

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО «Центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов муниципального района
Шенталинский»


С.Г. Кобина
« 31 » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала
ГБПОУ «Тольяттинский
медколледж»
А.И. Горбатов


« 31 » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Специальность: 040401 Социальная работа
(углубленный уровень подготовки)**

**ПМ. 05 Проектирование социальной работы
с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Лавл Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«31» августа 2016 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Каримова Ф.Р., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Курганская Е.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Кузьмина Е.С., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурмешина М.В., заведующий отделом по УТР Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Бурмешина М.В., заведующий отделом по УТР Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Кобина С.Т., директор ТБУ СО, Центр
социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
ш.р. Шенталинского

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. N 480, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО «Центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов муниципального района
Шенталинский»

С.Г. Кобина

« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала
ГБПОУ «Тольяттинский
медколледж»

А.И. Горбатов

« ____ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Специальность: 040401 Социальная работа
(углубленный уровень подготовки)**

**ПМ. 05 Проектирование социальной работы
с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

_____ Павлова Н.В.

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 2016 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Каримова Ф.Р., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Курганская Е.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Кузьмина Е.С., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. N 480, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы учебной и производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	5
3.	Структура и содержание учебной и производственной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной и производственной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики	14
6.	Аттестационный лист	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ. 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 040401 Социальная работа в части освоения квалификации:

Специалист по социальной работе

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

В результате освоения программы учебной и производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- антропологию человека;
- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

В рамках освоения ПМ 05 - 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с семьей и детьми необходимых для последующего освоения ими общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Код ПК	Наименование производственной практики	Объем часов (кол-во недель)	Виды работ	Уровень усвоения
ПК 5.1-5.3	МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе.	72 (2 недели)	1.Изучение состояния социально-проектной деятельности в условиях учреждения социального обслуживания населения. 2.Наблюдение и анализ работы специалистов по социальной работе с проблемными клиентами, находящихса в ТЖС. 3. Описание проблемной ситуации и определение вариантов решения проблемы.	3
ПК 5.4	МДК 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе.	36 (1 неделя)	1. Изучение и анализ социальных инноваций и инновационных технологий в организации. 2. Описание инновационных технологий в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиента.	3
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
Код ПК	Наименование производственной практики	Объем часов (кол-во недель)	Виды работ	Уровень усвоения

ПК 5.2-5.5	МДК 05.03 Менеджмент в социальной работе.	36 (1 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры, функций и методов организации управления и администрирования в социальной работе. 2. Получение представлений о методах управления, наблюдение и участие в их реализации. 3. Знакомство с кадровой политикой организации. Выявление особенностей управления персоналом в сфере социальной работы. 4. Изучение мотивации и стимулирования отдельных сотрудников организации. 	3
ИТОГО:		144ч (4 недели)		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Оборудование и технологические оснащения для реализации учебной и производственной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практики осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; специалист по социальной работе органов социальной защиты.

Примерный график распределения времени Учебная практика

по МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	2 дня	12
Отделение срочного социального обслуживания	2 дня	12
Социально-реабилитационное отделение	4 дня	24
Отделение социального обслуживания на дому	4 дня	24
Итого	12	72 (2 недели)

по МДК 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
---	------------------------	-------------------------

Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36 (1неделя)

Производственная практика

по МДК 05.03 Менеджмент в социальной работе.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36 (1неделя)

4.3. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основные источники:

1. Добров Г.М. Рабочая книга по прогнозированию. - М.: 2011.
2. Зарецкий, П. С. Менеджмент социальной работы [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: феникс, 2011.
3. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука – Пресс, 2011.
4. Луков В.А. Социальное проектирование. - М.: 2012.
5. Основы социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. 2-е изд. – М., 2011.
8. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
9. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы. – М., 2011.
10. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/socprogn>
11. http://www.planetadisser.com/see/dis_54366.html

Дополнительные источники:

1. Абросимова, Е. А. Юридические аспекты деятельности некоммерческих организаций: Вопросы и ответы [Текст]: учебное пособие для ВУЗов. - М., 2009.
2. Варывдин, В. А. Управление системой социальной защиты детства[Текст]: учебное пособие для вузов. -М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. Мескон, М., Альберт, М., Хедоури, Ф. Основы менеджмента [Текст].- М., 2006.

Нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г.
2. Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1961 г.
3. Декларация ООН о правах инвалидов 9.12.1975г.
4. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г.
6. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30.12.2001г.
10. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ от 13.06.1996г.
11. Кодекс РФ об Административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001г
12. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета, № 274, 03.12.2010
14. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета, N 6, 12.01.1993
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета, № 99, 24.05.1995.
16. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета, № 234, 02.12.1995.
17. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета, № 126, 03.06.1997

18. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
19. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // «Российская газета», № 247, 28.12.1995
20. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
21. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 N 1236 "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг"
22. Постановление Правительства РФ от 01.12.2014 N 1285 "О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг"
23. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» // Российская газета, № 81, 15.04.2008.
24. Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 N 901 «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг» // Российская газет, № 151, 10.08.1996
25. Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 N 1100 «Об утверждении Положения об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан» // Российская газета, № 3, 13.01.2010.
26. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 677н Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» // Российская газета, № 291, 25.12.2013
27. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей // Российская газета, № 15, 27.01.2010.
28. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
29. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
30. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ).
31. Российская Федерация. О государственной социальной помощи [Электронный ресурс]: федер. закон: от 17.07.99 № 178-ФЗ, [принят ГД ФС РФ 25.06.1999] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

32. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ, (принят ГД ФС РФ 22.12.2006) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
33. Российская Федерация. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: 02.05.2006 N 59-ФЗ, [принят ГД ФС РФ 21.04.2006г.] - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
34. ГОСТ Р 53060-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 437-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
35. ГОСТ Р 52142-2003 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения: Постановление Госстандарта России: от 24.11.2003, № 326-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
36. ГОСТ Р 52143-2003 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг: Постановление Госстандарта России: от 24.11.2003, № 327-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
37. ГОСТ Р 53061-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 18.12.2008, № 438-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
38. ГОСТ Р 52888-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 27.12.2007, № 566-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
39. ГОСТ Р 53059-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 436-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
40. ГОСТ Р 53062-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 18.12.2008, № 439-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

- 41.ГОСТ Р 52884-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 562-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 42.ГОСТ Р 53059-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 435-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 43.ГОСТ Р 52882-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 560-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 44.ГОСТ Р 52883-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 27.12.2007, № 561-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 45.ГОСТ Р 52887-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 563-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
2. www.pfrf.ru (сайт Пенсионного Фонда РФ)
3. www.fss.ru (сайт Фонда социального страхования)
4. www.ffoms.ru (сайт Фонда обязательного медицинского страхования)
5. www.fms.ru (сайт Федеральной миграционной службы)
6. www.garant.ru (сайт правовой системы Гарант)
7. <http://www.consultant.ru> (сайт правовой системы КонсультантПлюс)
8. «Соционет» [Электронный ресурс]: сайт содержит базу данных по социальной работе /www. socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru - Режим доступа - <http://www. socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9. «Социальная работа» [Электронный ресурс]: портал о социальной работе содержит собрание статей, тематические учебно-методические материалы, видеотеку /www.social.work.ru - Режим доступа - <http://www.social.work.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Союз социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]: сайт содержит информацию о деятельности союза социальных педагогов и социальных работников /www.ssopir.ru - Режим доступа - <http://www.ssopir.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика студентами реализуется самостоятельно.

В период прохождения практики студенты должны подготовить документы в соответствии с методическими рекомендациями к программе практик.

По окончании производственной практики проводится аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по представленным документам.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	Анализ ТЖС проведен с опорой на категориальный аппарат профессиональной деятельности. Выделены типичные и специфические элементы ТЖС. Цели, задачи и функции выбранных субъектов соответствуют результатам анализа ТЖС.	Интерпретация результатов отчета по производственной практике, анализ дневника, отчета, выполнения заданий по практике.
Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Цели определены в соответствии с ценностями и принципами социальной работы. Цели определены в соответствии с внешними и внутренними ресурсами клиента. Выделенные направления решения ТЖС соответствуют сформулированным целям.	

Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	Разработанный прогнозный фон учитывает внешние и внутренние факторы решения проблемы клиента. Представленный сценарий соответствует разработанному прогнозному фону. Разработанный прогноз содержит несколько сценариев решения проблемы клиента. Выбранные модели соответствуют разработанному прогнозу.	
Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	В решении проблемы использованы инновационные технологии. В решении проблемы использованы нестандартные способы. Поливариативность решения проблем клиента. Продемонстрирована способность к обобщению профессионального опыта.	
Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Структура плана соответствует нормативно-правовым документам. Разработанный план включает инновационные технологии управления. Формы и методы контроля соответствуют разработанному плану. Решения по коррекции соответствует результатам контроля и рефлексии.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Характеристика по результатам прохождения практики.

<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных задач в области проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе защиты отчета по практике.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.</p>	

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики по профилю специальности

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р., Кузьминой Е.С., Курганской Е.В.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы учебной и производственной практики на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане филиала		
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы).		
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики» имеется		
7.	Подстрочные надписи удалены		
8.	Наименование программы практики совпадает с наименованием на титульном листе		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы учебной и производственной практики» заполнен		
10.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
11.	Пункт 1.2. «Цели и задачи в производственной практики - требования к результатам освоения программы » заполнен		
12.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
13.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики» заполнен		
14.	Указанное количество часов соответствует учебному плану		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной и производственной практики»			
15.	Раздел 2 «Результаты освоения программы учебной и производственной практики» имеется		
16.	Перечень профессиональных компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
17.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»			
18.	Раздел 3 «Структура и содержание учебной и производственной практики» имеется		
19.	Форма таблицы 3. «Структура и содержание учебной и производственной практики» соответствует макету программы		
20.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»			
21.	Раздел 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики» имеется		
22.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
23.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение практики» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		
24.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
25.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации учебной и производственной практики» заполнен		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»			
26.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики» имеется		
27.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 2		
28.	Общий объем времени, отведенного на практику (всего часов), в паспорте программы и в таблице 3 «Структура и содержание учебной и производственной практики» совпадает		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа учебной и производственной по ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчики программы: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Зав. отделом по УПР : _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики (ПП) по профилю специальности

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р., Кузьминой Е.С., Курганской Е.В.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	закл отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы практики предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы практики				
17.	Общие требования к организации учебной и производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует	да	нет
Программа учебной и производственной практики может быть рекомендована к утверждению		
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Зав. отделом по УПР : _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский»

название учреждения

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики (ПП) по профилю специальности

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р., Кузьминой Е.С., Курганской Е.В.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	закл отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				

Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»					
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы практики предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы практики				
17.	Общие требования к организации учебной и производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует		да	нет		
Программа учебной и производственной практики может быть рекомендована к утверждению					
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к доработке					
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к отклонению					

Разработчики программы: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Внешний эксперт : _____ / _____
 Подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20__ г.