

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
Кузьмина Е.С.
« 02 » 03 2024г.

ПЛАН

работы по первичной профилактике суицидального поведения
педагога-психолога Каримовой Ф.Р.
на 2024-2025 учебный год

ШЕНТАЛА, 2024

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних подростков; сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на формирование жизнестойкости обучающихся;
- изучение психофизиологических особенностей студентов первого курса с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в эмоциональной сфере, общении, развитии и обучении (совместно с кураторами групп);
- выявление студентов, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, в случае необходимости оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности студентов;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций;
- разрешение конфликтных ситуаций с привлечением специалиста отдела профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области;
- профилактика деструктивного поведения и вредных привычек;
- формирование позитивного мышления, здорового образа жизни и активной жизненной позиции;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей как ресурса для психологической поддержки и развития детей.

Направления работы:

- **профилактическое направление:** предотвращение возможных проблем в личностном развитии студентов и взаимодействии участников учебно-воспитательного процесса.
- **Диагностическое направление:** выявление индивидуальных особенностей студентов.
- **Консультационное направление:** оптимизация взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации образовательных отношений.
- **Коррекционно-развивающее направление:** разработка системы работы с обучающимися, испытывающими трудности обучения и адаптации, предупреждение появления отклонений в личностном развитии.

- **Просветительское направление:** повышение психологической компетентности преподавателей, администрации колледжа и родителей по вопросам предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оптимизации взаимоотношений и создания психологического ресурса для развития самореализации студентов.

№	Название работы	Сроки реализации	Ответственный
Работа со студентами			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика психофизиологических особенностей студентов первого курса. - Диагностика уровня конфликтности. - Диагностика уровня тревожности. 	Сентябрь, октябрь, февраль. В течение года по запросу	Педагог-психолог. Кураторы групп.
2.	Профилактическая беседа. Темы: <ul style="list-style-type: none"> - Толерантность. - «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. - Как преодолевать тревогу. - Психология конфликта. Конфликт с родителями. - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. - Способы саморегуляции эмоционального состояния. - Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. - «Если тебе трудно». 	В течение года.	Педагог-психолог. Кураторы групп.
3.	Коррекционно-развивающие занятия. Темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Я управляю стрессом». - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Психология конфликта». - Тренинг «Мы выбираем жизнь». 	В течение года.	Педагог-психолог.
4.	Отслеживание информации студентов, размещенной в социальных сетях Интернета.	В течение года	Педагог-психолог. Кураторы групп.
5.	Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог. Кураторы групп.
6.	Оформление информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.	В течение года.	Педагог-психолог.
Работа с преподавателями.			
1.	Выступления на заседаниях ЦМК, Педагогического		

