


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО «Центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов муниципального района
Шенталинский»


_____ м.р. С.Д. Кобина
« 30 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала
ГБПОУ «Тольяттинский
медколледж»


_____ А.И. Горбатов
« 30 » сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: **040401 Социальная работа**
(углубленный уровень подготовки)

**ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска,
оказавшимися в ТЖС**

Шентала, 2015 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«30» сентября 2015 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Каримова Ф.Р., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурякина М.В. заведующий отделом по УТР
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Бурякина М.В. заведующий отделом по УТР
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Кобина С.Т. директор ТБУСО

Центр социального обслуживания граждан пожилого
возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. N 480, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы учебной и производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	6
3.	Структура и содержание учебной и производственной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной и производственной практики	11
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики	17
6.	Аттестационный лист	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 040101 Социальная работа в части освоения квалификации:

Специалист по социальной работе

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

иметь практический опыт:

-диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

уметь:

-выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

-строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

-проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

-определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

-осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

-анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

-анализировать и корректировать свою работу;

знать:

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03 - 180 часов (5 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

необходимых для последующего освоения ими общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Код ПК	Наименование учебной практики	Объем часов (кол-во недель)	Виды работ	Уровень усвоения
ПК 3.4.-3.5	МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из группы риска	36 (1 неделя)	Изучение особенностей различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска. Наблюдение и анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы. Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.	3
ПК 3.3	МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	36 (1 неделя)	Изучение социальных программ поддержки клиентов и решения их проблем. Изучение особенностей, алгоритмов работы субъектов социальной работы. Наблюдение и анализ за деятельностью специалистов с различными категориями лиц из групп риска.	3
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
Код ПК	Наименование производственной практики	Объем часов	Виды работ	Уровень усвоения

ПК 3.1-3.2	МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	36 (1 неделя)	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска. 2. Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. 3. Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. 4. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска. - принять участие со специалистом центра в приеме граждан по вопросам социального обеспечения. - участвовать в рассмотрении в установленном порядке критерии группы риска. - определение перечня необходимых документов для получения социального обеспечения лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.	3
			5. Формирование пакета документов документов, необходимых для получения социального обеспечения лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. 6. Формирование документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	3
ПК 3.4-3.5	МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из группы риска	36 (1 неделя)	1. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. - выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. - изучение конкретного «случая» лиц из группы риска.	3
			2. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.	3
			3. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.	3
			4. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	3
			5. Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.	3

			6. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	3
			7. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска.	
ПК 3.3	МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	36 (1 неделя)	1.Ознакомление с работой отделений ЦСО: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с лицами из групп риска , оказавшимися в тяжёлой жизненной ситуации.	3
			2.Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.	3
			3. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска.	
			4. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	3
			5. Осуществление патронажа.	
			6. Описание порядка действий специалиста, осуществляющего патронаж: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление социальной диагностики ТЖС; – составление алгоритма деятельности социального работника, осуществляющего патронаж; – оформление протокола деятельности специалиста, осуществляющего патронаж. 	3
ИТОГО:		180ч (5 недель)		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Оборудование и технологические оснащения для реализации учебной и производственной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, специалист по социальной работе органов социальной защиты.

Примерный график распределения времени

8 семестр

Производственная практика

по МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36(1 неделя)

Производственная практика
МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36(1 неделя)

9 семестр
Учебная практика
МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36(1 неделя)

Учебная практика
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36(1 неделя)

10 семестр
Производственная практика
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
---	------------------------	-------------------------

Организационная работа	1 день	6
Отделение срочного социального обслуживания	1 день	6
Социально-реабилитационное отделение	2 дня	12
Отделение социального обслуживания на дому	2 дня	12
Итого	6	36 (1 неделя)

4.3. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2010.- 702с.
2. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2007. – 132 с.
5. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2010.- 240с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Дашков и К⁰, 2012. – 240 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М: Дашков и К⁰, 2011. – 348 с.

Дополнительные источники:

1. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2010, 288с.
2. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2010.- 416 с.

Нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г.
2. Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1961 г.
3. Декларация ООН о правах инвалидов 9.12.1975г.

4. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г.
6. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30.12.2001г.
10. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ от 13.06.1996г.
11. Кодекс РФ об Административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001г
12. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета, № 274, 03.12.2010
14. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета, N 6, 12.01.1993
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета, № 99, 24.05.1995.
16. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета, № 234, 02.12.1995.
17. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета, № 126, 03.06.1997
18. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
19. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // «Российская газета», № 247, 28.12.1995
20. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
21. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 N 1236 "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг"
22. Постановление Правительства РФ от 01.12.2014 N 1285 "О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг"
23. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» // Российская газета, № 81, 15.04.2008.
24. Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 N 901 «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению

- их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг» // Российская газет, № 151, 10.08.1996
25. Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 N 1100 «Об утверждении Положения об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан» // Российская газета, № 3, 13.01.2010.
26. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 677н Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» // Российская газета, № 291, 25.12.2013
27. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей // Российская газета, № 15, 27.01.2010.
28. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
29. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
30. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ).
31. Российская Федерация. О государственной социальной помощи [Электронный ресурс]: федер. закон: от 17.07.99 № 178-ФЗ, [принят ГД ФС РФ 25.06.1999] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
32. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ, (принят ГД ФС РФ 22.12.2006) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
33. Российская Федерация. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: 02.05.2006 N 59-ФЗ, [принят ГД ФС РФ 21.04.2006г.] - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
34. ГОСТ Р 53060-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 437-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
35. ГОСТ Р 52142-2003 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения: Постановление Госстандарта России: от 24.11.2003, № 326-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

- 36.ГОСТ Р 52143-2003 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг: Постановление Госстандарта России: от 24.11.2003, № 327-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 37.ГОСТ Р 53061-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 18.12.2008, № 438-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 38.ГОСТ Р 52888-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 27.12.2007, № 566-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 39.ГОСТ Р 53059-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 436-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 40.ГОСТ Р 53062-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 18.12.2008, № 439-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 41.ГОСТ Р 52884-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 562-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 42.ГОСТ Р 53059-2008 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 17.12.2008, № 435-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 43.ГОСТ Р 52882-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 560-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.
- 44.ГОСТ Р 52883-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений

социального обслуживания: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 27.12.2007, № 561-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

- 45.ГОСТ Р 52887-2007 Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье: Приказ Федер. агентства по техническому регулированию и метрологии: от 01.01.2009, № 563-ст, [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
2. www.pfrf.ru (сайт Пенсионного Фонда РФ)
3. www.fss.ru (сайт Фонда социального страхования)
4. www.ffoms.ru (сайт Фонда обязательного медицинского страхования)
5. www.fms.ru (сайт Федеральной миграционной службы)
6. www.garant.ru (сайт правовой системы Гарант)
7. <http://www.consultant.ru> (сайт правовой системы КонсультантПлюс)
8. «Соционет» [Электронный ресурс]: сайт содержит базу данных по социальной работе /[www. socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru](http://www.socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru) - Режим доступа - [http://www. socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru](http://www.socionet.ru/search/runsearch.cgi.ru), свободный. – Загл. с экрана.
9. «Социальная работа» [Электронный ресурс]: портал о социальной работе содержит собрание статей, тематические учебно-методические материалы, видеотеку /www.social.work.ru - Режим доступа - <http://www.social.work.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Союз социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]: сайт содержит информацию о деятельности союза социальных педагогов и социальных работников /[www. ssopir.ru](http://www.ssopir.ru) - Режим доступа - <http://www.ssopir.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студенты должны подготовить документы в соответствии с методическими рекомендациями к программе практик.

По окончании производственной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По окончании учебной практики проводится собеседование по отчётной документации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации; - выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах, 	<p>Интерпретация результатов отчета по производственной практике, анализ дневника, отчета, выполнения заданий по практике</p>
<p>Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение основных социально-бытовых проблем пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту. - планирование работы по социально – бытовому обслуживанию клиента. 	
<p>Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов. -осуществление социального патронажа, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. 	
<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; -взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида. 	

Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> - использование технологии социальной профилактики; - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. 	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Характеристика по результатам прохождения практики
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения. 	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – решение профессиональных задач по социальным проблемам; – нахождение путей решения в нестандартных ситуациях. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе защиты отчета по практике
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	работа с ИКТ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Характеристика

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области разработки технологий социальной работы с семьей и детьми, имеющих ТЖС	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области преобразования ТЖС в семье и у детей	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдать технику безопасности	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применение современных технологий ЗОЖ, выбор методов и способов достижения жизненных и профессиональных целей	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка и самоанализ результатов готовности к исполнению воинской обязанности	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ группы _____

ФИО

Обучающийся на _____ курсе по специальности 040401 Социальная работа

Код и наименование

успешно прошел (ла) производственную практику по

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г. в организации

наименование организации

Профессиональные компетенции и качество выполнения работ в период практики

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями (оценка, организация) подпись руководителя практики подпись руководителя практики)
ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	

Непосредственный руководитель практики

_____ / _____ / _____
подпись ФИО должность

Методический руководитель практики

_____ / _____ / _____
подпись ФИО должность

« ____ » _____ 2017 г.

МП

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики по профилю специальности
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы практики на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане филиала		
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы).		
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики» имеется		
7.	Подстрочные надписи удалены		
8.	Наименование программы практики совпадает с наименованием на титульном листе		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
10.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
11.	Пункт 1.2. «Цели и задачи учебной и производственной практики - требования к результатам освоения программы » заполнен		
12.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
13.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение программы практики» заполнен		
14.	Указанное количество часов соответствует учебному плану		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной и производственной практики»			
15.	Раздел 2 «Результаты освоения программы учебной и производственной практики» имеется		
16.	Перечень профессиональных компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
17.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»			
18.	Раздел 3 «Структура и содержание учебной и производственной практики» имеется		
19.	Форма таблицы 3. «Структура и содержание учебной и производственной практики» соответствует макету программы		
20.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»			
21.	Раздел 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики» имеется		
22.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
23.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение практики» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		
24.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
25.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации учебной и производственной практики» заполнен		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»			
26.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики» имеется		
27.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 2		
28.	Общий объем времени, отведенного на практику (всего часов), в паспорте программы и в таблице 3 «Структура и содержание учебной и производственной практики» совпадает		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа учебной и производственной практики по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчики программы: _____ / _____
 Подпись ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.
 _____ / _____
 Подпись ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.

Зав. отделом по УПР : _____ / _____
 Подпись ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж»

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной и производственной практики по профилю специальности
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы практики				
17.	Общие требования к организации производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует	да	нет
Программа учебной и производственной практики может быть рекомендована к утверждению		
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы: _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Зав. отделом по УПР : _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский»

название учреждения

Содержательная экспертиза рабочей программы производственной практики (ПП) по профилю специальности ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

наименование профессионального модуля

040401 Социальная работа

название специальности

представленной ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Каримовой Ф.Р. и Богдановой А.Д.

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>или отсылка, если объем текста велик</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
6.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы учебной и производственной практики»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
9	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
11.	Уровни освоения соответствуют видам деятельности в разделе				
12.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной и производственной практики»					
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
15.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы практики				
17.	Общие требования к организации учебной и производственной практики соответствуют модульно-компетентностному подходу				
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) следует		да	нет		
Программа учебной и производственной практики может быть рекомендована к утверждению					
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к доработке					
Программу учебной и производственной практики следует рекомендовать к отклонению					

Разработчики программы: _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Внешний эксперт : _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

