

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
«07» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 «Основы проектной деятельности»
общеобразовательного цикла
основной и образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2025 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Составитель:

Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Приложение 1	17
6.	Приложение 2	19

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета « Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебного предмета « Основы проектной деятельности » входит в дополнительные учебные предметы общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
работать с информационными изданиями;
оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;
формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
информационное обеспечение исследования;
требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

Конкретизация результатов освоения предмета (Приложение № 1)

Содержание предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению общими компетенциями.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении

		климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание учебного предмета должно быть ориентированно на формирование личностных и метапредметных результатов:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 2.1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6

социальной поддержке и волонтерских движениях.		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды		ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		ЛР 11
Метапредметные результаты		
МР 01. Базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	
МР 02 Базовые исследовательские действия	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
МР 03. Работа	с	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и

информацией	интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
<i>Овладение универсальными коммуникативными действиями</i>	
МР 04. Общение	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 05. Совместная деятельность	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
<i>Овладение универсальными регулятивными действиями</i>	
МР 06. Самоорганизация	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный

	уровень;
МР 07. Самоконтроль	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 09 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность :	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 08. Принятие себя и других людей	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 20 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
письменные ответы на вопросы	
сбор материала исследования	
технология работы с литературой и источниками Интернет	
составление плана проведения эксперимента	
выполнение исследовательской работы	
Итоговая аттестация -	дифференцированный зачёт

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Основы проектной деятельности»

Наименование раздела	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
	Всего занятий	Теоретич. занятий
1 семестр		
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования.	4	4
Тема 1.1 Наука и научное познание	2	2
Тема 1.2 Методология и методы исследований	2	2
Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов.	4	4
Тема 2.1. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования.	2	2
Тема 2.2. Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна	2	2

исследования.		
Итого за 1 семестр	8	8
2 семестр		
Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов.	2	2
Тема 2.3Технология работы с литературой.	2	2
Раздел 3.Научный эксперимент	2	2
Тема 3.1.Организация эксперимента, обобщение, и анализ результатов.	2	2
Раздел 4.Оформление и защита работы.	8	8
Тема 4.1. Требования к оформлению работы	2	2
Тема 4.2 Реферативные работы.	2	2
Тема 4.3.Требования к выполнению и защите курсовой работы.	2	2
Тема 4.4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет в виде защиты проекта.	2	2
Итого за 2 семестр	12	12
Всего	20	20

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые ОК и ЛР
1	2		3	
Раздел 1 Общие понятия. Методика исследования			4	
Тема 1.1. Наука и научное познание.	Содержание учебного материала		2	
	1	Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа		
	2	Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.		
	3	Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.		
	4	Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	

Методология и методы исследований.	1	Методология как учение о методе.		ОК.01, ОК 06, ОК 05, ЛР 1, ЛР2.1, ЛР7, ЛР11
	2	Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование).		
	3	Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов.			4	
Тема 2.1 Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК. 06, ОК 04, ОК.05, ОК.09 ЛР.7, ЛР5, ЛР9.1
	1	Понятие «методологический аппарат исследования». Структура методологического аппарата.		
	2	Актуальность темы исследования.		
	3	Описание проблемной ситуации. Выявление противоречия. Формулирование научной проблемы.		
	4	Выявление объекта и предмета исследования.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	

	Содержание учебного материала		2
Тема 2.2 Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования.	1	Цель исследования. Структура цели исследования.	ОК.02, ОК. 06, ОК 04, ОК.05, ОК.09 ЛР,7, ЛР5, ЛР9.1
	2	Формулирование гипотезы.	
	3	Постановка задач исследования	
	4	Научная новизна и практическая значимость работы.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены
	Практические занятия		Не предусмотрены
	Контрольные работы		Не предусмотрены
Тема 2.3 Технология работы с литературой	Содержание учебного материала		2
	1	Критерии отбора информации. Знакомство с различными информационными изданиями.	ОК.01, ОК.02., ОК. 03, ОК 04, ОК.05, ОК. 06, ОК.09 ЛР.11, ЛР. 10.2, ЛР.6, ЛР 5
	2.	Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги).	
	3.	Работа с литературными источниками. Первичные материалы: записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный, предметный, систематический каталоги по проблеме исследования. Вторичные материалы: планы (простые и сложные), графы – схемы, аннотации, тезисы, конспекты. Третичные материалы: содержательный обзор с фиксацией знаний об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.	
	4.	Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение.	
	5	Интернет как источник информации в научной работе.	

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 3. Научный эксперимент		2	
Тема 3.1 Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02., ОК. 03, ОК 04, ОК.05, ОК. 06, ОК.09 ЛР.11, ЛР. 10.2, ЛР.6, ЛР 5
	1. Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента: лабораторный, естественный и формирующий. 2. Тема эксперимента. Общая характеристика места проведения. Вид эксперимента. Объект исследования. Цель экспериментального исследования (ожидаемый результат эксперимента). 3. Материально-техническое обеспечение. Методическое обеспечение. Психолого-педагогическая подготовка участников эксперимента. 4. Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента. 5. Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Раздел 4 Оформление и защита работ		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	

Требования к оформлению работы	1	Внешний вид работы.		ОК.02, ОК. 06, ОК 04, ОК.05,ОК.09 ЛР,7, ЛР5, ЛР9.1
	2	Правила перепечатки рукописи.		
	3	Нумерация и маркировка частей, списков.		
	4	Числительные.		
	5	Сокращения и аббревиатура.		
	6	Ссылки и сноски. Примечания.		
	7	Иллюстративный материал: рисунки, графики, таблицы.		
	8	Титульный лист. Оглавление, заголовки.		
	9	Список используемых источников.		
Лабораторные работы			Не предусмотрены	
Практические занятия			Не предусмотрены	
Контрольные работы			Не предусмотрены	
Тема 4.2 Реферативные работы	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК. 06, ОК 04, ОК.05,ОК.09 ЛР,7, ЛР5, ЛР9.1
	1	Назначение рефератов.		
	2	Виды рефератов: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический.		
		Структура реферата: план, введение, основная часть, заключение, список литературы.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрены
Практические занятия			Не предусмотрены	
Контрольные работы			Не предусмотрены	
Тема 4.3 Требования к	Содержание учебного материала		2	

выполнению и защите исследовательской работы.	1.	Общие основы выполнения курсовой работы.		
	2	Основные этапы подготовки		
	3	курсовой работы.		
	4	Структура и содержание курсовой работы.		
	5	Оформление проектной, курсовой работ.		
	6	Процедура защиты .		
	7	Основные критерии оценки курсовой работы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Тема 4.4 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Защита проектной работы		2	ОК.02, ОК. 06, ОК 04, ОК.05, ОК.09 ЛР, 7, ЛР5, ЛР9.1
	Всего		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской работы студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- 2.. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2023.

Дополнительные источники

1. Анищева Л.И. Методология и технология выполнения курсовых и дипломных работ : учеб.-метод. пособие / Л.И. Анищева, И.О. Соловьев ; Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж. – Воронеж, 2006. – 2006. – 59 с.
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студентов сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2007. – 128 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002.
4. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов : метод. пособие. – М. : Дашков и К, 2009. – 64 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
6. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования от 05.04.99 №16-52-55 ин/16-13.
7. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. /Сост. И.Н. Кузнецов – М., 2002/.
8. Решетников М.Т. Планирование эксперимента и обработка данных. Томск: ТУСУР, 2000.-232 стр.
9. Яруллина А.Х., Губайдуллина Н.К. Организация и методика исследовательской работы студентов. Издание 2-е переработ. и доп. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов медицинских образовательных учреждений – Казань, 2008 г., 39 с.

Интернет ресурсы:

3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://www.slovari.ru>
5. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. <http://student. Ru>
7. www.issledovatel.ru
8. www.fips.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> - основные методы социологических, педагогических и психологических исследований; - формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; - информационное обеспечение исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).	Устные и письменные ответы на вопросы; оценка выполнения тестовых работ
<i>Студент должен уметь:</i> - проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями; - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)	Оценка выполнения практических заданий

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки результатов обучения, выполнение работ
Уметь: - проводить социологические, педагогические и психологические исследования; - анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями; - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)	<i>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</i> <i>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</i> <i>Выполнение заданий на определение методов исследования.</i> <i>Выполнение компетентносто-ориентированных заданий.</i> <i>Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования.</i> <i>Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации.</i> <i>Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования.</i> <i>Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.</i> <i>Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования.</i> <i>Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования.</i> <i>Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.</i> <i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i> <i>Технология работы с литературой</i> <i>Знакомства с правилами работы с поисковыми системами Интернета.</i> <i>Составление плана и тезисов текста</i> <i>Составление логической структуры текста</i> <i>Составление аннотации.</i> <i>Составление программы эксперимента</i> <i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ.</i> <i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ.</i> <i>Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ.</i>
Знать: - основные методы социологических, педагогических и психологических исследований; - формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; - информационное обеспечение	Перечень тем: Методология и методы исследований. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования Технология работы с литературой Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов Требования к оформлению работы Реферативные работы

исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).	Требования к выполнению и защите курсовой работы Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы
--	--

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Работа с профессионально-ориентированными текстами из СМИ (анализ и фиксация материала)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Поиск информации для подготовки доклада Оформление списка использованной литературы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работа с Интернет источниками Подготовка электронной презентации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Определять актуальность темы, проблему исследования, формулировать цель и задачи исследования. Составление плана наблюдения, программы эксперимента, плана исследовательской работы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Использование для сбора информации и обработки данных компьютерные технологии (например, программы) и возможности Интернет.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соблюдение авторских прав при использовании научных трудов в исследовательской работе; нести социальную ответственность за информацию в своей работе.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Изучение процессов, явлений в медицине и сравнение результатов с эталонами: ГОСТами, СанПиНами.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Работа с темами исследований, связанных с изучением проблем здоровья населения.
---	---