

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЪЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Утверждаю**  
Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК  
**Кузьмина Е.С.**  
«*Е.С.*» *Е.С.* 2024г.

**ПЛАН**  
**профилактической работы**  
**педагога-психолога Каримовой Ф.Р.**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Шентала, 2024

**Цель:** организация первичной профилактической работы деструктивного поведения.

**Задачи:**

1. создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних подростков;
2. прогнозирование негативных явлений на основе диагностических мероприятий;
3. создание условий для личностного роста студентов и самореализации;
4. научить подростков осознавать последствия девиантного поведения;
5. оказание своевременной психолого-педагогической поддержки подростку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;
6. коррекционная работа с обучающимися группы риска;
7. информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.

**Основные направления:**

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование.

№	Направление работы.	Название работы.	Сроки.	Контролирующая документация.
	<b>Организационно-методическая работа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>▪ Заполнение учетной документации.</li> <li>▪ Планирование и разработка профилактических занятий.</li> <li>▪ Организация сотрудничества со специалистом Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Игнатъевой Т.В.,</li> <li>▪ Работа с Интернет-ресурсами, подбор и обработка информации.</li> <li>▪ Участие в организации работы Совета профилактики Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.</li> <li>▪ Организация и проведение ЕМ СПТ 2024/25 г.</li> <li>▪ Анализ результатов по ЕМ СПТ 2024/25 г.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>По графику</p>	<p>-План работы на учебный год;</p> <p>-диагностический материал,</p> <p>-программы КРЗ,</p> <p>- Журнал консультаций,</p> <p>-Журнал учета групповых форм работ,</p> <p>-Журнал запросов психологической помощи.</p> <p>- справки, заключения,</p> <p>-информационный стенд.</p>
1	<b>Психологическая диагностика.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диагностика психофизиологических особенностей.</li> <li>▪ Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Г.А. Айзенка».</li> <li>▪ ЕМ СПТ 2024/25 г.</li> <li>▪ Проведение дополнительных уточняющих методик по результатам ЕМ СПТ 2024/25г. в программном обеспечении АРМ БОС</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь.</p> <p>В течение года по запросу.</p> <p>По графику</p> <p>По необходимости.</p>	<p>Журнал учета групповых форм работ, Журнал запросов психологической помощи, заключения, справки.</p>

2	<p><b>Психологическая коррекция.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мониторинг информации студентов, размещенной в социальных сетях Интернета.</li> <li>▪ Социально-психологический тренинг «Саморазвитие личности».</li> <li>▪ Тренинг по профилактике социально-дезадаптивного поведения у молодежи. Первичная профилактика наркомании.</li> <li>▪ Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор».</li> <li>▪ Тренинг «Выбери жизнь»</li> </ul>	<p>Систематически.</p> <p>Ноябрь, декабрь.</p> <p>Февраль, март.</p> <p>В течение года по запросу.</p>	<p>Журнал учета групповых форм работ</p>
3	<p><b>Психологическое просвещение и профилактика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психологический лекторий для кураторов, преподавателей, родителей по вопросам антинаркотической направленности, адаптации, личностных особенностей юношеского возраста, по основам межличностного и личностно-ориентированного общения, профилактики негативных зависимостей.</li> <li>▪ Проведение кинолекториев антинаркотической направленности для преподавателей: «Подари мне минуту», для студентов «Агрессия».</li> <li>▪ Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Подари себе жизнь!», «Всемирный день без табака», «Мы себя защитили. А вы?», «Жить</li> </ul>	<p>Ежемесячно, по графику Совета профилактики, ЦМК, Педагогического совета.</p> <p>В течение года по запросу.</p> <p>Ноябрь, март.</p>	<p>Журнал консультаций.</p> <p>Журнал учета групповых форм работ.</p> <p>Журнал запросов психологической помощи.</p>

		<p>здорово – здорово!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Круглый стол: для преподавателей колледжа - темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что руководит потребностями детей»,</li> <li>- «Наркотики и подростковая субкультура».</li> </ul> </li> <li>-«Профилактика кризисных ситуаций у обучающихся»; для студентов – темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование асертивного поведения»,</li> <li>-«Я и другие».</li> <li>- «Твоё здоровье - в твоих руках!».</li> </ul> </li> <li>▪ Организация профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета (организация досуга и занятости, профилактическая работа), а так же с обучающимися «группы риска».</li> <li>▪ Оформление информационных уголков по формированию мотивации к ЗОЖ.</li> </ul> <p>Консультирование преподавателей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомление с некоторыми результатами диагностических мероприятий, рекомендации;</li> <li>▪ личностное, эмоциональное и интеллектуальное развития студентов;</li> <li>▪ эффективные способы решения</li> </ul>	<p>По графику Совета профилактики, ЦМК.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года по</p>	<p>Журнал консультаций.</p> <p>Журнал</p>
4	<p><b>Консультирование.</b></p>			

		<p>конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ коррекция нежелательных явлений.</li> </ul> <p>Консультирование студентов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы конструктивного общения в конфликте;</li> <li>▪ формирование стрессо- и психологической устойчивости, способы релаксации;</li> <li>▪ «Что руководит нашими потребностями»,</li> <li>▪ особенности взаимоотношений в семье, осознание семейных ценностей;</li> <li>▪ оказание психологической поддержки в ТЖС;</li> <li>▪ проблемы дезадаптации;</li> <li>▪ консультирование «трудных» студентов, имеющих низкий статус в группе;</li> <li>▪ проблемы межличностных отношений;</li> <li>▪ самопознание. Ответственность и свобода выбора.</li> <li>▪ индивидуальные беседы со студентами группы риска.</li> </ul>	<p>запросу.</p> <p>В течение года.</p> <p>По запросу.</p>	<p>консультаций.</p>
--	--	---	---	----------------------

02.09.2024г.

Педагог-психолог  Ф.Р.Каримова.