

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля
по дисциплине «Основы латинского языка с
медицинской терминологией»
для специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Протокол № 2 от «28» сентября 2023 г.

Контрольно- измерительные материалы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: М.Б Мутыгуллина, преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для

проведения текущего контроля по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 31.02.01. Лечебное дело

В результате освоения учебной дисциплины ««Основы латинского языка с медицинской терминологией»»

обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Базовая часть - 36 часов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Вариативная часть - 18 часов

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные рецептурные сокращения;
- названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;
- наиболее употребительные греческие терминоэлементы, греко-латинские дублеты, частотные отрезки, их значение и написание;
- особенности структуры клинических терминов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения;
- использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре;
- вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов и правильно определять значение фармацевтического термина;
- анализировать клинические термины, по знакомым терминоэлементам;
- конструировать термины по заданному образцу;
- читать и переводить клинические термины.

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических

заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК. 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

Критерии оценки ответов в тестовой форме

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90% заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

КИМ состоят из 50 тестов: Блок А – 25 вопросов на выбор правильного ответа; Блок Б – 25 вопросов открытого типа.

Эталон ответов прилагается ниже.

2. Задания для текущего контроля по разделу «Клиническая терминология».

Клинические термины — это названия отраслей медицинской науки, заболеваний, болезненных состояний, операций, методов исследования и способов лечения, различных приборов и инструментов, применяемых в медицине, и т. п. Большинство клинических терминов представляют собой сложные слова, образованные из словообразовательных элементов.

БЛОК А

1. Определите термин со значением «инструментальный осмотр»:
 - a. otorrhagia
 - b. angiogramma
 - c. rhinoscopia
 - d. encephalopathia

2. Определите термин, обозначающий название заболевания воспалительного характера:
 - a. bronchitis
 - b. haematuria
 - c. hyperaemia
 - d. myoma

3. Определите термин со значением «боль»:
 - a. cystoscopy
 - b. enteroptosis
 - c. cardialgia
 - d. nephrostomia

4. Определите термин со значением «обильное выделение мочи»
 - a. anuria
 - b. polyuria
 - c. haematuria
 - d. oliguria

5. Определите термин, обозначающий название заболевания опухолевого характера:
 - a. gastritis
 - b. bronchostenosis
 - c. hypotonia
 - d. osteoma

6. Определите термин со значением «рентгенологическое исследование вен»:
 - a. phlebotomia
 - b. phlebographia
 - c. phlebectomy

- d. phlebotomia
7. В каком термине содержится понятие «измерение»:
- a. craniometria
 - b. hypothermia
 - c. hydrotherapia
 - d. brochostenosis
8. Определите термин со значением «болезнь, заболевание»:
- a. enteroptosis
 - b. cardiopathia
 - c. cystalgia
 - d. nephritis
9. Определите термин со значением «повышенное содержание сахара в крови»:
- a. glycaemia
 - b. hydraemia
 - c. hyperglycaemia
 - d. hypoglycaemia
10. Какое значение имеет словообразовательный элемент «therapia»?
- a. исследование
 - b. метод лечения
 - c. боль в области органа
 - d. манипуляция
11. Выберите правильный перевод термина «bradycardia»
- a. замедление сердцебиения
 - b. нарушение ритма
 - c. неритмичность
 - d. учащённое сердцебиение
12. Укажите термин, указывающий на доброкачественную опухоль из мышечных волокон:
- a. myoma
 - b. osteoma
 - c. lipoma
 - d. adenoma
13. Определите термин со значением «недостаточное количество эритроцитов в крови»:
- a. erythrocytosis
 - b. haemolysis

- c. erythrocytopenia
 - d. erythrodermia
14. Определите термин со значением «белок в моче»:
- a. proteinuria
 - b. haematuria
 - c. uraemia
 - d. cholaemia
15. Определите термин со значением «воспаление яичников» -
- a. endometrium
 - b. oophoritis
 - c. oophorectomia
 - d. oophorhysterectomy
16. Определите термин со значением «патологическое увеличение языка»:
- a. macroscopia
 - b. macroglossia
 - c. macrocephalia
 - d. macrocheilia
17. Определите термин со значением «пониженное питание»:
- a. atrophia
 - b. hypertrophia
 - c. dystrophia
 - d. hypotrophia
18. Определите термин со значением «учащённое дыхание»:
- a. tachypnoe
 - b. apnoe
 - c. dyspnoe
 - d. bradypnoe
19. Выберите правильный перевод термина «gastrostomia»:
- a. удаление желудка
 - b. расширение желудка
 - c. наложение свища, отверстия в желудке
 - d. вскрытие желудка
20. Какой из предложенных терминов обозначает «грибковое заболевание»?
- a. mycosis
 - b. osteochondrosis
 - c. dermatosis

- d. bronchostenosis
21. Определите термин со значением «расширение желудка»:
- a. gastrostomia
 - b. gastrectomia
 - c. gastrectasia
 - d. gastroscopia
22. Определите термин со значением «маточное кровотечение»:
- a. metrorrhagia
 - b. metritis
 - c. metroscopia
 - d. metrorhaphia
23. Определите термин со значением «сужение гортани»:
- a. pharyngitis
 - b. laryngostenosis
 - c. laryngoscopia
 - d. laryngotomia
24. Определите термин со значением «оперативное вскрытие грудной клетки»:
- a. thoracotomia
 - b. laparotomia
 - c. gastrotomia
 - d. adenotomia
25. Выберите правильный перевод термина «bacteriaemia»:
- a. проникновение бактерий в кровь
 - b. нарушение микрофлоры
 - c. наука о бактериях
 - d. убивающий бактерии

БЛОК Б:

26. Допишите недостающую часть термина ... logia – наука, изучающая женские заболевания.
27. Допишите недостающую часть терминаlogia – наука о крови.
28. Допишите недостающую часть термина гипер.... – разрастание органа за счёт чрезмерного питания.
29. Допишите недостающую часть термина «сужение бронхов» - ... stenosis.
30. Допишите недостающую часть термина «боязнь воды» - ... phobia.
31. Допишите недостающую часть термина гипо... - пониженное

содержание кислорода в крови.

32. Подберите недостающую часть термина – oxуgenо... - лечение кислородом.
33. Напишите термин «расстройство тонуса» на латинском языке .
34. Дайте определение термина «tachycardia».
35. Дайте определение термина «atonia».
36. Дайте определение термина «osteomalacia».
37. Дайте определение термина «craniotomia».
38. Дайте определение термина «pathologia».
39. Дайте определение термина «polyarthritis».
40. Допишите недостающую часть термина nephro.....– опущение почки.
41. Какое значение имеет словообразовательный элемент «phobia»?
42. Какое значение имеет словообразовательный элемент «-ectomy»?
43. Какое значение имеет словообразовательный элемент «-ectasia»?
44. Какое значение имеет словообразовательный элемент «-plasia»?
45. Напишите термин «Оперативное вскрытие трахеи» на латинском языке.
46. Допишите нужную приставку: воспаление внутренней оболочки матки - ... metritis.
47. Допишите термин учащение сердечного ритма - ...cardia.
48. Допишите нужную приставку: нарушение нормальной флоры кишечника - ...bacteriosis.
49. Допишите значение выделенного суффикса в слове «periostitis» – _____ надкостницы.
50. Допишите значение выделенного терминологического элемента в слове «**nephro**tomia» – расщепление _____.

3. Эталон ответов.

БЛОК А

1. с

- 2. a
- 3. c
- 4. b
- 5. d
- 6. b
- 7. a
- 8. b
- 9. c
- 10. b
- 11. a
- 12. a
- 13. c
- 14. a
- 15. b
- 16. b
- 17. d
- 18. a
- 19. c
- 20. a
- 21. c
- 22. a
- 23. b
- 24. a
- 25. a

БЛОК Б:

- 26. gynaec
- 27. haemat
- 28. trophia
- 29. broncho
- 30. hydro
- 31. aemia
- 32. therapia
- 33. dystonia
- 34. учащённое сердцебиение
- 35. отсутствие тонуса
- 36. размягчение костей
- 37. вскрытие черепа
- 38. наука о болезнях
- 39. Воспаление всех суставов
- 40. ptosis
- 41. боязнь
- 42. оперативное удаление
- 43. расширение
- 44. формирование
- 45. tracheotomia
- 46. endo
- 47. tachy
- 48. dys
- 49. воспаление
- 50. почки

**Шенталинский филиал
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»**

**Программа промежуточной аттестации
в форме комплексного экзамена
по учебным дисциплинам
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
«Фармакология»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Преподаватели: Мингазова Т.В.**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
Протокол № 2 от
« 28 » сентября 2023г.

Пояснительная записка

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022), освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. В Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденным Приказом от 04.02.2022 г. № 43.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам **«Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология»** проводится в форме комплексного экзамена и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Цели проведения комплексного экзамена:

- определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям, умениям, практическому опыту по специальности Лечебное дело (базовая подготовка);
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебным дисциплинам **«Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология»**
- определение сформированности умений применять полученные теоретические знания о строении и функциях органов и систем человека при решении практических задач и оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- определение наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Комплексный экзамен по учебным дисциплинам **«Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология»** проводится на 2-м курсе после окончания занятий по данным дисциплинам. К экзамену допускаются студенты, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по учебным дисциплинам.

Экзаменационный материал составлен на основе рабочих программ дисциплин **«Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология»** охватывает наиболее актуальные темы курса, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Разработано 30 билетов, на 5 больше, чем студентов в группе. Каждый билет включает в себя два теоретических задания – один вопрос по дисциплине **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**, второй вопрос по дисциплине **«Фармакология»**.

Содержание билетов до сведения студентов не доводится.

Для подготовки к комплексному экзамену студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов и тем, по которым составлены теоретические задания.

В период подготовки к комплексному экзамену предусмотрено проведение консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Форма проведения комплексного экзамена по дисциплинам – устная. Комплексный экзамен проводится в колледже. Для подготовки к устному ответу по билету студенту отводится не более $\frac{1}{2}$ академического часа.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право взять второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. В таком случае при окончательной оценке ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

В результате промежуточной аттестации по дисциплинам **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**, **«Фармакология»** осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
- переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения;
- использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре;
- вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов и правильно определять значение фармацевтического термина;
- анализировать клинические термины, по знакомым терминоэлементам;
- конструировать термины по заданному образцу;
- читать и переводить клинические термины.
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.
- основные рецептурные сокращения;
- названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;
- наиболее употребительные греческие терминологические элементы, греко-латинские дублеты, частотные отрезки, их значение и написание;
- особенности структуры клинических терминов.
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения дисциплин у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции: **по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01

Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК. 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления

	заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

Сформированы общие компетенции (далее – ОК) и личностные результаты:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- по дисциплине « Фармакология»

ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной

траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производств.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

В случае отказа от ответа на комплексном экзамене студент получает оценку «неудовлетворительно». При удалении с комплексного экзамена студент считается не аттестованным.

Удаление с комплексного экзамена возможно при следующих обстоятельствах:

- Появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- Грубое нарушение дисциплины во время комплексного экзамена, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Использование на комплексном экзамене не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- Отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- Отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Экзаменационная оценка по дисциплинам не зависит от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Оценка, полученная на комплексном экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Пересдача неудовлетворительной экзаменационной оценки, а также однократная повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки производится в течение сессии (при наличии возможности) или в начале следующего семестра в сроки, определяемые педагогическим советом. К студентам, пересдающим экзамен на более высокий балл, предъявляются повышенные требования к ответам (предполагается ответ не только по билету, но и на дополнительные вопросы)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 1

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Вашу знакомую на даче укусила пчела. Через несколько минут у женщины появилось чувство жжения во всем теле, тошнота, головокружение, общая слабость. Она прошептала, что у неё аллергическая реакция на укусы пчёл и вскоре потеряла сознание. Вызвали бригаду скорой помощи. Врач констатировал анафилактический шок, коллапс. Пострадавшей ввели внутривенно раствор **Адреналина гидрохлорида**, затем госпитализировали.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Адреналина гидрохлорид**.
2. Назовите основные виды действия, показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *otorrhagia, angiogramma, rhinoscopia, encephalopathia*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора адреналина 0,1% - 1 мл. Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 2

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Студентку медицинского колледжа, переходившую дорогу в неположенном месте, сбила машина, девушка упала. Прохожие помогли девушке подняться, посадили на скамейку, вызвали скорую помощь. Девушка жаловалась на сильную головную боль, руки и ноги были целы. Прибывшие к месту происшествия врачи бригады скорой помощи констатировали сотрясение головного мозга и ввели внутримышечно **Анальгин**. Пострадавшую госпитализировали.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Анальгин**.
2. Назовите виды фармакологического действия, основные показания к применению **Анальгина** и ограничения для назначения препарата.

I.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *hyperplasia, haematoma, bronchitis, hypoglycaemia*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора анальгина 50% - 2 мл. Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 3

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Ваш сосед пожаловался Вам, что после регулярного в течение месяца приема **анаприлина**, назначенного ему в связи с участвовавшими приступами болей в области сердца, стал испытывать затрудненное дыхание. Отмечались редкие приступы бронхоспазма.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Анаприлин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *bronchitis, haematuria, hyperaemia, myoma*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора магния сульфата 25% - 10 мл. Выдай такие дозы числом 3 в ампулах. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 4

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Главные герои рассказа Джека Лондона «Смок и Малыш» пробираются в затерянный в горах и занесенный снегом поселок золотоискателей, где царит цинга. Обитатели поселка частью мертвы, остальные обессилены настолько, что не имеют сил похоронить умерших. Смок и Малыш принимаются за спасение людей. Они лечат больных отваром хвои и сырым картофельным соком, богатыми витамином С. Больные идут на поправку.

1. Как называется состояние, описанное в задаче? Назовите фармакологическую группу препарата Аскорбиновая кислота (**витамин С**).
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата, какие медицинские препараты этого витамина имеются, где находит применение этот витамин в медицине?

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *cystoscopy, enteroptosis, cardialgia, nephrostomia*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5% - 1 мл. Выдай такие дозы числом 10 в ампулах. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

БИЛЕТ № 5

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Тёплым сентябрьским днём 8-летний мальчик вернулся с прогулки (играл со сверстниками на пустыре, заросшем дурманом, полынью и чертополохом) очень возбуждённым, сразу попросил пить. Мама обратила внимание на красное лицо сына, необычно широкие зрачки, сухость кожи и губ; когда переодевала ребёнка, ощутила учащённое сердцебиение. На вопросы сын отвечал бессвязно, но всё же мама поняла, что они с друзьями ели какие-то тёмные зёрнышки, семена одного из растений на пустыре.

1. Какое вещество могло вызвать описанные симптомы и почему? Назовите фармакологическую группу препарата **Атропин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата, укажите меры первой помощи при отравлении атропином и его антагонист из группы антихолинэстеразных средств.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *hypertonia, brachydactylia, cystoscopy, anaemia*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Борной кислоты 1.0, Салициловой кислоты 5.0, Оксид цинка 25.0, Чистого талька 50.0. Смешай, пусть образуется порошок. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В.
Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

БИЛЕТ № 6

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

В детскую больницу с носовым кровотечением поступила 13-летняя пациентка. Дома на

протяжении 5 дней у девочки была высокая температура тела и ей давали антипиретик - ацетилсалициловую кислоту. На шестой день болезни у девочки открылось носовое кровотечение, которое удалось остановить тампонадой.

1. Что явилось причиной кровотечения? Назовите фармакологическую группу препарата **Ацетилсалициловая кислота**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *atonia, dystonia, hypertonia, hypotonia*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5, Кофеина 0,05. Выдай такие дозы числом 20 в таблетках. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделом по УР
_____ Е.С. Кузьмина
_____ 2023г.

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова
_____ 2023г. протокол № ____

Б И Л Е Т № 7

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Ваша знакомая попала в больницу с инфекцией дыхательных путей. Врач назначил препарат амоксилав в таблетках.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Амоксилав**. Каков состав этого препарата?
2. Назовите спектр и вид фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению препарата **Амоксилав** и ограничения для назначения препарата.

I.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *gastritis, bronchostenosis, hypotonia, osteoma*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Разведенного раствора перекиси водорода 3% - 500 мл. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделом по УР
_____ Е.С. Кузьмина
_____ 2023г.

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова
_____ 2023г. протокол № ____

Б И Л Е Т № 8

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Больному с диагнозом травматический шок вводится внутривенно капельно препарат **5% глюкоза**.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **глюкоза**.
2. Назовите вид фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *hydrothorax, angiographia, stomatologia, gastrotomia*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора глюкозы 5% - 20 мл. Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 9

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Пациента 53-х лет, находящегося на лечении в палате интенсивной терапии по поводу острого инфаркта миокарда, навестила его супруга. Когда она решила поменять больному нательное белье, то с ужасом обнаружила в области передней стенки живота синюшно-черные пятна в местах инъекций. Обеспокоенная женщина интересуется у врача о происхождении этих пятен.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Гепарин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата. Назовите препарат, применяемый при передозировке Гепарина.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *phlebotomia, phlebographia, phlebectomy, phlebotomy*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Пенициллиновой мази 10.0. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 10

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Ваша подруга, возвращаясь поздно вечером с работы домой, испугалась выбежавшей из-за угла и громко лаявшей бродячей собаки. Дома долго не могла успокоиться, пока не приняла таблетку **диазепама**. Наутро с трудом проснулась, не слышала звона будильника, на работе была вялой, сонливой и «пришла в себя» только к обеду, выпив две чашки крепкого кофе.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Диазепам**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата, основные показания к применению препарата **Диазепам** и ограничения для назначения препарата.

- I.
3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *craniometria, hypothermia, hydrotherapia, brochostenosis*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Таблетки аскорбиновой кислоты 0.05 числом 50. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 11

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

С Вами по соседству живут молодые супруги, в скором будущем у них родится малыш. Будущей маме врач женской консультации назначил приём препарата **ферлатум**. Молодая женщина далека от медицины, хочет посоветоваться с Вами, обязательно ли ей принимать лекарство и что это за препарат.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Ферлатум**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата, с какой целью назначен будущей маме? Каковы общие правила приёма препаратов железа? Укажите возможные осложнения при лечении препаратом **Ферлатум**.
- I.
3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *enteroptosis, cardiopathia, cystalgia, nephritis*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Свечи с ихтиолом 0.2 числом 10. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 12

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Медицинская сестра процедурного кабинета в поликлинике вместо назначенных 6 ЕД инсулина ввела пациенту 6 мл препарата внутримышечно. Потерявшего сознание пациента срочно госпитализировали в реанимационное отделение больницы.

1. Дайте определение понятия **инсулинозависимый сахарный диабет**.
2. Назовите фармакологическую группу препарата **Инсулин**, укажите его фармакологическое действие, назовите **виды** инсулина. Как дозируются препараты инсулина? Укажите возможные осложнения при лечении инсулином.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *nephroma, neuralgia, osteochondrosis, neuroma*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Масляного раствора камфары 10% - 50 мл. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 13

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Студентка 1 курса медицинского колледжа накануне экзамена по фармакологии, чтобы не заснуть рано и успеть повторить учебный материал, выпила две чашки крепкого **кофе**. Когда работа была закончена, легла, но долго не могла заснуть, голова оставалась ясной, сохранялась бодрость, сердце билось чаще и сильнее обычного, также девушка испытывала частые позывы к мочеиспусканию.

1. Какое вещество, содержащееся в кофе, оказывает на организм описанное действие?
Назовите фармакологическую группу препарата **Кофеин**.
 2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Кофеин**, формы выпуска и способы введения препарата. Укажите возможные осложнения при лечении **Кофеином**.
- I.**
3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *mastopathy, gastrotomia, spondylographia, angiogramma*.
 4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора кофеина бензоата натрия 10%-2ml. Выдай такие дозы числом 10 в ампулах. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 14

По дисциплинам: **Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией**

I. Задание:

Бригада скорой помощи прибыла на вызов к пожилой женщине. У больной резко повысилось артериальное давление и составило 210/160 мм. рт. ст. Выяснилось, что больная длительное время принимала препарат клофелин в таблетках в связи с гипертонической болезнью. Последние два дня провела на даче, таблетки забыла дома, поэтому препарат не принимала. Пациентке был поставлен диагноз: гипертонический криз, связанный с отменой клофелина.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Клофелин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Клофелин**. Укажите возможные осложнения при лечении **Клофелином**.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *pleuritis, dermatosis, fibroma, gastritis*.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствор клофелина 0,01%-1ml. Выдай такие дозы числом 10 в ампулах. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 15

По дисциплинам: **Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией**

I. Задание:

Пациентке с переломом лучевой кости со смещением перед репозицией (сопоставлением) отломков и наложением гипсовой повязки произведено введение 2% раствора лидокаина (ксикаина) в количестве 5 мл в области перелома, после чего врачебные манипуляции перестали вызывать болезненные ощущения.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Лидокаин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Лидокаин**, через сколько часов пациентке вновь потребуются обезболивающее средство? Укажите возможные осложнения при лечении **Лидокаином** и основные противопоказания к его применению.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: *adenoma, gastrotomia, laryngitis, bronchosopia*.

4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствор лидокаина 10%-2ml. Выдай такие дозы числом 10 в ампулах. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 16

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Медицинская сестра по назначению врача ввела пациенту, пришедшему в себя после операции и жалующемуся на тошноту, раствор **метоклопрамида (церукал)** внутривенно. Через некоторое время пациент заснул.

1. К какой фармакологической группе относится препарат **церукал**?
2. Укажите фармакологическое действие. Подействует ли **церукал** при рвоте, вызванной укачиванием? Посоветуйте препараты, эффективные при рвоте, вызванной укачиванием.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите термины-элементы и объясните их значение: anhidrosis, osteochondrosis, mycosis, hydrophobia.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Спиртового раствора йода 5% - 2 мл, Танина 3.0, Глицерина 10.0. Смешай. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 17

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Медицинская сестра по назначению врача ввела пациенту, пришедшему в себя после перенесенной операции и испытывающему сильные боли, под кожу 1 мл 1% раствора морфина гидрохлорида, через 15 минут после инъекции пациент успокоился и уснул.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Морфин**.

2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Морфин**. Укажите возможные осложнения при лечении **Морфином** и основные противопоказания к его применению. Назовите специфический антидот морфина.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: sarcoma, fibroma, bronchitis, arthrosis.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл. Алтейного сиропа 30 мл. Дистиллированной воды до 200 мл. Смешай. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 18

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

У вашей соседки по коммунальной квартире, которая работает менеджером среднего звена и одновременно учится на вечернем отделении университета, появилась раздражительность, вспыльчивость, на самые простые замечания она реагирует бурно, может заплакать. Жалуется на головную боль, расстройство сна. Девушка стала принимать настойку валерианы на ночь.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **настойка Валерианы**.
2. Назовите вид фармакологического действия данного препарата. Сравните действие **препаратов валерианы** с действием **диазепама**. Какие препараты будут действовать аналогично **препаратам Валерианы**?

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: bronchitis, encephalitis, enterocolitis, gastritis.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Настойки валерьяны 10 мл. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 19

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Вашей пожилой родственнице по поводу ишемической болезни сердца участковым терапевтом назначен нитросорбид (изокет) по 1 таблетке 3 раза в сутки. Она поделилась с Вами, что после начатого лечения этим препаратом отпала необходимость в приеме нитроглицерина, который она обычно принимала до 5-6 раз за сутки.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Нитроглицерин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Нитроглицерин**, чем отличается действие **нитросорбида** от действия нитроглицерина? Укажите возможные осложнения при лечении **Нитроглицерином** и основные противопоказания к его применению.

I.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: stomatologia, gerontologia, oncologia, ophthalmologia.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Таблетки тетрациклина гидрохлорида 0.1 числом 30. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 20

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией
Задание:

Во время учебной практики по акушерству студентам демонстрируется применение окситоцина для стимуляции родов, препарат вводится внутривенно капельно. Преподаватель, насчитав 60 капель за одну минуту, извинившись, покинула группу и быстро пошла за процедурной медсестрой.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Окситоцин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Окситоцин**. Какие осложнения могут возникнуть при нарушении правил внутривенного введения окситоцина? Укажите основные противопоказания к применению **Окситоцина**.

I.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: appendectomy, gastromia, enterostomia, pancreatitis.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления. Возьми: Рибофлавина 0.01. Сахара 0.3. Смешай, пусть образуется порошок. Выдай такие дозы числом 20. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 21

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Мама 12-и летней девочки, страдающей бронхиальной астмой с частыми приступами, самостоятельно, без консультации с врачом, давала ей **преднизолон** в таблетках. Когда за короткое время у девочки дважды случился перелом костей, при рентгенологическом обследовании был выявлен остеопороз.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Преднизолон**.
 2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Преднизолон**. Укажите основные побочные эффекты **Преднизолона**, могло ли лечение преднизолоном осложниться остеопорозом? Противопоказания к применению **Преднизолона**.
- I.
3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: glycaemia, hypoglycaemia, hyperglycaemia, haemostasis.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора ртути дихлорида 1:1000 - 500 мл. Выдай. Обозначь

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 22

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Вечером Вам позвонила подруга, студентка строительного техникума, которая сегодня днем вызывала врача по поводу боли в горле, сыпи на теле и высокой температуры. Был поставлен диагноз «скарлатина» и назначен **азитромицин (сумамед)**. Подруга из-за высокой температуры и головной боли рекомендации врача не запомнила. Она просит объяснить ей, как принимать таблетки (в упаковке 3 таблетки по 0,5).

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Азитромицин (сумамед)**.
 2. Каков спектр и характер действия препарата? Объясните, какие следует дать рекомендации по приему: кратность назначения, связь с приемом пищи, длительность лечения? Каковы возможные побочные эффекты препаратов данной группы?
- II.
3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: haemorrhagia, stethoscopia, nephrectomia, apathia.
 4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Стрептомицина сульфата 0.5. Выдай такие дозы числом 24. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 23

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задание:

Участковая медицинская сестра детской поликлиники во время посещения с целью патронажа семидневного ребенка обратила внимание на обильно смазанное **раствором бриллиантовой зелени** пупочное кольцо. Молодая мама объяснила, что обработала область пупочного кольца средством, что обнаружила в домашней аптечке.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Брильянтовый зеленый**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата **Брильянтовый зеленый**, где и в какой лекарственной форме применяется? Целесообразно ли обрабатывать пупочное кольцо новорожденного ребенка раствором бриллиантовой зелени? Какой препарат можно порекомендовать?

I.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: atrophia, hypertrophia, dystrophia, hypotrophia.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Спирта этилового 70% - 20 мл. Выдай. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 24

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Вы с вашей старшей сестрой наводили порядок в квартире у пожилого родственника. Сестра увидела на тумбочке препарат Сальбутамол в виде аэрозоля. Оказалось, что ваш пожилой родственник принимает его по поводу бронхиальной астмы в виде ингаляций. Однако, ваша сестра утверждает, что ей, по назначению врача, вводили этот препарат внутривенно в связи с угрозой преждевременных родов.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Сальбутамол**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Сальбутамол**. Где применяется данный препарат? Укажите формы выпуска данного препарата.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: splenectomy, appendectomy, spondylectomy, tonsillectomy.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Левомецитин 0,5. Выдай такие дозы числом 20 в таблетках. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 25

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Ваша дальняя родственница приехала из деревни в Москву на консультацию к эндокринологу. С недавнего времени она стала очень уставать, потеряла интерес к телепередачам и чтению, прибавила в весе, появилась одутловатость, усиленное выпадение волос. Врач-консультант назначил постоянный приём **левотироксина (эутирокса)**.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Левотироксин (эутирокс)**.
2. О каком нарушении функции (гипо- или гипер) и какой железы идет речь? Как называется назначенная терапия? Назовите препарат для консервативного лечения гипертериоза, обладающего антитиреоидным действием.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: bacteriuria, polyuria, oligouria, haematuria.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Настоя травы термописа 0.1-100 мл. Нашатырно-анисовых капель 1 мл. Натрия бензоата 0.6. Алтейного сиропа 20 мл. Смешай. Выдай. Обозначь

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 26

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Ваша бабушка при коликах, связанных со скоплением газов в кишечнике, принимает по 2 таблетки активированного угля в растолченном виде с водой.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Уголь активированный**.
2. Назовите вид фармакологического действия, основные показания и противопоказания к его применению, возможные осложнения при лечении препаратом **Уголь активированный**.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: pulmonologus, ophthalmologus, dermatologus, gynaecologus.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Активированного угля 0,25. Выдай таких доз числом 50 в таблетках. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 27

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Пациентка 32 лет, после внутримышечной инъекции почувствовала чувство жара, зуд. На теле появилась сыпь, как после контакта с крапивой. Был назначен препарат **Супрастин**.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Супрастин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Супрастин**. Укажите возможные осложнения при лечении препаратом **Супрастин** и основные противопоказания к его применению.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: mycosis, osteochondrosis, dermatosis, bronchostenosis.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора преднизолона 3% - 1 мл. Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 28

По дисциплинам: Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией

I. Задание:

Сестра пациентки кардиологического отделения, интересуется у Вас, как будущего специалиста медика, что нужно принести из продуктов родственнице. Пациентка лечится по поводу гипертонической болезни и получает среди прочих препаратов **фуросемид**.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Фуросемид**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата **Фуросемид**. Укажите возможные осложнения при лечении **Фуросемидом** и способы профилактики гипокалиемии, основные противопоказания к его применению.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: cephalgia, proctalgia, odontalgia, neuralgia.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Пасты цинковой 20.0. Выдай. Обозначь

Мингазова Преподаватели _____ Т.В.

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 29

По дисциплинам: **Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией**
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, Группы № С-221, С-222

I. Задание:

Выходя утром из дома, Вы обратили внимание на навязчивый сухой кашель у дежурной по подъезду. В ответ на вопрос о самочувствии, дежурная сказала, что кашель появился у нее через 10 дней регулярного приема эналаприла, назначенного участковым терапевтом.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Эналаприлат (Энап)**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата **Эналаприлат (Энап)**. Чем отличается «Энап Р» от эналаприла? Укажите возможные осложнения при лечении **Энапом**, основные противопоказания к его применению.

II.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите термины-элементы и объясните их значение: dyspepsia, dysbacteriosis, dysenteria, dyspnoe.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Драже «Пентавит» числом 100. Выдай. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 2023г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 2023г. протокол № ____
--	--

Б И Л Е Т № 30

По дисциплинам: **Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Пациентке, обратившейся к участковому терапевту с приступом удушья, была назначена внутривенно инъекция **эуфиллина**. Медсестра процедурного кабинета, ловко и скоро набрав в шприц препарат, быстро сделала инъекцию. Пациентка, не поднимаясь со стула, почувствовала себя плохо – потемнело в глазах, появились головокружение и тошнота, слабость в руках и ногах.

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Эуфиллин**.

2. Назовите вид фармакологического действия препарата **Эуфиллин**, где применяется? Какие существуют формы выпуска и способы введения препарата? Какое нарушение допустила медсестра при выполнении процедуры?

I.

3. Прочитайте и переведите медицинские термины. Выделите терминологические элементы и объясните их значение: pharyngitis, laryngostenosis, laryngoscopia, laryngotomia.
4. Переведите рецепт на латинский язык. Запишите в полной форме, соблюдая правила оформления: Возьми: Раствора эуфиллина 2,4 – 10 мл. Выдай такие дозы числом 10 в ампулах. Обозначь:

Преподаватели _____ Т.В. Мингазова