

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕХНИКУМ
«ШЕНТАЛИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ШМУ

А.И. Горбатов А.И. Горбатов

« 30 » 08 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Статистика»

«математического и естественнонаучного цикла»

основной профессиональной образовательной программы


по специальности 040401 Социальная работа

Шентала, 2013 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
«Общих гуманитарных, социально-экономических,
математических и естественнонаучных дисциплин»

Председатель

 М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 «30» августа 2013 г.

Составитель: Богданова А.Д, преподаватель ГБОУ СПО ШМУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Бурмелина М.В., методист ГБОУ СПО ШМУ

Содержательная экспертиза: _____

Бурмелина М.В., методист ГБОУ СПО ШМУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» октября 2009 г. № 480.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 040401 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5.	Приложение 1	13
6.	Приложение 2	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ШМУ по специальности **040401 Социальная работа** углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, в профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО 040401 Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

Рабочая программа составляется для *заочной форм обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл .

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть - не предусмотрено.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 040401 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Технология формирования ОК (Приложение № 2).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе: -

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 8 часов;

самостоятельная работа студента 40 часов

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
написание реферата	<i>4</i>
подготовка презентаций	<i>4</i>
работа в сети Интернет	<i>4</i>
поиск информации в периодической печати	<i>4</i>
составление ситуационных задач	<i>4</i>
работа с нормативной документацией.	<i>4</i>
выполнение расчетов и анализа	<i>4</i>
Изучение дополнительной литературы по теме.	<i>10</i>
Составление схем и таблиц	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёта.</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория статистики.			
Тема 1.1. Статистика как наука.	Содержание учебного материала	2	
1.	Понятие о статистике. Предмет и задачи статистики. Использование статистических методов в социальной работе.		1
2.	Характеристика основных понятий статистики (статистическая совокупность, признак, единица совокупности, статистический показатель, система статистических показателей).		1
3.	Методы статистических исследований.		2
4.	Принципы организации государственной статистики в России.		2
5.	Основные формы и виды действующей статистической отчетности.		2
6.	Современные тенденции развития статистического учета.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Дайте характеристику основным формам и видам действующей статистической отчетности. 2. Методика определения реферативных величин метода. 3. Использование коэффициента вариации в практике социальной работы 4. Современные способы анализа статистической информации.	10	
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	2	
1.	Этапы статистического исследования.		1
2.	Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения.		1
3.	Организация статистического наблюдения. Основные требования.		1
4.	План наблюдения, значение и составные элементы.		1
5.	Формы и виды статистического наблюдения.		2
6.	Способы получения статистической информации.		2

	7.	Регистрация статистической информации.		1
	8.	Использование информационных технологий при проведении статистических наблюдений.		1
	9.	Контроль материалов наблюдения. Методы проверки достоверности данных.		2
	10.	Ошибки статистического наблюдения.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	
	1. Организация статистического наблюдения. Основные требования к наблюдению.			
	3. Дайте характеристику современным способы сбора статистической информации.			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	
Сводка и группировка данных статистических наблюдений. Ряды распределения.	1.	Способы представления результатов наблюдения.		1
	2.	Понятие и задачи статистической сводки. Простые и сложные сводки.		1
	3.	Понятие о группировке. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные.		1
	4.	Виды группировок: типологические, аналитические и структурные.		1
	5.	Группировки простые и комбинированные.		2
	6.	Статистические ряды распределения. Виды рядов. Способы упорядочивания рядов.		2
	7.	Понятие о статистических таблицах.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	
	1.Поготовить реферат « Виды группировок: типологические, аналитические и структурные».			
	2. Самостоятельное изучение учебной литературы.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2	
Способы наглядного представления статистических данных.	1.	Статистические таблицы как способ наглядного изображения результатов сводки и обработки статистических данных.		1
	2.	Составные части и элементы статистических таблиц.		1
	3.	Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные.		2
	4.	Требования к статистическим таблицам. Правила построения.		1

5.	Графические способы представления статистической информации. Понятие о диаграммах, картограммах, гистограммах.		2
6.	Понятие о составных элементах графика.		1
7.	Классификация графиков, особенности использования диаграмм различных видов.		1
8.	Правила построения диаграмм.		2
9.	Использование персонального компьютера для построения диаграмм и таблиц.		3
Лабораторные работы		не предусмотрены	
Практические занятия		не предусмотрены	
Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся.			
1. Использование статистических таблиц в отчетно-учетной документации .			
2. Использование персонального компьютера для построения диаграмм и таблиц.			
3. Современные программы для наглядного изображения данных.			
		10	
Всего:			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Ефимова М.Р. и др. Общая теория статистики. Учебник. М.:, Финансы и статистика, 2008.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. М.:, Финансы и статистика, 2009.
3. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2008, 368 с.
4. Коник М.В. Общая теория статистики: конспект лекций/ М.В.Коник. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.
5. Толстик Н.В., Матогорша Н. М. Статистика: учебник/ Н.В.Толстик, Н. М. Матогорша. – изд. 6-е, допол. и перер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 344 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
2. Неганова Л.М., Замедлина Е.А., Шевелева Ю.Г. Статистика. – М.: Приор, 2011. – 144 с.
3. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<p>Тестирование по темам Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений Защита проектов Выполнение расчета статистических показателей Сбор материала для статистического анализа. Защита рефератов, проектов</p> <p>Семинар</p> <p>Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1.

<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	
<p>Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов.</p> <p>Знать: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики.</p>	<p>Тема 1.2. Теория статистического наблюдения.</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка данных статистических наблюдений. Ряды распределения.</p> <p>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</p>
<p>Самостоятельная работа: 1. Организация статистического наблюдения. 2. Основные требования к наблюдению. 3. Дайте характеристику современным способы сбора статистической информации.</p>	
<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	
<p>Уметь: - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Выполнение практический заданий, решение задач.</p>
<p>Знать: - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p>	<p>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</p>
<p>Самостоятельная работа: 1. Методика определения реферативных величин метода. 2. Использование коэффициента вариации в практике социальной работы 3. Современные способы анализа статистической информации.</p>	

<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p>	
<p>Уметь:</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>- проводить первичную обработку и контроль материалов.</p>	<p>Выполнение практических заданий , решение задач.</p>
<p>Знать:</p> <p>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Тема 1.2. Теория статистического наблюдения.</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка данных статистических наблюдений. Ряды распределения.</p> <p>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</p>
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Методика определения реферативных величин метода.</p> <p>2. Использование коэффициента вариации в практике социальной работы</p> <p>3. Современные способы анализа статистической информации.</p>	

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Дать характеристику основным формам и видам действующей статистической отчетности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Решение ситуационных задач. 2. Организация статистического наблюдения. 3. Основные требования к наблюдению. 4. Дайте характеристику современным способы сбора статистической информации
ОК. 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1. Методика определения реферативных величин метода. 2. Использование коэффициента вариации в практике социальной работы 3. Современные способы анализа статистической информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычисления средних величин

