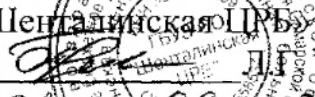
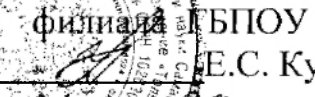


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Главная медсестра ГБУЗ СО
«Шенталинская ЦРБ»

Д.Г. Морозова
« 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина

« 01 » 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

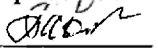
*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

 Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«01» 09 2023 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Баранова С.А., преподаватель профессиональных модулей

Павлова Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Миронова Л.М., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526 с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470 н.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	5
3.	Структура и содержание производственной практики	11
4.	Условия реализации программы производственной практики	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	21
6.	Аттестационный лист	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель производственной практики по профилю специальности: углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по специальности Лечебное дело в условиях работы в медицинских учреждениях.

Задачи производственной практики по профилю специальности:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- проверка готовности к самостоятельной практической деятельности.

1.3. Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Лечебное дело на базе медицинских организаций.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности: -144 часа.

1.4 Место проведения производственной практики по профилю специальности .

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях согласно заключенным договорам об организации и

проведении практики студентов с медицинскими организациями. Производственная практика по профилю является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при производственной практики по профилю специальности – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю является сформированность у студентов практических профессиональных умений, необходимых для последующего освоения ими *общих компетенций (ОК)*:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

и личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

	социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы» , Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР20	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен углубить практический опыт:

- планирования проведения обследования пациента;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- формулировки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений и неотложных состояний

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оформления медицинской документации;
- определения групп риска развития различных заболеваний и их осложнений;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- обучения пациента и его окружения обеспечению безопасной среды,
- работы с нормативными правовыми документами;
- выявления нарушенных потребностей пациента,
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий,
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики,
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья,
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции, в неврологии, психиатрии и наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, болезнях зубов и полости рта;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, лекарственных растений;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
- виды профилактики заболеваний;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени час	Уровень усвоения
Станция (отделение) скорой медицинской помощи		– Знакомство с местом работы фельдшера на конкретной подстанции, повторение правил техники безопасности, правил поведения на вызове; – знакомство с перечнем оснащения линейной бригады на конкретной подстанции станции (отделения) скорой медицинской помощи; – подготовка рабочего места под руководством фельдшера Скорой медицинской помощи; – выезды с линейными бригадами Скорой медицинской помощи; – общение с пациентом и его окружением; – проведение субъективного и объективного обследования пациента под руководством врача (фельдшера-руководителя); – систематизация и анализ собранных данных, определение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза; – оценка состояния пациента; – обсуждение с врачом (фельдшером-руководителем) диагноза и выбора тактики оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; – обработка рук на разных уровнях и рациональное использование перчаток; – выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (фельдшера-руководителя); – помощь фельдшеру при выполнении манипуляций; – помощь врачу (фельдшеру-руководителю) при осуществлении сердечно-лёгочной реанимации; – мониторинг состояния пациентов; – по назначению и под руководством врача (фельдшера-руководителя) осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению состояния пациентов;	138 часов (23 дня)	

		– транспортировка пациентов в стационар; – оформление медицинских документов «Карта вызова Скорой медицинской помощи», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»; – передача пациента и соответствующей медицинской документации дежурному врачу стационара (под руководством врача, фельдшера-руководителя); – обеспечение сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера-руководителя); – проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей на вызовах; – текущая и заключительная дезинфекция, утилизация отработанного материала; – обеспечение и проведение необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке; – оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.		
Дифференцированный зачёт		Собеседование по отчетной документации. Демонстрация манипуляций.	6 часов (1 день)	3
			144 часа (24 дня)	

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.
Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в учреждениях здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу производственной практики.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в медицинских организациях.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения. Проводится непрерывно в течение 4 недель после освоения программ теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Лечебное дело.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинских организациях обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинских организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать.

В целях рационального распределения студентов возможно составлять «скользящий» график прохождения практики, включать ночные и суточные дежурства, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми умениями, т.е. обеспечить максимальный эффект производственного обучения.

Для организации и руководства производственной практикой назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методические руководители от филиала колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- организация объема работы обучающихся согласно программе практики;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование и заведующего отделом по УПР о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики подготовка отчета по результатам практики.

Методической основой практики по профилю специальности являются программа практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме **дифференцированного зачета** для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

4.3. Документация, необходимая для проведения производственной практики по профилю специальности.

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных

- манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
 4. Аттестационный лист.
 5. Три карты вызова Скорой медицинской помощи курируемых пациентов (терапевтического, хирургического и педиатрического профиля).

4.4. График распределения времени на производственной практике

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Станция скорой медицинской помощи (отделение СМП).	23	138
Дифференцированный зачёт	1	6
Итого	124	144

4.5.Задание на производственную (преддипломную) практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
2.	оценить состояние сознания на вызове;
3.	провести субъективное и объективное исследование больного на вызове, оценить полученные результаты;
4.	провести аускультацию лёгких на вызове, оценить полученные результаты;
5.	провести аускультацию сердца на вызове, оценить полученные результаты;
6.	провести пальпацию живота на вызове, оценить полученные результаты;
7.	провести пальпацию и перкуссию печени на вызове, оценить полученные результаты;
8.	определить реакцию зрачков на вызове, оценить полученные результаты;
9.	определить число дыхательных движений на вызове, оценить полученные результаты;
10.	исследовать пульс (на лучевой, сонной и бедренной артериях) на вызове, оценить полученные результаты;
11.	определить АД на вызове, оценить полученные результаты;
12.	подсчитать частоту дыхания и пульса у детей различного возраста на вызове, оценить полученные результаты;
13.	измерить температуру тела, в т.ч. детям различного возраста на вызове, оценить полученные результаты;
14.	определить срок беременности и предполагаемой даты родов на вызове;
15.	провести наружное акушерское исследование по Леопольду-Левицкому на вызове;
16.	выслушать сердцебиения плода на вызове, оценить полученные результаты;
17.	определить предполагаемую массу плода на вызове;
18.	на вызове оценить частоту схваток, дать им характеристику;
19.	провести двуручное влагалищное исследование на вызове, оценить полученные результаты;

20.	снять ЭКГ на вызове, оценить грубую патологию;
21.	провести пульсоксиметрию на вызове, оценить результаты;
22.	провести глюкометрию на вызове, оценить результаты;
23.	определить площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток» в реальной (моделируемой) ситуации, оценить результаты;
24.	констатировать биологическую смерть в реальной (моделируемой) ситуации;
25.	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах;
26.	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах;
27.	самостоятельно составить план оказания помощи больному с типичным течением неотложного состояния (синдрома);
28.	самостоятельно составить план оказания помощи пациенту с травмами и их осложнениями;
29.	самостоятельно составить план оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, физиологического состояния, наличия сопутствующей патологии;
30.	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах;
31.	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах;
32.	выполнять все виды инъекций на вызове;
33.	выполнять внутривенное капельное вливание жидкости на вызове;
34.	промыть желудок на вызове;
35.	провести оксигенотерапию различными способами на вызове, в т.ч. детям различного возраста;
36.	провести ингаляционную терапию небулайзером на вызове;
37.	обеспечить проходимость дыхательных путей при развитии механической асфиксии в реальной (моделируемой) ситуации;
38.	применить воздуховод в реальной (моделируемой) ситуации;
39.	провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу, в т.ч. детям разного возраста в реальной (моделируемой) ситуации;
40.	провести непрямой массаж сердца в реальной (моделируемой) ситуации;
41.	провести непрямой массаж сердца детям различного возраста в реальной (моделируемой) ситуации;
42.	провести первичную реанимацию при клинической смерти в реальной (моделируемой) ситуации;
43.	осуществить временную остановку артериального кровотечения разными способами в реальной (моделируемой) ситуации;
44.	наложить давящую повязку на вызове;
45.	осуществить тугую тампонаду кровоточащей раны в реальной (моделируемой) ситуации;
46.	наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе в реальной (моделируемой) ситуации;
47.	осуществить тампонаду раны при угрозе воздушной эмболии в реальной (моделируемой) ситуации;
48.	применить местные гемостатические средства с целью остановки кровотечения в реальной (моделируемой) ситуации;
49.	снять одежду с пострадавшего на вызове;
50.	наложить мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности на вызове;
51.	применять воротник Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника на

	вызове;
52.	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме в реальной (моделируемой) ситуации;
53.	принять неотложные роды, обработать пуповину новорожденному, провести реанимацию новорожденного в реальной (моделируемой) ситуации;
54.	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах
55.	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах;
56.	консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода на вызовах;
57.	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами на вызове;
58.	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
59.	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове;
60.	осуществить транспортировку пациентов с различными видами патологии (острая патология внутренних органов, острая хирургическая патология, акушерско-гинекологическая патология, педиатрическая патология, неврологическая патология и т. п.) в ЛПУ;
61.	осуществить транспортировку пациентов с инфекционными заболеваниями;
62.	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме;
63.	выполнить транспортную иммобилизацию стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей на вызове;
64.	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах;
65.	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами на вызове;
66.	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи;
67.	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове;
68.	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах, в процессе транспортировки пациента в стационар;
69.	оформить медицинские документы «Карта вызова Скорой медицинской помощи», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;
70.	передать сведения в оперативный отдел;
71.	осуществить сортировку больных (пострадавших) и установить последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера) в реальной (моделируемой) ситуации;
72.	использовать средства индивидуальной защиты в реальной (моделируемой) ситуации;
73.	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи;
74.	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове;
75.	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах, в процессе транспортировки пациента в стационар.

4.6. Информационное обеспечение производственной практики

Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта. Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании характеристики непосредственного руководителя, аттестационного листа, оценки за ведение дневника производственной практики и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД по специальности)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности	- Результаты защиты карты вызовов Скорой медицинской помощи курируемых пациентов (терапевтического, хирургического и педиатрического профиля). - Демонстрация владения практическими умениями и в соответствии с ФГОС. - Активность и интерес к выполняемой работе. - Соблюдение этических требований. - Проявление коммуникативных умений - Выполнение требований к внешнему виду специалиста - Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.	- защита карт вызовов Скорой медицинской помощи курируемых пациентов (терапевтического, хирургического и педиатрического профиля - выполнение практических манипуляций, - оценка за самостоятельную работу на практике (из аттестационного листа), - оценка за дневник, - оценка за отчет о санпросвет работе.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики по профилю специальности позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи, оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 06. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Проводить подготовку инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проводить забор биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.	Взаимодействует с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; поддерживает уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
Студент _____ курса группы _____ специальности 31.02.01. Лечебное дело
Прошел производственную практику по профилю специальности
На базе _____
В объеме 144 часа .

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
– планирования проведения обследования пациента; – проведения клинического обследования при неотложных со- стояниях на догоспитальном этапе; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – проведения дифференциальной диагностики заболеваний; – работы с портативной диагностической и рсанимационной аппаратурой; – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений и неотложных состояний; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; – оформления медицинской документации – обучения пациента и его окружения обеспечению безопасной среды, – работы с нормативными правовыми документами.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 6.3, ПК 6.4
	Проведение диагностики неотложного состояния и определение тактики ведения пациента.	ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 6.4
	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.	ПК 4.4,ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Осуществление контроля состояния пациента и проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 5.3, ПК6.3, ПК 6.4
	Курация пациентов и заполнение карт вызова Скорой медицинской помощи курируемых пациентов.	ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.3, ПК 6.4
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. Проведение медико-социальной реабилитации.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.4, ПК 6.3, ПК 6.4
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.3, ПК 6.4
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.3, ПК 6.4
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,

Задание на производственную практику по профилю специальности выполнено на оценку _____
Непосредственный руководитель практики _____
МП Общий руководитель практики _____
Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.	подпись
Ф.И.О.	подпись
Ф.И.О.	подпись