

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ СО «Центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов муниципального района
Шенталинский»

_____ Кобина
« 30 » августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Шенталинского
филиала
ГБПОУ «Тольяттинский
медколледж»

_____ А.И. Горбатов
« 31 » августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Специальность: 040401 Социальная работа
(углубленный уровень подготовки)**

**ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах
(социальная защита, здравоохранение, образование и др.).**

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«31» августа 2016 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Каримова Ф.Р., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
Курганская Е.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Гурьянова М.В., заведующий отделом по УТР
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Гурьянова М.В., заведующий отделом по УТР
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Гобина С.Г., директор ГБУ СО

«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов м.р. Шенталинского»

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. N 480, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы учебной и производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	5
3.	Структура и содержание учебной и производственной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной и производственной практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики	15
6.	Аттестационный лист	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 040401 Социальная работа в части освоения квалификации:

Специалист по социальной работе

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранение, образование социальная защита и др.)

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

В результате освоения программы учебной и производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений различных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04 - 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики по ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) необходимых для последующего освоения ими общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Код ПК	Наименование учебной практики	Объем часов (кол-во недель)	Виды работ	Уровень усвоения
ПК 4.1	МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения.	36 (1 неделя)	1.Изучение и анализ нормативно - правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения. 2.Изучение особенностей социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).	3
ПК 4.1-4.4			1. Описание объема помощи, необходимой людям в сфере здравоохранения и круга учреждений, способных оказать помощь людям в сферах здравоохранения. 2.Составление перечня актуальных социальных проблем, на решение которых ориентированы учреждения в сфере здравоохранения.	3
ПК 4.1-4.4	МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования.	36 (1 неделя)	1. Изучение и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования. 2. Особенности выявления учащихся и членов их семей, находящихся в ТЖС. 3. Описание форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений. 4. Описание деятельности специалистов по социальной работе, занятых в образовательных учреждениях.	3

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код ПК	Наименование производственной практики	Объем часов (кол-во недель)	Виды работ	Уровень усвоения
ПК 4.1-4.4	МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.	36 (1 неделя)	1. Изучение и анализ нормативно - правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе учреждениями социальной защиты. 2. Выявление основных этапов работы с обращениями граждан в органы социальной защиты с указанием оснований для зачисления гражданина на социальное обслуживание в учреждение. 3. Составление индивидуального плана работы с клиентом по конкретным ситуациям. 4. Осуществление взаимодействия государственных органов социальной защиты населения.	3
ИТОГО:		108ч (3 недели)		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Оборудование и технологические оснащения для реализации учебной и производственной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практики осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; специалист по социальной работе органов социальной защиты.

Примерный график распределения времени

9 семестр

Учебная практика

по МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36 (1неделя)

по МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования.

Наименование	Количество дней	Количество часов
--------------	-----------------	------------------

Подразделения отделения		
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36 (1неделя)

Производственная практика

по МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36 (1неделя)

4.3. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основные источники:

1. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф.. Теория и методика социальной работы. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением. – М.: Академия, 2010.
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.: Академия, 2010.
4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с.
5. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с.
6. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 336с.
8. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2010 г
10. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2010. – 188с

11. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2010– 400
12. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 280с.

Дополнительные источники:

1. Павленок П.Д., Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности., Учебное пособие., М.ИНФРА – М, 2009г.
2. Технологии социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой. –М.: ИНФРА-М, 2001

Нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г.
2. Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1961 г.
3. Декларация ООН о правах инвалидов 9.12.1975г.
4. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г.
6. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30.12.2001г.
10. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ от 13.06.1996г.
11. Кодекс РФ об Административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001г
12. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета, № 274, 03.12.2010
14. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета, N 6, 12.01.1993
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета, № 99, 24.05.1995.
16. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета, № 234, 02.12.1995.
17. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета, № 126, 03.06.1997
18. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"

19. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // «Российская газета», № 247, 28.12.1995
20. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
21. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 N 1236 "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг"
22. Постановление Правительства РФ от 01.12.2014 N 1285 "О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг"
23. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» // Российская газета, № 81, 15.04.2008.
24. Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 N 901 «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг» // Российская газет, № 151, 10.08.1996
25. Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 N 1100 «Об утверждении Положения об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан» // Российская газета, № 3, 13.01.2010.
26. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 677н Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» // Российская газета, № 291, 25.12.2013
27. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей // Российская газета, № 15, 27.01.2010.
28. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
29. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
30. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ).
31. Российская Федерация. О государственной социальной помощи [Электронный ресурс]: федер. закон: от 17.07.99 № 178-ФЗ, [принят ГД ФС РФ 25.06.1999] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
32. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ,

- (принят ГД ФС РФ 22.12.2006) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
33. Российская Федерация. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: 02.05.2006 N 59-ФЗ, [принят ГД ФС РФ 21.04.2006г.] - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
34. ГОСТ Р 53060-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 437-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
35. ГОСТ Р 52142-2003 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения: Постановление Госстандарта России: от 24.11.2003, № 326-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
36. ГОСТ Р 52143-2003 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг: Постановление Госстандарта России: от 24.11.2003, № 327-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
37. ГОСТ Р 53061-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 18.12.2008, № 438-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
38. ГОСТ Р 52888-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 27.12.2007, № 566-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
39. ГОСТ Р 53059-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 436-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
40. ГОСТ Р 53062-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 18.12.2008, № 439-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
41. ГОСТ Р 52884-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам: Приказ Федер.

- агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 562-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 42.ГОСТ Р 53059-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 435-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 43.ГОСТ Р 52882-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 560-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 44.ГОСТ Р 52883-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 27.12.2007, № 561-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 45.ГОСТ Р 52887-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 563-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
2. www.pfrf.ru (сайт Пенсионного Фонда РФ)
3. www.fss.ru (сайт Фонда социального страхования)
4. www.ffoms.ru (сайт Фонда обязательного медицинского страхования)
5. www.fms.ru (сайт Федеральной миграционной службы)
6. www.garant.ru (сайт правовой системы Гарант)
7. <http://www.consultant.ru> (сайт правовой системы КонсультантПлюс)
8. «Соционет» [Электронный ресурс]: сайт содержит базу данных по социальной работе /[www. socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru](http://www.socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru) - Режим доступа - <http://www. socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. «Социальная работа» [Электронный ресурс]: портал о социальной работе содержит собрание статей, тематические учебно-методические материалы, видеотеку /www.social.work.ru - Режим доступа - <http://www.social.work.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Союз социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]: сайт содержит информацию о деятельности союза социальных педагогов и социальных работников /[www. ssopir.ru](http://www.ssopir.ru)
- Режим доступа - <http://www.ssopir.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика реализуется студентами самостоятельно.

В период прохождения практики студенты должны подготовить документы в соответствии с методическими рекомендациями к программе практики. По окончании учебной и производственной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета по представленным документам.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	- использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации; - изучение и анализ нормативно – правовой документации, применяемой в работе в учреждениях.	
Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	- решение основных социально-бытовых проблем в различных сферах (здравоохранение, образование и социальная защита и др.) в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту с использованием различных форм, методов и технологий в профессиональной деятельности. - планирование работы по социально – бытовому сопровождению клиента.	Интерпретация результатов отчета по производственной практике, анализ дневника, отчета, выполнения заданий по практике
Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем клиентов. -осуществление социального патронажа, оказание социальной помощи и поддержки отдельным лицам, семьям, коллективам и др..	

Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	-взаимодействие со структурами, специалистами и учреждениями, способными оказать помощь;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Характеристика по результатам прохождения практики
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения.	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение профессиональных задач по социальным проблемам; – нахождение путей решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе защиты отчета по практике
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	работа с ИКТ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Характеристика
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области разработки технологий социальной работы с семьей и детьми, имеющих ТЖС	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области преобразования ТЖС в семье и у детей	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдать технику безопасности	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применение современных технологий ЗОЖ, выбор методов и способов достижения жизненных и профессиональных целей	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка и самоанализ результатов готовности к исполнению воинской обязанности	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ группы _____

ФИО

Обучающийся на _____ курсе по специальности 040401 Социальная работа
Код и наименование

успешно прошел (ла) производственную практику по *ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)*.

_____ в объеме _____ часов с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г. в организации _____

наименование организации

Профессиональные компетенции и качество выполнения работ в период практики

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями (оценка, организации подпись руководителя практики подпись руководителя практики)
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	

Непосредственный руководитель практики

_____ / _____ / _____
подпись ФИО должность

Методический руководитель практики

_____ / _____ / _____
подпись ФИО должность

«__» _____ 2017 г.

МП

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранение, образование, социальная защита и др.)

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р., Богдановой А.Д., Курганской Е.В.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы учебной и производственной на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане филиала		
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы).		
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики» имеется		
7.	Подстрочные надписи удалены		
8.	Наименование программы совпадает с наименованием на титульном листе		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы учебной и производственной практики» заполнен		
10.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
11.	Пункт 1.2. «Цели и задачи в производственной практики - требования к результатам освоения практики» заполнен		
12.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
13.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики» заполнен		
14.	Указанное количество часов соответствует учебному плану		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной и производственной практики»			
15.	Раздел 2 «Результаты освоения программы учебной и производственной практики» имеется		
16.	Перечень профессиональных компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
17.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»			
18.	Раздел 3 «Структура и содержание учебной и производственной практики» имеется		
19.	Форма таблицы 3. «Структура и содержание учебной и производственной практики» соответствует макету программы		
20.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»			
21.	Раздел 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики» имеется		
22.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
23.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение практики» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		
24.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
25.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации учебной и производственной практики» заполнен		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»			
26.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики» имеется		
27.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 2		
28.	Общий объем времени, отведенного на практику (всего часов), в паспорте программы и в таблице 3 «Структура и содержание учебной и производственной практики» совпадает		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа учебной и производственной по ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранение, образование, социальная защита и др.) может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчики программы: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Зав. отделом по УПР : _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранение, образование, социальная защита и др.)

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р., Богдановой А.Д., Курганской Е.В.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы практики предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы практики				
17.	Общие требования к организации учебной и производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует	да	нет
Программа учебной и производственной практики может быть рекомендована к утверждению		
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Зав. отделом по УПР : _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский»

название учреждения

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранение, образование, социальная защита и др.)

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д., Курганской Е.В.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				

Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»					
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы практики предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы практики				
17.	Общие требования к организации производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует		да	нет		
Программа учебной и производственной практики может быть рекомендована к утверждению					
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к доработке					
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к отклонению					

Разработчики программы: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Внешний эксперт : _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

