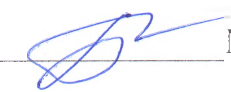


2021 г.

Шентала, 2021 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общих гуманитарных, социально-экономических,
математических и естественнонаучных дисциплин»

Председатель  Мутыгуллина М.Б.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Составитель: Курганская Е.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5.	Приложение	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего (полного общего образования). Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной и очно – заочной (вечерней) формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ОПОП согласно ФГОС и имеет индекс ЕН.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело и формированию общих компетенций (ОК):

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технология формирования ОК (Приложение).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 122 часа; самостоятельной работы студента 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	58
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	61
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Виды самостоятельной работы:	
- подготовка и защита реферата и сообщения по темам;	13
- подготовка, оформление и защита презентации по теме;	9
- подготовка тематического сообщения по темам.	32
- подготовка кроссворда по теме.	7
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика
(наименование по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1. Введение. Информационное общество.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Введение.		
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
	3. Основные этапы развития информационного общества.		1
	4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Роль информационной деятельности в современном обществе», «История возникновения и развития вычислительной техники», «Этапы развития технических и информационных ресурсов».	2	
Тема 1.2. Профессиональная	Содержание учебного материала	2	

информационная деятельность человека.	1.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: «Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Использование вычислительной техники в различных сферах деятельности человека», «Использование вычислительной техники в здравоохранении», «Использование компьютерных программ в здравоохранении», «Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения».	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42	
Тема 2.1. Информация, измерение информации.	Содержание учебного материала: 1.Подходы к понятию информации и измерению информации. 2.Решение задач по определению объема информации. 3. Информационные объекты различных видов.	2	1 2 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия: Решение задач по определению объема информации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по одной из предложенных тем: «Свойства информации», «Виды информации», «Единицы измерения информации».	2	
Тема 2.2. Представление информации.	Содержание учебного материала	2	
	Представление и обработка информации		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по одной из предложенных тем: «Различные способы представления информации», «Системы счисления», «Представление информации в различных системах счисления».	2	
	Содержание учебного материала: 1. Алгоритмизация и программирование 2. Компьютерное моделирование	2	1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	

	Контрольные работы	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд по теме «Арифметиче- ские и логические основы компьютера». 2. Подготовить сообщение по теме «Принципы обработки информации компьютером».	2	
Тема 2.4. Хранение информа- ционных объектов различных видов.	Содержание учебного материала: 1.Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. 2.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 3. Определение объемов различных носителей информации. 4.Архив информации.	2	1 1 2 1
	Демонстрации	не предусмотре- но	
	Лабораторная работа	не предусмотре- но	
	Практическая работа: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт – диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Контрольные работы	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение по темам: внешние носители информации и архивы информации. 2. Составить кроссворд по теме «Хранение информационных объектов различных видов»	2	
Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьюте- ра.	Содержание учебного материала 1. Поиск информации с использованием компьютера. 2. Программные поисковые сервисы. 3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	1 1 1

	4. Комбинации условия поиска.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд по теме «Поисковые системы». 2. Подготовить сообщение по теме: правила поиска информации в поисковых системах.	2	
Тема 2.6. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала 1. Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь.	2	1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд по теме «Передача информации между компьютерами». 2. Подготовить сообщение по теме: примеры обмена информации между компьютерами в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.7. Управление про	Содержание учебного материала	2	

цессами.	1. Управление процессами. 2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров		1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по темам «Автоматические системы управления», «Автоматизированные системы управления».	2	
3. Средства информационных и коммуникационных технологий		22	
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	Содержание учебного материала	4	
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. 3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Виды программного обеспечения компьютеров.		1 1 1 1
	Демонстрации		не предусмотрено
	Лабораторная работа		не предусмотрено
	Практическая работа: 1. Операционная система. Графический интер-	4	

	фейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 2. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда по темам «Архитектура ЭВМ», «Программное обеспечение»; 2. Составить реферат по одной из предложенных тем: «Аппаратные средства», «Основные характеристики компьютеров», «Многообразие компьютеров».	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	2	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Примеры работы пользователей в локальной сети. Использование локальной сети в профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда по теме «Компьютерные сети»; 2. Составить рефераты по темам: «Всемирная сеть Интернет», «Локальные сети», «Возможности компьютерных сетей».	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала 1. Основы безопасности вычислительной техники. 2. Способы и методы защиты.	2	1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	

		рено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда по темам: «Компьютерные вирусы», «Защита информации и антивирусная защита». 2. Составить рефераты по одной из предложенных тем: «Компьютерная безопасность», «Гигиена, эргономика, ресурсосбережение».	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 3. Использование программ в здравоохранении.	4	1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из раз-	6	

	личных предметных областей). 2. Редактирование и форматирование заданного текста. 3. Создание гипертекстовой информации.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по текстовым редакторам, текстовым процессорам, издательским системам. Использование данных программ в здравоохранении. 2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем: «Текстовые редакторы», «Возможности настольных издательских систем». Использование данных программ в здравоохранении.	4	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		1
	2. Математическая обработка числовых данных		1
	3. Система статистического учета.		1
	4. Использование данных программ в здравоохранении.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами программы.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по Электронным таблицам, возможности	4	

	Электронных таблиц, использование данной программы в различной профессиональной деятельности и в здравоохранении. 2. Подготовить реферат по теме: «Электронные таблицы», «Использование программы в здравоохранении».		
Тема 4.3. Системы управления баз данных.	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 3. Использование программы в здравоохранении.		1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по системам управления баз данных, привести примеры баз данных в различных сферах деятельности (профессио-	4	

	нальной деятельности в здравоохранении).		
Тема 4.4. Технология обработки графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала	4	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1
	2. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		1
	3. Использование данных программ в здравоохранении.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Создание и редактирование графических объектов. 2. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по графическим редакторам, презентационному оборудованию. 2. Подготовить рефераты по одной из предложенных тем: «Векторные графические редакторы», «Растровые графические редакторы», «Создание мультимедийной презентации», «Использование данных программ в здравоохранении».	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12	

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по темам: «Технические средства телекоммуникационных технологий», «Программные средства телекоммуникационных технологий».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Организация коллективной профессиональной деятельности в обработке информации, используя компьютерные сети.		
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет - телефония.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Методы создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование те-	2	

	стирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по темам: «Видеоконференции», «Интернет-телефония».	2	
Раздел 6. Компьютерные технологии в медицине		51	
Тема 6.1. Интернет. Информационно – поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Технологии поиска. 3. Структура АИС и их роль в обработке данных. 4. Автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Технология создания WEB- сайтов.	10	1 2 1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Электронная почта. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 3. Создание WEB- сайтов.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по темам: «Электронная почта», «Создание WEB- сайтов», Автоматизированные информационные системы медицинского назначения»	8	

Тема 6.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала 1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно компьютерные системы.	12	1 1 1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»). 2. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»). 3. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по темам: Автоматизированные информационные системы медицинского назначения», «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала», «Классификация медицинских приборно – компьютерных систем»	9	
ИТОГО:		183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное, выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» или «Компьютерного класса»

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих места для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

(для преподавателей)

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А.Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2017г. – 640с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник. Москва., БИНОМ, 2017г.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Методическое пособие., Базовый уровень, Москва, БИНОМ., 2017г.
4. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. СПО., Москва., «Академия». 2016г.
5. Чернов В.И., Есауленко И.Э. Семенов С.Н., Основы практической информатики в медицине. Учебное пособие, Ростов – на – Дону, 2016г.
6. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб: Питер, 2016. – 159с.
7. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2016. – 234с.

Основные источники:

(для студентов)

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А.Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2017. – 640с.
2. Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень., Учебник, Москва, БИНОМ. 2017г.

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Методическое пособие. Базовый уровень. Москва. БИНОМ, 2017г.
4. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие, СПО. Москва. «Академия». 2016г.
5. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Семенов С.Н., Основы практической информатики в медицине., Учебное пособие., Ростов – на – Дону., 2016г.
6. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб: Питер, 2016. – 159с.
7. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2016. – 234с.

Дополнительные источники
для преподавателей и студентов:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Использовать персональный компьютер (далее ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	- Оценка выполнения практических заданий на компьютере.
Внедрять современные прикладные программные средства	- Оценка выполнения практических заданий в прикладных программах и программах специального назначения.
Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	- Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет .
Использовать электронную почту	- Оценка выполнения алгоритмов работы с помощью электронной почты.
Знать:	
Устройство персонального компьютера	- Оценка результатов устных ответов. - Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
Основные принципы медицинской информатики	- Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
Источники медицинской информатики	- Контроль в форме тестирования. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	- Контроль в форме тестирования. - Оценка результатов выполнения практических заданий.
Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	- Оценка результатов выполнения практико – ориентированных заданий. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	- Оценка результатов выполнения практико - ориентированных заданий. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

Приложение
обязательное

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
Перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке	
ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	Выполнение самостоятельной работы и компетентностно – ориентированных заданий по темам.
ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Выполнение самостоятельной работы и компетентностно – ориентированных заданий по темам
ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Выполнение самостоятельной работы и компетентностно – ориентированных заданий по темам
ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	Выполнение самостоятельной работы и компетентностно – ориентированных заданий по темам.
ОК 9 – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение самостоятельной работы и компетентностно – ориентированных заданий по темам