

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

 А.И. Горбатов

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека»

«профессионального учебного цикла»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности*

31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель  Н.В.Сафиуллина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Составитель: Гарифуллина Д.А., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5.	Приложение 1	25
6.	Приложение 2	27

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 03 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Анатомию и физиологию человека.

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 99 часов.

Тематический план по дисциплине «Анатомия и физиология человека» 2021-2022 учебный год

Наименование темы	Сам. работа	Всего	Теор.	Прак.
Раздел 1. Введение в предмет. Гистология.	8	18	6	12
Тема 1.1 Введение в предмет. Гистология.	8	18	6	12
Раздел 2. Функция движения.	16	30	12	18
Тема 2.1 Скелет.	8	14	6	8
Тема 2.2 Мышечная система.	8	16	6	10
Раздел 3. Функция управления и регуляции.	26	52	24	28
Тема 3.1 Нервная система.	14	30	14	16
Тема 3.2 Сенсорные системы.	6	12	6	6
Тема 3.3 Эндокринная система	6	10	4	6
Раздел 4. Функция кровообращения.	20	38	14	24
Тема 4.1 Внутренняя среда.	7	8	4	4
Тема 4.2 Сердечно-сосудистая система.	7	24	8	16
Тема 4.3 Лимфатическая система.	6	6	2	4
Раздел 5. Функция пищеварения.	13	28	12	16
Тема 5.1 Пищеварительная система.	6	18	8	10
Тема 5.2 Обмен веществ.	7	10	4	6
Раздел 6. Функция дыхания.	6	12	4	8
Тема 6.1 Дыхательная система.	6	12	4	8
Раздел 7. Функция выделения и репродукции.	10	20	8	12
Тема 7.1 Мочевыделительная система.	6	8	4	4
Тема 7.2 Половые органы.	4	12	4	8
Итого	99	198	80	118

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе Лекции	80
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	118
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе	99
составление конспектов	14
заполнение таблиц	7
написание рефератов	12
выполнение курсовой работы	11
составление кроссвордов	9
работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) и планшетами, муляжами органов и систем.	46
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Введение предмет. Гистология.		26	
Тема 1.1. Введение предмет. Гистология.	Содержание учебного материала Определение анатомии и физиологии, как наук, изучающих строение и функции организма. Уровни строения человека. Клетка - структурная единица живого. Ткань, определение, 5 видов тканей. Эпителий, функции, виды. Соединительная ткань, функции, виды. Мышечная ткань, функции, виды сокращения. Нервная ткань: строение, функции, виды нейронов и нейроглии, нервных волокон, нервов и нервных окончаний. Лабораторные работы Практические занятия Изучение структуры и функции животной клетки Контрольные работы <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с атласами по различным видам тканей. Заполнение таблицы «Сравнительная морфология тканей».	6	1.2.
		Не предусмотрено	
		12	
		Не предусмотрено	
		8	
РАЗДЕЛ 2. Функция движения.		46	
Тема 2.1. Скелет.	Содержание учебного материала Содержание учебной информации. Кость как орган. Строение кости. Виды костей, соединения костей, суставы и их виды. Скелет, его отделы: строение костей головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Лабораторные работы Практические занятия	6	1.2.
		Не предусмотрено	
		8	

	Строение и соединение костей. Скелет головы. Кости туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентаций «Общая характеристика опорно-двигательного аппарата» Работа с атласами и муляжами костей.	8	
Тема 2.2. Мышечная система.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Мышца - активная часть опорно-двигательного аппарата. Виды мышц по форме, направлению волокон, функциям. Вспомогательный аппарат мышц. Виды сокращения мышц. Теория «зубчатого колеса». Мышцы спины, груди, живота, головы, шеи. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Мышцы таза, бедра, голени и стопы. Основные группы мышц, принципы начала, прикрепления, функции.		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Анатомия и физиология мышц. Мышцы головы и шеи. Мышцы спины и верхних конечностей. Мышцы груди, живота и нижних конечностей. Функция движения.	10	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Поиск информации через Интернет (подготовить рисунки по скелету и мышцам головы и шеи). Работа с атласами и муляжами.	8	
Раздел 3. Функция управления и регуляции.		78	
Тема 3.1. Нервная система.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения ЦНС - серое, белое вещество. Виды нейронов, нервы, синапсы. Рефлекторная дуга, виды. Рефлекс, понятие виды. Процесс возбуждения и торможения. Принципы нервной деятельности. Спинной мозг - расположение, строение. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, функциональные виды нервных волокон. Сплетения спинномозговых нервов - образование, расположение, основные нервы, области иннервации. Головной мозг – отделы, их строение и функции. Понятие о		1.2.

	высшей нервной деятельности: сознание, память, эмоции, сон. Темперамент, условные рефлексы. Черепные нервы – их центры, выход из черепа, область иннервации и функции. Вегетативная нервная система – строение и функции.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг. Продолговатый, задний мозг. Средний, промежуточный мозг. Конечный мозг. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.	16	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме. Работа с атласами и муляжами спинного, головного мозга, спинномозговых нервов. Заполнение таблиц «Сравнительная характеристика черепных нервов», «Функции вегетативной нервной системы». Составление кроссвордов с использованием терминов по теме.	14	
Тема 3.2 Сенсорные системы.	Содержание учебного материала	6	
	Сенсорные системы – определение и виды. Строение и функции глазного яблока и вспомогательного аппарата, нарушения зрения. Строение и функции органа слуха и вестибулярного аппарата. Кожа – строение и функции. Сенсорные системы вкуса и обоняния.		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Сенсорная система зрения. Сенсорная система слуха и равновесия. Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме. Работа с атласами и муляжами органов зрения, слуха, вкуса, обоняния, кожной	6	

	чувствительности. Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Цветовосприятие и его особенности», «От чего зависит вкус?», «Наша кожа», «Невесомость».		
Тема 3.3. Эндокринная система.	Содержание учебного материала	4	
	Гуморальная регуляция, понятие об эндокринных железах (гипофизозависимых и гипофизонезависимых), понятие о гормонах и их функциях. Положение и строение гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных, вилочковой, поджелудочной, половых желез, эпифиза, их гормоны и функции (гипо- и гиперфункция).		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Гипофиз гипофизозависимые железы. Гипофизонезависимые железы. Функция управления и регуляции.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме. Работа с атласами и муляжами эндокринных желез. Составление кроссвордов с использованием терминологии по теме.	6	
Раздел 4. Функция кровообращения.		58	
Тема 4.1. Внутренняя среда.	Содержание учебного материала	4	
	Функция крови. Количество крови, количество циркулирующей крови. Состав крови: плазма - состав, свойства. Форменные элементы - виды, строение, функции. Основные показатели крови: водородный показатель, осмотическое давление, общий белок, количество: глюкозы, эритроцитов, гемоглобина, тромбоцитов, лейкоцитов, лейкоцитарную формулу, СОЭ. Гемостаз, определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы, стадии. Группы крови, агглютиногены. Агглютинины. Резус-фактор.		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Внутренняя среда. Состав и свойства крови.	4	

Тема 4.2. Сердечно-сосудистая система.	Гемостаз. Группы крови.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с атласами по форменным элементам крови. Составление кроссвордов с использованием терминологии по теме. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: «Кровотечение», «Группы крови», «Переливание крови».	7	
	Содержание учебного материала	8	1.2.3.
	Положение сердца, анатомическая ось, проекция сердца на поверхность грудной клетки. Виды клапанов, камеры, сосуды в них впадающие. Эндокард, миокард, эпикард, перикард - строение. Особенности кровообращения и иннервации сердца. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Электрокардиограмма, ее сущность, зубцы ЭКГ. Сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца. Сосуды, виды по типу ветвления и функциям, коллатерали и анастомозы, строение стенки сосуда. Аорта: восходящая, дуга, грудная, брюшная, основные ветви, области кровоснабжения. Верхняя полая вена: ветви ее образующие и венозный отток по ним. Нижняя полая вена: париетальные и висцеральные ветви и отток по ним. Система воротной вены: особенности венозного оттока.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Изучение морфологии сердца. Функциональная анатомия сердца. Физиология сердца. Общая характеристика сосудистой системы. Ветви дуги аорты, грудная аорта. Брюшная аорта, артерии нижних конечностей. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Физиология кровообращения.	16	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме. Работа с атласами и муляжами сердца, артерий и вен. Составление кроссвордов с использованием терминологии по теме. Работа с учебником.	7	
Тема 4.3. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2	
	Общие принципы строения лимфатической системы: капилляров, стволов, протоков. Области оттока лимфы. Лимфоузлы, строение, основные группы. Селезенка, положение, строение, функции.		1.2.3.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Лимфатическая система. Функция кровообращения.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме. Работа с атласами и муляжами лимфатической системы, селезенки. Составление кроссвордов с использованием терминологии по теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов Выполнение рисунков-схем «Образование и притоки верхней поллой вены», «Образование и притоки нижней поллой вены», «Образование и притоки воротной вены» Составление схем оттока венозной крови из различных областей тел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной характеристики венозной и лимфатической систем Зарисовка схемы расположения регионарных лимфоузлов Составление словаря терминов Написание реферата на тему «Функциональная анатомия лимфатической системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций «Современные аспекты переливания крови».	4	
РАЗДЕЛ 5.		41	

Функция пищеварения.			
Тема 5.1. Пищеварительная система.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Процесс пищеварения — определение, значение. Структуры пищеварительной системы. Брюшина - строение, отношение органов к брюшине. Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев. Миндалины. Строение языка. Зубы - функции, строение, виды зубов. Слюнные железы. Состав слюны, пищеварение в полости рта. Глотка - положение, отделы, строение стенки. Пищевод - положение, отделы, строение стенки. Желудок - положение, отделы, поверхности, края (большая и малая кривизна). Строение стенки желудка. Функции желудка. Желудочный сок - состав, свойства, механизм отделения. Моторная функция желудка. Поджелудочная железа - положение, строение, функции. Печень - положение, внешнее строение, печеночная долька, сосуды печени. Желчный пузырь - положение, строение, функции. Состав, свойства и механизм отделения поджелудочного сока. Состав и свойства желчи, значение желчи. Тонкий кишечник, расположение, отделы, строение стенки. Толстый кишечник - расположение, отделы, проекция на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Состав и свойства кишечного сока, моторная функция кишечника.		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Процесс пищеварения. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Пищеварительные железы. Тонкий кишечник. Толстый кишечник.	10	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 5.2. Обмен веществ.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Обмен веществ и энергии, определение, пластический и энергетический обмен (основной		1.2.

	и рабочая прибавка). Обмен белков – виды белков, значение в организме, их превращение, продукты распада. Обмен жиров – виды жиров, значение в организме, их превращение, продукты распада. Обмен углеводов – виды углеводов, значение в организме, их превращение, продукты распада. Процессы теплопродукции и теплоотдачи, понятие о температуре тела, тепловом ядре и оболочке.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Обмен веществ. Терморегуляция. Функция пищеварения.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по теме. Работа с учебником. Написание реферата по одной из предложенных тем: «Обмен белков», «Обмен жиров», «Обмен углеводов», «Витамины».	7	
Раздел 6. Функция дыхания.		18	
Тема 6.1. Дыхательная система.	Содержание учебного материала	4	
	Процесс дыхания - определение, значение. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути. Наружный нос - строение, околоносовые пазухи. Носоглотка. Гортань - положение, строение, полость гортани, функции. Трахея - положение, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение. Легкие - внешнее строение, доли, сегменты, дольки, ацинусы, функции. Плевра - строение. Средостение - отделы. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Газообмен в легких и тканях. Принцип газообмена между дыхательными средами. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Легочные объемы, легочная вентиляция.		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи.	8	

	Легкие, плевра, средостение. Физиология органов дыхания. Функция дыхания.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по теме. Работа с учебником, атласами и муляжами органов дыхания. Составление кроссворда с использованием терминов по теме.	6	
Раздел 7. Функция выделения и репродукции.		30	
Тема 7.1. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала	4	
	Почки - топография, фиксирующий аппарат. Внешнее и внутреннее строение. Строение нефрона. Функции почек. Механизм образования мочи. Моча - состав, физико-химические свойства, количество, цвет, реакция. Регуляция деятельности почек. Мочеточники - положение, строение, функции. Мочевой пузырь - положение, строение, функции. Мочеиспускательный канал - строение, функции.		1.2.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Процесс выделения. Почки. Физиология почек. Органы мочевого выделения.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с атласами и муляжами органов мочевой системы. Составление конспекта по теме. Написание реферата по одной из предложенных тем: «Состав и свойства мочи в норме и патологии», «Связь артериального давления и работы почек».	6	
Тема 7.2. Половые органы.	Содержание учебного материала	4	
	Мужские половые органы — внутренние и наружные (яичко, семенной канатик и семявыносящий проток, оболочки яичка, предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы, половой член): строение и функции. Женские половые		1.2.

	органы - внутренние и наружные(яичник, маточная труба, матка, влагалище, лобок, клитор, большие и малые половые губы), строение и функции. Промежность.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Мужские половые органы. Женские половые органы. Функция выделения и репродукции. Обобщающее занятие.	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с атласами и муляжами мужских и женских половых органов. Составление конспекта по теме. Составление сравнительной таблицы «Сперматогенез и овогенез».	4	
ИТОГО:		297	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Тумбочки для ТСО
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Фонендоскоп
- Тонометр
- Термометр
- Микроскопы с набором объективов
- Спирометры
- Динамометры
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Скелеты
- Наборы костей
- Модели
- Фантомы
- Муляжи
- Влажные препараты

-Микропрепараты

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- цифровой проектор
 - диаскоп

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2017.
2. Барышников С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. ср. проф.уч. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2017.
4. Покровский В.М., Коротько, Г.Ф. Физиология человека / В.М. Покровский, Г.Ф. Коротько.- М.: Академия, 2016. 5. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учеб. пособие. /Н.И. Федюкович.– Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Борисович А.И. [и др.] Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Текст] /А. И. Борисевич, В. Г. Ковешников О. Ю. Роменский. - М.: Академия,2014.
2. Дегтярев В.П.Нормальная физиология: учебник / В.П.Дегтярев.- М.: Медицина, 2016.
3. Кондрашев А.В. [и др.] Нормальная анатомия человека в тестах: учеб. пособие / А.В. Кондрашев, О.А.Каплунова Г.Ю., Стрельченко. - Ростов н/Д.: НаукаСпектр, 2015.
4. Кондрашев А.В. [и др.] Проводящие пути центральной нервной системы (в схемах): учебно-методическое пособие / Кондрашев А.В., Каплунова О.А., Санькова И.В.-Ростов-на-Дону: КМЦ.-2016.
5. Кондрашев А.В., Каплунова, О.А. Анатомия нервной системы: атлас: уч. пособие / А.В. Кондрашев О.А. Каплунова. - М.: ЭКСМО,2015.
6. Кондрашев А.В., Каплунова О.А. Нормальная анатомия человека : учеб. пособие/ А.В. Кондрашев О.А.Каплунова.- М.: ЭКСМО,2014.
7. Николаев В. Т. Анатомия человека: учеб. пособие / В. Т. Николаев.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

8. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека: в 3-х т. / М.Р. Сапин, - М.: Медицина, 2015.
9. Сапин М.Р., Билич Г.А. Анатомия человека [Текст]: учебник для вузов / М.Р. Сапин, Г.А. Билич – М.: ОНИКС-Мир и образование. - Мн.: Харвест, 2015.
10. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2014.
11. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека [Текст]: уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Изд-во «Мир и образование», 2016.
12. Сапин М.Р. Анатомия человека: / М.Р. Сапин. - М.: Академия, 2015.
13. Топоров Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии [Текст] / Г.Н. Топоров, Н.И. Панасенко. - М.: Медицина, 2014.
14. Чернышов В.Н. [и др.] Сборник учебно-методических материалов по нормальной анатомии / А.В. Кондрашев А.А. Сависько А.В. Маркевич А.В. Евтушенко, Е.В. Чаплыгин А.Е. Бойченко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
15. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев. - 3-е. - изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
16. Швырев А.А. Малый анатомический атлас / А.А. Швырев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

Интернет-источники:

1. <http://www.anatomy.tj/>
2. <http://www.anatomus.ru/>
3. <http://www.medicinform.net/>
4. <http://fiziologiya.info/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть: Освоенные умения: Применение знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи. Усвоенные знания: Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с окружающей средой. Вариативная часть: Освоенные умения: Применение знаний анатомической терминологии при решении морфофункциональных и ситуационных задач. Демонстрация на таблицах и на муляжах органов дыхательной системы. Классифицировать верхние и нижние дыхательные пути Демонстрировать на скелете человека границы легких. Демонстрация на таблице и на муляже органы пищеварительного тракта, больших пищеварительных желез. Демонстрация и описание физиологии пищеварения. Демонстрация и описание эндокринных желез. Демонстрация и описание строения и функций органов мочеиспускания и репродуктивной системы. Демонстрация на атласе и на муляжах основных структур спинного мозга, головного мозга. Описание (на память) звеньев рефлекторной дуги. Изображение функциональных зон коры головного мозга. Демонстрация основных нервных сплетений передних ветвей спинномозговых нервов на муляжах и таблицах, Описание зоны различными парами спинномозговых нервов в атласе и таблицах. Демонстрация на таблицах и муляжах структур, осуществляющих психическую деятельность. Проекция на поверхность тела человека желез внутренней секреции. Демонстрация на таблице и на муляже органов чувств. Применение знаний иммунологической защиты организма от генетически чужеродных тел и веществ при проведении	- Оценка устного опроса по строению и функциям органов и систем организма человека. - Оценка правильности ответов письменного опроса по тестовым заданиям. - Оценка решения ситуационных задач по строению человеческого тела и его функциональным системам. - Оценка правильности и точности составления таблиц и графологических структур. - Оценка определения правильности названия медицинской терминологии. Оценка результатов обучения проводится по 5балльной системе -отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами, самостоятельно ориентируется в немых схемах, планшетах, муляжах - отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же

прививок против инфекционных заболеваний, введении сывороток с профилактической и лечебной целями. Усвоенные знания: Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека. Предмет нормальной анатомии и физиологии. Методы анатомии и физиологии. Роль отечественных ученых в развитии анатомии и физиологии. Механизмы вдоха и выдоха, легочные объемы, минутный объем дыхания. Механизм возникновения пневмоторакса и основные виды пневмоторакса. Механизмы газообмена в легких и транспорт кислорода и углекислого газа кровью. Механизмы гуморальной и рефлекторной регуляции дыхания, дыхания при пониженном и повышенном атмосферном давлении, искусственного дыхания. Строение и функции органов полости рта. Формула молочных и постоянных зубов. Строение и функции органов желудочно-кишечного тракта. Строение, функции брюшины и положение ее по отношению к стенкам и внутренним органам полости живота. Состав и свойства слюны, желудочного сока, желчи и поджелудочного сока, кишечного сока. Механизмы регуляции желудочной секреции и эвакуации пищи из желудка в двенадцатиперстную кишку. Виды кишечного пищеварения и в каком виде происходит всасывание белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. Значение воды и минеральных веществ для нормальной жизнедеятельности, обмен их в организме и проявления нарушений водного и минерального обменов. Роль, функции витаминов, их классификацию и основные нарушения, возникающие при гипо и авитаминозах. Общая характеристика обмена энергии, основной обмен, рабочую прибавку, механизмы поддержания нормальной температуры тела, пути повышения теплопродукции при действии холода и теплоотдачи- при высокой температуре наружного воздуха. Структуры организма, участвующие в выделении. Суточный диурез, водный баланс. Механизмы образования первичной и конечной мочи, состав и свойства мочи. Механизмы регуляции мочеобразования и выведения мочи. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие, Процесс ово- и сперматогенеза. Структура полового цикла мужчины.	исправляет и 1-2 недочета; - отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; - отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал;
---	--

Физиологические механизмы процессов овуляции, менструации, структуру полового цикла женщины. Спинной мозг – расположение, границы, внешний вид. Корешки спинного мозга, их состав, спинномозговые узлы, их расположение и содержимое, образование спинномозговых нервов. Сегменты спинного мозга, виды, количество, понятие о сегментарной иннервации тела человека. Серое вещество спинного мозга: рога, ядра, их функция. Белое вещество спинного мозга: канатики, проводящие пути, функции. Оболочки и меж оболочечные пространства спинного мозга. Особенности строения и функции структур головного мозга, оболочки головного мозга. Образование, пути оттока, функциональное значение спинномозговой жидкости. Локализация центров жизнедеятельности в стволе мозга и промежуточном мозге, в коре большого мозга. Основные типы ритмов электроэнцефалограммы. Спинномозговые нервы, их количество, виды, ветви. Черепные нервы, количество, виды. Значение вегетативной нервной системы, особенности строения. Понятие о высшей нервной деятельности. Условные рефлексы, механизм и условия образования их, виды, порядки, виды торможения условных рефлексов. Основные нарушения, наблюдаемые при гипо и гиперфункции эндокринных желез. Классификацию сенсорных систем, их строение и функции. Значение иммунологической реактивности, виды, механизмы иммунитета, аллергию и анафилаксию.	
---	--

Приложение 1.

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Лечебное дело

Дисциплина «Анатомия и физиология человека»

Курс – 1

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Человек как биосоциальное существо. Клетка.	2
2.	Эпителиальные и соединительные ткани.	2
3.	Мышечная и нервная ткани.	2
4.	Строение и соединение костей.	2
5.	Скелет головы и кости туловища.	2
6.	Скелет верхних и нижних конечностей.	2
7.	Функциональная анатомия мышц.	2
8.	Мышцы головы, шеи и туловища.	2
9.	Мышцы верхних и нижних конечностей.	2
10.	Характеристика нервной системы.	2
11.	Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	2
12.	Функциональная анатомия головного мозга.	2
13.	Конечный мозг.	2
14.	Черепные нервы.	2
15.	Вегетативная нервная система.	2
16.	Высшая нервная деятельность.	2
17.	Сенсорная система зрения.	2
18.	Сенсорная система слуха и равновесия.	2
19.	Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.	2
20.	Гипофиз. Гипофизозависимые железы.	2
21.	Гипофизонезависимые железы.	2
22.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови.	2
23.	Гемостаз. Группы крови.	2
24.	Функция кровообращения. Анатомия сердца.	2
25.	Физиология сердца.	2
26.	Общая характеристика сосудистой системы. Артерии большого круга кровообращения.	2
27.	Вены большого круга кровообращения. Физиология кровообращения.	2
28.	Лимфатическая система.	2
29.	Процесс пищеварения. Полость рта.	2
30.	Глотка. Пищевод. Желудок.	2
31.	Пищеварительные железы.	2
32.	Тонкий и толстый кишечник.	2
33.	Обмен веществ.	2
34.	Терморегуляция.	2
35.	Анатомия органов дыхания.	2
36.	Физиология органов дыхания.	2

37.	Процесс выделения. Почки.	2
38.	Физиология почек. Органы мочевого выделения.	2
39.	Мужские половые органы.	2
40.	Женские половые органы.	2
	Всего:	80

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Человек как биосоциальное существо.	2
2.	Клетка.	2
3.	Эпителиальные ткани.	2
4.	Соединительные ткани.	2
5.	Мышечная и нервная ткани.	2
6.	Человек, как биосоциальное существо. Клетка. Ткани.	2
7.	Строение и соединение костей.	2
8.	Скелет головы.	2
9.	Кости туловища.	2
10.	Скелет верхних и нижних конечностей.	2
11.	Функциональная анатомия мышц.	2
12.	Мышцы головы и шеи.	2
13.	Мышцы спины и верхних конечностей.	2
14.	Мышцы груди, живота и нижних конечностей.	2
15.	Функция движения.	2
16.	Общая характеристика нервной системы.	2
17.	Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	2
18.	Продолговатый, задний мозг.	2
19.	Средний, промежуточный мозг.	2
20.	Конечный мозг.	2
21.	Черепные нервы.	2
22.	Вегетативная нервная система.	2
23.	Высшая нервная деятельность.	2
24.	Сенсорная система зрения.	2
25.	Сенсорная система слуха и равновесия.	2
26.	Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.	2
27.	Гипофиз. Гипофизозависимые железы.	2
28.	Гипофизонезависимые железы.	2
29.	Функция управления и регуляции.	2
30.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови.	2
31.	Гемостаз. Группы крови.	2
32.	Изучение морфологии сердца.	2
33.	Функциональная анатомия сердца.	2
34.	Физиология сердца.	2
35.	Общая характеристика сосудистой системы. Ветви дуги аорты, грудная аорта.	2
36.	Брюшная аорта, артерии нижних конечностей.	2
37.	Система верхней полой вены.	2
38.	Система нижней полой вены.	2
39.	Физиология кровообращения.	2
40.	Лимфатическая система.	2
41.	Функция кровообращения.	2
42.	Процесс пищеварения. Полость рта.	2

43.	Глотка. Пищевод. Желудок.	2
44.	Пищеварительные железы.	2
45.	Тонкий кишечник.	2
46.	Толстый кишечник.	2
47.	Обмен веществ.	2
48.	Терморегуляция.	2

49.	Функция пищеварения.	2
50.	Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи.	2
51.	Легкие. Плевра. Средостение.	2
52.	Физиология органов дыхания.	2
53.	Функция дыхания.	2
54.	Процесс выделения. Почки.	2
55.	Физиология почек. Органы мочевого выделения.	2
56.	Мужские половые органы.	2
57.	Женские половые органы.	2
58.	Функция выделения и репродукции.	2
59.	Обобщающее занятие.	2
	Всего:	118
	ИТОГО	198

