



Утверждаю

Руководитель Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Е.С.Кузьмина

Приказ № 11 от 01.09 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
Шенталинского филиала государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
Естественнонаучный

Срок начала подготовки -2023г.

Срок окончания подготовки -2027г

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2023-2024год	2024-2025 год	2025-2026 год	2026-2027год

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			Производственная практика	по профилю специальности			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41/1476ч.	-	-	-	-	11	52
II курс	37/1332ч	3/108ч.	2/72ч.	-	-	10	52
III курс	28/1008ч	7/252ч	6/216ч			11	52
IV курс	28/1008ч.	2/72ч.	4/144ч.	4/144ч	3/108ч	2	43
Всего	134/4824ч	12/432ч	12/432ч	4/144ч	3/108ч	34	199

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (35)
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии, фармакологии (21)
- Кабинет основ микробиологии и иммунологии (36)
- Кабинет естественно-научных дисциплин, генетики человека с медицинской генетикой (33)
- Кабинет сестринского дела, терапии, профессионального ухода и организации профессиональной деятельности (20),
- Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, социально-психологической поддержки (17)
- Кабинет педиатрии, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения (22)
- Кабинет акушерства и гинекологии (1)
- Кабинет хирургии, скорой медицинской помощи (23)

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- электронно-стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Дополнительный перечень кабинетов:

- Кабинет математики и физики (30)

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО (ППССЗ) образовательного учреждения.

4.1.1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

4.1.2. Нормативную основу разработки учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 25.12.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413.»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413.»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59474;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства здравоохранения Самарской области № 903 от 26.06.2014г «Об организации проведения производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Самарской области»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020г № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. № 1663 “Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета”;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

- Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО;
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально – значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ЦПО, г. Самара);
- Методические рекомендации по реализации учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» (ЦПО, г. Самара);
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ЦПО, г. Самара);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

- 4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.
- 4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.
- 4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения, производственной практики, итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.
- 4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.7. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.
- 4.2.8. На проведение учебных занятий и практики должно выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов.
- 4.2.9. Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится перемена продолжительностью 30 минут.
- 4.2.10. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 30 минут в середине занятия.
- 4.2.11. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются в рамках дисциплин и МДК, итогом освоения которых является промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена,
- 4.2.12. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе -

11 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на II курсе – 10 недель, на III курсе – 11 недель, на IV курсе - 2 недели каникул только в зимнее время.

4.2.13. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, указанной в учебном плане и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения.

4.2.14. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации.

4.2.15. Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

4.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.17. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.18. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.19. На протяжении всего периода обучения реализуется дисциплина «Социально - значимая деятельность».

4.2.20. Блок «Нравственные основы семейной жизни» включен в программу дисциплины «Психология».

4.2.21. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

4.2.22. Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, курсам профессиональных модулей группа делится на две - три подгруппы (в зависимости от контингента). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.23. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.24. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее - УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

4.2.25. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02

Здравоохранение. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

№п/п	Наименование практики	Курс/Семестр	Часов/ (неделя)
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами			
УП.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	2 курс /3 семестр	36ч/1 нед.
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	2 курс /3 семестр	36ч/1 нед.
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности			
УП.02.01	Технология оказания медицинских услуг	2 курс /4 семестр	36ч/1 нед.
ПП.02.01	Технология оказания медицинских услуг	2 курс /4 семестр	36ч/1 нед.
УП.02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	2 курс /4 семестр	36ч/1 нед.
УП.02.03	Лечение заболеваний терапевтического профиля	3 курс / 5 семестр	72ч/2нед.
ПП.02.03	Лечение заболеваний терапевтического профиля	3 курс / 5 семестр	72ч/2 нед.
УП.02.04	Лечение заболеваний хирургического профиля	3 курс / 6 семестр	72ч/2нед.
ПП.02.04	Лечение заболеваний хирургического профиля	3 курс / 6 семестр	36ч/1 нед.
УП.02.05	Лечение заболеваний педиатрического профиля	3 курс / 6 семестр	36ч/1 нед.
ПП.02.05	Лечение заболеваний педиатрического профиля	3 курс / 6 семестр	36ч/1 нед.
УП.02.06	Лечение заболеваний акушерско- гинекологического профиля	4 курс /6 семестр	36ч/1 нед.
ПП.02.06	Лечение заболеваний акушерско- гинекологического профиля	4 курс /6 семестр	36ч/1 нед.
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			
ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4 курс/ 7 семестр	36ч/1 нед.
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности			
УП.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	3 курс / 6 семестр	36ч/1 нед.
ПП.04.	Осуществление профилактической деятельности	3 курс / 6 семестр	36ч/1 нед.
ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			
УП.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	4 курс/ 8 семестр	36ч/1 нед.

№п/п	Наименование практики	Курс/Семестр	Часов/ (неделя)
	формах		
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	4 курс/ 8 семестр	108ч/3нед.
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности.			
УП.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4 курс/ 8 семестр	36ч/1 нед.
	Производственная практика по профилю специальности	4 курс/ 8 семестр	144ч/4 нед.
	Всего		1008ч /28 недель
	Учебная практика		432ч/12 недель
	Производственная практика		432ч/12 недель
	Производственная практика по профилю специальности		144ч/ 4 недели

4.2.26. В рамках освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п. 3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация профессии рабочего, должности служащего.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 и Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

4.3.2. В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной специальности СПО на 1476 часа (41 неделя). Указанный объем академических часов (1476 часов) полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, включая дополнительные - ДУПК.01 Основы проектной деятельности.

4.3.4. Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на расширенном профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика; ОУП.08 Биология.

4.3.5. В соответствии с п. 2.5, п.2.6 Рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592) при реализации специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект реализуется в рамках учебного предмета «Основы проектной деятельности». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования.

4.3.6 Качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла определяется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: Русский язык, Математика, Биология.

4.4 Формирование вариативной части ОПОП.

4.4.1. Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 3060ч, что составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть в объеме 1296 часов составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы и использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.4.2. Вариативная часть образовательной дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам с конкретизацией использования ее часов представлена в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Общий объем образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин	
СГ.00 Социально-гуманитарный учебный цикл	594	184	48	136	
СГ.01 История России	44	12	12		Обоснование: Полученные знания и умения позволяют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-9, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	112	36	36		Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК1-ОК13. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.
<i>СГ.07 Русский язык и культура речи</i>	<i>44</i>	<i>44</i>		<i>44</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей

- устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
 - оформлять документацию;
 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

Знать:

- различия между языком и речью;
- нормы русского, литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

Обоснование: Полученные знания и умения способствуют более эффективному формированию общих компетенций ОК2, ОК5, развитию орфографической грамотности обучающихся, их речевой и письменной культуры. Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать свое образование.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ОПОП ПМ.06 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК): ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов

					первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
<i>СГ.08 Общие компетенции профессионала по уровням</i>	56	56		56	<p>Уметь: - получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями:</p> <p>Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>Обоснование: Реализация вариативного регионального компонента П ПССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей ее основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>
<i>СГ.09 Социально- значимая деятельность</i>	36	36		36	<p>Уметь: подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности.</p> <p>Знать: основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности;</p> <p>технологии построения и применения социально значимой деятельности;</p> <p>организации различных видов социально значимой деятельности.</p> <p>Обоснование Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>

ОП.00 Общепрофессиональный цикл	774	322	174	148	
ОП.01.Анатомия и физиология человека	180	44	44		Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
ОП.02.Основы патологии	54	18	18		
ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	54	22	22		Обоснование: Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
ОП.05.Фармакология	72	36	36		Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	86	54	54		<p>Обоснование: Расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков о современных программных продуктах, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ОПОП ПМ.06 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК): ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p>
<i>ОП.09. Психология</i>	<i>108</i>	<i>108</i>		<i>108</i>	<p>Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП, профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1.,2.4, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.4, ПК.6.4.</p>

<p>ОП.10. Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства.</p>	40	40		40	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную ситуацию на рынке труда; - характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры;
---	----	----	--	----	--

					<ul style="list-style-type: none"> - технологию трудоустройства; - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте. <p>Обоснование: Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p>
ПЦ .00 Профессиональный цикл	2988	790	508	282	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	240	34	34		
МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	106	34	34		Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1572	596	314	282	
МДК.02.01 Технология оказания медицинских услуг	144			144	<p>Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с требованием иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявления нарушенных потребностей пациента; - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; -ведения медицинской документации;

					<ul style="list-style-type: none"> -обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; -основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
--	--	--	--	--	---

					-правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств.
МДК.02.02.Пропедевтика клинических дисциплин	138	138		138	Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.02.03 Лечение заболеваний терапевтического профиля	312	104	104		
МДК.02.04 Лечение заболеваний хирургического профиля	208	66	66		
МДК.02.05 Лечение заболеваний педиатрического профиля	158	82	82		
МДК.02.06 Лечение заболеваний акушерско - гинекологического профиля	102	62	62		
ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	202	36	36		
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	160	36	36		Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	384	88	88		
МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	310	88	88		Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.	198	36	36		
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация	156	36	36		Обоснование: Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					требованиями работодателей
Вариативная часть (ВЧ)	5940	1296	730	566	

4.5. Порядок аттестации студентов

4.5.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации в виде «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (КДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заведующим отделом по учебной работе.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.5.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.5.5.Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/КДЗ).

4.5.6.Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

4.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

4.6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 108 часов (3 недели).

4.6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

4.6.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

4.6.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Задания на ГИА разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.