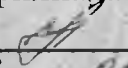


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Д.И. Морозова
« 18 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

Е.С. Кузьмина
« 18 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 01.02. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**(по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных
с оказанием медицинской помощи)**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 8 от

«18» 03 2024 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Павлова Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Гарифуллина Д.А., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475 н и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	8
3	Тематический план и содержание учебной практики	9
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики.	13
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по МДК 01.02. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оказание медицинских услуг по уходу*.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);*
- размещения и перемещения пациента в постели;*
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);*
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;*
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви*
- смены нательного и постельного белья;*
- транспортировки и сопровождения пациента;*
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:
- измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;*
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;*
- уход за телом умершего человека;*
- транспортировки тела умершего человека;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);*
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики ;*
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;*
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;*
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;*
- определять основные показатели функционального состояния пациента;*
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);*
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;*
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;*
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;*
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;*
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;*
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;*
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;*
- производить смену нательного и постельного белья;*
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;*
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;*
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;*
- правильно применять средства индивидуальной защиты;*
- производить посмертный уход;*
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;*
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;*
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;*

- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;*
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;*
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;*
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);*
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;*
- алгоритм измерения антропометрических показателей;*
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;*
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;*
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;*
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;*
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;*
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;*
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;*
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;*
- структура медицинской организации ;*
- сроки доставки деловой и медицинской документации;*
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;*
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;*
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;*
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.*
- последовательность посмертного ухода;*
- условия хранения тела умершего человека;*
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;*
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;*
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;*
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;*
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;*
- учетные формы медицинской документации;*
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;*
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;*
- правила применения средств индивидуальной защиты;*
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.*

* дополнены в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
в рамках освоения МДК 01.02. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,
- оказание медицинских услуг по уходу, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.4.*	Осуществлять профессиональный уход за пациентом*

* дополнены в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н).

общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по МДК 01.02. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код ПК	Наименование тем учебной практики	Виды работ обеспечивающих формированию компетенций.	Объем часов	Формат практики (концентрированно) с указанием базы практики.	Уровень усвоения
ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим	1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. 3. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. 5. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. 7. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала ЛПУ. 8. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 9. Демонстрация безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках.	6ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
					3
ПК 1.1. 1.2. 1.3.	Биомеханика тела медсестры и пациента. Безопасная	1. Изучение видов положений пациентов в постели : положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. 2. Выявление факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.	6ч	Кабинет практических занятий Шенталинского	2
					3

1.4	транспортировка. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	<p>3. Применение правил биомеханики сестринским персоналом при поднятии тяжести.</p> <p>4. Изучение правил перемещения пациентов в постели, для создания удобного положения.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели.</p> <p>6. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>7. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.</p> <p>8. Демонстрация видов положений и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения.</p> <p>9. Изучение техники постановки различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>10. Демонстрация постановки различных видов клизм и газоотводной трубки.</p> <p>11. Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода.</p> <p>12. Демонстрация техники подготовка к процедуре, проведения катетеризации у женщин и мужчин. Проверка проходимости катетера.</p> <p>13. Уход за постоянным катетером.</p> <p>14. Демонстрация ухода за кожей вокруг стомы.</p> <p>15. Выполнение процедуры промывания илеостомы, колоностомы, смена калоприемника.</p> <p>16. Демонстрация промывания мочевого пузыря через надлобковый дренаж, смена мочеприемника.</p> <p>17. Осуществление ухода за внутренней трахеостомической канюлей.</p>		о филиала	2
					2
					2
					3
ПК	Личная гигиена пациента.	<p>1. Демонстрация манипуляций по осуществлению мероприятий личной гигиены пациента. Смена белья.</p> <p>2. Утренний туалет пациента.</p> <p>3. Подача судна. Подмывание мужчин и женщин.</p> <p>4. Профилактика пролежней.</p> <p>5. Изучение устранения факторов риска образования пролежней и опрелостей у тяжелобольных.</p>	6ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
1.1.	Сестринский уход за				2
1.2.	тяжелобольными				
1.3.	и неподвижными пациентами				2
1.4	в				

	стационаре и на дому. Сестринская помощь семье умершего пациента: этапы горевания	6. Планирование мероприятий по обучению родственников принципам ухода по профилактике пролежней и опрелостей 7. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 8. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. 9. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 10. Учетные формы медицинской документации			
ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	1. Изучение понятий «клизмы», «запоры», «метеоризм», «атонические запоры», «спастические запоры». 2. Изучение видов клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. 3. Изучение противопоказаний и возможных осложнений при постановке различных видов клизм и газоотводной трубки. 4. Определение понятия «катетеризация», цели. 5. Изучение видов катетеров, мочеприемников, особенности применения. 6. Проведение психологической подготовки пациента перед катетеризацией. 7. Изучение техники выполнения катетеризации у мужчины и женщины. 8. Промывание мочевого пузыря. Осуществление ухода за пациентами с недержанием мочи. 9. Определение понятия «стомы».	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2 2 2
ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4	Организация лечебного питания в ЛПУ	Изучение основных принципов построения диет и характеристики лечебных столов. Демонстрация кормления тяжелобольных из ложки и поильника.	6ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2 2
ПК 1.1.	Методы простейшей	1. Демонстрация выполнения простейших физиопроцедур: лечебной ванны, обмывания, растирания, обливания, горчичников, холодного,	6ч	Кабинет практических	2

1.2. 1.3. 1.4	физиотерапии	согревающего, горячего компресса, медицинских банок, подачи грелки, пузыря со льдом. 2. Изучение понятия «оксигенотерапия». 3. Изучение целей и видов оксигенотерапии: противопоказания к ее проведению. 4. техники безопасности при работе с медицинским кислородом. 5. Изучение техники подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску. 6. Демонстрация выполнения подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.		занятий Шенталинского о филиала	2
	ИТОГО		36 ч		

Тема учебной практики формулируется преподавателем исходя из рабочей программы профессионального модуля.

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Оборудование кабинета доклинической практики:

- аппаратура и приборы;
- лабораторное оборудование;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода;
- перевязочный материал;
- лекарственные и дезинфицирующие средства;
- медицинские документы;
- медицинское оборудование.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор,
- учебные видеофильмы, раздаточный материал;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями профессионального циклов (каждый студент имеет индивидуальное рабочее место).

Учебная практика направлена на приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Учебная практика организуется и проводится в ОУ. Оценка по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическое руководство учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование.

4.4. Информационное обеспечение учебной практики

Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Демонстрация практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 1.4 Профессиональный уход за пациентом	Демонстрация практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Анализ и оценка работ, подготовленных с использованием ИКТ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	Наблюдение и оценка решения ситуационных задач, демонстрации манипуляций
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	Анализ подготовленных работ.