

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е. С. Кузьмина
«07» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
*общепрофессионального учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***

Шентала, 2025 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель _____ Павлова Н.В.

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Составитель:

Мутыгуллина М.Б., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526, на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5.	Приложение 1	26
6.	Приложение 2	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общим профессиональным дисциплинам основной образовательной программы (ОП.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Базовая часть -36 часов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть -18 часов

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения;
- использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре;
- вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов и правильно определять значение фармацевтического термина;
- анализировать клинические термины, по знакомым терминологическим элементам;
- конструировать термины по заданному образцу;
- читать и переводить клинические термины.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные рецептурные сокращения;
- названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;
- наиболее употребительные греческие терминологические элементы, греко-латинские дублеты, частотные отрезки, их значение и написание;
- особенности структуры клинических терминов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при

осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Технология формирования ОК (Приложение № 2).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общего объема учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа; самостоятельной работы студента 6 часов, промежуточная аттестация -2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Фонетика.		4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития.		
	2. История античной медицины, латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии.		
	3. Изучение латинского алфавита.		
	4. Фонетика. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 1.2. Фонетика. Долгота и краткость слога. Ударение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК
	Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие		

	суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии.		3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия. Введение понятия долготы и краткости гласных. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Изучение правил постановки ударения. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Раздел 2. Анатомическая терминология		14	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма.		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	2. Пять склонений существительных.		
	3. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа..		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 2.2. Существительные 1-го и 2-го склонений. Латинизированные греческие существительные на –е. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Существительные I и II склонения.		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	2. Несогласованное определение.		
	3. Склонение существительных греческого происхождения на - е.		
	4. Структура анатомических терминов.		
	5. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципов изменения существительных 1 – 5 склонений по падежам, правил образования и перевода		

	грамматической конструкции с несогласованным определением. 2. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. 3. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением. 4. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 5. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 2.3. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных препаратов. Существительные 3го склонения.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности склонения существительных среднего рода. 2. Латинизированные греческие существительные на – оп. 3. Названия лекарственных препаратов. 4. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. 5. Нахождение основы существительных 3-го склонения. 6. Словарная форма существительных. 7. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 8. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. 9. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения. 10.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Изучение существительных 3 склонения. 2. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. 3. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 4. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	

Тема 2.4. Существительные греческого происхождения. Существительные 4-го и 5-го склонений.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. 2. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. 3. Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения. 4. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. 5. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж). 6. Структура анатомических терминов. 7. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Изучение существительных греческого происхождения, существительных 4-го и 5-го склонения. 2. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. 3. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. 4. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	2	
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласованное определение.	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). 2. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 3. Словарная форма. 4. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). 5. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). 6. Анатомические термины с согласованными определениями.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

	7. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. 2. Ознакомление с характерными признаками прилагательных первой, второй, третьей подгруппы. 3. Изучение прилагательных 1 групп: словарной формы, типов склонения. 4. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1 – 5 склонений. 5. Выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 6. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Прилагательные II группы. Несогласованное определение. Причастие.	1. Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение). 2. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. 3. Словарная форма прилагательных. 4. Особенности склонения прилагательных. 5. Согласование прилагательных с существительными. 6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 7. Причастия. 8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Изучение прилагательных вторая группа – прилагательных 3-го склонения: родовых окончаний первой, второй, третьей подгруппы. Особенности склонения.	2	

	2. Изучение правил согласования прилагательных второй группы с существительными любого склонения. 3. Изучение степеней сравнения прилагательных. 4. Изучение причастия настоящего времени действительного залога. 5. Выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 6. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		12	
Тема 3.1. Глагол. Четыре спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории глагола. 2. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. 4. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. 5. Употребление форм <i>fiat/fiant</i> в рецептурных формулировках. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия. 1. Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. 2. Изучение словарной формы глагола. Определение основы глагола. 3. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе. 4. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол	2	

	«fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 5. Ознакомление с понятием фармацевтической терминологии. 6. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте. Правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура рецепта. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Построение рецептурной строки. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия 1. Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формах рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. 2. Изучение правил заполнения латинской части рецепта. 3. Обозначение доз в рецепте. 4. Ознакомление с рецептурными формулировками. 5. Ознакомление с предлогами с винительным и творительным падежом. 6. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к экзамену : самостоятельное чтение, перевод и выписывание рецептов по заданию преподавателя.	2	
Тема 3.3. Названия лекарственных форм.	Содержание учебного материала		
	1. Лекарственного вещества, лекарственного средства,		ОК 01, ОК 02, ОК

	лекарственной формы. 2. Твёрдые, мягкие, жидкие лекарственные формы. 3. Образцы выписывания основных лекарственных форм.		05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия. 1. Введение понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Ознакомление с названиями твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Ознакомление с образцами выписывания основных лекарственных форм. 4. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Содержание учебного материала Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.4. Общепринятые рецептурные сокращения.	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомление с общепринятыми рецептурными сокращениями.		

	2. Оформление и чтение рецептов с сокращениями.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Раздел 4. Клиническая терминология		18	
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура медицинских терминов. 3. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. 4. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. 5. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. 6. Греческие клинические терминологические элементы. 7. Особенности структуры клинических терминов. 8. Основные модели составления клинических терминов. 9. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Закрепление знаний о способах словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Ознакомление со структурой медицинских терминов. 3. Ознакомление с понятием «клиническая терминология». 4. Ознакомление с наиболее употребительными греческими и латинскими приставками, дублетами и одиночными терминологическими элементами. 5. Изучение основных моделей составления клинических терминов. 6. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 4.2. Названия патологических процессов(суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus в клинической	Содержание учебного материала		
	1. Понятие клинической терминологии. 2. Терминологическое словообразование. 3. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК

терминологии).	4. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 5. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Ознакомление с греческими суффиксами существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Знакомство с названиями медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 4. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	Содержание учебного материала		
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Ознакомление с греко-латинскими дублетами, обозначающими части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	4	

	4. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 4.4. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.	Содержание учебного материала		
	1. Греческие клинические термины-элементы. 2. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 3. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Ознакомление с названиями методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 4.5. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов.	Содержание учебного материала		
	1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. 4. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Ознакомление с названиями групп лекарственных средств по их фармакологическому действию, частотными отрезками, содержащими информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства. 2. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 3. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения. 4. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 4.6.Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	Содержание учебного материала 1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия 1. Изучение наименований химических элементов. 2. Введение правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. 3. Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке. 4. Изучение частотных отрезков, содержащих информацию о химическом составе лекарственного средства.	2	

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 4.7 Профессиональные термины в сестринском деле. Консультация.	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры Консультация. Систематизация учебного материала по курсу		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Всего:		44	
в том числе			
теоретические занятия		10	
практические занятия		34	
Консультации		2	
Самостоятельная работа обучающихся		6	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебный кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
- лабораторий - *“не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- **Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.
- **Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.
- **Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.
- **Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М.

Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его

заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
- глоссарий по специальности.	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

Методы оценки результатов обучения:

~ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

~ мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 2.2., ПК 2.1 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5	
Цель: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания фармацевтических терминов и перевода рецептов, понимания и конструирования клинических терминов. Уметь: ■ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ■ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; ■ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	1. Глагол. Четыре спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. 2. Краткие сведения о рецепте. Латинские части рецепта. Важность латинских предлогов <i>ad</i>, <i>per</i>, <i>cum</i>, <i>in</i>. 3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные. 5. Состав слова. Латинские и греческие приставки. Клиническая терминология. 6. Названия патологических процессов (суффиксы -<i>oma</i>, -<i>itis</i>-, -<i>ias</i>-, -<i>osis</i>-, -<i>ismus</i> - в клинической терминологии). Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 7. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 8. Терминологическое словообразование (продолжение). Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
Знать: ■ элементы латинской грамматики и способы словообразования; ■ 500 лексических единиц; ■ глоссарий по специальности.	■ грамматические категории глагола, его словарная форма и основа; ■ четыре спряжения глаголов; ■ образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках; ■ основные рецептурные формулировки с глаголом <i>fiat/fiant</i>. ■ грамматическая структура латинской части рецепта; ■ предлоги, употребляемые в рецептах; ■ основные рецептурные сокращения; ■ названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей; ■ частотные отрезки, применяемые в химических терминах; ■ частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической

	характеристике лекарственного средства; ▪ греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии; ▪ способы словообразования: префиксация, суффиксация; ▪ структура медицинских терминов; ▪ наиболее употребительные греческие и латинские приставки, корни, греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы; ▪ принципы образования клинических терминов; ▪ названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины, ▪ греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани; ▪ терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела; суффиксы -oma, -itis-, -iasis,-osis-, -ismus- в клинической терминологии; ▪ названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
Самостоятельная работа студента	1. Самоподготовка к экзамену. 2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам. Выполнение компетентно – ориентированных заданий. Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам. выполнение компетентно – ориентированных заданий. Тест

антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
--	--

