

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО «Центр социального  
обслуживания граждан пожилого возраста и  
инвалидов муниципального района  
Шенталинский»



Г. Кобина  
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского  
филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский  
медколледж»



А.И. Горбатов  
«30» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Специальность: 040401 Социальная работа  
(углубленный уровень подготовки)**

**ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми**

Шентала, 2015 г.

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«30» сентября 2015 г.

**Организация-разработчик:** Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

### Разработчики:

Каримова Ф.Р., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК  
Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурьякина М.В., заведующей отделом по УПД  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Бурьякина М.В., заведующей отделом по УПД  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

#### Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Лобина С.Г., директор ТБУ со

«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста  
и инвалидов г.р. Ульяновской области»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. N 480, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	6
3.	Структура и содержание производственной практики	8
4.	Условия реализации программы производственной практики	11
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14
6.	Аттестационный лист	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 040401 Социальная работа в части освоения квалификации:

Специалист по социальной работе

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации семьи и детей к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы различных типов семей и детей;
- особенности оказания различных видов социальной помощи семьям и детям;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьям и детям.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы  
производственной практики:**

В рамках освоения ПМ 02 - 144 часа (4 недели).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

**Социальная работа с семьей и детьми** необходимых для последующего освоения ими общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование разделов производственной практики	Объем часов	Виды работ	Уровень усвоения
ПК 2.1-2.5	МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	<b>36</b> <b>1 неделя</b>	<p>1.Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии семьям и детям, находящимся в ТЖС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения,</li> <li>-ознакомиться с отделениями Центра, изучить Устав и другую нормативную документацию, регламентирующую деятельность Центра,</li> <li>-изучить направления работы отделений Центра,</li> <li>-изучить специфику деятельности социального работника надомного обслуживания,</li> <li>-изучить порядок оказания социальной помощи семьям имеющих детей, порядок приема документов от семей, нуждающихся в социальном обслуживании, порядок оказания, содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение), особенности социальной защиты семей и детей в Исаклинском районе.</li> </ul> <p>2. Оформление пакета документов на получение социальных гарантий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомиться с порядком оказания услуг семьям, имеющим детей, условиями оказания социальных услуг, основными формами социального обслуживания семей;</li> <li>-принять участие в работе специалиста по приему заявлений и оформлению документооборота семей и детей на социальное обслуживание.</li> </ul>	3



ПК 2.1-2.5	МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение.	36 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение программы психологической поддержки семей и детей, находящихся в ТЖС.</li> <li>2. Организация социальной помощи отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.</li> <li>3. Организация и проведение психолого-консультационной помощи семьям и детям.</li> </ol>	3
ПК 2.1-2.5	МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.	36 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой отделений ЦСО: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с семьей и детьми.</li> <li>2. Анализ социально- демографической ситуации по семьям и детям, находящимся в ТЖС.</li> <li>3. Составление социального паспорта семьи.</li> <li>4. Изучение процесса планирования работы с семьей и детьми, определение типовых методов и способов.</li> <li>5. Разработка алгоритма деятельности и определение типовых методов и способов решения проблем конкретных семей.</li> <li>6. Разработка плана мероприятий социально- психологического сопровождения семьи и детей, находящихся в ТЖС.</li> </ol>	3

ПК 2.1-2.5	МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей.	36 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работа ЦСО с семьей и детьми, находящимися в ТЖС: выявление, патронаж.</li> <li>2. Содействие семьям, попавшим в ТЖС в получении социально- психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить семьи, попавшие в ТЖС, нуждающихся в получении социально-психологических услугах;</li> <li>- осуществить сбор информации о ситуации семьи. В беседе выявить наличие социально-психологических проблем и затруднений.</li> </ul> </li> <li>3. Составить план оказания первичной психологической поддержки.</li> <li>4. Сопроводить членов семьи в учреждения, оказывающие социально- психологические услуги.</li> <li>5. Осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания семей; определение перечня социально- бытовых услуг, предоставляемых семьям. Составить схему форм помощи.</li> <li>6. Осуществление патроната: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патронаж семей с детьми-инвалидами,</li> <li>- патронаж многодетных семей,</li> <li>- патронаж неблагополучных семей.</li> </ul> </li> </ol>	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>144ч 4 недели</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

### 4.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика по профилю специальности реализуется студентами самостоятельно в центрах социального обслуживания населения или в других организациях (организации по проблемам семьи и детей, образовательные организации, учреждения ОВД, центры занятости и профориентации и т.д.)

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, которые во время установочной сессии дают студентам задания и по завершении практики проводят аттестацию. Руководство производственной практикой в учреждениях социального обслуживания населения возлагается на опытных специалистов.

### Примерный график распределения времени

по МДК 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

по МДК 02.02. Возрастная психология и педагогика, семейведение.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12

Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**по МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми.**

<b>Наименование Подразделения отделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**По МДК 02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей.**

<b>Наименование Подразделения отделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### **4.3. Информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2012.- 702с.
2. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2011. – 112 с.
3. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК», 2011. – 464 с.
4. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.
5. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения. М., 2012.

6. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2013г.
7. Право социального обеспечения: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2011г.
8. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»/ под ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2013. – 336 с.
9. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 427с.
10. Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 2011г.
11. Черняк Е.М. Семейное воспитание: Учебное пособие/ Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с
2. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие./ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с.
3. Психология социальной работы: Учебник для вузов. 2-е изд./ под ред. М.А. Гулиной. – Спб.: Питер, 2010. – 384с..
4. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 1995. – 384с.
5. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406с
6. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
7. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
8. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
9. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1999
10. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г
11. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией

академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с  
 12. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400

### Нормативные документы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

### Интернет –ресурсы

1. Информационно-правовой ресурс для детей «Права ребенка – твои права» - [www/pravadetey.ru](http://www.pravadetey.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт правовой системы Гарант )
3. <http://www.consultant.ru> (сайт правовой системы КонсультантПлюс )

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студенты должны подготовить документы в соответствии с методическими рекомендациями к программе практики: дневник, характеристика, аттестационный лист, отчёт.

По завершении практики методические руководители проводят аттестацию в форме дифференцированного зачёта при условии положительного аттестационного листа по практике непосредственного руководителя от организации и методического руководителя техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля позволяют проверить сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	- использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации; - выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах; создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах,	Интерпретация результатов отчета по

Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение основных социально-бытовых проблем в семье и у детей в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их социальную защиту.</li> <li>- планирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.</li> </ul>	производственной практике, анализ дневника, отчета, выполнения заданий по практике.
Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем в семье и у детей;</li> <li>- осуществление социального патронажа, оказание социальной помощи семьям, детям, инвалидам.</li> </ul>	
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование социальных технологий по адаптации и реабилитации семей и детей группы риска;</li> <li>- взаимодействие со структурами, способными оказать помощь семьям и детям;</li> <li>- использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей семьи.</li> </ul>	
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технологии социальной профилактики;</li> <li>- взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>- создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Характеристика по результатам прохождения практики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области социальной работы с семьей и детьми Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных задач в области социальной работы с семьей и детьми	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование ТСО : Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Дневник практики  Отчёт по практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки технологий социальной работы с семьей и детьми, имеющих ТЖС	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области преобразования ТЖС в семье и у детей	



ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдать технику безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применение современных технологий ЗОЖ, выбор методов и способов достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка и самоанализ результатов готовности к исполнению воинской обязанности	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ.

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_ 040101 Социальная работа \_\_\_\_\_

Код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

В объеме 144 часа (4 недели) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

наименование организации

### Профессиональные компетенции и качество выполнения работ в период производственной практики

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации подпись руководителя практики (оценка, подпись руководителя практики)
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_

должность

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_

должность

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**М.П.**

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

**Техническая экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми**

*наименование профессионального модуля*

**040401 Социальная работа**

*название специальности*

**представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д.**

*указывается название ЦМК и ФИО разработчика*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
1.	Наименование рабочей программы ПП на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане филиала		
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы).		
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПП»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики» имеется		
7.	Подстрочные надписи удалены		
8.	Наименование программы ПП совпадает с наименованием на титульном листе		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
10.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
11.	Пункт 1.2. «Цели и задачи в производственной практики - требования к результатам освоения модуля» заполнен		
12.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
13.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение программы производственной практики» заполнен		
14.	Указанное количество часов соответствует учебному плану		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>			
15.	Раздел 2 «Результаты освоения программы производственной практики» имеется		
16.	Перечень профессиональных компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
17.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы производственной практики»</b>			
18.	Раздел 3 «Структура и содержание производственной практики» имеется		
19.	Форма таблицы 3. «Структура и содержание производственной практики» соответствует макету программы		
20.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>			
21.	Раздел 4 «Условия реализации программы производственной практики» имеется		
22.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
23.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение практики» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		
24.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
25.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации производственной практики» заполнен		
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»</b>			
26.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики» имеется		
27.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 2		
28.	Общий объем времени, отведенного на ПП (всего часов), в паспорте программы и в таблице 3 «Структура и содержание производственной практики» совпадает		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		да	нет
Программа ПП по ПМ.02. Социальная работа с семьёй и детьми может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                  ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись                  ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. отделом по УПР : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                  ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж»**

**Содержательная экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми**

*наименование профессионального модуля*

**040401 Социальная работа**

*название специальности*

**представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д.**

*указывается название ЦМК и ФИО разработчика*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объём текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»</b>					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы производственной практики»</b>					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы практики предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПП				
17.	Общие требования к организации производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. отделом по УПР : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский»**

*название учреждения*

**Содержательная экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми**

*наименование профессионального модуля*

**040401 Социальная работа**

*название специальности*

**представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д.**

*указывается название ЦМК и ФИО разработчика*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объём текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»</b>					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы производственной практики»</b>					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы практики предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПП				
17.	Общие требования к организации производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует		да	нет		
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению					
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке					
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению					

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



