

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля
по дисциплине «Психология»
для специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 2 от « 28 » сентября 2023 г.

Контрольно- измерительные материалы по дисциплине «Психология»
составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: Каримова Ф.Р.– преподаватель Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для проведения текущего контроля по дисциплине «Психология» для специальности 31.02.01. Лечебное дело

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности.

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
- ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
- ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Критерии оценки ответов в тестовой форме

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90 % заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

К каждому заданию в тестовой форме приведены эталоны ответов.

2. Задания для текущего контроля.

Блок А:

Выбрать один вариант ответа

1. Что является предметом психологии?
 - а. Человеческое мышление.
 - б. Поведение человека.
 - в. Факты, закономерности и механизмы психики.
 - г. Межличностные отношения.
2. Выберите отрасль психологии, занимающуюся исследованием психологических особенностей и закономерностей процессов обучения и воспитания.
 - а. Общая психология.
 - б. Возрастная психология.
 - в. Инженерная психология.
 - г. Педагогическая психология.
3. Что является формой проявления переживаний?
 - а. Мышление.
 - б. Эмоции.
 - в. Конфликт.
 - г. Поведение.
4. Что относится к вербальным средствам общения?
 - а. Поза.
 - б. Речь.
 - в. Взгляд.
 - г. Жест.
5. Укажите проявление волевых черт характера.
 - а. Впечатлительность.
 - б. Решительность.
 - в. Самостоятельность.
 - г. Любознательность.
6. Что относится к нейтральному виду эмоций?
 - а. Удовольствие.
 - б. Тоска.
 - в. Тревога.

г. Безразличие.

7. Укажите, что входит в структуру личности.

- а. Эмоции.
- б. Направленность.
- в. Групповая принадлежность.
- г. Трудовая деятельность.

8. Профессии, связанные с цифровыми и буквенными знаками, символами, формулами относятся к типу:

- а. Человек-природа.
- б. Человек-техника.
- в. Человек – знаковая система.
- г. Человек-человек.

9. Что является интеллектуальной чертой характера?

- а. Впечатлительность.
- б. Любопытство.
- в. Настойчивость.
- г. Сообразительность.

10. В чем отличие произвольного внимания от непроизвольного?

- а. В увеличении объема внимания.
- б. В возникновении новых мотивов.
- в. В созревании новых физиологических механизмов.
- г. В отсутствии во втором волевых усилий.

11. Какая психическая особенность человека проявляется в преодолении препятствий на пути к поставленной цели?

- а. Характер.
- б. Темперамент.
- в. Воля.
- г. Общительность.

12. Какой вид делового общения относится к устному?

- а. Протокол.
- б. Совещание.
- в. Акт.
- г. Устав.

13. Испытываемая личностью нужда в чем-либо отражена в понятии:
- а. мотив.
 - б. Интерес.
 - в. Потребность.
 - г. Мировоззрение.
14. Какой вид социальных отношений предполагает бескорыстную помощь людям?
- а. Социальный интерес.
 - б. Агрессия.
 - в. Альтруизм.
 - г. Конфликт.
15. Назовите виды эмоций человека.
- а. Положительные эмоции.
 - б. Отрицательные эмоции.
 - в. Нейтральные эмоции.
 - г. Все ответы верны.
16. Какой термин предполагает нарушение стиля работы и формы общения с коллегами?
- а. Конфликт.
 - б. Профессиональная деформация.
 - в. Агрессия.
 - г. Грубость.
17. Чем различаются потребности человека и животного?
- а. Количеством.
 - б. Не имеют между собой ничего общего.
 - в. Потребности человека социализированы.
 - г. Человеческие потребности сильнее.
18. Укажите тип темперамента, характеризующийся низким уровнем поведенческой активности, медлительностью, невыразительностью мимики, высокой устойчивостью, стабильностью привычек и поведения.
- а. Холерик.
 - б. Флегматик.
 - в. Сангвиник.
 - г. Меланхолик.

19. Что является содержанием общения?
- а. Внешний вид.
 - б. Поведение личности.
 - в. Собственно общение.
 - г. Все ответы верны.
20. Выберите показатель здоровых межличностных отношений.
- а. Преобладание пессимистического настроения.
 - б. Конфликтные отношения.
 - в. Доброжелательность во взаимоотношениях.
 - г. Изоляция членов группы.
21. Как называется совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий?
- а. Направленность личности.
 - б. Я-концепция.
 - в. Мотивация.
 - г. Установка.
22. Выберите тип профессии, работники которого имеют дело с неживыми техническими объектами труда.
- а. Человек-природа.
 - б. Человек-техника.
 - в. Человек-художественный образ.
 - г. Человек-знаковая система.
23. Укажите форму фиксации результатов мышления.
- а. Суждение.
 - б. Речевое высказывание.
 - в. Умозаключение.
 - г. Понятие.
24. Какая отрасль психологии занимается изучением личности на разных возрастных этапах?
- а. Зоопсихология.
 - б. Педагогическая психология.
 - в. Возрастная психология.
 - г. Социальная психология.

25. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях ?

- а. Генетический
- б. Эксперимент
- в. Тестирование
- г. Беседа

Блок Б: Дополните предложение

26. Вид общения содержание и средства, которого определяются интересами дела, особенности личности, характер, настроение оказываются менее важными – это...

27. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, преобразование ценностных ориентаций, соблюдение норм и шаблонов поведения, принятых в обществе или группе,- это...

28. Малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, живущими вместе и ведущими общее хозяйство....

29. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми называется.....

30. Данный конкретный человек, со всей совокупностью его общественных отношений, индивидуальных психологических и физиологических реакций, зависящих от внутреннего душевного мира человека - это...

31. Предельно выраженная, но кратковременная эмоция, внезапно возникшее сильное волнение, характеризующееся сильным возбуждением подкорковых центров, которое приводит к торможению корковой деятельности, вследствие этого происходит сужение или кратковременное выключение сознания это -...

32. Тип профессии, предмет интереса, распознавания, обслуживания, преобразования которого являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста относятся к ...

33. Высшая форма познавательной деятельности направленная на установление связей между предметами и явлениями и раскрытие их сущности, называется...

34. Высший уровень отражения действительности, проявляющийся в способности отдавать себе отчет об окружающем, называется...
35. Вид темперамента, характеризующийся большой активностью, общительностью, легкой адаптацией, оптимистическим отношением к жизни это-...
36. Столкновение противоположных взглядов, интересов, разногласие, острый спор - это...
37. Индивидуальное или коллективное поведение, направленное на нанесение физического или психического вреда, называется -
38. Формальное общение, когда отсутствует стремление понять и учитывать особенности личности собеседника, характеризующееся набором выражений лица, жестов, стандартных фраз, называется -
39. Мышление, речь, восприятие, мимика, воображение – это ...
40. Отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств -....
41. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:
42. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен -это....
43. Психическая деятельность, направленная на создание новых образов , называется:
44. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»:
45. Процесс сознательного регулирования человеком своего поведения и деятельности, выражающийся в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется...
46. Свойство внимания, характеризующееся продолжительностью сосредоточения психической деятельности на каком - либо объекте, называется...

47. Нарушения памяти, возникающие в результате заболевания или травмы, называются...
48. Вид мышления, особенности которого проявляются в том, что человек, анализируя, сравнивая, обобщая при решении задачи, оперирует образами и представлениями предметов и явлений, называется...
49. Система психологических методов и средств, предупреждающая появление негативных психологических реакций и состояний у человека, называется ...
50. Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, сопровождающееся ее социальной дезадаптацией, называется...

3. Эталоны ответов.

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в	26	Деловое общение
2	г	27	Социализация личности
3	б	28	Семья
4	б	29	Общение
5	б	30	Личность
6	г	31	Аффект
7	б	32	Человек-человек
8	в	33	Мышление
9	г	34	Сознание
10	г	35	Сангвиник
11	в	36	Конфликт
12	б	37	Агрессия
13	в	38	Контакт масок
14	в	39	Процессы
15	г	40	Индивид

16	б	41	Эмпатия
17	в	42	Меланхолик
18	г	43	Воображение
19	г	44	Коммуникативная
20	в	45	Воля
21	а	46	Устойчивость
22	б	47	Амнезия
23	в	48	Наглядно-образное
24	в	49	Психопрофилактика
25	б	50	Девиантное

**Шенталинский филиал
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»**

**Программа промежуточной аттестации
в форме экзамена
по дисциплине ОП 09 «Психология»**

4 курс

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Преподаватель: Каримова Ф.Р.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 2 от
«28» сентября 2023 г.

Пояснительная записка

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом МОиН РФ от 24.08.2022 № 762, промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК промежуточная аттестация проводится в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (от 5.04.1999 № 16-52-59-ин/16-13), требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденным Приказом от 04.02.2022 № 43.

Цели проведения экзамена:

- определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям, умениям, практическому опыту по специальности Лечебное дело,
- определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине «Психология»,
- определение сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и оказании помощи в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; обеспечения безопасной больничной среды для пациентов, его окружения и персонала;
- определение наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Устный экзамен по дисциплине «Психология» проводится на 4-м курсе после окончания занятий, в период, установленный расписанием. К экзамену допускаются студенты, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по дисциплине.

Экзаменационный материал составлен на основе рабочей программы дисциплины «Психология» для специальности 31.02.01 Лечебное дело, охватывает наиболее актуальные для фельдшера темы, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Разработано 30 билетов, на 5 больше, чем студентов в группе. Каждый билет состоит из двух вопросов, которые включают в себя теоретические вопросы.

Содержание билетов до сведения студентов не доводится.

Для подготовки к экзамену студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов и тем, по которым составлены задания.

В период подготовки к экзамену предусмотрено проведение консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Форма экзамена – устная. Экзамен проводится в колледже. Для подготовки к устному ответу по билету студенту отводится не более $1/2$ академического часа.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право взять второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. В таком случае при окончательной оценке ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- ~ уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине «Психология»;
- ~ умения студента использовать теоретические знания при решении практических заданий;
- ~ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

5 «отлично» – отвечает студент: 1) полно и аргументировано по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, обосновывает применение знаний в практической деятельности, приводит необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

4 «хорошо» – студент испытывает незначительные затруднения при изложении ответа на вопрос. Студент отвечает чётко и последовательно после дополнительных комментариев преподавателя.

3 «удовлетворительно» – ответ студента возможен при наводящих вопросах преподавателя: неполно излагает ответ, испытывает затруднения при ответе.

2 «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценки выполнения теоретического задания

5 «отлично» – на вопрос ответил без ошибок;

4 «хорошо» – на вопрос ответил с 1–2 допустимыми ошибками;

3 «удовлетворительно» – на вопрос ответил с 3 – 4 допустимыми ошибками;

2 «неудовлетворительно» – при ответе на вопрос студент сделал хотя бы одну недопустимую ошибку или более 4 допустимых ошибок.

В случае отказа от ответа на экзамене студент получает оценку «неудовлетворительно». При удалении с экзамена студент считается не аттестованным.

Удаление с экзамена возможно при следующих обстоятельствах:

- появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- грубое нарушение дисциплины во время экзамена, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- использование на экзамене не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Пересдача неудовлетворительной экзаменационной оценки, а также однократная повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки производится в течение сессии (при наличии возможности) или в начале следующего семестра в сроки, определяемые педагогическим советом. К студентам, пересдающим экзамен на более высокий балл, предъявляются повышенные требования к ответам (предполагается ответ не только по билету, но и на дополнительные вопросы).

Результаты освоения дисциплины «Психология».

В результате промежуточной аттестации по дисциплине «Психология» осуществляется проверка следующих умений и знаний:

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;

- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

Результаты освоения дисциплины «Психология».

Результатом освоения дисциплины «Психология» является овладение студентами профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и (ЛР) личностными результатами.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Перечень общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень личностных результатов (ЛР)

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2.2 Экономически активный.

ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Краткое содержание учебной информации по учебной дисциплине «Психология»

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Предмет психологии.

Содержание учебного материала:

История развития психологии. Определение психологии как науки о закономерностях развития, функционирования психики. Отражательная и регуляторная функция психики.

Предмет и объект психологии. Психология в медицинской деятельности. Психологическая подготовка медицинского работника.

Тема 1.2. Психические процесс и состояния.

Содержание учебного материала:

Основные структурные функции психики. Психические процессы: познавательные, эмоциональные. Ощущение, память, внимание. Психические состояния.

Тема 1.3. Мышление в структуре познавательных процессов.

Содержание учебного материала:

Основные понятия и механизмы функционирования психики.

Мышление как интеллектуальный процесс.

Нарушения познавательных процессов. Основные формы нарушений и причины деструктивного развития.

Тема 1.4. Сознание и познавательные процессы.

Содержание учебного материала:

Характеристика сознания. Сознание и психические процессы. Восприятие мира. Мнемотехника. Феноменальная память. Факторы, влияющие на извлечение информации из памяти.

Уровни сознания и их корреляты. Нарушения сознания.

Тема 1.5. Личность.

Содержание учебного материала:

Структура и психологические свойства личности. Психологическое пространство личности. Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. Избирательное отношение к действительности. Исследование направленности личности по отношению к себе, к людям и к деятельности. Определение круга интересов и предрасположенность к определенной профессиональной деятельности человек – природа человек - техника,

человек - человек, человек - знак, человек - художественный образ.

Тема 1.6. Сфера потребностей и иерархия мотивов.

Содержание учебного материала:

Направленность личности. Потребность. Мотив и мотивация. Общее строение мотивационной сферы человека. Мотивация и личность.

Классификация человеческих потребностей по Г.Моррею и А.Маслоу.

Тема 1.7. Эмоционально-волевая сфера деятельности.

Содержание учебного материала:

Классификация эмоциональных состояний: эмоции, чувства, настроение, аффект. Эмоциональное обеспечение поведения. Эмоциональные особенности и свойства личности.

Физиологические основы эмоций и чувств. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Воля и ее основные признаки. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения. Волевые качества личности.

Тема 1.8 Формирование и развитие личности. Психология жизненного пути.

Содержание учебного материала:

Стадии развития личности по Э.Эриксону.

Проблема устойчивости личности. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический социальный), «возрастные кризисы».

Теория развития Э.Эриксона.

Раздел 2. Социальная психология.

Тема 2.1. Введение в социальную психологию.

Содержание учебного материала:

Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности.

Основные направления социальной психологии.

Природа и власть предрассудков. Взаимосвязь отношения и поведения.

Тема 2.2. Формирование личности в социальной среде.

Содержание учебного материала:

Социализация личности. Личность и группа. Процесс социализации как необходимое условие развития личности.

Теории развития личности.

Социальные роли личности. Семья как важнейший институт социализации.

Тема 2.3 Формирование и развитие личности.

Содержание учебного материала:

Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Принципы развития человека. Этапы психического развития.

Теория развития личности Э. Эриксона.

Особенности ухода за пациентами разного возраста.

Тема 2.4 Социальные отношения.

Содержание учебного материала:

Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды и типы групп. Фазы развития группы. Классификация групп. Адаптация в группе. Малая группа. Структура малой группы. Взаимодействие в группе. Групповые предпочтения. Структура большой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы.

Психические свойства личности и межличностные отношения. Типы и формы социальных объединений. Социальная коллективность. Отношения между индивидом и группой.

Тема 2.5 Агрессия: причинение вреда другим.

Содержание учебного материала:

Природа агрессивного поведения. Разные подходы к агрессивному поведению. Созидательная природа агрессии. Регуляция агрессивного поведения. Теории агрессии.

Тема 2.6 Природа межличностного конфликта и пути их решения.

Содержание учебного материала:

Понятие конфликта. Структура конфликта. Этапы конфликта. Восприятие несправедливости. Искажение восприятия.

Поведение в межличностном конфликте. Пути решения конфликта.

Тема 2.7 Психология семейной жизни.

Содержание учебного материала:

Семья - малая социальная группа общества. Основные функции семьи.

Роль среднего медицинского работника с семьями медико-социального риска.

Семейные ссоры и конфликты.

Раздел 3. Медицинская психология.

Тема 3.1 Введение в медицинскую психологию.

Содержание учебного материала:

Проблемы и методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии.

Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.

Болезнь и здоровье. Критерии здоровья.

Тема 3.2 Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь.

Содержание учебного материала:

Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни.

Классификация типов реагирования на болезнь.

Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы.

Изменение отношения больного к себе и к своей жизни.

Тема 3.3 Психосоматические заболевания.

Содержание учебного материала:

Психосоматические расстройства. Варианты взаимодействия «соматического» и психического» факторов в болезни.

Психосоматические заболевания. Психосоматика. Психосоматические отношения. Психогении и соматогении. Типология нозогений.

Психореактивные состояния. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни.

Тема 3.4 Пограничные нервно-психические расстройства.

Содержание учебного материала:

Психологические особенности пограничных состояний, проявляющиеся на нервнопсихическом уровне. Проявление поведенческих реакций свойственных определенному типу невроза. Особенности психического состояния соматического больного.

Влияние хронических, соматических заболеваний на психику и личность человека.

Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека.

Тема 3.5 Психология общения с пациентами.

Содержание учебного материала:

Определение и функции общения. Виды общения. Структура общения. Стили, уровни, стратегии и средства общения. Социальные нормы общения.

Эмпатия.

Конфликт с пациентом.

Особенности общения с больным различных возрастных групп.

Тема 3.6. Психология кризисных состояний.

Содержание учебного материала:

Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.

Принципы профилактики и реабилитации.

Работа с семьей.

Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. 7. Посттравматические состояния и стрессовые расстройства.

Содержание учебного материала:

Диагностические критерии посттравматических стрессовых расстройств. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Классификация психических и поведенческих расстройств. Травматические ситуации, вызывающие негативные последствия. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.

Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.

Краткосрочные травмы, постоянно повторяющиеся травмирующие события.

Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.

Тема 3.8 Синдром эмоционального выгорания специалиста.

Содержание учебного материала:

Синдром хронической усталости у медицинских работников.

Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.

Основные симптомы эмоционального выгорания.

Влияние специфики медицинской деятельности на появление симптомов эмоционального выгорания.

Тема 3.9 Психологическая помощь при умирании.

Содержание учебного материала:

Стадии горя, проявления, временной фактор. Психологическая помощь в зависимости от стадии горя.

Психологическая работа с близкими людьми длительно умирающих пациентов.

Перечень вопросов для самоподготовки

к экзамену.

1. Становление психологии как науки. Предмет, объект, задачи психологии.
2. Характеристика методов психологического исследования.
3. Личность. Основные формы направленности личности.
4. Возрастная периодизация личности.
5. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь.
6. Структура личности.
7. Мотивация как проявление потребностей личности.
8. Классификация эмоциональных состояний человека. Зависимость здоровья, эффективность деятельности от уровня эмоциональной напряженности.
9. Воля. Волевая регуляция поведения.
10. Мышление. Виды, формы, индивидуальные особенности мышления.
11. Интеллект. Структура и уровни интеллекта.
12. Классификация и виды потребностей.

13. Понятие социализации личности. Особенности современной социализации.
14. Понятие и виды общения. Место и роль общения в современном мире.
15. Понятие обратной связи в межличностном общении.
16. Социальная психология как наука. Разделы и отрасли социальной психологии.
17. Группа как социально-психологический феномен. Классификация групп.
18. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.
19. Индивидуальные факторы эффективного управления группой.
20. Элементы групповой динамики.
21. Этапы и стадии становления профессионала.
22. Отношения между малыми группами, их влияние на внутригрупповые процессы.
23. Агрессивное поведение и управление агрессией. Виды и причины агрессии.
24. Предмет изучения и задачи общей, социальной и медицинской психологии.
25. Понятие семьи как системы.
26. Понятие семей и семейного воспитания.
27. Роль среднего медицинского работника с семьями медико-социального риска.
28. Стратегии межличностного взаимодействия.
29. Понятие конфликта. Функции и динамика социального конфликта.
30. Стадии, структура, виды и формы проявления конфликта.
31. Классификация и характеристика эмоциональных переживаний.
32. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.
33. Особенности и методы установления психологического контакта.
34. Факторы, влияющие на дисгармоничное развитие личности.
35. Характеристика коммуникативной стороны общения.
36. Медицинская психология. Предмет и задачи медицинской психологии.
37. Понятие и содержание психологического ухода в деятельности фельдшера.
38. Деонтологические и биоэтические проблемы в системе «медработник – пациент».
39. Внутренняя картина болезни (осознание болезни).
40. Особенности общения в позиции «врач-сестра-больной».
41. Психологические требования к личности фельдшера.
42. Особенности психологического взаимодействия фельдшера с больными с различной внутренней картиной болезни.
43. Психология кризисных состояний.
44. Влияние болезни на психику человека.
45. Синдром хронической усталости у медицинских работников, особенности профилактики.
46. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников, особенности профилактики.
47. Профессиональная деформация личности фельдшера. Формы и методы первичной профилактики.
48. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий.
49. Психологические особенности работы с обнаженным телом.
50. Особенности общения медработника с пациентами различных возрастных групп.

51. Типы отношения к болезни.
52. Социопсихосоматика здоровья . Психогении и соматогении.
53. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего.
54. Психогигиена и психопрофилактика болезней. Общие принципы.
55. Патопсихология. Предмет и задачи патопсихологии.

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1

По дисциплине: «Психология»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Становление психологии как науки. Предмет, объект, задачи психологии.
2. Дайте определение понятию «патопсихология». Назовите предмет и задачи патопсихологии.

Преподаватель _____ Ф.Р. Каримова

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 2

По дисциплине: «Психология»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Расскажите о методах исследования в современной психологии.
2. Расскажите об особенностях организации психогигиены и психопрофилактики болезней.

Преподаватель _____ Ф.Р. Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 3

По дисциплине: «Психология»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «личность». Основные формы направленности личности.
2. Расскажите об особенностях психологического ухода за умирающим. Как организовать общение с родственниками умирающего.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 4

По дисциплине: «Психология»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Расскажите особенности возрастной периодизации развития личности.
2. Дайте определение понятию «социопсихосоматика здоровья». Расскажите о понятиях: психогении и соматогении.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 5

По дисциплине: «Психология»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте характеристику основным формам проявления психики.
2. Расскажите об особенностях психологического контакта фельдшера с больными различной внутренней картиной болезни.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 6
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Расскажите о структуре личности.
2. Расскажите об особенностях общения медработника с пациентами различных возрастных групп.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 7
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «мотивация» как проявлению потребностей личности.
2. Расскажите о психологических особенностях работы с обнаженным телом.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 8
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Расскажите классификацию эмоциональных состояний человека. Аргументируйте зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности.
2. Расскажите о сути психологической подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 9
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «воля». Раскройте особенности волевой регуляции поведения.
2. Расскажите о профессиональной деформации личности фельдшера. Назовите формы и методы первичной профилактики.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 10
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «профессия». Расскажите об этапах и стадиях становления профессионала.
2. Деонтологические и биоэтические проблемы в системе «медработник-пациент».

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 11
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Понятие семьи как системы.
2. Расскажите об особенностях общения в позиции «врач-сестра-больной».

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 12
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Понятие семья и семейное воспитание.
2. Психология кризисных состояний.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 13
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Психологические требования к личности фельдшера.
2. Дайте определение понятию «мышление». Расскажите о видах, формах, индивидуальных особенностях мышления.

Преподаватель _____ Ф.Р. Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 14
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «интеллект». Расскажите о структуре и уровнях интеллекта.
2. Раскройте понятие «Внутренняя картина болезни».

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 15
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «социализация личности». Расскажите об особенностях современной социализации.
2. Дайте определение понятию «медицинская психология». Назовите предмет и задачи медицинской психологии.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 16
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Назовите особенности социально-психологического взаимодействия группы и личности.
2. Понятие обратной связи в межличностном общении.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 17
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Понятие и виды общения. Место и роль общения в современном мире.
2. Группа как социально-психологический феномен. Классификация групп.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 18
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Синдром хронической усталости у медицинских работников, особенности профилактики.
2. Дайте определение понятию «социальная психология». Назовите разделы и отрасли социальной психологии.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 19
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Назовите психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.
2. Дайте характеристику типам отношения к болезни.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 20
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение понятию «конфликт». Функции и динамика социального конфликта.
2. Назовите факторы, влияющие на дисгармоничное развитие личности.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 21
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Стадии, структура, виды и формы проявления конфликта.
2. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников, особенности профилактики.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 22
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Агрессивное поведение и управление агрессией. Виды и причины агрессии.
2. Влияние болезни на психику человека.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 23
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Классификация и характеристика эмоциональных переживаний.
2. Индивидуальные факторы эффективного управления группой.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 24
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Назовите особенности и методы установления психологического контакта.
2. Роль среднего медицинского работника с семьями медико-социального риска.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 25
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Понятие и содержание психологического ухода в деятельности фельдшера.
2. Расскажите об элементах групповой динамики.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 26
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликта.
2. Назовите особенности социально-психологического взаимодействия группы и личности.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 27
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Предмет изучения и задачи общей, социальной и медицинской психологии.
2. Классификация и виды потребностей.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 28
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Отношения между малыми группами, их влияние на групповые процессы..
2. Особенности общения медработника с пациентами различных возрастных групп.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 29
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Расскажите о типах отношения к болезни.
2. Расскажите о стадиях, структуре, видах и формах проявления конфликта.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Павлова _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 30
По дисциплине: «Психология»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Расскажите об особенностях социально-психологического взаимодействия людей в малой группе.
2. Дайте определение понятию «социопсихосоматика здоровья». Расскажите о понятиях: психогении и соматогении.

Преподаватель _____ Ф.Р.Каримова
