

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля
по предмету «Обществознание»
для специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК «Общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и математических дисциплин»

Протокол № 2 от «28» сентября 2023г.

Контрольно- измерительные материалы по предмету «Обществознание» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: Каримова Ф.Р.– преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для проведения текущего контроля по предмету «Обществознание» для специальности 31.02.01. Лечебное дело

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для базового уровня изучения.

Предметные результаты базовый уровень	
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
ПРб/у 01	Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной

	политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРб/у 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР б/у 03.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР б/у 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР б/у 05	Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР б/у 06	владение умениями применять полученные знания при анализе

	социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПР б/у 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР б/у 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР б/у 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР б/у 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей,

	обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР б/у 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР б/у 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Изучение предмета «Обществознание» способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Критерии оценки ответов

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90% заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

2. Задания проведения для текущего контроля

Инструкция по выполнению заданий № 1-25: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

- 1 И человек, и животное -
 - 1) Свободно определяют цель своего поведения

- 2) Имеют индивидуальные интересы
- 3) Осознают свою уникальность
- 4) Зависят от природных условий
- 2 Под культурой в наиболее общем смысле понимается -
 - 1) Уровень воспитанности
 - 2) Вся преобразовательная деятельность человека
 - 3) Производство материальных ценностей
 - 4) Художественное творчество
- 3 Экономическую сферу жизни общества характеризует-
 - 1) Миграция сельского населения
 - 2) Межнациональная интеграция
 - 3) Разделение труда
 - 4) Социальная дифференциация
- 4 Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм -
 - 1) Моральных
 - 2) Правовых
 - 3) Экономических
 - 4) Политических
- 5 Политическая власть, в отличие от иных видов власти,
 - 1) Представляет собой волевое действие
 - 2) Побуждает людей к определённым действиям
 - 3) Обращается с помощью права ко всем гражданам
 - 4) Определяет отношения между людьми и социальными группами
- 6 Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- 7 Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они
 - 1) Устанавливаются государством
 - 2) Складываются в течение жизни нескольких поколений
 - 3) Регулируют отношения в сфере власти
 - 4) Устанавливают справедливость
- 8 Гражданским правонарушением является
 - 1) Дача взятки должностному лицу
 - 2) Пропуск занятий без уважительной причины
 - 3) Нарушение условий авторского договора
 - 4) Нарушение правил дорожного движения
- 9 Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
 - 1) Правительству РФ
 - 2) Администрации Президента РФ
 - 3) Верховному Суду
 - 4) Федеральному Собранию
- 10 Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?
 - 1) появление парламентской демократии
 - 2) ведущая роль информационных технологий

- 3) замена ручного труда машинным
- 4) преобладание религиозных ценностей
- 11 Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в
 - 1) понимании
 - 2) отдыхе
 - 3) питании
 - 4) самосохранении
- 12 Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?
 - 1) описание фактов
 - 2) проведение наблюдений
 - 3) накопление экспериментальных данных
 - 4) выдвижение гипотезы
- 13 Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней
 - 1) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
 - 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
 - 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
 - 4) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно
- 14 Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?
 - 1) политический
 - 2) территориальный
 - 3) профессиональный
 - 4) социально-классовый
- 15 Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится
 - 1) всенародная слава
 - 2) всеобщий почет
 - 3) доброжелательное отношение
 - 4) награждение грамотой
- 16 Гражданское право – это отрасль права, которая
 - 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления
 - 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
 - 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
 - 4) регулирует основы государственно-территориального устройства
- 17 Массовая культура
 - 1) появилась с появлением средств массовой информации
 - 2) сопровождает всю историю человечества

- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа
- 18 Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?
- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве
- 19 Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?
- А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.
- Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны
- 20 Опоздание на работу влечет за собой ответственность
- 1) гражданскую
- 2) материальную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную
- 21 Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?
- 1) на сопротивление угнетению
- 2) на получение льготных путевок
- 3) обращения граждан в органы государственной власти
- 4) на ношение оружия
- 22 Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию
- 23 Человека от животного отличает
- 1) инстинкт самосохранения
- 2) наличие чувств
- 3) забота о потомстве
- 4) способность трудиться
- 24 Знание о предмете можно считать истинным, если оно
- 1) разделяется большинством людей
- 2) поддерживается авторитетными людьми
- 3) соответствует предмету познания
- 4) воплощено в форму теории

25. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в
- 1) форме правления
 - 2) признаках государства
 - 3) политическом режиме
 - 4) территориально-государственном устройстве.

Инструкция по выполнению заданий № 26-50: запишите пропущенное слово, соответствующее правильному ответу.

26. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.
Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.
Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.
Ответ: _____
27. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:
Главные вопросы экономики: Что производить Для кого производить
Ответ: _____
28. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:
«Основой политики является.....власть».
29. Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе, называется _____.
30. Способность человека самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность называется _____.
31. Ситуация на рынке, при которой объем спроса равен объему предложения, называется _____.
рыночным _____.
32. Переход людей из одних социальных групп в другие, изменение их социального статуса называется социальной _____.
33. Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги, ведущий к обесцениванию денег (снижению покупательной способности) – это....
34. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта и взаимной моральной ответственностью, — это
35. Столкновение противоположных интересов, целей, позиций субъектов – это ...
36. Организация, которая создается для участия в выборах и завоевания государственной власти, называется политической _____.
37. Высшим юридическим документом, обладающим прямым действием и верховенством на всей территории страны, является _____.
38. Способ приобретения права собственности, при котором вещь переходит от одного лица к другому на основании договора, называется _____.
39. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется _____.
40. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу называется _____.
41. Деление общества на слои (страты) по таким критериям, как доход, власть, престиж,

- образование называется_____.
42. Процедура формирования органов власти путём голосования называется_____.
43. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу – это.....
44. Отрасль права, регулирующая отношения между органами власти и гражданами в сфере государственного управления (штрафы ГИБДД, нарушение тишины и т.п.), называется _____.
45. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на поведение людей с помощью каких-либо средств (авторитета, права, насилия) называется _____.
46. Совокупность методов и способов осуществления государственной власти - это.....
47. Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынок при определенном уровне цен, называется _____.
48. Если власть передается по наследству, не ограничена законами и опирается на традиции, то это
49. Сфера самостоятельности свободных граждан и их добровольных объединений, независимая от государства – это
50. Государственный бюджет, в котором расходы превышают доходы, называется _____.

3. Эталоны ответов.

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	4	26	Наследственность
2	2	27	Как производить
3	3	28	Государственная
4	1	29	Социализация
5	3	30	Автономия
6	2	31	Равновесием
7	1	32	Мобильность
8	3	33	Инфляция
9	4	34	Семья
10	2	35	Конфликт
11	1	36	Партия
12	4	37	Конституция
13	4	38	Купля-продажа

14	2	39	Гражданское
15	4	40	Безработица
16	3	41	Социальная стратификация
17	1	42	Выборы
18	1	43	Правонарушение
19	1	44	Административное
20	4	45	Власть
21	3	46	Политический режим
22	1	47	Предложение
23	4	48	Абсолютная монархия
24	3	49	Гражданское общество
25	4	50	Дефицитным

**Шенталинский филиал
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»**

**Программа промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине «Обществознание»
1 курс
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
Преподаватель Ф.Р. Каримова**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК «Общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
и математических дисциплин»
Протокол № 2 от
«28» сентября 2023 г.

Пояснительная записка

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК промежуточная аттестация проводится в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (от 5.04.1999 № 16-52-59-ин/16-13), требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело / 31.02.01 Лечебное дело, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденным Приказом от 04.02.2022 №43.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Обществознание» проводится в форме дифференцированного зачета.

Цели проведения дифференцированного зачета:

- определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям и умениям по специальности Лечебное дело (базовая подготовка);
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине «Обществознание» за 1- 2 семестр, а именно:

-биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
 - определение сформированности умений применять полученные теоретические знания при:
- характеристике основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализе актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- установлении соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
- выполнять задания текущего контроля по разделам курса.
- аргументировать свою точку зрения в ходе бесед и дискуссий.
 - определение наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Обществознание» проводится на итоговом занятии 2 семестра на 1 курсе в группе. Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины в письменной форме. На сдачу зачета предусматривается 2 академических часа.

К зачету допускаются студенты, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по учебной дисциплине и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости и не имеющие задолженностей за занятия (неудовлетворительные оценки и неотработанные пропуски, независимо от причины) по дисциплине.

Материал к дифференцированному зачету составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание», охватывает наиболее актуальные для фельдшера темы дисциплины, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Задания формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

Содержание и уровень сложности заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Зачет включает в себя *тестовые задания*. *Банк тестовых заданий* включает 50 вопросов.

Для подготовки к *зачету* студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов и тем, по которым составлены задания.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- ~ уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «_Обществознание_»;
- ~ умения студента использовать теоретические знания при решении практических заданий;
- ~ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

- 5 «отлично» – не менее 90% правильных ответов;
- 4 «хорошо» – не менее 80% правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» – не менее 60% правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются оценками. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей успеваемости по дисциплине и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

При удалении с зачета студент считается не аттестованным.

Удаление возможно при следующих обстоятельствах:

- Появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;

- Грубое нарушение дисциплины во время зачета, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Использование на зачете не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- Отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- Отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Студенты, которые не смогли сдать дифференцированный зачет в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность. Пересдача дифференцированного зачета осуществляется до окончания текущего семестра в установленные заведующим отделением сроки. Пересдача дифференцированного зачета по дисциплине на более высокий балл не предусматривается.

Краткое содержание учебной информации по учебной дисциплине «Обществознание»

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания

Тема 1.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Тема 1.3. Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.

Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

Тема 1.4. Познавательная деятельность человека.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления.

Тема 1.5. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Тема 1.6. Общение и деятельность или общение как деятельность?

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.

Тема 1.7. Человек в учебной и трудовой деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.8. Общество и общественные отношения.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Тема 1.9. Общество и природа.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Тема 1.10. Типы и формы развития общества.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Тема 1.11. Общество и глобальные проблемы современности.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

Тема 2.3 Мораль и искусство как элементы духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема 2.4. Религия как феномен культуры.

Религия и религиозное мышление. Многообразие религий Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

Потребности. Факторы производства

Тема 3. 2.Экономические системы.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.3.Семейная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.4. Рынок.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 3.5. Фирма.

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Тема 3.6. Роль государства в экономике.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.7 Систематизация и обобщение знаний по теме.

Контрольная работа по теме 3.2. *Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.*

Тема 3.8. ВВП, его структура и динамика.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Тема 3.9. Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Тема 3.10. Деньги, банки, инфляция.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Тема 3.11. Систематизация и обобщение знаний.

Контрольная работа по теме: ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.12. Основные проблемы экономики России.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Тема 3.13. Элементы международной экономики.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальные общности и группы.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Тема 4. 2. Социальные роли и статусы человека.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности

Тема 4.3. Социальные институты современного общества.

Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов

Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Тема 4.5. Социальное поведение.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Тема 4.6. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.7. Социальная стратификация современной России.

Особенности социальной стратификации в современной России.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа.

Тема 4.8. Этнические общности.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Тема 4.9. Семья как малая социальная группа.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.

Тема 5.2. Государство как политический институт. Признаки государства.

Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Тема 5.3. Функции государства.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Тема 5.4. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.5. Систематизация и обобщение знаний.

Проверочная работа по теме: *Политика и власть. Государство в политической системе.*

Раздел 6. Участники политического процесса.

Тема 6.1. Политический статус личности.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.

Тема 6.2. Государство и гражданское общество.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Тема 6.3. Партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 6.4. Систематизация и обобщение знаний.

Семинарское занятие по разделу 6. Политика как общественное явление.

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

Тема 7.2. Источники права.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7.3. Правоотношения.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Раздел 8. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 8.1. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 8.2. Система органов государственной власти.

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Тема 8.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Тема 8.4. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.

Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

Раздел 9. Отрасли российского права

Тема 9.1. Гражданское право.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Тема 9.2. Право собственности и защита гражданских прав.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Тема 9.3. Трудовое право. Основные положения семейного права.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 9.4. Административное право. Уголовное право.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тема 9.5. Международное право.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Перечень вопросов для самоподготовки к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2. Как взаимосвязаны личность и общество? Дайте характеристику самосознания и социального поведения.
3. Познавательная деятельность человека: структура, характеристика, роль в жизни индивида и общества.
4. Свобода и необходимость в деятельности человека: что первично, как взаимосвязаны эти явления.
5. Расскажите о роли общения в деятельности индивида.
6. Человек в учебной и трудовой деятельности: роль данных видов деятельности, структура, характеристика.
7. Охарактеризуйте общество и общественные отношения.
8. Общество и природа: взаимосвязь, итоги взаимодействия.
9. Расскажите о типах и формах развития общества.
10. Общество и глобальные проблемы современности: предпосылки, характеристика, тенденции развития.
11. Дайте характеристику духовной культуры личности и общества.
12. Наука в современном мире: классификация наук, этапы и тенденции развития.
13. В чем состоит роль образования в жизни общества.
14. Мораль и искусство как элементы духовной культуры: понятие, характеристика, роль в жизни индивида и общества.
15. Дайте характеристику религии как феномена культуры.
16. Расскажите об экономике и экономической науке.
17. Экономические системы: понятие, виды, характерные черты.
18. Характеристика семейной экономики.
19. Рынок: понятие, виды, механизмы развития.
20. Фирма: понятие, структура, виды, роль в экономике.
21. Расскажите о роли государства в экономике.
22. ВВП: понятие, структура и динамика.
23. Рынок труда и безработица.
24. Охарактеризуйте деньги, банки, инфляцию как экономические категории.
25. Расскажите об основных проблемах экономики России.
26. Назовите элементы международной экономики.
27. Дайте характеристику социальным общностям и группам.
28. Назовите основные социальные роли и статусы человека.
29. Охарактеризуйте социальные институты современного общества.
30. Социальные нормы и контроль: понятие, механизм функционирования, роль в обществе.
31. Охарактеризуйте социальное поведение.
32. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.
33. Расскажите о социальной стратификации современной России.
34. Этнические общности: понятие, виды.

35. Характеристика семьи как малой социальной группы.
36. Политика и власть: понятие, структура, механизм функционирования.
37. Характеристика государства как политического института.
38. Назовите функции государства.
39. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.
40. Расскажите о политическом статусе личности.
41. Характеристика государства и гражданского общества.
42. Партии и партийные системы.
43. Как происходит правовое регулирование общественных отношений.
44. Назовите и охарактеризуйте источники права.
45. Правоотношения: понятие, характеристика, механизм функционирования.
46. Основы конституционного права Российской Федерации.
47. Расскажите о системе органов государственной власти.
48. Правоохранительные органы Российской Федерации.
49. Охарактеризуйте основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
50. Характеристика гражданского права.
51. Расскажите о праве собственности и защите гражданских прав.
52. Трудовое право: понятие, характеристика, сфера действия.
53. Назовите основные положения семейного права.
54. Административное и уголовное право: понятие, сфера действия, характеристика.
55. Охарактеризуйте международное право.

**Тесты для проведения промежуточной аттестации –
дифференцированного зачета по дисциплине «Обществознание»
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
Группа Л-121 Курс 1
Преподаватель Каримова Ф.Р.**

Вариант 1

Блок А.

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-25: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
1	И человек, и животное 1. Свободно определяют цель своего поведения 2. Имеют индивидуальные интересы 3. Осознают свою уникальность 4. Зависят от природных условий	4
2	Под культурой в наиболее общем смысле понимается 1. Уровень воспитанности 2. Вся преобразовательная деятельность человека 3. Производство материальных ценностей 4. Художественное творчество	2
3	Экономическую сферу жизни общества характеризует 1. Миграция сельского населения 2. Межнациональная интеграция 3. Разделение труда 4. Социальная дифференциация	3
4	Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм 1. Моральных 2. Правовых 3. Экономических 4. Политических	1
5	Политическая власть, в отличие от иных видов власти, 1. Представляет собой волевое действие 2. Побуждает людей к определённым действиям 3. Обращается с помощью права ко всем гражданам 4. Определяет отношения между людьми и социальными группам	3
6	Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ? А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания. Б. Выборы депутатов Государственной Думы	2

	осуществляются на альтернативной основе. 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	
7	Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они 1. Устанавливаются государством 2. Складываются в течение жизни нескольких поколений 3. Регулируют отношения в сфере власти 4. Устанавливают справедливость	1
8	Гражданским правонарушением является 1. Дача взятки должностному лицу 2. Пропуск занятий без уважительной причины 3. Нарушение условий авторского договора 4. Нарушение правил дорожного движения	3
9	Высшая законодательная власть в РФ принадлежит 1. Правительству РФ 2. Администрации Президента РФ 3. Верховному Суду 4. Федеральному Собранию	4
10	Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество? 1) появление парламентской демократии 2) ведущая роль информационных технологий 3) замена ручного труда машинным 4) преобладание религиозных ценностей	2
11	Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в 1) понимании 2) отдыхе 3) питании 4) самосохранении	
12	Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания? 1) описание фактов 2) проведение наблюдений 3) накопление экспериментальных данных 4) выдвижение гипотезы	4
13	Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней 1) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей 4) вопрос о том, что и как производить,	4

	производители решают самостоятельно	
14	Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане? 1) политический 2) территориальный 3) профессиональный 4) социально-классовый	2
15	Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится 1) всенародная слава 2) всеобщий почет 3) доброжелательное отношение 4) награждение грамотой	4
16	Гражданское право – это отрасль права, которая 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения 4) регулирует основы государственно-территориального устройства	3
17	Массовая культура 1) появилась с появлением средств массовой информации 2) сопровождает всю историю человечества 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа	1
18	Что характеризует традиционную (патриархальную) семью? 1) главенствующее положение отца семейства 2) возрастание роли женщины в семье 3) взаимное уважение между супругами 4) активное участие женщин в общественном производстве	1
19	Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации? А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение. Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.	1

	1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны	
20	Опоздание на работу влечет за собой ответственность 1) гражданскую 2) материальную 3) уголовную 4) дисциплинарную	4
21	Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ? 1) на сопротивление угнетению 2) на получение льготных путевок 3) обращения граждан в органы государственной власти 4) на ношение оружия	3

Блок Б.

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа																						
22	Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ПРИЗНАК</td><td>ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ</td></tr><tr><td>А) образность</td><td>1) наука</td></tr><tr><td>Б) логическая целостность</td><td>2) искусство</td></tr><tr><td>В) художественный язык</td><td></td></tr><tr><td>Г) чувственно-эмоциональное отражение мира</td><td></td></tr><tr><td>Д) обоснованность</td><td></td></tr></table> Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ	А) образность	1) наука	Б) логическая целостность	2) искусство	В) художественный язык		Г) чувственно-эмоциональное отражение мира		Д) обоснованность		А	Б	В	Г	Д						2, 1, 2, 2, 1
ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ																							
А) образность	1) наука																							
Б) логическая целостность	2) искусство																							
В) художественный язык																								
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира																								
Д) обоснованность																								
А	Б	В	Г	Д																				
23	Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЕ</td><td>ОТРАСЛЬ ПРАВА</td></tr><tr><td>А) установление денежной единицы РФ</td><td>1) конституционное</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЕ	ОТРАСЛЬ ПРАВА	А) установление денежной единицы РФ	1) конституционное	11221																		
ПРАВООТНОШЕНИЕ	ОТРАСЛЬ ПРАВА																							
А) установление денежной единицы РФ	1) конституционное																							

	Б) определение полномочий 2) административное Председателя Правительства РФ В) нарушение требований промышленной безопасности Г) нарушение правил рыбной ловли Д) установление политического режима Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
24	Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу. <i>Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.</i> Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка. <i>Ответ:</i>	Наследственность										
25	Запишите слово, пропущенное в следующей фразе: Главные вопросы экономики Что производить Для кого производить <i>Ответ:</i>	Как производить										

Вариант 2

Блок А.

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-25: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
1	К социальным потребностям человека относится потребность в - Отдыхе - Общени - Самосохранении - Сохранении потомства	2
2	Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни. Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности. - Верно только А - Верно только Б - Верны оба суждения - Оба суждения неверны	2
3	Общим для научного и художественного	1

	творчества являются 1. Стремление к осмыслению действительности 2. Обоснованность предположений 3. Стремление к достоверности 4. Формирование чувства прекрасного	
4	Правовые нормы в отличие от других социальных норм 1. Опираются на силу общественного мнения 2. Обеспечиваются силой государственного принуждения 3. Поддерживаются моральным сознанием 4. Осваиваются в процессе социализации	2
5	Что относится к институтам политической системы? 1. Политические организации, главной из которых является государство 2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами 3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества 4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей	1
6	В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.? 1. Демократический 2. Тоталитарный 3. Авторитарный 4. Диктаторский	1
7	Одним из видов уголовного наказания является 1. Административный штраф 2. Предупреждение 3. Лишение свободы 4. Объявление выговора	3
8	Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство? 1. производство необходимых обществу благ и услуг 2. объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты 3. исследование причин экономической стагнации 4. разработка перспективных моделей развития сферы услуг.	3
9	Основы общественного строя РФ законодательно закреплены 1. Гражданским кодексом РФ	1

	2. Всеобщей декларацией прав человека 3. Конституцией РФ 4. Трудовым кодексом РФ	
10	Косвенным налогом является 1) подоходный налог 2) таможенная пошлина 3) налог на имущество 4) налог на прибыль	2
11	В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты? 1) авторитарному 2) тоталитарному 3) демократическому 4) теократическому	3
12	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется 1) Государством 2) Обществом 3) Цивилизацией 4) Племенем	2
13	Какое из определений не принадлежит к определению науки 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.	3
14	Объектом политической власти является 1) политические элиты 2) государство 3) политические партии 4) индивид	4
15	Какой общественный институт возник раньше других? 1) политический	2

	2) экономический 3) духовный 3) семейно-брачный	
16	Какой из документов является источником права 1) распоряжение Академии наук 2) приказ директора школы 3) Библия 4) постановление Правительства РФ	4
17	Какое из названных понятий не относится к процессу мышления 1) синтез 2) анализ 3) поступок 4) абстракция	3
18	Верно ли, что накопление – это: А) откладывание части дохода, прибыли на будущие нужды. Б) превращение части прибыли в капитал. 1) верно а; 2) верно б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.	3
19	Основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории: 1) Власть 2) Государство 3) Армия 4) Политика	3
20	Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, элите общества: 1) Массовая 2) Народная 3) Элитарная 4) Андеграунд	3
21	Раздельность общества на большие группы и страты: 1) социальная структура 2) социальные отношения 3) морально-нравственные отношения 4) классовые деления	1

Блок Б.

№ п/ п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
--------------	------------------	------------------

22	Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. <table><tr><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th><th>ТИП ОБЩЕСТВА</th></tr><tr><td>А) сословная структура общества</td><td>1) аграрное</td></tr><tr><td>Б) серийное производство товаров массового потребления</td><td>2) индустриальное</td></tr><tr><td>В) низкая социальная мобильность</td><td>3) постиндустриальное</td></tr><tr><td>Г) ведущая роль информации в жизни общества</td><td>е</td></tr></table> Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА	А) сословная структура общества	1) аграрное	Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное	В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное	Г) ведущая роль информации в жизни общества	е	А	Б	В	Г					1, 2, 1, 3
ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА																			
А) сословная структура общества	1) аграрное																			
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное																			
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное																			
Г) ведущая роль информации в жизни общества	е																			
А	Б	В	Г																	
23	Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ</th><th>ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ</th></tr><tr><td>А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа</td><td>1) ощущение</td></tr><tr><td>Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета</td><td>2) представление</td></tr><tr><td>В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета</td><td>3) восприятие</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов). <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	1) ощущение	Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета	2) представление	В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета	3) восприятие	А	Б	В	321							
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ																			
А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	1) ощущение																			
Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета	2) представление																			
В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета	3) восприятие																			
А	Б	В																		
24	Запишите слово, пропущенное в следующей фразе: «Основой политики является...власть»	Государственная																		
25	Запишите слово, пропущенное в таблице. <table><tr><th>ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr><tr><td>...</td><td>Переход из одной социальной группы в</td></tr></table>	ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА	...	Переход из одной социальной группы в	Горизонтальная														
ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА																			
...	Переход из одной социальной группы в																			

		другую, расположенную на том же уровне		
	Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью		

Список использованной литературы:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.
4. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2021.