

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕХНИКУМ
«ШЕНТАЛИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ШМУ
А.И. Горбатов
« 30 » 08 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «Информатика»
*«математического и общего естественнонаучного цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
040401 Социальная работа***

Шентала, 2013 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общих гуманитарных, социально-экономических,
математических и естественнонаучных дисциплин»

Председатель:  М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от « 30 » августа 2013 г.

Составитель: Курганская Е.В., преподаватель ГБОУ СПО ШМУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Бурмелина М.В., методист ГБОУ СПО ШМУ

Содержательная экспертиза: _____

Бурмелина М.В., методист ГБОУ СПО ШМУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» октября 2009 г. № 480.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 040401 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5.	Приложение 1	13
6.	Приложение 2	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ШМУ по специальности **040401 Социальная работа (углубленная подготовка)**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии основного общего и среднего (полного общего образования). Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ОПОП согласно ФГОС и имеет индекс ЕН.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;
- пользоваться Интернетом и электронной почтой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- основные понятия компьютерных сетей.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 040401 Социальная работа (углубленная подготовка) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК1.1. – диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК1.2. – координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.
- ПК1.3. – осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико – социального патронажа.
- ПК1.4. – создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК1.5. – проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК2.1. – диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК2.2. – координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК2.3. – осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК2.4. – создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК2.5. – проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК3.1 – диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК3.2. – координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3 – осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. – создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. - проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1. – осуществлять организационно – управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. – использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3. – определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 4.4. – осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
- ПК 5.1.осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
- ПК 5.2. – определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3. – осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4. – применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5. – осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 9 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Оценочная компетенция - ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Данная компетенция будет оцениваться анализом выполненной самостоятельной работы.

Технология формирования ОК (Приложение № 2).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов; самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Виды самостоятельной работы:	
- подготовка реферата по темам	5
- подготовка сообщения по темам;	10
- подготовка, подготовка тематического обзора по темам;	10
- выполнение тестовых заданий по темам;	5
- выполнение итоговой контрольной работы.	10
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Содержание учебного материала	2		
	1. Информация, информационные процессы и информационное общество. 2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		1 1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов», «Информационные процессы». 2. Выполнение тестовых заданий данной по теме.	10		
Тема.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Содержание учебного материала	2		
	1 Классификация видов и архитектура персонального компьютера.			1
	2 Устройства персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.		1	
	3 Виды и назначения периферийных устройств.		1	
	4 Классификация программного обеспечения		1	
	5 Информационные и вычислительные системы.		1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся:	10			

	1. Подготовка тематического обзора «Анализ рынка компьютерной техники» по периодике и Интернет ресурсам. 2. Подготовка тематического обзора «Windows XP, Windows Vista и Windows 7 главные продукты Microsoft» по периодике и Интернет ресурсам. 3. Выполнение тестовых заданий данной по теме.		
Тема 3. Электронный документооборот и основы электронного представления информации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Файл как единица хранения информации.		1
	2 Учет объемов файлов при их хранении и передаче.		1
	3 Файловые системы и форматы представления данных.		1
	4 Виды и характеристики носителей информации.	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка тематического обзора «Анализ рынка внешних носителей информации» по периодике и Интернет ресурсам. 2. Подготовка сообщений на тему «Виды и характеристики носителей информации», «Файловые системы и форматы представления данных». 3. Выполнение тестовых заданий данной по теме.	10	
Тема 4. Основные понятия компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	2	
	1 Аппаратное и программное обеспечение локальных компьютерных сетей.		1
	2 Аппаратное и программное обеспечение сети Интернет.		1
	3 Организация работы пользователей в локальных и глобальных компьютерных сетях.		1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему «Компьютерные сети», «Локальные сети», «Сеть»	10	

	Интернет». 2. Подготовка сообщений по темам «Виды и характеристики компьютерных сетей», «Возможности компьютерных сетей», «Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности». 3. Выполнение тестовых заданий данной по теме. 4. Выполнение итоговой самостоятельной контрольной работы.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрены</i>	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное, выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия «Компьютерного класса»

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих места для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

(для преподавателей)

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А.Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2009. – 640с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ., Базовый уровень., Учебник., Москва., БИНОМ., 2009г.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ., Методическое пособие., Базовый уровень., Москва., БИНОМ., 2009г.
4. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности., Учебное пособие., СПО., Москва., «Академия»., 2008г.

Основные источники:

(для студентов)

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А.Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2009. – 640с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ., Базовый уровень., Учебник., Москва., БИНОМ., 2009г.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ., Методическое пособие., Базовый уровень., Москва., БИНОМ., 2009г.
4. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности., Учебное пособие., СПО., Москва., «Академия»., 2008г.

Дополнительные источники

для преподавателей:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб:

Питер, 2006. – 159с.

2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2006. – 234с.

для студентов:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб: Питер, 2006. – 159с.
2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2006. – 234с

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пользоваться Интернетом и электронной почтой.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	- Оценка результатов устных ответов. - Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	- Оценка результатов устных ответов. - Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Электронный документооборот и основы электронного представления информации.	- Оценка результатов устных ответов. - Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Основные понятия компьютерных сетей.	- Оценка результатов устных ответов. - Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Приложение 1 обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК1.1. – диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК1.2. – координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК1.3. – осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико – социального патронажа.</p> <p>ПК1.4. – создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК1.5. – проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК2.1. – диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК2.2. – координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК2.3. – осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК2.4. – создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК2.5. – проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК3.1 – диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК3.2. – координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 – осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. – создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. - проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1. – осуществлять организационно – управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2. – использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. – определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4. – осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1.осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2. – определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3. – осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4. – применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5. – осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	
Уметь: ■ взаимодействовать с операционной системой компьютера;	- выполнять профессиональные задачи с помощью вычислительной техники; - использование Интернета для выполнения своих функциональных обязанностей.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться Интернетом. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные понятия автоматизированной обработки информации; ▪ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; ▪ электронный документооборот и основы электронного представления информации; ▪ основные понятия компьютерных сетей. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.</p> <p>Тема 3. Электронный документооборот и основы электронного представления информации.</p> <p>Тема 4. Основные понятия компьютерных сетей.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов», «Информационные процессы». 2. Выполнение тестовых заданий по темам. 3. Подготовка тематического обзора «Анализ рынка компьютерной техники» по периодике и Интернет ресурсам. 4. Подготовка тематического обзора «Windows XP, Windows Vista и Windows 7 главные продукты Microsoft» по периодике и Интернет ресурсам. 5. Подготовка тематического обзора «Анализ рынка внешних носителей информации» по периодике и Интернет ресурсам. 6. Подготовка сообщений на тему «Виды и характеристики носителей информации», «Файловые системы и форматы представления данных». 7. Подготовка реферата на тему «Компьютерные сети», «Локальные сети», «Сеть Интернет». 8. Подготовка сообщений по темам «Виды и характеристики компьютерных сетей», «Возможности компьютерных сетей», «Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности». 9. Выполнение итоговой самостоятельной контрольной работы.

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Выполнение реферата, сообщений, тематического обзора по темам, выполнение тестовых заданий по темам, итоговой самостоятельной контрольной работы.
ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Выполнение реферата, сообщений, тематического обзора по темам, выполнение тестовых заданий по темам, итоговой самостоятельной контрольной работы.
ОК 9 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение реферата, сообщений, тематического обзора по темам, выполнение тестовых заданий по темам, итоговой самостоятельной контрольной работы.

