

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕХНИКУМ
«ШЕНТАЛИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО «Центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов муниципального района
Шенталинский»

«28» августа 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ШМУ
А.И. Горбатов
«28» августа 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
Специальность: 040401 Социальная работа
(углубленный уровень подготовки)

**ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и
инвалидами**

Шентала, 2014 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Миронова Л.М. Миронова Л.М.

Протокол № 1 от

«28» августа 2014 г.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО – техникум «Шенталинское
медицинское училище

Разработчики:

Каримова Ф.Р., преподаватель ГБОУ СПО – техникума «Шенталинское
медицинское училище»

Кузьмина Е.С., преподаватель ГБОУ СПО – техникума «Шенталинское
медицинское училище»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Кузьмина Е.С. зам. директора по УТР ГБОУ СПО ШМУ

Содержательная экспертиза:

Кузьмина Е.С. зам. директора по УТР ГБОУ СПО ШМУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: *Лобина С.Т., директор ЦФУ СО*

«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципалитета г. Шенталинского»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. N 480, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	6
3.	Структура и содержание производственной практики	8
4.	Условия реализации программы производственной практики	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13
6.	Аттестационный лист	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ШМУ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 040101 Социальная работа в части освоения квалификации:

Специалист по социальной работе

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики:**

В рамках освоения ПМ.01 - 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами необходимых для последующего освоения ими общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование разделов производственной практики	Объем часов (колич. недель)	Виды работ	Уровень усвоения
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	36 ч. 1 неделя	1.Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам: -ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения. -ознакомиться с отделениями Центра, изучить Устав и другую нормативную документацию, регламентирующую деятельность Центра. -изучить направления работы отделений Центра; -изучить специфику деятельности социального работника домашнего обслуживания; -изучить состав, количество клиентов, основные проблемы клиентов.	3
			2. Оформление пакета документов на получение социальных гарантий. -ознакомиться с правилами поступления клиента на социальное обслуживание; -принять участие в работе специалиста по приему заявлений и оформлению документооборота лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание.	3
ПК 1.1-1.5	МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.	36 ч. 1 неделя	1. Изучение программы психологической поддержки пожилых людей и инвалидов ЦСО	3
			2. Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам.	3
ПК 1.1-1.5	МДК 01.03.Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	36 ч 1 неделя	1.Ознакомление с работой отделений ЦСО: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	3
			2. Анализ социально- демографической ситуации по пожилым людям и инвалидам.	3

			3. Составление социального паспорта инвалида.	3
			4. Составление карт реабилитации.	3
			5. Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи: составление актов обследования бытовых условий, организация благотворительного питания. Ввод информации в банк данных о получателях благотворительного питания, оформление пожилых людей и инвалидов в пансионат для ветеранов труда, на медико-социальные койки, регистрация документов членов кассы взаимопомощи и др.	3
			6. Составление планов работы с пожилыми людьми и инвалидами на полугодие, год.	3
			7. Составление программы работы и сценариев мероприятий для пожилых людей и инвалидов (к Дню пожилого человека, к Дню Инвалида)	3
			8. Составление памяток: Льготы различным категориям населения; Пенсионное обеспечение работников различных сфер деятельности; Социальные пособия и документы необходимые для его назначения и получения	3
ПК 1.1-1.5	МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	36 ч 1 неделя	1. Анализ работа ЦСО с пожилыми людьми и инвалидами, находящимися под опекой и попечительством: выявление, патронаж.	3
			2. Составление планов работы на год с пожилыми людьми, инвалидами, приемными семьями, опекаемыми, с семье, имеющей пожилого человека - инвалида и др.	3
			3. Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома- интерната, общественной организации пожилых людей и т.д.	3
			4. Осуществление патронажа.	3
ИТОГО:		144ч 4 недели		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика по профилю специальности реализуется студентами самостоятельно в центрах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, которые во время установочной сессии дают студентам задания и по завершении практики проводят аттестацию. Руководство производственной практикой в учреждениях социального обслуживания населения возлагается на опытных специалистов.

Примерный график распределения времени

по МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36

по МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12

Итого	6	36
--------------	----------	-----------

по МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36

МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г. С. Абрамова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД Юрайт, 2014.— 811 с.— Серия: Авторский учебник.
2. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2007. – 132 с.
5. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2010.- 240с.

6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Дашков и К⁰, 2008. – 240 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М: Дашков и К⁰, 2008. – 348 с.

Дополнительные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2006.- 702с.
2. . Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2010, 288с.
2. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2010.- 416 с.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
5. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 06 октября 2009 года № 1999 Об утверждении государственного стандарта социального обслуживания населения в Самарской области "Социальное обслуживание население в Самарской области. Предоставление социального обслуживания на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам (за исключением детей-инвалидов)"

Интернет - ресурсы

1. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
2. www.pfrf.ru (сайт Пенсионного Фонда РФ)
3. www.fss.ru (сайт Фонда социального страхования)
4. www.ffoms.ru (сайт Фонда обязательного медицинского страхования)
5. www.fms.ru (сайт Федеральной миграционной службы)
6. www.garant.ru (сайт правовой системы Гарант)
7. <http://www.consultant.ru> (сайт правовой системы КонсультантПлюс)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студенты должны подготовить документы в соответствии с методическими рекомендациями к программе практики: дневник, характеристика, аттестационный лист, отчёт.

По завершении практики методические руководители проводят аттестацию в форме дифференцированного зачёта при условии положительного аттестационного листа по практике непосредственного руководителя от организации и методического руководителя техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля позволяют проверить сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации; - выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах, 	Интерпретация результатов отчета по производственной практике, анализ дневника, отчета, выполнения заданий по практике
ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	<ul style="list-style-type: none"> - решение основных социально-бытовых проблем пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту. - планирование работы по социально – бытовому обслуживанию клиента. 	
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<ul style="list-style-type: none"> - решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов. -осуществление социального патронажа, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. 	

ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	<ul style="list-style-type: none"> - использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; - взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида. 	
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> - использование технологии социальной профилактики; - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	- экспертная оценка работ документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время прохождения производственной практики; 	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; 	- экспертная оценка осуществления видов

них ответственность	- определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	деятельности в процессе производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;

<p>ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;</p>
<p>ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;</p>
<p>ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни.</p>	<p>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

Студент _____ группы _____
ФИО

Обучающийся на _____ курсе по специальности _____ 040101 Социальная работа _____
Код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

В объеме _____ часа с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в
 организации _____

наименование организации

**Профессиональные компетенции и качество выполнения работ в период
 производственной практики**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации подпись руководителя практики (оценка, подпись руководителя практики)
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	
ПК 1.5. Проводить _____ профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	

Руководитель практики от организации _____ / _____
подпись ФИО

 ДОЛЖНОСТЬ

Руководитель практики от техникума _____ / _____
подпись ФИО

 ДОЛЖНОСТЬ

« _____ » _____ 201__ г.

М.П.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище»

Техническая экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Кузьминой Е.С.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы ПП на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане техникума		
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы).		
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПП»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики» имеется		
7.	Подстрочные надписи удалены		
8.	Наименование программы ПП совпадает с наименованием на титульном листе		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
10.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
11.	Пункт 1.2. «Цели и задачи в производственной практики - требования к результатам освоения модуля» заполнен		
12.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
13.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение программы производственной практики» заполнен		
14.	Указанное количество часов соответствует учебному плану		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»			
15.	Раздел 2 «Результаты освоения программы производственной практики» имеется		
16.	Перечень профессиональных компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
17.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы производственной практики»			
18.	Раздел 3 «Структура и содержание производственной практики» имеется		
19.	Форма таблицы 3. «Структура и содержание производственной практики» соответствует макету программы		
20.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»			
21.	Раздел 4 «Условия реализации программы производственной практики» имеется		
22.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
23.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		
24.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
25.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации производственной практики» заполнен		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»			
26.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики» имеется		
27.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 2		
28.	Общий объем времени, отведенного на ПП (всего часов), в паспорте программы и в таблице 3 «Структура и содержание производственной практики» совпадает		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа ПП по ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчики программы: _____ / _____
 Подпись ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.
 _____ / _____
 Подпись ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УПР : _____ / _____
 Подпись ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище»

Содержательная экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Кузьминой Е.С.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы производственной практики»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПП				
17.	Общие требования к организации производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы: _____ / _____

Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____

Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УПР : _____ / _____

Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский»

название учреждения

**Содержательная экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности
ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Кузьминой Е.С.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы производственной практики»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПП				
17.	Общие требования к организации производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует		да	нет		
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению					
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке					
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению					

Разработчики программы: _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Внешний эксперт : _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

