

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля**

по профессиональному модулю

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

**МДК 03.01 Проведение мероприятий по
медицинской реабилитации и абилитации**

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей»
Протокол № 2 от «28» сентября 2023г.

Контрольно- измерительные материалы «ПМ.03 Осуществление
медицинской реабилитации и абилитации» МДК 03.01 Проведение
мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации составлены в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01
Лечебное дело.

Разработчик: Миронова Л.М. преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для проведения текущего контроля по «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации для специальности 31.02.01. Лечебное дело

В результате освоения «ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ» МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,

- ~ Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза, правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- ~ направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- ~ оценивать интенсивность болевого синдрома;
- ~ проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- ~ определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- ~ осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- ~ направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ~ обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- ~ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- ~ применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

~ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Критерии оценки ответов в тестовой форме

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90 % заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

К каждому заданию в тестовой форме приведены эталоны ответов.

2. Задания для текущего контроля.

Выберите один правильный ответ

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это
А) реформация
Б) реабилитация
В) транслокация
Г) трансплантация
2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение
А) заболеваний
Б) рецидивов
В) обострения заболеваний
Г) осложнений
3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами
А) накаливания
Б) дуговыми ртутно-трубчатыми
В) Минина
Г) «Соллюкс»
4. Аппарат для магнитотерапии — это
А) «ИКВ-4»
Б) «Полюс -1»
В) «Ранет»
Г) «Волна»
5. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют
А) магнетрон
Б) колебательный контур
В) пьезоэлектрический эффект
Г) трансформатор
6. В диадинамотерапии применяется
А) постоянный ток малой силы и низкого напряжения
Б) переменный ток средней частоты
В) высокочастотный переменный импульсный ток
Г) постоянный импульсный ток низкой частоты
7. Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе
А) ультратонотерапия
Б) лазерная терапия
В) интерференцтерапия
Г) УВЧ-терапия
8. Слизистые оболочки облучают
А) малыми эритемными дозами

- Б) средними эритемными дозами
 - В) субэритемными дозами
 - Г) большими эритемными дозами
9. Показанием к УВЧ- терапии является
- А) выраженная гипотония
 - Б) спаечный процесс
 - В) острый воспалительный процесс
 - Г) склонность к кровоточивости
10. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает
- А) жжение
 - Б) покалывание
 - В) дуновение ветерка
 - Г) легкое тепло
11. Для профилактики рахита применяется
- А) ИКЛ
 - Б) УВЧ- терапия
 - В) общее УФО
 - Г) электрофорез
12. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие
- А) расслабляющее
 - Б) тонизирующее
 - В) регенерирующее
 - Г) стимулирующее
13. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо
- А) отменить процедуру
 - Б) процедуру, обработав ссадину йодом
 - В) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой
 - Г) изменить методику воздействия
14. Выносливость организма могут тренировать
- А) бег
 - Б) дыхательные упражнения
 - В) перебрасывание мяча
 - Г) изометрические упражнения
15. К строевым упражнениям относится
- А) ходьба на носочках
 - Б) перестроение в шеренгу
 - В) ходьба с высоким подниманием бедра
 - Г) ходьба на пятках
16. Терренкур — это
- А) лечение дозированным восхождением
 - Б) ходьба по трафарету
 - В) ходьба перед зеркалом
 - Г) прогулки по ровной местности

17. Противопоказанием для лечебной физкультуры является

- А) тяжелое состояние больного
- Б) косолапость
- В) гипертоническая болезнь I степени
- Г) сколиоз

18 Показанием для лечебной физкультуры является

- А) врожденная мышечная кривошея
- Б) гангрена
- В) высокая лихорадка
- Г) кровотечение

19. Корригирующая ходьба применяется при

- А) косолапости
- Б) пневмонии
- В) бронхите
- Г) язвенной болезни желудка

20. Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник

- А) стоя
- Б) сидя на полу
- В) лежа на животе
- Г) лежа на спине

21. Противопоказанием к массажу является

- А) хроническая пневмония
- Б) тромбофлебит
- В) плоскостопие
- Г) остеохондроз

22. Вспомогательным приемом поглаживания является

- А) глажение
- Б) надавливание
- В) плоскостное поглаживание
- Г) обхватывающее поглаживание

23. Основным приемом разминания является

- А) валяние
- Б) сдвигание
- В) непрерывистое разминание
- Г) встряхивание

24 Положение пациента при массаже спины — это

- А) лежа на животе, руки вверх
- Б) лежа на животе, руки вдоль туловища
- В) лежа на боку
- Г) стоя

25 Образование костной мозоли ускоряет

- А) поглаживание
- Б) растирание
- В) разминание
- Г) вибрация

Дополните

26 Комплекс мероприятий, направленный на профилактику развития патологических процессов приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности (инвалидности) в период лечения заболевания и помощь лицам (больным или инвалидам) с нарушенными в результате болезней, травм и врожденных дефектов функциями в достижении ими максимально возможной физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности в условиях общества, в котором они живут- _____

27 К основным принципам реабилитации относятся: _____, комплексность с привлечение специалистов разного профиля, непрерывность и преемственность между отдельными этапами, этапность, индивидуализация и активное участие пациента, социальная направленность.

28 _____ -это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или анатомических дефектов.

29 _____ - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

30 Реабилитация инвалидов включает в себя: 1) медицинскую реабилитацию: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение; 2) _____ реабилитацию: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально - производственная адаптация и трудоустройство; 3) социальную реабилитацию: социально - средовая ориентация и социально -бытовая адаптация.

31 Водолечебные процедуры, основанные на воздействии на тело струями воды различной формы, определенной температуры и давления- _____.

32 Лечение солнечной радиацией, основным фактором которой является ультрафиолетовое излучение- _____.

33 Лечебная физическая культура- медицинская дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств _____ для лечения и профилактики различных заболеваний.

34 Физические упражнения при которых происходит чередование сокращения с последующим расслаблением мышц с изменением их длины- _____.

35 Метод лечения и профилактики заболеваний, представляющий собой совокупность приемов механического дозированного воздействия на различные участки поверхности тела человека, производимого руками массажиста или специальными аппаратами- _____.

- 36 Прием массажа, при котором рука массажиста скользит по кожным покровам, не сдвигая их в складки-_____.
- 37 Прием массажа, который заключается в передаче массируемым частям тела колебательных движений различной силы и частоты-_____.
- 38 Метод физиотерапии, представляющий собой упругие механические колебания плотной физической среды с частотой более 20 кГц-_____.
- 39 Наука, изучающая действие на организм человека физических факторов внешней среды в их естественном и перестроенном виде и использование этих факторов в лечебных и профилактических целях-_____.
- 40 Применение с лечебной целью непрерывного постоянного тока малой силы и низкого напряжения-_____.
- 41 Комплексный метод сочетанного действия постоянного тока и лекарственного вещества-_____.
- 42 Метод физиотерапии, при котором с лечебной целью применяют переменное низкочастотное магнитное поле-_____.
- 43 Метод физиотерапии, заключающийся в дозированном воздействии на организм больного инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучения-_____.
- 44 Минимальное время ультрафиолетового облучения с определенного расстояния для получения четко очерченной эритемы-_____.
- 45 В качестве физических сред, применяемых для теплечения, используют грязи, парафин, _____, глину, песок.
- 46 Водолечебные процедуры, при которых тело человека погружается до уровня шеи или частично в воду на определенное время-_____.
- 47 Положение пациента при массаже спины — _____.
- 48 Образование костной мозоли ускоряет _____.
- 49 Комплекс мероприятий по восстановлению самообслуживания, работоспособности, в т. ч., и волонтерской, и отдыха пациента-_____.
- 50 Приемы массажа: поглаживание, растирание, _____, вибрация.

3. Эталоны ответов

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	26.	реабилитация.
2	А	27.	ранее начало
3	Б	28.	Здоровье
4	Б	29.	Инвалид
5	В	30.	профессиональную
6	Г	31.	души
7	Б	32.	гелиотерапия
8	В	33.	физической культуры
9	В	34.	динамические
10	В	35.	массаж
11	В	36.	поглаживание
12	Б	37.	вибрация
13	В	38.	ультразвук
14	А	39.	физиотерапия.
15	Б	40.	гальванизация
16	А	41.	лекарственный электрофорез
17	А	42.	магнитотерапия
18	А	43.	светолечение
19	А	44.	биодоза
20	В	45.	озокерит
21	Б	46.	ванны
22	А	47.	лежа на животе, руки вдоль туловища
23	В	48.	разминание
24	Б	49.	Эрготерапия
25	В	50.	разминание