

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Утверждено**

Руководитель Шенталинского  
филиала

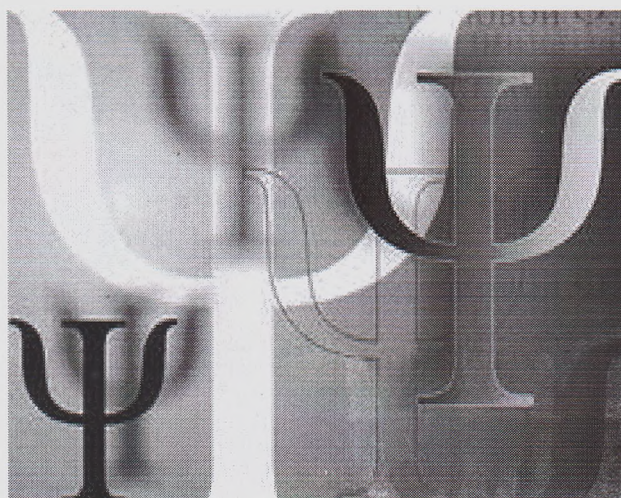
**Кузьмина Е.С.**

2024г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога Каримовой Ф.Р.

на 2024-2025 учебный год.



**Шентала 2024**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для формирования эффективной образовательной среды и для качественной подготовки специалиста медицинского профиля.

**Задачи:**

- Мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения и воспитания.
- Сопровождение процесса адаптации, прогнозирование и профилактика социальных рисков студентов на основе диагностических мероприятий.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Содействие профессиональному развитию обучающихся.
- Коррекционная работа со студентами, проявляющими асоциальное поведение.
- Осуществление первичной профилактики деструктивного поведения.
- Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в пределах своей компетенции.

**Основные направления:**

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование.

№	Направление работы.	Название работы.	Цель.	Сроки.	Контролирующая документация.
	<p><b>Организационно-методическая работа.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ведение учетной документации.</li> <li>▪ Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария к диагностической и просветительской работе. Подготовка диагностического материала.</li> <li>▪ Работа с Интернет-ресурсами, подбор и обработка информации.</li> <li>▪ Планирование и разработка коррекционно-развивающих занятий. Корректировка программ.</li> <li>▪ Организация сотрудничества со специалистом Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области.</li> <li>▪ Организация профилактической работы со студентами «группы риска».</li> <li>▪ Участие в тренингах, семинарах, работа по повышению квалификации.</li> <li>▪ Участие в работе Педагогического и Профилактического советов колледжа.</li> <li>▪ Организация работы по запросам.</li> </ul>	<p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-План работы на год.</li> <li>-Диагностический материал,</li> <li>-программы КРЗ,</li> <li>- Журнал консультаций,</li> <li>-Журнал учета групповых форм работ,</li> <li>-Журнал запросов психологической помощи,</li> <li>-отчетная документация,</li> <li>-справки,</li> <li>заклучения,</li> <li>-стенд.</li> </ul>

1	<p><b>Психологическая диагностика.</b></p> <p><u>Студенты.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мониторинг характерологических особенностей.</li> <li>▪ Мониторинг профессиональных предпочтений.</li> <li>▪ Мониторинг уровня сформированной учебной мотивации.</li> <li>▪ Мониторинг личностных особенностей.</li> <li>▪ Мониторинг психологического климата в группе.</li> <li>▪ Мониторинг уровня удовлетворенности качеством и условиями обучения.</li> <li>▪ Социально-психологическое тестирование (СПТ) по Распоряжению МОН СО от 06.06.2024г. № 686-р «О проведении в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных</li> </ul>	<p>Способствовать успешной адаптации к новым условиям обучения и воспитания. Формирование мотивации к выбранной профессии.</p> <p>Изучение уровня познавательной активности. Помочь учащимся активизировать учебный процесс.</p> <p>Создание условий для личностного роста; помочь наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности.</p> <p>Изучение состояния социально-психологического климата и выявление тенденций, положительно и отрицательно влияющих на его формирование.</p> <p>Изучение уровня удовлетворенности условиями обучения, качеством и эффективностью учебного занятия.</p> <p>Выявление «группы риска» немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Сентябрь-октябрь. Студенты I курса.</p> <p>Ноябрь. Студенты I курса.</p> <p>В течение года по запросу.</p> <p>Октябрь, февраль – студенты I-III курсов. В течение года по запросу. Декабрь, студенты I-III курсов.</p> <p>Сентябрь-октябрь (по графику) Студенты I</p>	<p>Журнал учета групповых форм работ. Журнал запросов психологической помощи. Журнал консультаций. Заключения, справки.</p>
---	--	--	--	---	---

2	<p><u>Преподаватели.</u></p> <p><b>Психокоррекция и психопрофилактика.</b></p>	<p>организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анонимное анкетирование по распоряжению МОН СО «Об организации и проведении анонимного анкетирования в образовательных организациях Самарской области по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей»</li> <li>▪ Анкетирование в рамках антикоррупционной политики.</li> <li>▪ Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.</li> <li>▪ Мониторинг склонности к деструктивному поведению.</li> <li>▪ Мониторинг СЭВ.</li> <li>▪ Анкетирование в рамках антикоррупционной политики.</li> <li>▪ Тренинг для студентов I курса. Программа адаптационного периода.</li> </ul>	<p>Изучение вопроса отношения обучающихся к лицам других национальностей</p> <p>Изучение мнения о состоянии коррупции в колледже.</p> <p>Организация первичной профилактики. Формирование группы риска.</p> <p>Организация первичной профилактики.</p> <p>Изучение уровня эмоционального выгорания, организация первичной профилактики.</p> <p>Изучение мнения о состоянии коррупции в колледже.</p> <p>Организовать успешный процесс адаптации студентов к новым</p>	<p>– III курсов</p> <p>По графику. Студенты I – II курса</p> <p>Декабрь. Студенты I – III курса. Ноябрь, март. Студенты I-III курса. По запросу.</p> <p>По запросу</p> <p>Декабрь.</p> <p>Студенты I курса. В</p>	<p>Журнал учета групповых форм работ. Журнал запросов.</p>
---	--	---	---	---	--

<p><u>Студенты.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социально-психологический тренинг «Саморазвитие личности».</li>   <li>▪ Тренинг по профилактике девиантного и аддиктивного поведения «Выбери жизнь».</li>   <li>▪ Тренинг по программе «Правильный выбор».</li>   <li>▪ Тренинг по первичной профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь».</li>   <li>▪ Коррекционно-развивающие занятия индивидуально и в группе по проблемам дезадаптации, агрессивности, нарушениям</li> </ul>	<p>условиям обучения и воспитания.</p> <p>Создать условия для личностного роста участников образовательного процесса, формирование умений наиболее полно и успешно реализовать себя в поведении и деятельности.</p> <p>Помочь осознать проблему наркозависимости и выработать навыки защитного поведения. Организация первичной профилактики.</p> <p>Формирование социальной установки на ЗОЖ.</p> <p>Предупреждение суицидальных действий среди несовершеннолетних подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p> <p>Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, профилактика синдрома</p>	<p>течение первого семестра.</p> <p>Студенты I-III курса. В течение года. По запросу.</p> <p>Декабрь, март. По запросу.</p> <p>В течение года Студенты I курса.</p> <p>В течение года Студенты I курса.</p> <p>В течение года по запросу.</p>	<p>Журнал учета групповых форм работ.</p>
-------------------------	--	--	---	---

	<p><u>Преподаватели.</u></p> <p><b>Психологическая профилактика и просвещение.</b></p> <p><u>Студенты.</u></p>	<p>эмоционально-волевой сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фрагменты тренинга по первичной профилактике СЭВ.</li> <li>▪ Тренинг по формированию педагогической команды.</li> <li>▪ Оформление информационного стенда «Выбери жизнь».</li> <li>▪ Темы профилактических бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизнь без правонарушений».</li> <li>- «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.</li> <li>- Аналитический просмотр фильма «Агрессия».</li> <li>- Аналитический просмотр фильма «Я и другие».</li> <li>- Мифы и факты о наркотиках.</li> <li>- Способы решения конфликтных ситуаций.</li> <li>- Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.</li> <li>- «Не сломай свою судьбу! Подросток и</li> </ul> </li> </ul>	<p>эмоционального выгорания.</p> <p>Формирование понятия «СЭВ», изучение направлений профилактики СЭВ.</p> <p>Освоение навыков эффективного взаимодействия, повышение уровня мотивационного, ценностно-ориентационного единства, сплоченности, удовлетворенности от совместной деятельности.</p> <p>Формирование мотивации к ЗОЖ.</p> <p>Антинаркотическая пропаганда.</p> <p>Первичная профилактика девиантного и аддиктивного поведения.</p>	<p>В течение года, по графику заседания ЦМК.</p> <p>В течение года.</p> <p>Студенты I-III курса. В течение года по графику классных часов.</p>	<p>Информационный стенд.</p> <p>Журнал запросов, Журнал учета групповых форм работ, Журнал консультаций.</p>
--	--	---	--	--	--

4	<u>Преподаватели.</u>	<p>наркомания».          - «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидальных тенденций).</p> <p>Психологический лекторий для кураторов, преподавателей по вопросам адаптации, характерологических особенностей обучающихся, по основам межличностного и личностно-ориентированного общения, профилактики зависимостей, суицидальных тенденций, по вопросам антикоррупционной политики.</p>	<p>Формирование психологической компетентности.          Содействие преподавателям в воспитании обучающихся.          Формирование принципов взаимопомощи, толерантности, способности к социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод личности.</p>	<p>В течение года по графику заседаний ЦМК, Совета кураторов.</p>	
	<u>Родители.</u>	<p>Родительские собрания.          Темы:          -«Психологические особенности адаптации студентов 1 курса», рекомендации родителям.          -«О некоторых результатах диагностики психофизиологических особенностей студентов первого курса. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»          - Суицид. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.          - «Роль семьи в развитии морально-нравственных качеств подростка».</p>	<p>Формирование психологической компетентности.</p>	<p>По графику.          В течение года.</p>	<p>Журнал учета групповых форм работ, Журнал консультаций.</p>
	<u>Консультирование.</u>  <u>Студенты.</u>	<p>Консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ результаты диагностических мероприятий;</li> <li>▪ профессиональное становление;</li> </ul>			



	<p><u>Преподаватели.</u></p> <p><b>Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование стрессо- и психологической устойчивости, способы релаксации;</li> <li>▪ формирование адекватной самооценки, осознание самоценности;</li> <li>▪ оказание психологической поддержки в ТЖС;</li> <li>▪ помощь в коррекции поведения и личностных качеств;</li> <li>▪ проблемы дезадаптации;</li> <li>▪ консультирование студентов, имеющих низкий статус в группе;</li> <li>▪ проблемы межличностных отношений;</li> <li>▪ консультирование студентов группы риска.</li> </ul> <p>Консультирование по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомление с результатами проведенных исследований, рекомендации;</li> <li>▪ личностное, эмоциональное и интеллектуальное развития студентов;</li> <li>▪ эффективные способы решения конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ профилактика социальных рисков;</li> <li>▪ первичная профилактика суицидальных тенденций.</li> </ul> <p>Проведение мониторингов удовлетворенности родителей, обучающихся услугами психолого-педагогической и консультативной помощи.</p> <p><a href="https://shent-med.ru/%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-">https://shent-med.ru/%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-</a></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p> <p>Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Июнь.</p>	<p>Журнал консультаций.</p>
--	---	---	---	-------------------------------------	-----------------------------

		<u>%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b4%d0%b5%d1%8 0%d0%b6%d0%ba%d0%b0/</u>			
--	--	---	--	--	--

02.09.24г.

Педагог-психолог: *Ф.Р.Каримова* Ф.Р.Каримова.