

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля**

по дисциплине

«Здоровый человек и его окружение»

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»
Протокол № 2 от «28» сентября 2023 г.

Контрольно- измерительные материалы дисциплины Здоровый человек и его окружение составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: Фомина Т.А., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для проведения текущего контроля по дисциплине Здоровый человек и его окружение для специальности 31.02.01. Лечебное дело

В результате освоения учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Критерии оценки ответов в тестовой форме

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90 % заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

К каждому заданию в тестовой форме приведены эталоны ответов.

2. Задания для текущего контроля

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Блок А : *Выберите один правильный ответ*

1. **ОЦЕНКА НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР ПРОВОДИТСЯ**
А) на 1-й и 5-й минутах жизни
Б) на 10 минуте жизни
В) при выписке из роддома
Г) не проводится вообще
2. **ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЙ ДЛИНЫ ТЕЛА, МАССЫ ТЕЛА, ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЮТСЯ**
А) долженствующими
Б) фактическими
В) антропометрическими
Г) второстепенными
3. **РАННЕЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО К ГРУДИ СПОСОБСТВУЕТ**
А) усилению лактации
Б) профилактике рахита
В) быстрому росту ребенка
Г) профилактике мастита
4. **ГОРМОН, СТИМУЛИРУЮЩИЙ РОСТ И СОЗРЕВАНИЕ ФОЛЛИКУЛ В ЯИЧНИКАХ**
А) адренокортикотропный
Б) фолликулостимулирующий
В) тиреотропный
Г) лютеинизирующий
5. **ОПЛОДОТВОРЕНИЕ ЯЙЦЕКЛЕТКИ ПРОИСХОДИТ В**
А) полости малого таза
Б) полости матки
В) полости маточной трубы
Г) канале шейки матки
6. **К ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**
А) презерватива

- Б) календарного метода
 - В) спермицидов
 - Г) внутриматочной спирали
- 7. СРЕДСТВА ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ**
- А) подавления овуляции
 - Б) сгущения цервикальной слизи
 - В) уничтожения сперматозоидов
 - Г) снижения двигательной активности сперматозоидов
- 8. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ**
- А) 220 дней
 - Б) 240 дней
 - В) 280 дней
 - Г) 300 дней
- 9. СРЕДСТВОМ КОНТРАЦЕПЦИИ, ЗАЩИЩАЮЩИМ ОТ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, ЯВЛЯЕТСЯ**
- А) презерватив
 - Б) внутриматочная спираль
 - В) гормональные препарат
 - Г) диафрагма
- 10. ПРЕМЕНОПАУЗОЙ НАЗЫВАЮТ ПЕРИОД**
- А) от окончания репродуктивного возраста до наступления менопаузы
 - Б) отрезок времени после последней менструации
 - В) отсутствие менструации в следствие болезни
 - Г) отсутствие менструации у девочки
 - Г) отрезок времени после окончания репродуктивного возраста
- 11. В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ КОРМЯЩЕЙ МАТЕРИ ОГРАНИЧЕНО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ**
- А) укропная вода, отварное мясо
 - Б) экзотические фрукты, квашеная капуста, сухофрукты
 - В) тушеные овощи, зеленый чай, кисломолочные продукты
 - Г) овощной суп, каши, рыба
- 12. К ФАКТОРУ, БЛАГОПРИЯТНО ВЛИЯЮЩЕМУ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ**
- А) здоровый образ жизни
 - Б) высококалорийное питание
 - В) избыточная масса тела
 - Г) гиподинамия

13. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРОБЛЕМОЙ В ПЕРИОД ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ПОДРОСТКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) социализация
- Б) физическая активность
- В) появление вторичных половых признаков
- Г) эмоциональная неустойчивость

14. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- А) центильных таблиц
- Б) индивидуальных стандартов
- В) возрастных стандартов
- Г) визуально

15. К НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОМУ МЕТОДУ КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ

- А) использование оральных контрацептивов
- Б) спринцевание
- В) прерванное половое сношение
- Г) календарный метод

16. ЗАКАЛИВАНИЕ – ЭТО

- А) устойчивость к воздействию низких температур
- Б) кратковременное воздействие на человека тепловых и холодовых стрессов
- В) способность организма приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды
- Г) повышение устойчивости организма к неблагоприятному влиянию внешней среды

17. ПРИЧИНОЙ ТАБАКОКУРЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) подражание взрослым
- Б) физическая усталость
- В) физическая зависимость
- Г) физиологическая потребность

18. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТЕРЯ МАССЫ ТЕЛА ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ (___%)

- А) 6-10
- Б) 5-6
- В) 10-12
- Г) 3-5

19. ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ ГРУДНОГО РЕБЕНКА

МЯГКАЯ САНТИМЕТРОВАЯ ЛЕНТА СЗАДИ ДОЛЖНА ПРОХОДИТЬ

- А) под затылком
- Б) через наиболее выступающую часть затылка
- В) чуть выше затылка
- Г) чуть ниже теменных бугров

20. РЕБЕНОК ДЕЛАЕТ ПЕРВЫЕ ШАГИ, ГОВОРIT ОКОЛО 10 СЛОВ, НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ЗАПРЕТ, ПРИУЧАЕТСЯ К НАВЫКАМ ОПРЯТНОСТИ В ВОЗРАСТЕ

- А) 12 месяцев
- Б) 9 месяцев
- В) 1 год 6 месяцев
- Г) 1 год 9 месяцев

21. КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД У МУЖЧИН ПО СРАВНЕНИЮ С ЖЕНЩИНАМИ ПРОТЕКАЕТ

- А) плавно и не заметно для окружающих
- Б) более бурно и длительно
- В) более бурно и кратковременно
- Г) менее бурно и кратковременно

22. ПРИ СТАРЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- А) повышением тонуса мочеточников
- Б) увеличением вместимости мочевого пузыря
- В) снижением тонуса мочеточников
- Г) более редким мочеиспусканием

23. ПЕРИОД ДЕТСТВА СОСТАВЛЯЕТ

- А) от рождения до 18 лет
- Б) от рождения до 17 лет
- В) от рождения до 15 лет
- Г) от рождения до 6 лет

24. ПЕРВОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ К ГРУДИ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДИТСЯ

- А) в первые 30 минут после рождения
- Б) через 2-3 часа
- В) через 6 часов
- Г) через 10-12 часов

25. К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ

- А) избыток информации
- Б) увеличение медицинского обслуживания
- В) уменьшение социальных контактов
- Г) потребность в изменении социального статуса

Блок Б:

Вставьте пропущенное слово

- 26. Снижение выработки молока в молочных железах называется _____.
- 27. Слизистая оболочка матки называется _____.
- 28. Процесс образования, накопления и выведения грудного молока называется _____.
- 29. Наиболее эффективным мероприятием по предупреждению беременности является _____.
- 30. Заключительный период возрастного развития называется _____.
- 31. Наука, изучающая болезни в пожилом и старческом возрасте называется _____.
- 32. Мужской половой гормон называется _____.
- 33. Циклическое отторжение функционального слоя эндометрия называется _____.
- 34. Метод контрацепции, лишаящий партнера способности к зачатию -это _____.
- 35. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и патологических дефектов называется _____.
- 36. Пушковые волосы называются _____.
- 37. Новорожденный, родившийся на сроке 38-42 недель с массой тела 2501гр. и более и с ростом 46 см и более называется _____.
- 38. Вид вскармливания, при котором ребенок до 5 месяцев получает только материнское молоко, а с 5 месяцев ещё и прикормы называется _____.
- 39. Малоподвижный образ жизни называется _____.
- 40. Пограничное состояние новорожденного, обусловленное переходом эстрогенов матери в кровь плода называется _____.
- 41. Блюда, которыми полностью заменяют грудные кормления, вытесняя материнское молоко называются _____.
- 42. Средняя продолжительность менструального цикла составляет _____ дней
- 43. Женская половая клетка называется _____.
- 44. Наука, изучающая процессы старения всех живых существ в том числе и человека называется _____.

45. Физиологическое состояние организма женщины, связанное с оплодотворением яйцеклетки и развитием плода называется_____.
46. Временный орган, который формируется в организме женщины во время беременности и служит связующим звеном между матерью и плодом, обеспечивая его всем необходимым для роста и жизнедеятельности называется_____.
47. Старение при котором биологический возраст человека опережает паспортный называется_____.
48. Сложный физиологический процесс при котором происходит изгнание из матки через естественные родовые пути плода, последа и околоплодных вод называется_____.
49. Состояния, связанные с адаптацией новорожденного к условиям внеутробной жизни и не требующие лечения называются_____.
50. Естественный этап в жизни женщины, во время которого происходит постепенное угасание репродуктивной функции и гормональная перестройка организма называется_____.

3. Эталон ответов

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.	А	26.	гипогалактия
2.	В	27.	эндометрий
3.	А	28.	лактация
4.	Б	29.	контрацепция
5.	В	30.	старость
6.	Б	31.	гериатрия
7.	А	32.	тестостерон
8.	В	33.	менструация
9.	А	34.	стерилизация
10.	А	35.	здоровье
11.	Б	36.	лануго
12.	А	37.	доношенный
13.	Г	38.	естественное
14.	А	39.	гиподинамия
15.	А	40.	гормональный криз
16.	Г	41.	прикорм
17.	А	42.	28 дней
18.	А	43.	яйцеклетка
19.	Б	44.	геронтология
20.	А	45.	беременность
21.	А	46.	плацента
22.	В	47.	преждевременное
23.	А	48.	роды
24.	А	49.	пограничные
25.	В	50.	климакс

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме экзамена
по учебной дисциплине «Здоровый человек и его окружение»
1 курс
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

Преподаватель Фомина Т.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК «Общепрофес-
сиональных дисциплин и профес-
сиональных модулей»
Протокол № 2 от
«28» сентября 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом МОиН РФ от 24.08.2025 г №762, промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК промежуточная аттестация проводится в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (от 5.04.1999 № 16-52-59-ин/16-13), требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утверждённым Приказом от 04.02.2022 № 43.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» проводится в форме экзамена и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Цели проведения экзамена:

- определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям, умениям, практическому опыту по специальности Лечебное дело (углубленная подготовка);
- определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»;
- определение наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзамен по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» проводится на 2-м курсе после окончания занятий по дисциплине в период, установленный расписанием. К экзамену допускаются студенты, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по дисциплине.

Экзаменационный материал составлен на основе рабочей программы дисциплины «Здоровый человек и его окружение», охватывает наиболее актуальные для фельдшера темы дисциплины, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
- обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию
- мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом
- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями
- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию
- консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.
- проводить диагностику беременности
- проводить медицинский осмотр беременных женщин
- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;
 - факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);
 - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
 - организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;
 - требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;
 - технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);
 - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - анатомо-физиологические и психологические особенности детей,
 - показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;
 - правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
 - принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;
 - система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;
 - правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;
 - применение современных методов профилактики абортов;
 - этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде,
 - порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности
 - порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.
- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (далее — ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты :

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Разработано 30 билетов, на 5 больше, чем студентов в группе. Каждый билет включает в себя 3 теоретических вопроса.

Содержание билетов до сведения студентов не доводится.

Для подготовки к экзамену студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов и тем, по которым составлены экзаменационный материал.

В период подготовки к экзамену предусмотрено проведение консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» – устная. Экзамен проводится в колледже. Для подготовки к устному ответу по билету студенту отводится не более $1\frac{1}{2}$ академического часа.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право взять второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. В таком случае при окончательной оценке ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- ~ уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»;
- ~ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

В случае отказа от ответа на экзамене студент получает оценку «неудовлетворительно». При удалении с экзамена студент считается не аттестованным.

Удаление с экзамена возможно при следующих обстоятельствах:

- Появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- Грубое нарушение дисциплины во время экзамена, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Использование на экзамене не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- Отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- Отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Экзаменационная оценка по дисциплине не зависит от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Пересдача неудовлетворительной экзаменационной оценки, а также однократная повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки производится в течение сессии (при наличии возможности) или в начале следующего семестра в сроки, определяемые педагогическим советом. К студентам, пересдающим экзамен на более высокий балл, предъявляются повышенные требования к ответам (предполагается ответ не только по билету, но и на дополнительные вопросы).

Краткое содержание учебной информации **по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»**

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека.

Тема 1.1. Здоровье и здравоохранение. Потребности человека

Содержание учебного материала

Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «охрана здоровья», «факторы риска».

Здравоохранение и показатели здоровья населения.

Демографическая ситуация в России.

Потребности человека и способы их удовлетворения в разные возрастные периоды жизни человека.

Раздел 2 «Здоровый ребенок»

Тема 2.1 Внутриутробный период и период новорожденности

Содержание учебного материала

Внутриутробный (антенатальный) период и период новорожденности. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.

Период новорожденности, его характеристика. Признаки доношенного новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода за новорожденным. Питание новорожденного. Адаптация детей к условиям внешней среды. Пограничные состояния новорожденного ребенка.

Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.

Тема 2.2 АФО ребенка грудного возраста

Содержание учебного материала

Анатомо-физиологические особенности органов и систем грудного ребенка.

Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы.

Факторы, создающие опасную окружающую среду.

Тема 2.3 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка

Содержание учебного материала

Физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.

Значение режима дня и гигиенических навыков, физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития грудного ребенка.

Тема 2.4 Вскармливание грудного ребенка

Содержание учебного материала

Виды вскармливания. Режим дня и питание кормящей женщины. Противопоказания для вскармливания ребенка грудью матери.

Режим кормления новорожденных детей периода младенчества.

Сроки и правила введения новых продуктов питания. Формула для расчета разового и суточного количества пищи для грудных детей.

Гипогалактия, причины и профилактика. Отнятие ребенка от груди.

Тема 2.5 Период «молочных зубов»

Содержание учебного материала

Характеристика периода «молочных зубов».

Характеристика преддошкольного периода и периода дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем этих периодов, рост и развитие ребенка периода «молочных зубов».

Универсальные потребности ребенка этого периода и способы их удовлетворения, возможные проблемы.

Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка периода «молочных зубов».

Питание ребенка и социальная адаптация ребенка периода «молочных зубов».

Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Профилактика инфекционных заболеваний.

Принципы создания безопасной окружающей среды для детей.

Тема 2.6 Периоды школьного возраста

Содержание учебного материала

Характеристика периодов школьного возраста.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.

Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.

Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья детей. Факторы риска и безопасности

Раздел 3 Зрелый возраст

Тема 3.1 Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.

Содержание учебного материала

Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины и наружных половых органов женщины. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенеза.

Анатомические особенности мужских половых органов. Понятие о сперматогенезе, фертильности, потенции. Основные вопросы взаимоотношения полов. Зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых гормонах и их биологическом действии на организм. Влияние факторов внешней среды на половые железы.

Формирование полового влечения. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.

Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.

Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.

Тема 3.2 Планирование семьи

Содержание учебного материала

Понятие о планировании семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности. Понятие о

факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи.

Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.

Тема 3.3 Здоровье семьи

Содержание учебного материала

Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях.

Понятие о бесплодном браке и проблемы бесплодного брака, помощь при бесплодии. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.

Тема 3.4 Беременность, роды и послеродовой период

Содержание учебного материала

Эмбриональный и плодный периоды внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.

Физиологическое течение беременности, психологические и физиологические проблемы, сопровождающие нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.

Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.

Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы – схватки, потуги.

Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам – помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.

Физиологическая сущность послеродового периода, лактация, ее значение для здоровья женщины, преимущества грудного вскармливания ребенка. Принципы консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.

Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).

Тема 3.5 Климактерический период

Содержание учебного материала

Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.

Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.

Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза).

Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.

Раздел 4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1 Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Содержание учебного материала

Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе.

Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.

Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды, теории и механизм старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.

АФО кожи, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем пожилых людей. Изменения опорно-двигательного аппарата и органов чувств пожилых людей.

Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект преклонного возраста, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Нарушение памяти и сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей

человека в преклонном возрасте.

Тема 4.2 Образ жизни и долголетие

Содержание учебного материала

Здоровый образ жизни, как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни замедление темпов старения. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиетики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Сохранение социальных контактов. Интимная жизнь в пожилом возрасте.

Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требование к жилищу. Здоровый досуг. Ограничение курения и приема алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия

Тема 4.3 Организация социальной и медицинской помощи пожилым людям

Содержание учебного материала

Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека.

Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп.

Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры.

Организация гериатрической помощи на дому. Сестринские услуги гериатрическим пациентам. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми людьми. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека.

Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально- психологические аспекты смерти.

Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горя. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.

Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России, населяющих регион. Стадии траура. Общение с пережившими утрату.

Перечень вопросов для самоподготовки к экзамену

1. Периоды жизнедеятельности человека.
2. Периоды детского возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка
4. Шкала Апгар
5. Доношенный и недоношенный новорожденный.
6. Пограничные состояния новорожденного .
7. Период грудного возраста.
8. Значение физического воспитания для развития ребенка
9. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ (детское дошкольное учреждение)
10. Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
11. Подготовка ребенка к школе.
12. Анатомо-физиологические особенности органов и систем подросткового возраста.
13. Виды вскармливания.
14. Строение и функции репродуктивной системы мужчины и женщины.
15. Контрацепция. Методы контрацепции
16. Осложнения после абортов.
17. Внутриутробное развитие человека. Этапы развития зародыша и плода
18. Вредные факторы среды, влияющие на плод
19. Гигиена и диета беременной женщины.
20. Беременность. Признаки беременности. Изменения в организме беременной. Определение срока беременности.
21. Дородовые патронажи
22. Роды. Периоды родов, продолжительность. Родовые изгоняющие силы.
23. Послеродовой период.
24. Климактерический период у женщин
25. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе, отличии от женского климакса
26. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем (ИППП)
27. Определение понятий: «гериатрия», «геронтология». Структура геронтологической службы.
28. Виды старения.
29. Эмоциональные стадии горевания.
30. Анатомо-физиологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста.
31. Структура гериатрической службы РФ.
32. Проблемы в пожилом возрасте.
33. Признаки естественного старения.
34. Пути увеличения продолжительности жизни.
35. Определение понятий: «терминальное состояние», «смерть», «танатология», «эвтаназия»
36. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения.
37. Определение понятий «геронтология», «старение», «старость».
38. Обряды погребения.
39. Классификацию смерти (клиническая, биологическая).
40. Теории старения.
41. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста.
42. Гериатрическая фармакотерапии.

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Дайте характеристику шкале Апгар.
2. Перечислите признаки беременности.
3. Дайте определение следующим понятиям: «гериатрия», «геронтология». Назовите структуру геронтологической службы.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____	
--	---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 2

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем подросткового возраста.
2. Назовите изменения в организме беременной женщины.
3. Перечислите эмоциональные стадии горевания.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 3

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Перечислите периоды детского возраста.
2. Расскажите о методах контрацепции (естественные, барьерные, спермицидные).
3. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста (пищеварительная система).

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 4

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Дайте характеристику пограничным состояниям новорожденного (физиологическая убыль массы тела, гормональный криз, транзиторная лихорадка).
2. Назовите изменения в организме родильницы.
3. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста (дыхательная система).

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 5

**По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,**

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка (нервная система, кожа и ее придатки).
2. Дайте характеристику родовым изгоняющим силам.
3. Дайте характеристику видам старения.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 6

**По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,**

1. Назовите признаки доношенного новорожденного.
2. Назовите длительность беременности, способы определения срока беременности.
3. Расскажите о структуре гериатрической службы РФ.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 7

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка (пищеварительная система).
2. Расскажите о переходном периоде у мужчин, изменениях в репродуктивной системе, отличии от женского климакса.
3. Назовите проблемы в пожилом возрасте.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 8

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Дайте характеристику периода грудного возраста.
2. Назовите этапы развития зародыша и плода.
3. Расскажите о путях увеличения продолжительности жизни.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 9

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка (сердечно-сосудистая и дыхательная система).
2. Расскажите о климактерическом периоде у женщин.
3. Дайте определение понятиям «терминальное состояние», «смерть», «танатология», «эвтаназия».

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 10

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Перечислите признаки недоношенного новорожденного.
2. Назовите вредные факторы среды, влияющие на плод.
3. Расскажите о значении здорового образа жизни для замедления темпов старения.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

**По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,**

1. Расскажите о значении физического воспитания для развития ребенка.
2. Дайте характеристику периодам родов, назовите продолжительность родов.
3. Дайте определение понятиям «геронтология», «старение», «старость».

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

**По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,**

1. Дайте характеристику грудному вскармливанию, преимущества грудного вскармливания.
2. Перечислите осложнения после абортов.
3. Назовите классификацию смерти.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 13

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Расскажите о подготовке ребенка к ДДУ (детское дошкольное учреждение).
2. Расскажите о лактации, значении грудного вскармливания для матери и ребенка.
3. Назовите теории старения.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 14

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Расскажите о подготовке ребенка к школе.
2. Назовите заболевания, передаваемые половым путем и средства защиты от ИППП, СПИДа.
3. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста (мочевыделительная система, кожа).

Преподаватель _____ Т.А. Фомина

**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделом по УР _____ Е.С. Кузьмина _____ 20 ____ г.	РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК _____ Н.В. Сафиуллина _____ 20 ____ г. протокол № ____
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 15

По учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело,

1. Дайте характеристику искусственному вскармливанию
2. Расскажите о методах контрацепции (ВМС, гормональный и хирургический методы).
3. Расскажите о гериатрической фармакотерапии.

Преподаватель _____ Т.А. Фомина
