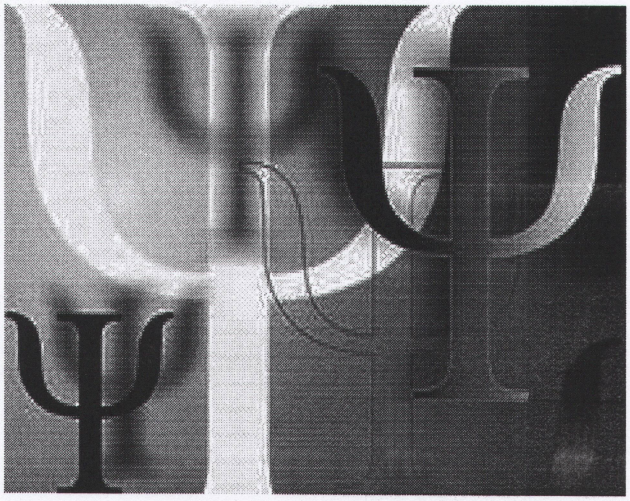
ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
Руководитель Шенталинского филиала
_____ **Кузьмина Е.С.**
«__» _____2026г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Каримовой Ф.Р.

на 2026-2027 учебный год.



Шентала 2026

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для формирования эффективной образовательной среды и для качественной подготовки специалиста медицинского профиля.

Задачи:

- Мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения и воспитания.
- Сопровождение процесса адаптации, прогнозирование и профилактика социальных рисков студентов на основе диагностических мероприятий.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Содействие профессиональному развитию обучающихся.
- Коррекционная работа со студентами, проявляющими асоциальное поведение.
- Осуществление первичной профилактики деструктивного поведения.
- Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Основные направления:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование.

№	Направление работы.	Название работы.	Цель.	Сроки.	Контролирующая документация.
	Организационно-методическая работа.	▪ Ведение учетной документации. ▪ Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария к диагностической и просветительской работе. Подготовка диагностического материала. ▪ Работа с Интернет-ресурсами, подбор и обработка информации. ▪ Планирование и разработка коррекционно-развивающих занятий. ▪ Организация сотрудничества со специалистом Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области. ▪ Организация профилактической работы со студентами группы риска. ▪ Участие в тренингах, семинарах, работа по повышению квалификации. ▪ Участие в работе Педагогического и Профилактического советов колледжа. ▪ Организация работы по запросам.	Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь В течение года.	-План работы на год. -Диагностический материал, -программы КРЗ, - Журнал консультаций, -Журнал учета групповых форм работ, -Журнал запросов психологической помощи, -отчетная документация, -справки, заключения, -стенд.

1	**Психологическая диагностика**. <u>Студенты.</u>	▪ Мониторинг характерологических особенностей. ▪ Мониторинг профессиональных предпочтений. ▪ Мониторинг уровня сформированной учебной мотивации. ▪ Мониторинг личностных особенностей. ▪ Мониторинг психологического климата в группе. ▪ Мониторинг уровня удовлетворенности качеством и условиями обучения. ▪ Социально-психологическое тестирование (СПТ) по Распоряжению МО СО от 26.08. 2026г. № 1096 –р «О проведении в 2026-2027 учебном году социально-психологического тестирования лиц,	Способствовать успешной адаптации к новым условиям обучения и воспитания. Формирование мотивации к выбранной профессии. Изучение уровня познавательной активности. Помочь учащимся активизировать учебный процесс. Создание условий для личностного роста; помочь наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности. Изучение состояния социально-психологического климата и выявление тенденций, положительно и отрицательно влияющих на его формирование. Изучение уровня удовлетворенности условиями обучения, качество и эффективность учебного занятия. Выявление психологических факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от	Сентябрь-октябрь. Студенты I курса. Ноябрь. Студенты I курса. В течение года по запросу. Октябрь, февраль – студенты I-III курсов. В течение года по запросу. Декабрь, студенты I-II курса. Сентябрь-октябрь (по графику)	Журнал учета групповых форм работ. Журнал запросов психологической помощи. Журнал консультаций. Заключения, справки.

		обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Самарской области».	наркотических и психоактивных веществ.	Студенты I – IV курсов	
		▪ Дополнительная уточняющая диагностика обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования.	Коррекция личностных мотивационных установок, формирование ценностных ориентаций, совершенствование характерологических особенностей.	В течение года по результатам СПТ.	
		▪ Анонимное анкетирование по распоряжению МОН СО «Об организации и проведении анонимного анкетирования в образовательных организациях Самарской области по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей».	Изучение вопроса отношения обучающихся к лицам других национальностей	По графику. Студенты I – II курса	
		▪ Анкетирование в рамках антикоррупционной политики.	Изучение мнения о состоянии коррупции в колледже.	Декабрь. Студенты I – III курса.	
		▪ Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.	Организация первичной профилактики. Формирование группы риска.	Ноябрь, март. Студенты I-III курса.	
		▪ Мониторинг склонности к деструктивному поведению.	Организация первичной профилактики.	По запросу.	
	<u>Преподаватели.</u>	▪ Мониторинг СЭВ.	Изучение уровня эмоционального выгорания, организация первичной профилактики.	По запросу	

2	**Психокоррекция и психопрофилактика.** <u>Студенты.</u>	▪ Анкетирование в рамках антикоррупционной политики.	Изучение мнения о состоянии коррупции в колледже.	Декабрь.	
		▪ Тренинг для студентов I курса. Программа адаптационного периода.	Организовать успешный процесс адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания.	Студенты I курса. В течение первого семестра.	Журнал учета групповых форм работ. Журнал запросов.
		▪ Социально-психологический тренинг «Саморазвитие личности».	Создать условия для личностного роста участников образовательного процесса, формирование умений наиболее полно и успешно реализовать себя в поведении и деятельности.	Студенты I-II курса. В течение года. По запросу.	
		▪ Тренинг по профилактике девиантного и аддиктивного поведения «Выбери жизнь».	Помочь осознать проблему наркозависимости и выработать навыки защитного поведения. Организация первичной профилактики.	Декабрь, март. По запросу.	
		▪ Тренинг по первичной профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь».	Предупреждение суицидальных действий среди несовершеннолетних подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	В течение года Студенты I курса.	
		▪ Коррекционно-развивающие занятия индивидуально и в группе по проблемам дезадаптации, агрессивности, нарушениям	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, профилактика синдрома	В течение года по запросу.	

		эмоционально-волевой сферы. ▪ Коррекционно-развивающие занятия индивидуально и в группе по результатам Социально-психологического тестирования (СПТ).	эмоционального выгорания. Профилактика деструктивного поведения обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования.	Ноябрь-май.	
	Преподаватели.	▪ Фрагменты тренинга по первичной профилактике СЭВ. ▪ Тренинг по формированию педагогической команды.	Формирование понятия «СЭВ», изучение направлений профилактики СЭВ. Освоение навыков эффективного взаимодействия, повышение уровня мотивационного, ценностно-ориентационного единства, сплоченности, удовлетворенности от совместной деятельности. Формирование мотивации к ЗОЖ.	В течение года, по графику заседания ЦМК.	Журнал учета групповых форм работ.
3	**Психологическая профилактика и просвещение**. Студенты.	▪ Оформление информационного стенда «Выбери жизнь». ▪ Темы профилактических бесед: - «Жизнь без правонарушений». - «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. - «Буллинг. Проявления и последствия буллинга». -Аналитический просмотр фильма	Антинаркотическая пропаганда. Первичная профилактика девиантного и аддиктивного поведения.	В течение года. Студенты I-III курса. В течение года по графику классных	Информационный стенд. Журнал запросов, Журнал учета групповых форм работ, Журнал консультаций.

		«Агрессия». - Аналитический просмотр фильма «Я и другие». - Мифы и факты о наркотиках. - Способы решения конфликтных ситуаций. - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. - «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания». - «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидальных тенденций).		часов.	
		▪ Индивидуальные беседы для студентов в рамках профилактики деструктивного поведения.		В течение года.	
		▪ Участие в областной видеоконференции «Имею право знать» по распоряжению МО СО.	Первичная профилактика аддиктивного поведения; повышение правовой грамотности.	По графику	
		▪ Участие в областной акции «Внимание, подросток!»	Первичная профилактика деструктивного поведения; формирование социальной установки на здоровый образ жизни.	По графику	
		▪ Беседа с фрагментом тренинга «Я и профессия. Успешное трудоустройство».	Формирование навыков поведения при трудоустройстве, при прохождении собеседования.	Студенты III-IV курса.	
	Преподаватели.	Психологический лекторий для кураторов, преподавателей по вопросам адаптации, характерологических особенностей	Формирование психологической компетентности. Содействие преподавателям в	В течение года по графику	Журнал учета групповых форм

		обучающихся, по основам межличностного и личностно-ориентированного общения, профилактики зависимостей, суицидальных тенденций, по вопросам антикоррупционной политики.	воспитании обучающихся. Формирование принципов взаимопомощи, толерантности, способности к социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод личности.	заседаний ЦМК, Совета кураторов.	работ, Журнал консультаций.
	<u>Родители.</u>	Участие в родительских собраниях. Рассматриваемые вопросы: -особенности психолого-педагогического сопровождения студентов, направления работы педагога-психолога, -психологические особенности адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения и воспитания, формы родительской помощи и поддержки, -о некоторых результатах диагностики психофизиологических особенностей студентов первого курса, - о некоторых результатах Социально-психологического тестирования 2026-2027 учебного года. - Порядок работы Службы примирения колледжа. - Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних. - «Суицид. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». - «Роль семьи в развитии морально-нравственных качеств подростка».	Формирование психологической компетентности.	По графику. В течение года.	
	Консультирование.	Консультирование по вопросам: ▪ результаты диагностических мероприятий;	Психолого-педагогическое	В течение года.	

4	Студенты. Преподаватели.	▪ профессиональное становление; ▪ формирование стрессо- и психологической устойчивости, способы релаксации; ▪ формирование адекватной самооценки, осознание самоценности; ▪ оказание психологической поддержки в ТЖС; ▪ помощь в коррекции поведения и личностных качеств; ▪ проблемы дезадаптации; ▪ консультирование студентов, имеющих низкий статус в группе; ▪ проблемы межличностных отношений; ▪ консультирование студентов группы риска. Консультирование по направлениям: ▪ ознакомление с результатами проведенных исследований, рекомендации; ▪ личностное, эмоциональное и интеллектуальное развития студентов; ▪ эффективные способы решения конфликтных ситуаций; ▪ профилактика социальных рисков; ▪ первичная профилактика суицидальных тенденций.	сопровождение обучающихся.		Журнал консультаций.

01.09.26г.
Педагог-психолог: Ф.Р. Каримова.