ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
_____Кузьмина Е.С.
«__»_____2026г.

ПЛАН

работы по первичной профилактике суицидального поведения
педагога-психолога Каримовой Ф.Р.
на 2026-2027 учебный год

ШЕНТАЛА,2026

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних подростков; сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на формирование жизнестойкости обучающихся;
- изучение психофизиологических особенностей студентов первого курса с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в эмоциональной сфере, общении, развитии и обучении (совместно с кураторами групп);
- выявление студентов, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, в случае необходимости оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности студентов;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций;
- разрешение конфликтных ситуаций с привлечением специалиста отдела профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области;
- профилактика деструктивного поведения и вредных привычек;
- формирование позитивного мышления, здорового образа жизни и активной жизненной позиции;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей как ресурса для психологической поддержки и развития детей.

Направления работы:

- **профилактическое направление:** предотвращение возможных проблем в личностном развитии студентов и взаимодействии участников учебно-воспитательного процесса.
- **Диагностическое направление:** выявление индивидуальных особенностей студентов.
- **Консультационное направление:** оптимизация взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации образовательных отношений.
- **Коррекционно-развивающее направление:** разработка системы работы с обучающимися, испытывающими трудности обучения и адаптации, предупреждение появления отклонений в личностном развитии.

- **Просветительское направление:** повышение психологической компетентности преподавателей, администрации колледжа и родителей по вопросам предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оптимизации взаимоотношений и создания психологического ресурса для развития самореализации студентов.

№	Название работы	Сроки реализации	Ответственный
	Работа со студентами		
1.	- Диагностика психофизиологических особенностей студентов первого курса. -Диагностика уровня конфликтности. - Диагностика уровня тревожности.	Сентябрь, октябрь, февраль. В течение года по запросу	Педагог-психолог. Кураторы групп.
2.	Профилактическая беседа. Темы: - Толерантность. -«Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. - Как преодолевать тревогу. - Психология конфликта. Конфликт с родителями. - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. - Способы саморегуляции эмоционального состояния. - «Если тебе трудно».	В течение года.	Педагог-психолог. Кураторы групп.
3.	Коррекционно-развивающие занятия. Темы: - «Я управляю стрессом». - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Психология конфликта». - Тренинг «Мы выбираем жизнь».	В течение года.	Педагог-психолог.
4.	Отслеживание информации студентов, размещенной в социальных сетях Интернета.	В течение года	Педагог-психолог. Кураторы групп.
5.	Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог. Кураторы групп.
6.	Оформление информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.	В течение года.	Педагог-психолог.
	Работа с преподавателями.		
1.	Выступления на заседаниях ЦМК, Педагогического		

	совета, Совета профилактики. Темы: -«Психологические особенности подростков»; - «О некоторых результатах социально-психологического тестирования -2026». -«Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся». -«Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально- психологическое состояние обучающихся». -Приоритетные формы работы кураторов (включая вопросы профилактики вредных привычек, суицидального и других проявлений асоциального поведения).	По графику.	Педагог-психолог.
2.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области.	Ноябрь	Педагог-психолог.
3.	Выявление несовершеннолетних студентов и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года.	Кураторы групп.
4.	Своевременное информирование КДН о случаях суицида и суицидальных попыток.	В течение года.	Кураторы групп.
Работа с родителями.			
1.	Выступления на родительском собрании. Темы: - О некоторых результатах диагностики психо-физиологических особенностей студентов первого курса. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки. - О влиянии интернета на подростков, установление семейных фильтров с целью избегания доступа к запрещенным сайтам. - Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.	По графику.	Педагог-психолог. Кураторы групп.
2.	Психологическое консультирование родителей, законных представителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков.	В течение года.	Педагог-психолог.

01.09.2026г.
Педагог-психолог: Каримова Ф.Р.