Содержание учебного материала: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	4	2
	Демонстрации	Не	

	Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	2	
Раздел 7. Участники политического процесса			
Тема 7.1. Политический статус личности.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство..	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Письменно ответить на вопрос: «С чем связана, на Ваш взгляд, тенденция снижения явки на выборы?»	1	
Тема 7.2. Государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала: Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Эссе «Я- часть России, я-Гражданин!»</p>	1	
Тема 7.3.Партии и партийные системы	<p>Содержание учебного материала: Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	4	2
	<p>Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика одной из партий в России.</p>	1	
Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 8.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.</p>	2	1
	<p>Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой</p>	1	

	Сравнительная таблица «Право. Мораль. Корпоративные нормы»		
Тема 8.2. Источники права.	Содержание учебного материала: Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Этапы конституционного развития России»	1	
Тема 8.3. Правоотношения.	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Написать развернутый ответ на вопрос: «Роль правовой культуры и правового воспитания молодежи для будущего России»		
Раздел 9 .Основы конституционного права Российской Федерации			
8			
Тема 9.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Принятие Конституции РФ»	1	
Тема 9.2. Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 9.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

Тема 9.4.Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Развернутый ответ на вопрос: «Чем занимается Конституционный суд РФ?»	1	
Раздел 10 .Отрасли российского права			
Тема 10.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Сделка, ее виды и условия действительности»	1	

Тема 10.2. Право собственности и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала: Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 10.3. Трудовое право. Основные положения семейного права.	Содержание учебного материала: Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 10.4. Административное право. Уголовное право.	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 10.5. Международное право	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
	Всего	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и

	развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета (лаборатории) социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2016.
2. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники

Для студентов

1. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
23. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Индивидуальная самостоятельная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Внеаудиторная самостоятельная работа
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Индивидуальная самостоятельная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Индивидуальная самостоятельная работа
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Индивидуальная самостоятельная работа
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление	Оценка устных ответов, творческих заданий
, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка творческих заданий.
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Оценка творческих заданий.

<p>Знать: биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p><i>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества человека.</i> <i>Раздел 4. Социальные отношения</i></p>
<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p><i>Тема 1.2 Общество как сложная система;</i> <i>Раздел 3. Экономика</i></p>
<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p><i>Раздел 5. Политика как общественное явление</i> <i>Раздел 6. Право.</i></p>
<p>особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p><i>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</i></p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>-выполнение домашних заданий по темам и разделам курса; -подготовка устных сообщений и рефератов; -составление сравнительных таблиц, схем, диаграмм; -подготовка электронных презентаций по темам курса.</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение домашних заданий по темам курса в форме написания эссе «Почему я выбрал профессию медицинской сестры?»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-подготовка сообщений и рефератов по темам курса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уроки-конкурсы, уроки-ролевые игры.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-поиск и демонстрация на занятиях научно-популярных фильмов о природе и человеке; -составление электронных презентаций по темам курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие работ студентов в студенческих научно-практических конференциях

