

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля
по дисциплине «История России»
для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК «Общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и математических дисциплин»

Протокол № 2 от «28» сентября 2023 г.

Контрольно- измерительные материалы дисциплины СГ. 01 «История России» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: А.А. Галяутдинова – преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для проведения текущего контроля по дисциплине «История России» для специальности 31.02.01. Лечебное дело

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.,
- особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Изучении учебного предмета «История России» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту общих компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Критерии оценки ответов в тестовой форме

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90 % заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

К каждому заданию в тестовой форме приведены эталоны ответов.

2. Задания для текущего контроля.

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ 20- НАЧАЛЕ 21 ВЕКА.

Тестовые задания

Тема 1.1 и 1.2: Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX — начале XXI века

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какая дата считается днем принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР?

- а) 12 декабря 1991 г.
- б) 19 августа 1991 г.
- в) 12 июня 1990 г.
- г) 25 декабря 1991 г.

2. Какое событие стало непосредственным толчком к началу процесса распада СССР?

- а) Референдум о сохранении СССР
- б) Августовский путч ГКЧП
- в) Подписание Беловежских соглашений
- г) Отставка М.С. Горбачева

3. Кто был первым Президентом Российской Федерации?

- а) М.С. Горбачев
- б) В.В. Путин
- в) А.И. Лебедь
- г) Б.Н. Ельцин

4. Какое событие произошло 12 декабря 1993 года?

- а) Выборы первого Президента РФ
- б) Создание СНГ
- в) Принятие новой Конституции РФ
- г) Начало экономических реформ

5. Что стало главной причиной конституционного кризиса 1993 года?

- а) Экономический спад
- б) Война в Чечне
- в) Внешнеполитическое давление
- г) Противостояние Президента и Верховного Совета

6. Когда были подписаны Беловежские соглашения?

- а) 25 декабря 1991 г.
- б) 8 декабря 1991 г.
- в) 12 июня 1990 г.
- г) 19 августа 1991 г.

7. Что означает термин «парад суверенитетов»?

- а) Укрепление центральной власти
- б) Военный конфликт
- в) Процесс выхода союзных республик из состава СССР
- г) Экономическая интеграция

8. Кто из перечисленных политиков не входил в состав ГКЧП?

- а) Г.И. Янаев
- б) Д.Т. Язов

- в) Б.Н. Ельцин
- г) В.А. Крючков

9. Какая партия получила большинство на выборах в Государственную Думу в 1993 году?

- а) КПРФ
- б) «Выбор России»
- в) ЛДПР
- г) «Яблоко»

10. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР?

- а) 7 февраля 1989 года
- б) 4 марта 1990 года
- в) 9 апреля 1990 года
- г) 14 июня 1991 года

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите основные предпосылки формирования новой российской государственности после распада СССР.

12. Какие политические силы противостояли друг другу в период конституционного кризиса 1993 года?

13. Объясните, почему августовский путч 1991 года ускорил распад СССР.

14. Какое значение имело принятие Конституции РФ 1993 года для дальнейшего развития страны?

15. Перечислите основные положения Декларации о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

Т е с т о в ы е з а д а н и я
Тема 1.3 и 1.4: Социально-экономическое развитие

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Как называлась экономическая политика правительства Е.Т. Гайдара в 1992 году?
 - а) Новая экономическая политика
 - б) «Шоковая терапия»
 - в) Коллективизация
 - г) Индустриализация
2. Что означает термин «приватизация»?
 - а) Обесценивание денег
 - б) Рост инфляции
 - в) Перевод государственной собственности в частную
 - г) Увеличение государственных расходов
3. Кто из политических деятелей курировал процесс приватизации в России?
 - а) Е.Т. Гайдар
 - б) В.С. Черномырдин
 - в) А.Б. Чубайс
 - г) С.В. Кириенко
4. Что произошло 17 августа 1998 года?
 - а) Деноминация рубля
 - б) Начало приватизации
 - в) Принятие новой Конституции
 - г) Дефолт
5. Либерализация цен — это:
 - а) отказ от обязательств по погашению долгов страны
 - б) увеличение зарубежных инвестиций

- в) отказ от государственного регулирования ценообразования
 - г) падение покупательной способности денег и рост цен
6. Какое социальное явление стало характерным для России 1990-х годов?
- а) Стабильный экономический рост
 - б) Резкое снижение уровня жизни большинства населения
 - в) Полная занятость
 - г) Увеличение продолжительности жизни
7. Что такое «финансовая пирамида»?
- а) Государственная программа
 - б) Форма приватизации
 - в) Мошенническая схема привлечения средств
 - г) Банковская система
8. В каком году была проведена деноминация рубля?
- а) 1992 г.
 - б) 1995 г.
 - в) 1998 г.
 - г) 2000 г.
9. Что включала программа Ельцина о переходе России к рынку?
- а) приватизация
 - б) либерализация цен и торговли
 - в) земельная реформа
 - г) внеэкономическое принуждение
10. Какая отрасль экономики наиболее пострадала в 1990-е годы?
- а) Сельское хозяйство
 - б) Сфера услуг
 - в) Финансовый сектор

г) Промышленность

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Раскройте основные цели и результаты политики «шоковой терапии».
12. Какие социальные последствия имела приватизация 1990-х годов для населения России?
13. Объясните причины дефолта 1998 года и его последствия для экономики страны.
14. Назовите основные направления экономических реформ в России в 2000-е годы.
15. Сравните социально-экономическое развитие России в 1990-е и 2000-е годы. Укажите основные различия.

Тестовые задания

Тема 1.5 и 1.6: Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Часть А. Закрытые вопросы

1. Когда началась первая чеченская война?
 - а) январь 1992 г.
 - б) декабрь 1994 г.
 - в) август 1996 г.
 - г) сентябрь 1999 г.

2. Когда завершилась первая чеченская война?
 - а) декабрь 1994 г.
 - б) март 2000 г.
 - в) август 1996 г.
 - г) май 2000 г.

3. Какое событие относится к 1999 году?

- а) Подписание Хасавюртовских соглашений
- б) Референдум по Конституции Чечни
- в) Вторжение боевиков в Дагестан
- г) Избрание А. Кадырова президентом Чечни

4. Что предусматривали Хасавюртовские соглашения 1996 года?

- а) Полную независимость Чечни
- б) Прекращение боевых действий и отложенный статус Чечни
- в) Вхождение Чечни в состав России на особых условиях
- г) Введение российских войск в Чечню

5. Когда был проведен референдум по Конституции Чечни?

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2003 г.
- г) 2005 г.

6. Кто был избран президентом Чеченской Республики после референдума 2003 года?

- а) Р.А. Кадыров
- б) Д. Дудаев
- в) А.Х. Кадыров
- г) А. Масхадов

7. В каком году федеральные войска вошли в Чечню в ходе второй чеченской кампании?

- а) весна 2000 г.
- б) осень 1999 г.
- в) лето 2001 г.
- г) зима 1998 г.

8. Как называется период военных действий в Чечне с 1999 по 2009 год?

- а) Миротворческая миссия
- б) Первая чеченская война
- в) Кавказский конфликт
- г) Контртеррористическая операция

9. Когда был отменен режим контртеррористической операции в Чечне?

- а) 2005 г.
- б) 2003 г.
- в) 2009 г.
- г) 2010 г.

10. Какая угроза исходила от Чечни в 1990-е годы для России?

- а) Экономическая блокада
- б) Сепаратизм и терроризм
- в) Военный союз с НАТО
- г) Ядерная угроза

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите причины первой чеченской войны.

12. Какие последствия имела первая чеченская война для России?

13. Объясните, почему вторая чеченская кампания началась в 1999 году.

14. Какие меры предпринимались федеральной властью для урегулирования ситуации в Чечне после 2000 года?
15. Какое значение имело восстановление конституционного порядка в Чечне для российской государственности?

Тестовые задания

Тема 1.7 и 1.8: Основные направления внешней политики

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Кто был министром иностранных дел России в 1990-е годы?
- а) Е.М. Примаков
 - б) С.В. Лавров
 - в) А.В. Козырев
 - г) И.С. Иванов
2. Какая концепция внешней политики России стала доминирующей в конце 1990-х годов?
- а) Атлантизм
 - б) Изоляционизм
 - в) Протекционизм
 - г) Многополярность
3. Что означал «разворот над Атлантикой» в 1999 году?
- а) Сближение с НАТО
 - б) Протест против бомбардировок Югославии
 - в) Подписание договора с США
 - г) Вступление в ЕС

4. В каком году Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство ради мира»?

а) 1991 г.

б) 1997 г.

в) 1994 г.

г) 2000 г.

5. Какой договор был подписан между Россией и США в 2002 году?

а) ОСВ-2

б) ПРО

в) СНП (о сокращении стратегических наступательных потенциалов)

г) СНВ-3

6. Кто был министром иностранных дел России в 2000-2008 гг.?

а) Е.М. Примаков и А.В. Козырев

б) С.В. Лавров и И.С. Иванов

в) С.М. Миронов и С.К. Шойгу

г) М.А. Суслов и Э.А. Шеварднадзе

7. В начале 2000-х годов Россия во внешней политике сблизилась с:

а) США и Великобританией

б) Китаем и Австралией

в) Францией и Германией

г) США и Японией

8. Какое событие произошло в 2000 году?

- а) Подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- б) Подписано соглашение об образовании ЕврАзЭС
- в) Образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- г) Ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

9. Что стало главной целью внешней политики России в 2000-е годы?

- а) Вступление в НАТО
- б) Изоляция от Запада
- в) Укрепление позиций на постсоветском пространстве
- г) Создание военного блока

10. Какая международная организация была создана в 2001 году с участием России?

- а) ОДКБ
- б) ШОС
- в) ЕврАзЭС
- г) БРИКС

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите основные направления внешней политики России в 1990-е годы.

12. Какие изменения произошли во внешней политике России после прихода В.В. Путина?

13. Объясните значение концепции «многополярного мира» для внешней политики России.

14. Какие отношения сложились между Россией и НАТО в 1990-2000-е годы?

15. Охарактеризуйте роль России в международных организациях (ООН, ШОС, БРИКС).

Тестовые задания

Тема 1.9 и 1.10: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. В каком году Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?

- а) 1991 г.
- б) 1954 г.
- в) 1990 г.
- г) 1960 г.

2. Какое соглашение определило статус Черноморского флота после распада СССР?

- а) Беловежские соглашения
- б) Будапештский меморандум
- в) Соглашение о разделе Черноморского флота 1997 г.
- г) Харьковский пакт

3. Что стало причиной политического кризиса на Украине в 2013-2014 гг.?

- а) Вступление в НАТО
- б) Экономический кризис
- в) Отказ от подписания Соглашения об ассоциации с ЕС
- г) Военный конфликт

4. Когда был проведён референдум о статусе Крыма?

- а) 21 февраля 2014 г.
- б) 18 марта 2014 г.
- в) 16 марта 2014 г.
- г) 1 марта 2014 г.

5. Какой процент проголосовавших на референдуме 2014 года поддержал вхождение Крыма в состав России?

- а) Около 80%
- б) Около 70%
- в) Более 50%
- г) Более 95%

6. Какой международный договор закрепил вхождение Крыма и Севастополя в состав России?

- а) Будапештский меморандум
- б) Договор от 18 марта 2014 г.
- в) Харьковские соглашения
- г) Договор о дружбе с Украиной

7. Что стало реакцией международного сообщества на присоединение Крыма к России?

- а) Военная поддержка
- б) Полное признание
- в) Санкции против России
- г) Игнорирование

8. Какой город является базой Черноморского флота России?

- а) Симферополь
- б) Ялта
- в) Керчь
- г) Севастополь

9. Какое событие ускорило процесс самоопределения Крыма?

- а) Вступление Украины в НАТО
- б) Смена власти на Украине в феврале 2014 года

- в) Экономический кризис
- г) Подписание Соглашения с ЕС

10. Какой статус получил Крым в составе Российской Федерации?

- а) Область
- б) Республика
- в) Автономный округ
- г) Край

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите исторические предпосылки возвращения Крыма в состав России.

12. Какие события 2014 года привели к референдуму о статусе Крыма?

13. Охарактеризуйте международно-правовые аспекты вхождения Крыма в состав России.

14. Какое значение имеет возвращение Крыма для геополитического положения России?

15. Как изменилась ситуация в Крыму после 2014 года?

Тема 1.11 и 1.12: Основные тенденции развития культуры в 1990-2000-е гг.

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какое явление характеризует культуру России 1990-х годов?

- а) Усиление цензуры
- б) Отмена идеологического контроля
- в) Полная государственная поддержка
- г) Изоляция от мировой культуры

2. Кто из перечисленных деятелей искусства 1990-2000-х годов являлся оперным певцом?

- а) В. Спиваков

- б) Ю. Темирканов
- в) Д. Хворостовский
- г) В. Федосеев

3. Кто из перечисленных деятелей искусства 1990-х годов является композитором?

- а) И. Лиєпа
- б) Н. Цискаридзе
- в) И. Абдразаков
- г) А. Рыбников

4. Мастерская П. Фоменко связана с деятельностью в сфере:

- а) Русской народной песни
- б) Оперного искусства
- в) Театра
- г) Балетного искусства

5. Кто из перечисленных деятелей искусства 1990-х годов является художником?

- а) А. Бородин
- б) А. Шилов
- в) Г. Яновская
- г) С. Женовач

6. Какой храм был воссоздан в Москве в 1990-е годы?

- а) Архангельский собор
- б) Покрова Пресвятой Богородицы
- в) Успенский собор
- г) Христа Спасителя

7. Кто из режиссёров снял фильм «Утомлённые солнцем»?
- а) С. Говорухин
 - б) А. Кончаловский
 - в) Н. Михалков
 - г) В. Меньшов
8. Какое явление характерно для культуры 2000-х годов?
- а) Усиление государственного контроля
 - б) Изоляция от Запада
 - в) Коммерциализация культуры
 - г) Отмена частной собственности
9. Какой инновационный центр был образован в 2010 году?
- а) Технопарк
 - б) Научноград
 - в) Иннополис
 - г) Сколково
10. Что характерно для развития образования в России в 2000-е годы?
- а) Отказ от международных стандартов
 - б) Участие в Болонском процессе
 - в) Сокращение числа вузов
 - г) Введение платного образования повсеместно

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите основные тенденции развития культуры России в 1990-е годы.
12. Какие изменения произошли в культурной жизни России в 2000-е годы?
13. Охарактеризуйте роль государства в развитии культуры в 1990-2000-е годы.
14. Как повлияли рыночные реформы на развитие культуры и искусства?
15. Назовите наиболее значимые достижения российской культуры в 1990-2000-е годы.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР

Тестовые задания

Тема 2.1 и 2.2: Россия в процессе глобализации

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Что понимается под термином «глобализация»?
 - а) Усиление национальной изоляции
 - б) Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции
 - в) Возврат к традиционному обществу
 - г) Военное противостояние сверхдержав
2. Какое из перечисленных явлений характерно для глобализации в сфере производства?
 - а) Возрастание роли небольших предприятий
 - б) Господство товарно-денежных отношений
 - в) Создание транснациональных корпораций
 - г) Механизация физического труда
3. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к:
 - а) Усилению протекционизма
 - б) Укреплению таможенных границ

- в) Введению национальной валюты в отдельных странах
- г) Созданию единого экономического пространства в Европе

4. Какое из перечисленных последствий глобализации является отрицательным?

- а) «Холодная война»
- б) Усиление колониального гнёта
- в) Увеличение рождаемости
- г) Разрушение традиционных укладов

5. Для международной интеграции характерен процесс:

- а) Изоляции от других стран
- б) Отказа от участия в мировой торговле
- в) Запрещения создания транснациональных предприятий
- г) Введения единой валюты в нескольких странах

6. Крупнейшее международное валютно-финансовое учреждение, занимающееся кредитованием государств всего мира, называется:

- а) НАТО
- б) ОПЕК
- в) МВФ (Международный валютный фонд)
- г) ШОС

7. Какая международная организация была создана в 2001 году с участием России?

- а) ОДКБ
- б) ЕврАзЭС
- в) БРИКС

г) ШОС

8. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- а) Кризис перепроизводства
- б) Рост народонаселения планеты
- в) Научно-технический прогресс
- г) Переход к постиндустриальному обществу

9. Распространение в современном мире норм и ценностей евро-американской культуры, формирование мировой экономики, создание международных организаций в финансовой сфере являются проявлением тенденции:

- а) Милитаризации современного мира
- б) Деградации современного общества
- в) Дезинтеграции современного мира
- г) Глобализации современного общества

10. Какое событие стало началом мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг.?

- а) Кризис на фондовой бирже Нью-Йорка
- б) Разорение крупных нефтяных компаний США
- в) Невозврат ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- г) Дефицит государственного бюджета США

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Раскройте понятие «глобализация» и назовите её основные проявления в экономической сфере.

12. Какие возможности и угрозы несёт глобализация для России?

13. Охарактеризуйте роль России в международных экономических организациях (МВФ, ВТО, БРИКС).
14. Как повлиял мировой финансовый кризис 2008 года на экономику России?
15. Назовите основные глобальные проблемы современности и роль России в их решении.

Тема 2.3 и 2.4: Россия в мировой экономике

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какое место занимает Россия по запасам природного газа в мире?
 - а) Второе место
 - б) Третье место
 - в) Первое место
 - г) Пятое место
2. Что является основой российского экспорта?
 - а) Продукция машиностроения
 - б) Энергоносители
 - в) Сельскохозяйственная продукция
 - г) Текстиль
3. В каком году Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО)?
 - а) 2008 г.
 - б) 2015 г.
 - в) 2012 г.
 - г) 2010 г.
4. Какая международная организация объединяет Россию, Белоруссию, Казахстан, Армению и Киргизию?
 - а) НАТО
 - б) ОПЕК

- в) ЕАЭС
- г) АСЕАН

5. Что стало главным фактором экономического роста России в 2000-е годы?

- а) Модернизация промышленности
- б) Реформы в сельском хозяйстве
- в) Высокие мировые цены на нефть
- г) Увеличение государственных расходов на науку

6. Какая отрасль экономики является ведущей в России?

- а) Лёгкая промышленность
- б) Топливо-энергетический комплекс
- в) Сельское хозяйство
- г) Туризм

7. Что такое «Стабилизационный фонд»?

- а) Фонд поддержки малого бизнеса
- б) Пенсионный фонд
- в) Резервный фонд, формируемый за счёт нефтегазовых доходов
- г) Фонд обязательного медицинского страхования

8. Какие санкции были введены против России после 2014 года?

- а) Военная блокада
- б) Экономические и финансовые ограничения
- в) Запрет на экспорт нефти
- г) Полное торговое эмбарго

9. Какое место занимает Россия в мировом ВВП (по паритету покупательной способности)?

- а) Занимает 15-е место
- б) Занимает 20-е место
- в) Входит в первую десятку

г) Занимает 25-е место

10. Что является главным торговым партнёром России в начале XXI века?

а) США

б) Германия

в) Китай

г) Япония

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Охарактеризуйте место России в мировой экономике в начале XXI века.

12. Назовите основные статьи российского экспорта и импорта.

13. Какова роль топливно-энергетического комплекса в экономике России?

14. Какие меры предпринимаются для диверсификации российской экономики?

15. Проанализируйте влияние международных санкций на экономику России.

Тема 2.5 и 2.6: Наука и культура современной России

Часть А. Закрытые вопросы

1. Какой инновационный центр был образован в 2010 году?

а) Технопарк

б) Научноград

в) Сколково

г) Иннополис

2. Кто из перечисленных писателей приобрёл известность в 1990-е годы благодаря романам на грани гротеска?

а) А. Солженицын

б) В. Пелевин

в) В. Распутин

г) Д. Гранин

3. Какой фильм Н. Михалкова завоевал первый российский «Оскар»?

- а) «Сибирский цирюльник»
- б) «Кавказский пленник»
- в) «Утомлённые солнцем»
- г) «Остров»

4. Какой суперкомпьютер, созданный в России, вошёл в число самых мощных в мире к началу 2010-х гг.?

- а) «Курчатов»
- б) «Радиоастрон»
- в) «Спектр-Р»
- г) «Ломоносов»

5. В каком году митрополит Кирилл был избран Патриархом Московским и всея Руси?

- а) 2000 г.
- б) 2005 г.
- в) 2009 г.
- г) 2007 г.

6. Какое название получило массовое всенародное движение в память о жертвах Великой Отечественной войны, зародившееся в Томске в 2012 г.?

- а) «Юнармия»
- б) «Волонтёры»
- в) «Бессмертный полк»
- г) «Движение первых»

7. Какое последствие перехода к рыночной экономике в культурной сфере в 1990-е гг. стало одним из главных негативных факторов?

- а) Увеличение числа государственных театров
- б) Снятие цензурных ограничений
- в) Сокращение госфинансирования творческой деятельности

г) Появление частных галерей

8. Какой телеканал, вещающий без рекламы и знакомящий зрителей с лучшими достижениями мировой культуры, был создан в 1997 г.?

а) НТВ

б) РЕН ТВ

в) Россия-1

г) «Культура»

9. Какой год Указом Президента России был объявлен Годом культуры?

а) 2015 г.

б) 2016 г.

в) 2014 г.

г) 2019 г.

10. Что характерно для развития образования в России в 2000-е годы?

а) Отказ от международных стандартов

б) Сокращение числа вузов

в) Участие в Болонском процессе

г) Введение платного образования повсеместно

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите основные достижения российской науки в 1990-2000-е годы.

12. Какие новые явления появились в российской культуре в постсоветский период?

13. Охарактеризуйте роль государства в поддержке науки и культуры в 2000-е годы.

14. Как повлияли рыночные реформы на развитие культуры и искусства?

15. Назовите наиболее значимые достижения российской культуры в 1990-2000-е годы.

Тема 2.7 и 2.8: Спортивные достижения России на рубеже XX–XXI вв.

Часть А. Закрытые вопросы

1. Кто из перечисленных спортсменов, чьими достижениями гордилась страна в 1990-е гг., является прославленным борцом?

- а) А. Немов
- б) А. Попов
- в) А. Карелин
- г) М. Сафин

2. В каком году Россия впервые участвовала в Олимпийских играх как самостоятельная команда?

- а) 1992 г.
- б) 1994 г.
- в) 1996 г.
- г) 1998 г.

3. Сколько золотых медалей завоевала сборная России на Олимпиаде в Атланте в 1996 году?

- а) 20
- б) 32
- в) 26
- г) 15

4. Какое спортивное событие мирового масштаба прошло в Москве в 2018 году?

- а) Олимпийские игры
- б) Чемпионат мира по футболу
- в) Чемпионат мира по хоккею
- г) Универсиада

5. Кто является известным российским теннисистом, побеждавшим на турнирах Большого шлема?

- а) А. Овечкин
- б) Е. Плющенко
- в) М. Сафин
- г) А. Карелин

6. В каком виде спорта прославился Евгений Плющенко?

- а) Плавание
- б) Фигурное катание
- в) Гимнастика
- г) Лёгкая атлетика

7. Какая зимняя Олимпиада проходила в Сочи?

- а) 2010 г.
- б) 2018 г.
- в) 2014 г.
- г) 2006 г.

8. Кто из российских спортсменов является многократным чемпионом мира по хоккею?

- а) А. Карелин
- б) М. Сафин
- в) А. Попов
- г) А. Овечкин

9. В каком году Россия заняла первое место в общекомандном зачёте на Олимпийских играх?

- а) 1996 г. (Атланта)
- б) 2000 г. (Сидней)
- в) 1994 г. (Лиллехаммер)
- г) 2004 г. (Афины)

10. Какое достижение принадлежит российской сборной по синхронному плаванию?

- а) Единственная победа в 2000 году
- б) Отсутствие олимпийских медалей
- в) Многократные победы на Олимпийских играх
- г) Победы только на чемпионатах Европы

Часть Б. Открытые вопросы (дайте развернутый ответ)

11. Назовите наиболее значимые спортивные достижения России в 1990-е годы.

12. Охарактеризуйте успехи российских спортсменов на Олимпийских играх 2000-х годов.

13. Какое значение имела Олимпиада в Сочи 2014 года для России?

14. Назовите выдающихся российских спортсменов рубежа XX–XXI веков и их достижения.

15. Как изменилась система подготовки спортсменов в постсоветской России?

3. Эталоны ответов.

Тема 1.1 и 1.2

- 1. в
- 2. б
- 3. г
- 4. в
- 5. г

- 6. б
- 7. в
- 8. в
- 9. б
- 10. б

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Предпосылки формирования новой российской государственности:

- Кризис союзной государственности и ослабление власти КПСС
- «Парад суверенитетов» союзных республик
- Августовский путч 1991 г. и его провал
- Беловежские соглашения и прекращение существования СССР
- Необходимость создания новых институтов власти

12. Политические силы в конституционном кризисе 1993 г.:

- Президент Б.Н. Ельцин и его сторонники (исполнительная власть)
- Верховный Совет и Съезд народных депутатов (законодательная власть)
- Конфликт по вопросу о полномочиях и приоритете ветвей власти

13. Почему путч ускорил распад СССР:

- Дискредитация союзного центра и КПСС
- Усиление сепаратистских настроений в республиках

- Б.Н. Ельцин укрепил свои позиции как лидера сопротивления
- Республики ускорили принятие деклараций о независимости

14. Значение Конституции РФ 1993 г.:

- Закрепила республиканскую форму правления и федеративное устройство
- Установила разделение властей и систему сдержек и противовесов
- Определила права и свободы человека как высшую ценность
- Стабилизировала политическую систему страны

15. Основные положения Декларации о суверенитете РСФСР:

- Провозглашение суверенитета РСФСР
- Верховенство Конституции РСФСР и республиканских законов
- Необходимость расширения прав республики
- Разделение властей и равноправие граждан

Тема 1.3 и 1.4

1. б
2. в
3. в
4. г

- 5. в
- 6. б
- 7. в
- 8. в
- 9. б
- 10. г

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Цели и результаты «шоковой терапии»:

- Цели: переход к рыночной экономике, либерализация цен, приватизация
- Результаты: гиперинфляция, падение производства, обнищание населения, формирование класса собственников

12. Социальные последствия приватизации:

- Резкое социальное расслоение
- Концентрация собственности в руках узкого круга лиц («олигархов»)
- Обесценивание сбережений граждан
- Рост преступности и коррупции

13. Причины и последствия дефолта 1998 г.:

- Причины: падение цен на нефть, мировой финансовый кризис, огромный государственный долг
- Последствия: обвал рубля, разорение банков, потеря сбережений, рост безработицы

14. Основные направления реформ 2000-х гг.:

- Укрепление вертикали власти
- Налоговая реформа
- Монетизация льгот
- Создание Стабилизационного фонда
- Национальные проекты

15. Различия 1990-х и 2000-х гг.:

- 1990-е: экономический спад, гиперинфляция, социальная нестабильность
- 2000-е: экономический рост, стабилизация рубля, рост доходов населения, но сохранение сырьевой зависимости

Тема 1.5 и 1.6

- 1. б
- 2. в
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. в
- 7. б
- 8. г
- 9. в
- 10. б

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Причины первой чеченской войны:

- Сепаратистские устремления руководства Чечни
- Провозглашение независимости Ичкерии

- Криминализация региона и рост терроризма
- Необходимость восстановления конституционного порядка

12. Последствия первой чеченской войны:

- Большие людские потери с обеих сторон
- Разрушение экономики Чечни
- Рост террористической угрозы
- Подписание Хасавюртовских соглашений

13. Почему вторая кампания началась в 1999 г.:

- Вторжение боевиков в Дагестан
- Взрывы жилых домов в российских городах
- Необходимость борьбы с терроризмом
- Укрепление позиций В.В. Путина

14. Меры по урегулированию после 2000 г.:

- Проведение контртеррористической операции
- Референдум по Конституции Чечни 2003 г.
- Избрание А. Кадырова президентом
- Восстановление экономики и социальной сферы

15. Значение восстановления порядка в Чечне:

- Сохранение территориальной целостности России
- Ликвидация крупных террористических формирований
- Стабилизация ситуации на Северном Кавказе
- Укрепление российской государственности

Тема 1.7 и 1.8

1. в
2. г
3. б
4. в
5. в
6. б
7. в
8. в
9. в
10. б

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Основные направления внешней политики 1990-х гг.:

- Сближение с Западом и США
- Вступление в международные организации
- Урегулирование отношений с бывшими союзными республиками
- Создание СНГ

12. Изменения после прихода В.В. Путина:

- Переход к многовекторной политике
- Укрепление позиций на постсоветском пространстве
- Противодействие расширению НАТО
- Развитие отношений с Китаем и странами Азии

13. Значение концепции

«многополярного мира»:

- Отказ от однополярной модели во главе с США
- Укрепление роли России как самостоятельного центра силы
- Развитие равноправных отношений со всеми странами
- Противодействие гегемонии одной державы

14. Отношения России и НАТО:

- 1990-е: сотрудничество, программа «Партнёрство ради мира»
- 1999: протест против бомбардировок Югославии
- 2000-е: противоречия из-за расширения НАТО на восток
- 2008: конфликт в Грузии, заморозка отношений

15. Роль России в международных организациях:

- ООН: постоянный член Совета Безопасности
- ШОС: один из основателей
- БРИКС: участник объединения
- ОДКБ: ведущая роль в военном блоке

Тема 1.9 и 1.10

1. б
2. в
3. в
4. в
5. г
6. б
7. в
8. г
9. б
10. б

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Исторические предпосылки возвращения Крыма:

- Крым в составе России с 1783 г.
- Передача Крыма Украине в 1954 г.
- Русскоязычное большинство населения
- Историческая связь с Черноморским флотом

12. События 2014 г., приведшие к референдуму:

- Евромайдан и смена власти на Украине
- Угроза правам русскоязычного населения
- Ввод российских войск в Крым

- Проведение референдума 16 марта 2014 г.

13.Международно-правовые аспекты:

- Референдум как выражение права на самоопределение
- Договор от 18 марта 2014 г. о вхождении в состав РФ
- Непризнание со стороны Запада
- Санкции против России

14.Значение для геополитического положения России:

- Возвращение стратегически важного региона
- Сохранение базы Черноморского флота
- Укрепление позиций в Черноморском регионе
- Рост патриотических настроений в России

15.Изменения в Крыму после 2014 г.:

- Строительство Крымского моста
- Интеграция в российскую экономику
- Развитие инфраструктуры и туризма
- Преодоление последствий санкций

Тема 1.11 и 1.12

1. б
2. в
3. г
4. в
5. б

6. г
7. в
8. в
9. г
10. б

Открытые вопросы (примерные ответы):

11.Основные тенденции культуры 1990-х гг.:

- Отмена идеологического контроля и цензуры
- Коммерциализация культуры
- Сокращение государственного финансирования
- Влияние западной массовой культуры

12.Изменения в культурной жизни 2000-х гг.:

- Укрепление государственной поддержки культуры
- Развитие патриотической тематики
- Цифровизация и интернетизация культуры
- Возрождение религиозных традиций

13.Роль государства в развитии культуры:

- Финансирование учреждений культуры
- Поддержка национальных проектов
- Регулирование культурной политики
- Сохранение культурного наследия

14. Влияние рыночных реформ на культуру:

- Появление частных галерей, театров, издательств
- Коммерциализация искусства
- Снижение доступности культуры для населения
- Развитие шоу-бизнеса

15. Значимые достижения культуры:

- Воссоздание храма Христа Спасителя
- Фильм «Утомлённые солнцем» (Оскар)
- Деятельность Д. Хворостовского, В. Спивакова
- Развитие театрального искусства

Тема 2.1 и 2.2

1. б
2. в
3. г
4. г
5. г
6. в
7. г
8. б
9. г
10. в

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Глобализация и её проявления:

- Определение: процесс всемирной интеграции
- Проявления: ТНК, международное разделение труда,

единое
информационное
пространство,
международные
организации

12. Возможности и угрозы глобализации для России:

- Возможности: доступ к технологиям, инвестиции, рынки сбыта
- Угрозы: потеря экономического суверенитета, зависимость от сырьевого экспорта, культурная экспансия

13. Роль России в международных экономических организациях:

- МВФ: заимствования в 1990-е гг.
- ВТО: вступление в 2012 г.
- БРИКС: участие в объединении
- ЕАЭС: интеграция на постсоветском пространстве

14. Влияние кризиса 2008 г. на экономику России:

- Падение цен на нефть
- Отток капитала
- Снижение производства
- Рост безработицы

15. Глобальные проблемы и роль России:

- Проблемы: изменение климата, терроризм, бедность
- Роль России: участие в международных соглашениях,

миротворческие
операции,
экологические
инициативы

Тема 2.3 и 2.4

1. в
2. б
3. в
4. в
5. в
6. б
7. в
8. б
9. в
10. в

**Открытые вопросы (примерные
ответы):**

11. Место России в мировой экономике:

- Входит в первую
десятку по ВВП (ППС)
- Крупнейший экспортёр
энергоносителей
- Член БРИКС, ЕАЭС,
ВТО
- Сырьевая
направленность
экономики

12. Основные статьи экспорта и импорта:

- Экспорт: нефть, газ,
металлы, вооружение,
зерно
- Импорт: машины,
оборудование,
продовольствие,
лекарства

13. Роль ТЭК в экономике:

- Основа экспорта и
доходов бюджета

- Обеспечение
энергетической
безопасности
- Зависимость от
мировых цен на
энергоносители

14. Меры по диверсификации экономики:

- Развитие
высокотехнологичных
отраслей
- Поддержка малого и
среднего бизнеса
- Инновационные
проекты (Сколково)
- Импортозамещение

15. Влияние санкций на экономику России:

- Ограничение доступа к
западным технологиям
и финансам
- Стимулирование
импортозамещения
- Переориентация на
восточные рынки
- Рост внутреннего
производства в
некоторых отраслях

Тема 2.5 и 2.6

1. в
2. б
3. в
4. г
5. в
6. в
7. в
8. г
9. в
10. в

**Открытые вопросы (примерные
ответы):**

11. Достижения российской науки:

- Создание суперкомпьютера «Ломоносов»
- Космические исследования
- Разработки в области вооружений
- Достижения в медицине и биотехнологиях

12. Новые явления в культуре:

- Постмодернизм в литературе и искусстве
- Развитие интернет-культуры
- Коммерциализация искусства
- Возрождение религиозной культуры

13. Роль государства в поддержке науки и культуры:

- Финансирование научных исследований
- Поддержка учреждений культуры
- Национальные проекты в сфере культуры
- Гранты и премии

14. Влияние рыночных реформ на культуру:

- Появление частных театров, галерей, издательств
- Коммерциализация творчества
- Снижение доступности культуры для населения
- Развитие массовой культуры

15. Значимые достижения культуры:

- «Оскар» за фильм «Утомлённые солнцем»
- Деятельность Д. Хворостовского, В. Спивакова
- Воссоздание храма Христа Спасителя
- Развитие театрального искусства

Тема 2.7 и 2.8

1. в
2. б
3. в
4. б
5. в
6. б
7. в
8. г
9. в
10. в

Открытые вопросы (примерные ответы):

11. Спортивные достижения 1990-х гг.:

- Победы А. Карелина (борьба)
- Успехи А. Попова (плавание)
- Достижения российских хоккеистов
- Медали Олимпиад 1994, 1996, 1998 гг.

12. Успехи на Олимпиадах 2000-х гг.:

- Высокие результаты в гимнастике, плавании, лёгкой атлетике
- Победы в фигурном катании (Е. Плющенко)
- Успехи в теннисе (М. Сафин)

- Медали в командных видах спорта

13. Значение Олимпиады в Сочи 2014 г.:

- Первая зимняя Олимпиада в России
- Первое место в общекомандном зачёте
- Демонстрация возможностей страны
- Развитие инфраструктуры региона

14. Выдающиеся спортсмены:

- А. Карелин (борьба)
- Е. Плющенко (фигурное катание)
- М. Сафин (теннис)
- А. Овечкин (хоккей)
- А. Немов (гимнастика)

15. Изменения в системе подготовки спортсменов:

- Коммерциализация спорта
- Сокращение государственного финансирования в 1990-е
- Восстановление поддержки в 2000-е
- Развитие частных спортивных клубов

**Шенталинский филиал
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»**

**Программа промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по предмету «История России»**

**2 курс (1 семестр)
Специальность
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
Преподаватель Галяутдинова А.А.**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК «Общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
и математических дисциплин»
Протокол № 2 от
«28» сентября 2023 г.

Пояснительная записка

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК промежуточная аттестация проводится в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (от 5.04.1999 № 16-52-59-ин/16-13), требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утверждённым Приказом от 04.02.2022 №43.

Промежуточная аттестация по предмету «История России» проводится в форме дифференцированного зачета.

Цели проведения дифференцированного зачета:

- определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям и умениям по специальности Лечебное дело (углубленная подготовка);
- определение полноты и прочности теоретических знаний по предмету «История России» за 3 семестр, а именно:
 - формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
 - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
 - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; - рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету «История России» проводится на итоговом занятии *1 семестра на 2 курсе* в группе. *Зачет* проводится за счет объема времени, отводимого на изучение предмета в письменной форме. На сдачу *зачета* предусматривается 2 академических часа.

К зачету допускаются студенты, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по предмету и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости и не имеющие задолженностей за занятия (неудовлетворительные оценки и неотработанные пропуски, независимо от причины) по предмету.

Материал к зачету составлен на основе рабочей программы предмета «История России», охватывает наиболее актуальные для фельдшера темы дисциплины, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Задания формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

Содержание и уровень сложности заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Зачет включает в себя 26 тестовых заданий. Банк тестовых заданий включает 52 вопроса.

Для подготовки к дифференцированному зачету студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов и тем, по которым составлены задания.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по предмету «История России»;

умения студента использовать теоретические знания при решении практических заданий;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

5 «отлично» – не менее 90% правильных ответов;

4 «хорошо» – не менее 80% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» – не менее 60% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются оценками. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей успеваемости по дисциплине и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

При удалении с зачета студент считается не аттестованным.

Удаление возможно при следующих обстоятельствах:

- Появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- Грубое нарушение дисциплины во время зачета, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Использование на зачете не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- Отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- Отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Студенты, которые не смогли сдать дифференцированный зачет в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.

Пересдача дифференцированного зачета осуществляется до окончания текущего семестра в установленные заведующим отделением сроки. Пересдача дифференцированного зачета по дисциплине на более высокий балл не предусматривается.

Краткое содержание учебной информации по предмету «История России»

Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века

Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века

Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века

Тема 1.3. Социально- экономическое развитие

Тема 1.4. Социально- экономическое развитие

Тема 1.5. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Тема 1.6. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Тема 1.7. Основные направления внешней политики

Тема 1.8. Основные направления внешней политики

Тема 1.9. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 1.10. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 1.11. Основные тенденции развития культуры в 1990- 2000-е гг.

Тема 1.12. Основные тенденции развития культуры в 1990- 2000-е гг.

Раздел 2. Россия и глобальный мир

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации

Тема 2.2. Россия в процессе глобализации

Тема 2.3. Россия в мировой экономике

Тема 2.4. Россия в мировой экономике

Тема 2.5. Наука и культура современной России

Тема 2.6. Наука и культура современной России

Тема 2.7. Спортивные достижения России на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.8. Спортивные достижения России на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.9. Дифференцированный зачет

Перечень вопросов для самоподготовки к зачету

1. Распад СССР: причины, итоги, последствия.
2. Особенности экономического и политического развития Китая в послевоенный период.
3. Содержание понятия «информационное общество», «Глобализация», основные ее проявления в мире.
4. События осени 1993 года.
5. Дайте оценку Конституции РФ.
6. Расскажите о государственных символах РФ: флаг, герб, гимн.
7. Суть чеченской проблемы. Тенденции и противоречия развития РФ.
8. Причины победы Б.Н. Ельцина на президентских выборах Содержание понятия дефолта, его последствия.
9. Охарактеризуйте итоги первого срока пребывания Путина у власти.
10. Основные задачи внешнеполитической деятельности новой России.
11. Основные международные организации, их значение в современном мире.
12. Роль Русской православной Церкви в современном российском обществе.
13. Понятие «мирового терроризма», основные характерные черты. Основные положения Декларации о мерах по его ликвидации.
14. РФ и глобальные вызовы современности.
15. Включение Крымского полуострова в состав России.
16. Какие изменения произошли в социально-экономическом развитии страны за первое десятилетие 21 века?
17. Какие влиятельные международные организации вы знаете? Каково их значение в современном мире?
18. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества в последнее десятилетие?
19. Расскажите о международных организациях, в которых состоит Россия.
20. Спортивных достижения РФ в 90-2000 годы.

**Тесты для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета
по предмету «История России»**

Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)*

Группа Л 121 Курс 2

Преподаватель Галяутдинова А.А.

Вариант № 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите правильный вариант ответа</i>			
1	Какое событие произошло в 1992 году? А) в СССР началась перестройка Б) произошла авария на Чернобыльской АЭС В) в России начались рыночные преобразования Г) произошел финансовый кризис, и правительство Д) России объявило о финансовом банкротстве	В	
2	Что согласно Конституции РФ постсоветского времени стало высшим органом законодательной власти А) Федеральное Собрание Б) Конституционный суд	А	

	В) Правительств РФ Г) Верховный Совет РФ		
3	Когда был заключен Федеративный договор? А) в 1991 году Б) в 1992 году В) в 1994 году Г) в 1996 году	Б	
4	Когда началась война в Чечне? А) в 1992 году Б) в 1994 году В) в 1996 году Г) в 1998 году	Б	
5	Что стало главной задачей национальной политики российского правительства после распада СССР? А) предоставление преимущественных прав русскоязычному населению Б) стирание границ между республиками, краями и областями В) сохранение целостности Российской Федерации Г) изменение названия Российского государства	В	
6	Какое событие произошло в 2000 году? А) переход к экономической реформе Гайдара Б) принятие ныне действующей Конституции РФ В) принятие декларации о государственном суверенитете России Г) избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации	Г	
7	Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил: А) Общественную палату Б) федеральные агентства В) Федеральное Собрание Г) федеральные округа	Г	
8	Одна из причин дефолта 1998 года: А) увеличение цен на нефть Б) высокие темпы инфляции В) увеличение трат на социальные программы Г) деятельность коммерческих предприятий	Б	
9	Что было одной из причин ухудшения российско-американских отношений в конце 1990-х гг.? А) Противоречия вокруг вопроса об объединении Германии Б) Поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО В) Отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России Г) Создание при активном участии России Содружества Независимых Государств	Б	
10	Одним из создателей какой международной	Б	

	организации стала Россия в 1996-1997 гг.? А) ЕС Б) "Шанхайская пятёрка" В) СНГ Г) АТЭС		
11	Укажите верные утверждения, характеризующие экономическое развитие России в начале XXI в. А) В 2008–2009 гг. наблюдался спад экономического развития России из-за мирового финансово-экономического кризис Б) Существует необходимость более активного внедрения новых технологий и перехода экономики на инновационный путь развития В) В результате налоговой реформы была введена подушная подать Г) В результате начавшейся в 2000 г. налоговой реформы ставка налога для граждан с любыми доходами была установлена в размере 13 %	А, Б.	
12	К числу важнейших задач внутренней политики России на современном этапе относятся: А) Противодействие коррупции Б) Проведение объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства В) Осуществление нового этапа индустриальной модернизации Г) Развитие малого и среднего бизнеса	А, Г	
13	Россия на современном этапе входит в следующие объединения государств: А) ШОС Б) БРИКС В) НАТО Г) ЕС	А, Б.	
14	К числу выдающихся современных российских учёных относятся: А) Н.И. Пирогов Б) Ж.И. Алфёров В) В.О. Ключевский Г) А.А. Зализняк	Б	
15	Какая из стран по итогам Лиссабонского протокола 1992 года передала России своё ядерное оружие: А) Латвия Б) Таджикистан В) Грузия Г) Украина	Г	
16	В каких из высказываний содержится информация о международной экономической интеграции? Запишите буквы, под которыми они указаны. А) Страны ОПЕК и несколько крупных нефтедобывающих стран, не входящих в эту	А, Б	

	организацию, достигли соглашения об ограничении добычи нефти. Б) Лидеры стран — участниц Ассоциации государств Юго-Восточной Азии согласовали план, предусматривающий создание в регионе единого рынка. В) Китай, являющийся крупнейшим мировым производителем угля, одновременно является крупным его импортёром. Г) Более половины продукции машиностроительных предприятий таких стран, как Германия, Япония и Южная Корея, предназначается для поставки на международный рынок. Д) Прирост численности населения России в значительной степени обеспечивается за счёт переселенцев из стран ближнего зарубежья.		
17	Какие следует отметить многочисленные межгосударственные экономические учреждения, экономико-политические союзы и организации до 2022 года. А) Европейский союз, Союз США, Мексики и Канады (USMCA, ранее – Североамериканская зона свободной торговли, НАФТА), Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз. Б) Мексика и Канады (USMCA, ранее – Североамериканская зона свободной торговли, НАФТА), Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз. В) Европейский союз, Союз США, Мексики и Канады (USMCA, ранее – Североамериканская зона свободной торговли, НАФТА).	А	
18	Что было характерно для СМИ в 1990-е гг? А) развитие средств массовой коммуникации Б) сокращение числа печатных изданий В) исчезновение государственных телеканалов Г) усиление государственного контроля за их деятельностью Д) попытка олигархических групп установить контроль над СМИ	Д	
19	В Законе о Государственном флаге Российской Федерации сказано, что Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище: А) белого цвета с голубым диагональным крестом Б) с полосами бело-сине-красного цвета одинаковой ширины В) красного цвета с изображением в верхнем углу золотых серпа и молота и пятиконечной звезды Г) бело-сине-красного цвета с черным двуглавым орлом в желтом квадрате	Б	

20	Когда вся наша страна отмечает День присоединения Крыма к России? А) 18 марта Б) 10 апреля В) 26 марта	А	
----	--	---	--

Блок Б

№ п/ п	Задание (вопрос)	Эталон ответа														
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.																
21	На территории какого латиноамериканского государства в 2008 году Россия провела совместные военные учения с вооружёнными силами этого государства?	Венесуэла														
22	Расположите в хронологической последовательности исторические события. А) «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы Б) Подписание российско-американского договора СНВ — 3 В) Избрание президентом Д.А. Медведева	А, Б, В														
23.	Установите соответствие между событиями и годами. <table><tr><th>СОБЫТИЯ</th><th>ГОДЫ</th></tr><tr><td>А) Подписание Беловежских соглашений</td><td>1) 1998 г.</td></tr><tr><td>Б) Дефолт</td><td>2) 2001 г.</td></tr><tr><td>В) Операция по принуждению Грузии к миру</td><td>3) 2008 г.</td></tr><tr><td>Г) Создание БРИКС</td><td>4) 2006 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 1993 г.</td></tr><tr><td></td><td>6) 1991 г.</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) Подписание Беловежских соглашений	1) 1998 г.	Б) Дефолт	2) 2001 г.	В) Операция по принуждению Грузии к миру	3) 2008 г.	Г) Создание БРИКС	4) 2006 г.		5) 1993 г.		6) 1991 г.	А) 6 Б) 1 В) 3 Г) 4
СОБЫТИЯ	ГОДЫ															
А) Подписание Беловежских соглашений	1) 1998 г.															
Б) Дефолт	2) 2001 г.															
В) Операция по принуждению Грузии к миру	3) 2008 г.															
Г) Создание БРИКС	4) 2006 г.															
	5) 1993 г.															
	6) 1991 г.															
24	Заполните пропуск Информационная технологизация социальной жизни породила новую концепцию демократии, в которой информация олицетворяет власть, а именно _____ демократию.	Компьютерн ую														
25	Раскройте понятие Герб – это.....	Герб — изобразительный опознавательный знак, составленный и употребляемый по правилам геральдики. Служит для отличия владельца (личности, семьи, рода;														

		населённого пункта, города, территории, государства, межгосударственного объединения; т. п.) от других.
26	Найдите и исправьте ошибки в тексте 1. Известный советский и российский физик А. Чилингаров, получивший в 2000 г. Нобелевскую премию по математике, сторонник КПРФ, неоднократно избирался депутатом Государственной Думы РФ. 2. Храм Василия Блаженного, построенный в XIX в. на деньги миллионов простых людей в память о победе в Русско-турецкой войне, стал символом духовного возрождения России.	1 Известный советский и российский физик Ж.Алферов, получивший в 2000 г. Нобелевскую премию по физике, сторонник КПРФ, неоднократно избирался депутатом ГосДумы РФ. 2.Храм Христа Спасителя, построенный в XIX в. на деньги миллионов простых людей в память о победе в Отечественной войне 1812 года, стал символом духовного возрождения России.

Вариант № 2
Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
---	------------------	---------------	---

п/п			
Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите правильный вариант ответа			
1	Чем характеризовалось экономическое развитие России в 90-е годы? А) высокими темпами экономического развития Б) развитием рыночных отношений В) повышением жизненного уровня населения Г) значительным сокращением внешнего долга	Б	
2	Общественно-политическая жизнь России в 1990-е годы характеризуется А) приватизацией Б) многопартийностью В) неосталинизмом Г) застоем	А, Б	
3	Кем не был подписан Федеративный договор А) Якутией и Татарстаном Б) Чечней и Осетией В) Татарстаном и Чечней Г) Бурятией и Якутией	В	
4	Что стало причиной ввода российских войск в Чечню? А) отказ Чечни подписать Федеративный договор Б) захват боевиками больницы в г. Буденовске В) распад СССР Г) отказ чеченских властей выполнить требования Президента России о разоружении	А	
5	В 1994 году Федеративный договор был подписан А) с Татарстаном Б) с Чечней В) с Якутией Г) с Северной Осетией	А	
6	Вторые президентские выборы в России состоялись А) в 1995 году Б) в 1996 году В) в 1997 году Г) в 2000 году	Б	
7	Какое название получила экономическая реформа Е.Т. Гайдара? А) новое мышление Б) экономический стресс В) шоковая терапия Г) перестройка	В	
8	Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.? А) Сокращение притока мигрантов Б) Рост числа работников бюджетной сферы В) Резкое социальное расслоение между бедными и богатыми слоями Г) Устойчивый демографический рост	В	
9	Какое из событий произошло в 2012 г.?	Г	

	А) Вступление России в Шанхайскую организацию сотрудничества Б) Проведение встречи руководства стран «Большой двадцатки» в Санкт-Петербурге В) Присоединение Крыма к России Г) Вступление В.В. Путина в должность Президента РФ на 6-летний срок		
10	К числу приоритетных направлений внешней политики России на современном этапе относятся: А) Обеспечение сотрудничества с государствами – участниками Содружества Независимых Государств Б) Поддержка коммунистических движений во всём мире В) Борьба с международным терроризмом и экстремизмом Г) Борьба за выход к Чёрному и Балтийскому морям	А, В	
11	Для современной системы образования в России характерны следующие черты: А) Установлено 11-летнее школьное обучение с трудовой практикой учащихся на производстве Б) По завершении обучения ученики сдают Единый государственный экзамен В) Победители предметных олимпиад имеют преимущества при поступлении в вузы Г) Социальное происхождение учитывается при поступлении в высшее учебное заведение	Б, В	
12	Социальное развитие России на современном этапе характеризуется следующими чертами: А) При рождении первого ребёнка с 2018 года выплачивается материнский капитал Б) В стране проведена монетизация социальных льгот В) В 2000 – 2008 увеличилось благосостояние большинства граждан страны Г) Уровень пенсий в стране является невысоким	Б, Г	
13	Укажите российский фильм, режиссёром и актёром в котором выступил Н.С. Михалков. А) «Жизнь и судьба» Б) «Утомлённые солнцем» В) «Дети Арбата» Г) «Идиот»	Б	
14	Что из перечисленного Россия взяла на себя как правопреемница СССР в 1990-е годы: А) уплату всех внешних долгов СССР Б) военное сотрудничество с бывшими странами ОВД В) военное присутствие в ГДР Г) продолжение «холодной войны»	А	
15	Министр иностранных дел, отдавший	В	

	распоряжение развернуть российский самолёт с дипломатами, летевший в США, в знак протеста против бомбардировок НАТО Югославии: А) Козырев Б) Громыко В) Примаков Г) Шеварднадзе		
16	Выберите верные суждения о проявлениях глобализации. Запишите буквы, под которыми они указаны. А) На современном этапе развития в большинстве стран мира происходят крупные сдвиги в отраслевой структуре хозяйства. Б) Страны-участницы Таможенного Союза создали в своем регионе зону свободной торговли. При этом они договорились о введении единых пошлин при торговле с третьими странами. В) Доля промышленности в мировом ВВП сокращается уже несколько лет подряд. При этом во всех регионах мира выросла доля услуг в ВВП, а доля сельского хозяйства сократилась. Г) В создающейся организации Транстихоокеанского партнерства (ТТП) предполагается обеспечить высокий уровень согласования вопросов в сфере сельскохозяйственного производства.	Б, Г	
17	Какие можно также выделить политические интеграционные объединения на 2022 год А) Лига арабских государств, Содружество стран Латинской и Карибской Америки (СЕЛАК), Организация американских государств. Б) Содружество стран Латинской и Карибской Америки (СЕЛАК), Организация американских государств. В) Лига арабских государств, Содружество стран Латинской и Карибской Америки (СЕЛАК).	А	
18	Особенностью музыкальной культуры в 90-нач. 2000-х гг. в России стало А) ограничение связей с зарубежной общественностью Б) усиление государственного контроля В) формирование молодежной музыкальной культуры Г) появление авторской песни Д) поток сугубо развлекательной «однодневной» продукции	В	
19	В Законе о Государственном гербе Российской Федерации сказано, что Государственный герб России представляет собой... красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Далее сказано, что:	В	

	А) в правой лапе орел держит пятиконечную звезду Б) на груди орла изображен герб Москвы В) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединенными лентой Г) над головой орла изображены символы государственной власти — серп и молот		
20	Какую(ие) Республику(ки) Признал Путин А) ЛНР Б) ДНР В) Оба варианта верны Г) Оба варианта неверны	В	

Блок Б

№ п/ п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
Инструкция по выполнению заданий № 21-26: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.												
21	На территории какого государства с сентября 2015 года Россия участвовала в гражданской войне на стороне правительственных войск против террористических формирований.	Сирия										
22	Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего. Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: А) Присоединение России к антитеррористической коалиции западных стран Б) Заключение между США и РФ Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов В) Вхождение в НАТО Болгарии, Румынии, Словении, Словакии, Литвы, Латвии и Эстонии Г) Проведение саммита G8 году в Санкт-Петербурге Д) Введение Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе	Д, А, Б, В, Г										
23	Установите соответствие между событиями и годами. <table><tr><th>СОБЫТИЯ</th><th>ГОДЫ</th></tr><tr><td>А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях</td><td>1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г.</td></tr><tr><td>Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР</td><td>5) 2001 г. 6) 1999 г.</td></tr><tr><td>В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП</td><td></td></tr><tr><td>Г) Принятие Конституции РФ</td><td></td></tr></table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях	1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г.	Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	5) 2001 г. 6) 1999 г.	В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП		Г) Принятие Конституции РФ		А) 4 Б) 3 В) 1 Г) 2
СОБЫТИЯ	ГОДЫ											
А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях	1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г.											
Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	5) 2001 г. 6) 1999 г.											
В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП												
Г) Принятие Конституции РФ												
24	Закончите предложение Историческая стадия развития социума, характеризующаяся доминированием в общественных отношениях укладов и структур,	постиндустриализма										

	базирующихся на использовании передовых информационных технологий, — это стадия ...	
25	Раскрыть понятие. Гимн - это	Гимн – это торжественная песня или мелодия, являющаяся символом государства, партии.
26	Найти и исправить ошибки в тексте. 1. В 1990-е годы с увеличением финансирования до 85% сооружений для массового спорта было переоснащено. Количество медалей с каждой олимпиадой становилось все больше. 2. В США в 2018 г. был создан единственный в мире квантовый блокчейн - система хранения данных, защищенный при помощи квантовой криптографии.	1. В 1990-е годы с уменьшением финансирования до 85% сооружений для массового спорта было недооснащено. Количество медалей с каждой олимпиадой становилось все меньше. 2. В России в 2017 г. был создан первый в мире квантовый блокчейн - система хранения данных, защищенный при помощи квантовой криптографии.

Список использованной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978- 5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978- 5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - 12 (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 – 5.Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

- 1.История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В.В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.- Текст: непосредственный.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.