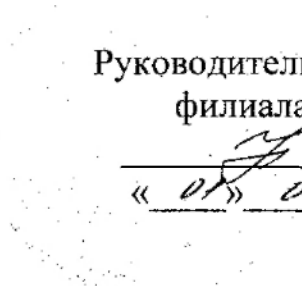


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Главная медсестра ГБУЗ СО
«Шенталинская ЦРБ»
П.П. Морозова
« 03 » 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
« 03 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«01» 09 2023 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Баранова С.А., преподаватель профессиональных модулей

Исаева Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Сафиуллина Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Фомина Т.А., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО
«Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело,
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N
526 с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31
июля 2020 г. № 470 н.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	10
3.	Структура и содержание учебной практики	13
4.	Условия реализации программы учебной практики	28
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации «фельдшер» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление лечебно-диагностической деятельности;

и дополнительного вида профессиональной деятельности

- технология оказания медицинских услуг

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

-ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

-сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

-проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

-формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

-составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

-интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

-направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

-определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

-выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма

пациента с учетом возрастных особенностей;

-проводить физикальное обследование пациента, включая:

- осмотр,
- пальпацию,
- перкуссию,
- аускультацию

-оценивать состояние пациента;

-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);

-проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

-проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

-выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

-обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрисуставное, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоушное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные

препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок

направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 - **288 часов (8 недель)**. В том числе:

- МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг – 36 часов;
- МДК 02.02. Пропедевтика клинических дисциплин – 36 часов;
- МДК 02.03. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля – 72 часа;
- МДК. 02.04. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля – 72 часа;
- МДК. 02.05. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии – 36 часов;
- МДК. 02.06. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих ему общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:

2.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.5	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 2.6	Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
ПК 2.7	Проводить подготовку инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
ПК 2.8	Проводить забор биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.

2.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование личностных результатов
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы» ,

	Абилимпикс и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР20	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

Код ПК	Наименование тем учебной практики	Виды работ обеспечивающих формированию компетенций	Объем часов	Формат практики (концентрированно) с указанием базы практики	Уровень усвоения
МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг (4 семестр)					
ПК 2.1-2.8	Прием пациента в стационар	1. Заполнение документации, необходимой для приема пациента в стационар. 2. Демонстрация видов санитарной обработки пациента: частичная и полная.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1-2.8	Пути и способы введения лекарственных средств.	1. Демонстрация сборки стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона, постановки различного вида инъекций. 2. Демонстрация применения лекарственных средств сублингвально, ректально ингаляционным путем.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1-2.8	Тактика фельдшера при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств.	1. Демонстрация деятельности фельдшера при осложнениях, связанные с неправильной техникой выполнения инъекции. 2. Демонстрация деятельности фельдшера при осложнениях, связанных с нарушением правил асептики и антисептики. 3. Демонстрация деятельности фельдшера при осложнениях, связанных с невнимательностью медработника. 4. Тактика фельдшера при аллергических реакциях на препарат. 5. Демонстрация особенностей введения некоторых лекарственных препаратов (гепарин, инсулин, магния сульфат, бициллин, масляные растворы, хлорид кальция, хлорид калия, сердечные гликозиды).	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

ПК 2.1- 2.8	Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови, мочи, мокроты и кала. Особенности эндоскопического, рентгенологического метода исследования. УЗИ.	1. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к различным лабораторным исследованиям крови, мочи, кала, мокроты. 2. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к различным лабораторным и инструментальным методам исследования.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1- 2.8	Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому. Оксигенотерапия	1. Демонстрация приготовления постели для тяжелобольных и смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. 2. Демонстрация проведения гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание). 3. Демонстрация правил умывания больного, бритье лица. 4. Демонстрация правил мытья головы, очищение наружного слухового прохода. 5. Демонстрация правил мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. 6. Демонстрация правил подачи судна и мочеприемника. 7. Демонстрация правил по уходу за наружными половыми органами. 8. Демонстрация выполнения подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1- 2.8	Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому. Оксигенотерапия	1. Демонстрация приготовления постели для тяжелобольных и смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. 2. Демонстрация проведения гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание). 3. Демонстрация правил умывания больного, бритье лица. 4. Демонстрация правил мытья головы, очищение наружного слухового прохода. 5. Демонстрация правил мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. 6. Демонстрация правил подачи судна и мочеприемника. 7. Демонстрация правил по уходу за наружными половыми органами. 8. Демонстрация выполнения подачи кислорода из кислородной	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

		подушки, через носовую канюлю, маску.			
	Итого		36		
МДК 02.02. Пропедевтика клинических дисциплин (4 семестр)					
ПК 2.1	Обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.	1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. 3. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. 5. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. 6. Оформление медицинской документации.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Обследование пациента при заболеваниях ССС.	1. Осуществление объективного и субъективного обследования; - планирование. 2. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. 3. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. 4. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. 6. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики; - интерпретация результатов дополнительного 7. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. 8. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. 9. Оформление медицинской документации.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Обследование пациента при	1. Особенности регуляции системы органов пищеварения и при патологических процессах.	6	Кабинет практических	2-3

	патологии органов пищеварения.	2.Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. 3.Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. 5.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. 6. Осуществление объективного и субъективного обследования; - планирование. 7. Оформление медицинской документации.		занятий Шенталинского филиала	
ПК 2.1	Обследование пациента при заболеваниях органов мочевого выделения.	1. Осуществление объективного и субъективного обследования; - планирование. 2.Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. 3. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. 4.Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. 6.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. 7. Оформление медицинской документации.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Обследование пациента при заболеваниях органов кроветворения.	1.Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов. 4. Оформление медицинской документации.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Обследование пациента при заболеваниях эндокринной системы.	1.Особенности регуляции эндокринной системы при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринной системы. 3.Методика физикального исследования пациента при заболеваниях эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов. 6. Оформление медицинской документации.			
	Всего		36		
МДК 02.03. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля (5 семестр)					
ПК 2.1-2.3	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах, пневмонии бронхиальной астме, гнойных заболеваниях легких и плевритах. 3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 4.Осуществление сестринского ухода за пациентами. 5.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме, а также при анафилактическом шоке, отеке Квинке. 6.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 7.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования по профилактике заболеваний. 8.Оформление медицинской документации. 9.Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. 10.Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. 11.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 12.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 13.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	12	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

ПК 2.1-2.3	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.	1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования пациентов при ревматизме, пороках сердца, артериальной гипертензии, атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, острой сердечно-сосудистой и хронической недостаточности. 3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 4.Осуществление сестринского ухода за пациентами. 5.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови и кроветворения. 6.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 7.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС и по профилактике заболеваний. 8.Оформление медицинской документации. 9.Методы лабораторного, инструментального исследования. 10.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 11. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	12	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1-2.3	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	1.Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. 2.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 3.Осуществление сестринского ухода за пациентами. 4.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы 5.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования по	12	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

		профилактике заболеваний. 7.Оформление медицинской документации. 8.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов.			
ПК 2.1-2.3	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.	1.Осуществление сестринского обследования пациентов при анемии и лейкозах. 2.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 3.Осуществление сестринского ухода за пациентами. 4.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови и кроветворения. 5.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС и по профилактике заболеваний. 7.Оформление медицинской документации.	12	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1-2.3	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	1.Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварительной системы. 2.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 3.Осуществление сестринского ухода за пациентами. 4.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварительной системы. 5.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования по профилактике заболеваний. 7.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения 8.Оформление медицинской документации.	12	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

ПК 2.1-2.3	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	1. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Оформление медицинской документации.	12	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
	Итого		72 ч.		
МДК 02.04. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля (6 семестр)					
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №1 Организация оказания хирургической помощи фельдшером. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	1. Проведение особенности и методики расспроса 2. Проведение физикального обследования пациентов хирургического профиля. 3. Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. 4. Организация работы ФАПа, бригады СМП, хирургического отделения стационара и поликлиники.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №2 Деятельность фельдшера при проведении местной и общей анестезии.	1. Подготовка пациента к местной анестезии 2. Проведение премедикации. 3. Подготовка больного к наркозу. 4. Оснащение столика для общей анестезии. 5. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневском 6. Проведение проводниковой анестезии по Оберсту – Лукошевич 7. Проведение спинномозговой анестезии. 8. Оснащение для новокаиновой блокад. 9. Дезинфекция наркозно- дыхательной аппаратуры. 10. Уход за пациентом после общей анестезии.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Тема №3 Диагностика	1. Проведение пальцевого прижатия.	6	Кабинет	2-3

ПК 2.2 ПК 2.3	и лечение кровотоений. Клиническое использование крови и ее компонентов	2.Проведение остановки с помощью кровоостанавливающего жгута, с помощью закрутки. 3.Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. 4.Применение холода для остановки кровотечения. 5.Наложение кровоостанавливающего зажима на кровоточащий сосуд. 6.Окончательная остановка кровотечения (механическая, физическая, химическая, биологическая). 7.Оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении. 8.Оказание доврачебной помощи при кровотечении из легких, пищевода и желудка. 9.Проведение тугй тампонады раны. 10. Определение группы крови и резус- фактора по стандартным гемагглютинирующим сывороткам.		практических занятий Шенталинского филиала	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №4 Диагностика и лечение ран	1. Диагностика ран, с учетом повреждающего предмета и вида кровотечения, раневого канала. 2. Подготовка набора инструментов для ПХО раны. 3.Определение периодов раневого процесса. 4. Оказание помощи при различных степени ожога.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема № 5 Десмургия. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	1. Проведение физикального обследования пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. 2. Применение транспортной иммобилизации. 3.Осуществление правильной последовательности наложение гипсовых повязок. 4.Транспортировка пострадавших при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №6 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	1. Проведение физикального обследования пациентов при черепно-мозговых травмах . 2. Применение транспортной иммобилизации. 3.Осуществление правильной последовательности наложение повязок на голову. 4.Транспортировка пострадавших при черепно- мозговых травмах.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №7 Оперативная хирургическая техника	1. Подготовка наборов инструментов для различных операций. 2. Выполнение порядка подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; 3. Проведение уборок операционно-перевязочного блока;	6		2-3

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №8 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки.			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Тема №9 Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	1. Проведение физикального обследования пациентов при травмах живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. 2. Подготовка пациентов к экстренной операции. 3. Применение дренажей, катетеров. 4. Осуществление правильной последовательности наложение повязок на живот, промежности, ножевых ранениях. 5. Транспортировка пострадавших при перфорации, кровотечении, пенетрации, рубцовых стенозах привратника, остром аппендиците, перитоните.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.	Тема №10 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	1. Организация работы онкологического, смотрового кабинетов, онкологического диспансера. 2. Ведение медицинской документация онкодиспансера. 3. Проведение диспансеризации онкобольных.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №11 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	1. Проведение дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных методов исследований. 2. Выполнение отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема №12 Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	1. Проведение физикального обследования пациентов при заболеваниях глаз. 2. Определение остроты зрения, цветового зрения. 3. Выполнение неотложной помощи при переломах костей челюсти, переломах зуба, вывихах нижней челюсти.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
	Итого		72 ч.		

МДК 02.05. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии (6 семестр)

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение болезней новорожденных	1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при асфиксии новорожденного 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 4. Проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар. 5. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 6. Проведение диагностических манипуляций. 7. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 8. Проведение лечебных манипуляций.	Объем часов	Формат практики (концентрированно) с указанием базы практики	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий 2. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах. 3. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 4. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 5. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 6. Проведение обследования детей раннего возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 7. Проведение антропометрических измерений . 8. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	6	Кабинет практических занятий Шеналинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий 2. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при стенозирующем ларингите, обмороке, коллапсе. 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	6	Кабинет практических занятий Шеналинского филиала	2-3

		6.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9.Проведение лечебных манипуляций (измерение температуры тела, подсчет ЧДД, постановка согревающего компресса, оксигенотерапия, постановка горчичников, измерение АД, пульса).			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения,	1.Решение ситуационных задач, тестовых заданий 2. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при рвоте, метеоризме, почечной колике, острой задержке мочи. 3.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация 6.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Проведение лечебных манипуляций (сбор кала и мочи на различные методы исследования, взятие соскоба на энтеробиоз, подготовка ребенка к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования) 9. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей.	1.Решение ситуационных задач, тестовых заданий 2. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при носовом кровотечении, гипо и гипергликемической коме. 3.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация 6.Оформление направлений на дополнительное обследование и	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

		консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Проведение лечебных манипуляций при заболеваниях системы крови и эндокринных органов у детей. 9.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	1.Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 3.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация 4.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 5.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 6. Проведение лечебных манипуляций при инфекционных и паразитарных заболеваниях. 7.Составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи при анафилактическом шоке. 8.Проведение вакцинации согласно календарю профилактических прививок (АКДС, БЦЖ, полиомиелитная, паротитная, коревая, против гепатита А и Б,) 9.Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение болезней новорожденных	9. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 10. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при асфиксии новорожденного 11. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 12. Проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар. 13. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

		14. Проведение диагностических манипуляций. 15. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 16. Проведение лечебных манипуляций.			
			36 ч.		2-3
МДК 02.06. Оказание акушерско-гинекологической помощи (6 семестр)					
ПК 2.1	Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	Проведение мероприятий по диагностике беременности. Определять предполагаемую дату родов по последним месячным, первому шевелению плода, первой явке, объективным исследованиям. Выполнение манипуляций: взятие мазков на флору, измерение высоты стояния дна матки и объема живота. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации (истории родов, индивидуальной и обменной карты).	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение осложнений беременности.	Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций: подготовить инструменты для проведения искусственного аборта, определять форму и степень сужения таза по его размерам и ромбу Михаэлиса, пользование тазомером. Показать на скелетированном тазу биомеханизмы родов при разгибательных предлежаниях. На фантоме оказать пособие в родах при тазовых предлежаниях. Подсчитать предполагаемую массу плода. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Физиологические роды.	Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Ведение физиологических родов. Выведение последа наружными приемами, оценка кровопотери, проведение профилактики кровотечения в родах, первичного туалета новорожденного. Методы психопрофилактического обезболивания в родах. Выполнение манипуляций: выслушивать и оценивать сердцебиение плода, туалет родильницы, обследовать родильницу: пульс, АД,	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3

		состояние молочных желез, высоту стояния дна матки.			
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Осложнения родов и послеродового периода.	Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций. Производить наружный массаж матки. На фантоме производить ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке. На фантоме отделить и выделить послед. Подсчитывать физиологическую, пограничную, патологическую кровопотери, измерять АД, пульс. Пользоваться приемами наружного акушерского исследования. Установить капельное внутривенное введение кровозаменителей, препаратов крови. Выполнять на фантоме следующие виды операций: амнеотомию, эпизио- и перенеотомию, ручное отделение и выведение последа, экстракцию плода за тазовый конец.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.1	Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний.	Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций: взять мазок на флору, цитологическое исследование, осмотреть шейку матки в зеркалах, составить набор инструментов, собрать и отправить материал на гистологическое исследование, забор материала на цитологическое исследование.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций: взять мазки на флору из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища; взять анализ крови на РВ, ВИЧ; провести лечебную процедуру (ванночки, тампоны и т.д.); произвести забор материала на бактериологическое исследование.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2-3
	ВСЕГО		36		

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- медицинское оборудование:
 - столик манипуляционный
 - столик инструментальный
 - пеленальный стол
 - ширма медицинская
 - кушетка медицинская
 - гинекологическое кресло
 - емкости для дезинфекции
 - емкости для мед. отходов
 - электрокардиограф
 - тонометры
 - тонометр для измерения внутриглазного давления
 - тонометр с набором возрастных манжеток
 - портативный глюкометр
 - пикфлоуметр
 - весы электронные детские
 - ростомер горизонтальный
 - плантограф
 - пликометр
 - фонендоскопы
 - стетоскоп
 - спирометр (пикфлоуметр)
 - глюкометр
 - небулайзер
 - пульсоксиметр
 - весы медицинские (механические, электронные или напольные)
 - ростомер вертикальный
 - тестовые полоски для глюкометра
 - ножницы
 - пинцет
 - штатив для систем
 - жгут
 - посуда для сбора материала на исследования

- термометр
- наборы хирургического инструментария
- носовые зеркала
- носоглоточные зеркала
- гортанные зеркала
- набор для экстренного приема родов
- катетер резиновый для выведения мочи
- набор акушерского инструментария
- набор гинекологического инструментария
- грелка резиновая
- пузырь для льда
- лента сантиметровая измерительная
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями профессионального цикла (каждый студент имеет индивидуальное рабочее место).

Учебная практика направлена на приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Учебная практика организуется и проводится в ОУ. Оценка по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическое руководство учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование.

4.4. Информационное обеспечение производственной практики

Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. -

URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-

2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем профессионального модуля (МДК) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта по МДК 02.02. Пропедевтика клинических дисциплин, по остальным МДК 02.01, МДК 02.03, МДК 02.04, МДК 02.05 – в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Анализ и оценка выполненных заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Анализ и оценка выполненных заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Анализ и оценка выполненных заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Анализ и оценка выполненных заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.5 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Анализ и оценка выполненных заданий.
ПК 2.6 Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.7 Проводить подготовку инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Анализ и оценка выполненных заданий.
ПК 2.8 Проводить забор биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	---------------------------------------	---------------------------

		оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи, оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Анализ и оценка работ, подготовленных с использованием ИКТ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Оценка письменных работ, демонстрации манипуляций.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Взаимодействует с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Наблюдение и оценка решения ситуационных задач, демонстрации манипуляций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и	Наблюдение в ходе учебной практики.

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	при выполнении профессиональных обязанностей; поддерживает уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.	Анализ подготовленных работ.