

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК  
Кузьмина Е.С.  
«07» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ .08 «Общие компетенции профессионала по уровням»**  
*социально- гуманитарного учебного цикла*  
*основной образовательной программы*  
*по специальности 31.02.01. Лечебное дело*

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,  
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель \_\_\_\_\_ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Составитель:

Богданова А.Д. , преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК*

---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, разработанной Центром профессионального образования Самарской области (Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации/ Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара, ЦПО, 2011 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Название разделов                                         | Стр. |
|------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1.   | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4    |
| 2.   | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6    |
| 3.   | Условия реализации учебной дисциплины                     | 16   |
| 4.   | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17   |
| 5.   | Приложение 1                                              | 18   |
| 6.   | Приложение 2                                              | 20   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Общие компетенции профессионала»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины "Общие компетенции профессионала" - является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

Раздел I реализуется в рамках семестра 1. Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в рамках семестра 3. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках второго года обучения.

Раздел III реализуется в семестре 6. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя

информацию источника;

- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

### **Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)**

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                   | <b>Знания, умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                          | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                      | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                                        |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |

|        |                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК.3.1 | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. |
|--------|-----------------------------------------------------------------|

### Технология формирования ОК (Приложение № 2).

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие личностные результаты:

|       |                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1  | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                                         |
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;                                               |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;           |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                   |

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов; самостоятельной работы студента 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 56                                         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено                           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено                           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено                           |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено                           |
| самостоятельная работа студента (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено                           |
| Поиск источника информации по каталогу.<br>Определение структуры для обработки информации.<br>Полное и выборочное чтение таблиц.<br>Составление таблицы для извлечения информации.<br>Составление денотатного графа.<br>Составление лестницы суждения и расширения понятий.<br>Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации. | 4                                          |
| Итоговая аттестация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Комплексный<br>дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов      | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр, 1 курс                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Общие компетенции профессионала, уровень I.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | ОК.02. ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26                                            |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Компетенции в сфере математической грамотности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.<br>Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.<br>Задачи с лишними данными.<br>Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.<br>Решение стереометрических задач.<br>Вероятностные, статистические явления и зависимости. | 2                |                                                                                                |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрены |                                                                                                |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрены |                                                                                                |
|                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрены |                                                                                                |
|                                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрена | ОК.02. ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР 13, ЛР 24,                                                        |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Компетенции в</b>                                  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>сфере финансовой грамотности</b>                                     | Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.<br>Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.<br>Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.<br>Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.<br>Государственное и негосударственное пенсионное страхование.<br>Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.                                                                                                                                      |                  | ЛР 25, ЛР26                                                                |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрены |                                                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрены |                                                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены |                                                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрена |                                                                            |
| <i>Тема 1.3.</i><br><b>Компетенции в сфере читательской грамотности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.<br>Электронный текст как источник информации.<br>Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?<br>Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).<br>Составление плана на основе исходного текста.<br>Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.<br>Работа со смешанным текстом. Составные тексты. | 2                | ОК.01, ОК.02.<br>ОК.05,<br>ОК.06, ОК.09,<br>ЛР1, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26 |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрены |                                                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрены |                                                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены |                                                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрена |                                                                            |
| <i>Тема 1.4.</i><br><b>Компетенции в</b>                                | <b>Содержания учебного материала</b><br>Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества.<br>Наследственность биологических объектов.<br>Экологическая система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | ОК.01, ОК.02.<br>ОК.05,<br>ОК.06, ОК.09,<br>ЛР1, ЛР 13, ЛР                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>сфере естественно-научной грамотности</b>                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 24, ЛР 25, ЛР26                                                   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрена |                                                                   |
| <b>Тема 1. 5. Компетенции в сфере работы с информацией</b>           | <i>Содержание учебного материала</i><br>Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации.<br>Особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц. Способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма, схема. Виды схем. Цели систематизации информации. Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство. | 2                | ОК.01, ОК.02. ОК.05, ОК.06, ОК.09, ЛР1, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26 |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрена |                                                                   |
| <b>Тема 1.6 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации. Продукт. Характеристики продукта. Оценка продукта по эталону. Ресурсы.                                                                                                                                                                                                        | 4                | ОК.01, ОК.02. ОК.05, ОК.06, ОК.09, ЛР1, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26 |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрены |                                                                   |
|                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрена |                                                                   |
| <b>Тема 1.7 Компетенции в сфере коммуникации</b>                     | <i>Содержание учебного материала</i><br>Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение. Нормы публичной речи. Регламент. Смысловые блоки. Средства логической связи. Вопросы на уточнение и понимание. Процедура групповой коммуникации.                                                                                                           | 4                | ОК.01, ОК.02. ОК.05, ОК.06, ОК.09, ЛР1, ЛР 13, ЛР                 |

|                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации.                                 |                                                                                                                                                                                         |                                        | 24, ЛР 25, ЛР26                                                  |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрена                       |                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | <b>Итого за 1 семестр<br/>18 часов</b> |                                                                  |
| <b>3 семестр, 2 курс</b>                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                  |
| <b>Раздел 2</b>                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                  |
| <b>Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II</b>       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Компетенции в сфере работы с информацией</b> | Содержание учебного материала                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 4                                      | ОК.01, ОК.02. ОК.05, ОК.06,ОК.09, ЛР1, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26 |
|                                                                     | 1                                                                                                           | Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок. |                                        |                                                                  |
|                                                                     | 2                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                  |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрена                       |                                                                  |
| <i>Тема 2. 2</i><br><b>Анализ ситуации</b>                          | Содержание учебного материала                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                        | ОК.01, ОК.02. ОК.05, ОК.06,ОК.09, ЛР1, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26 |
|                                                                     | 1                                                                                                           | Критерии для анализа ситуации                                                                                                                                                           | 4                                      |                                                                  |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                       |                                                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | не предусмотрена                       |                                                                  |
| <i>Тема2. 3.</i><br><b>Компетенции</b>                              | Содержание учебного материала<br>Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации. Жанры письменной |                                                                                                                                                                                         | 4                                      | ОК.01, ОК.02. ОК.05,                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сфере коммуникации</b>                  | коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка. Вопросы для группового обсуждения. Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных). Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | ОК.04,ОК.06,ОК.09, ЛР1, ЛР13, ЛР 24, ЛР25, ЛР26<br>ПК.3.1                      |
|                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрены                                                           |                                                                                |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрены                                                           |                                                                                |
|                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрены                                                           |                                                                                |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить доклад или сообщение для выступления на собрании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 2.4.<br/>Планирование и оценка</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Оценка продукта. Критерии для оценки продукта. Параметры для оценки продукта. Планирование продукта. Презентация товара / услуг как жанр. Структура презентации. Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации. План деятельности. Планирование текущего контроля. Планирование ресурсов. Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации. Информационный запрос для получения требующейся информации. Служебный доклад как жанр. Структура служебного доклада. Выступление на совещании как жанр. | 4                                                                          | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.03,ОК.06,ОК.09, ЛР1, ЛР13, ЛР 24, ЛР25, ЛР26<br>ПК.3.1 |
|                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрены                                                           |                                                                                |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрены                                                           |                                                                                |
|                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрены                                                           |                                                                                |
|                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрена                                                           |                                                                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Итого за 3 семестр<br/>18 часов<br/>Самостоятельная работа – 2 часа</b> |                                                                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                |

| <b>Раздел III. Общие компетенции профессионала: уровень III (IV) 6 семестр, 3 курс.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1<br/>Компетенции в<br/>сфере работы с<br/>информацией</b>                    | <i>Содержание учебного материала</i><br>Характеристики источника информации.<br>Основания для систематизации информации. Сложная структура для систематизации информации.                                                                                                                                                  | 4                | ОК.01, ОК.02.<br>ОК.05,<br>ОК.03,ОК.06,О<br>К.09, ЛР1, ЛР<br>13, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР26           |
|                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрена |                                                                                                  |
| <b>Тема 3.2<br/>Компетенции в<br/>сфере разрешения<br/>проблем</b>                      | <i>Содержание учебного материала</i><br>Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы.<br>Типичные ошибки при постановке проблемы.<br>Причины существования проблемы.<br>Цель. Способ достижения цели.<br>Задача.                                                   | 4                | ОК.01, ОК.02.<br>ОК.05,<br>ОК.03,ОК.06,О<br>К.09, ЛР1, ЛР<br>13, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР26           |
|                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрена |                                                                                                  |
| <b>Тема 3.3<br/>Устная<br/>коммуникации</b>                                             | <i>Содержание учебного материала</i><br>Извлечение из монолога, диалога / дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки).<br>Тренинг произнесения монолога в жанре, самостоятельно выбранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией. | 2                | ОК.01, ОК.02.<br>ОК.05,<br>ОК.03,ОК.06,О<br>К.09, ЛР1, ЛР<br>13, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР26<br>ПК.3.1 |
|                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрены |                                                                                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрены |                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                     | не предусмотрена                           |                                                                                                  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Работа в команде<br/>( в группе)</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                       | 2                                          | ОК.01, ОК.02.<br>ОК.05,<br>ОК.03,ОК.06,О<br>К.09, ЛР1, ЛР<br>13, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР26<br>ПК.3.1 |
|                                                       | Определение процедуры групповой коммуникации.<br>Определение вопросов для группового обсуждения.<br>Тренинг группового взаимодействия.                                                     |                                            |                                                                                                  |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                        | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                       | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                     | не предусмотрена                           |                                                                                                  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Введение в<br/>профессию</b>         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                       | 4                                          |                                                                                                  |
|                                                       | Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности.<br>Требования работодателей и возможности трудоустройства.<br>Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. |                                            |                                                                                                  |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                        | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                       | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                         | не предусмотрены                           |                                                                                                  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                            | <b>Итого за 5<br/>семестр<br/>20 часов</b> |                                                                                                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

**Технические средства обучения:** библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет (раздел 1, тема 1).

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

- 1.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
- 2.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

###### **для студентов**

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

###### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Гвоздев В.А. «Общие компетенции профессионала программиста». Учебник –М.: Форум:ИНФРА-М, 2005 г.
2. Бутко А.И. «Введение в программирование». Учебное пособие. Омск, 1998 г.
3. Нестеренко А.В. ЭВМ и профессия программиста. М., 1990 г.
4. Мольц М. Я - это Я, или Как стать счастливым. - М., 1994.
5. Алиев Х.М. Ключ к себе: этюды о саморегуляции. - М., 1990.

###### **Для студентов**

1. Гримак Л.П. Общение с собой. - М., 1991.
2. Зиверт Х. Тестирование личности. - М., 1997.
3. Как построить свое "Я" / Под ред. Зинченко В.П. -М., 1991.
4. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. - М., 1986
5. Толстых Н.Н. Программа развития временной перспективы и способности к целеполаганию у учащихся 15-16 лет // Руководство практического психолога / Под ред. В.И. Дубровиной. - М., 1995

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины *Общие компетенции профессионала* проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями;</li> <li>- анализ ситуации;</li> <li>- принятие ответственного решения;</li> <li>- определение методов решения профессиональных задач;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- оценка результатов деятельности;</li> <li>- поиск информации;</li> <li>- извлечение и первичная обработка информации;</li> <li>- обработка информации;</li> <li>- работа в команде (группе);</li> <li>- устная коммуникация (монолог);</li> <li>- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>- письменная коммуникация.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul> | <p>Оценка выполнения задания в форме выполнения компетентностно -ориентированных заданий.</p> <p>Составление кластеров, денотатных графов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Составление презентаций.</p> <p>Подготовка устных выступлений и их оценка.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Составление презентаций по профессиональной деятельности.</p> <p>Классификация требований работодателя</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>▪ мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> |

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**  
**ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Навыки:</b><br/>         проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Поиск информации.<br/>         Извлечение и первичная обработка информации.<br/>         Обработка информации.<br/>         Планирование деятельности.<br/>         Принятие решения.<br/>         Работа в команде.<br/>         Эффективное общение: монолог, диалог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Умения:</b><br/>         проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы:<br/>         Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности.<br/>         Требования работодателей и возможности трудоустройства.<br/>         Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.<br/>         Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности.<br/>         Определение общей и конкретной цели.<br/>         Постановка задач.<br/>         Планирование деятельности с применением «звездочки планирования».<br/>         Планирование деятельности: построение критического пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Знания:</b><br/>         информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br/>         правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p> | <p>Поиск источника информации по каталогу.<br/>         Определение структуры для обработки информации.<br/>         Полное и выборочное чтение таблиц.<br/>         Составление таблицы для извлечения информации.<br/>         Составление денотатного графа.<br/>         Составление лестницы суждения и расширения понятий.<br/>         Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации.<br/>         Анализ аргументации, приводимой в СМИ.<br/>         Составление плана деятельности с выделением фрагмента известно (заданной) технологии.<br/>         Составление своей характеристики в качестве ресурса.<br/>         Описание примеров альтернативных ресурсов.<br/>         Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.<br/>         Подготовка выступления на совещании.<br/>         Подготовка презентации.<br/>         Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности.<br/>         Подготовка публичного выступления в модельной ситуации</p> |

## ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК                                                                                                                                                                                                                                                               | Технология формирования ОК на учебных занятиях                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   | Выполнение и защита презентаций и сообщений о своей будущей профессии, выполнение компетентно – ориентированных заданий.                                                                                                                                     |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии. Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.                                                               |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | выполнение компетентно – ориентированных заданий.                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Поиск источника информации по каталогу. Определение структуры для обработки информации. Полное и выборочное чтение таблиц. Составление таблицы для извлечения информации. Составление денотатного графа. Составление лестницы суждения и расширения понятий. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                       | Подготовка выступления на совещании. Подготовка презентации. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации                                                                            |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | Подготовка выступления на совещании. Подготовка презентации. Выполнение компетентно – ориентированных заданий                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                  |                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Выполнение компетентностно ориентированных заданий | — |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                        | Выполнение компетентностно ориентированных заданий | — |