

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно - измерительные материалы для
текущего контроля
по предмету «Иностранный язык»
для специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Шентала, 2023

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК «Общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и математических дисциплин»

Протокол № 2 от «28» сентября 2023 г.

Контрольно- измерительные материалы предмета «Иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: М.Б Мутыгуллина, преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для проведения текущего контроля по предмету «Иностранный язык» для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО:

Предметные результаты базовый уровень (ПРб)

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

ПРб 01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи (согласно ФОС СОО): Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие. говорение:
--------	--

	вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника); создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объем монологического высказывания - 14-15 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 14-15 фраз); аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут); смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600-800 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов); создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 180 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - до 180 слов);
ПР6 02	овладение фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов,

	построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;
ПР6 03	овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;
ПР6 04	овладение новыми лексическими языковыми средствами: распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;
ПР6 05	овладение новыми грамматическими языковыми средствами: распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР6 06	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	владение компенсаторными умениями , позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР6 08	владение метапредметными умениями , позволяющими: совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

	сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.
--	--

Изучение предмета способствует подготовке обучающихся к освоению общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Критерии оценки ответов

Оценка знаний студентов производится в соответствии со следующей шкалой:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно 100-90% заданий.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно 80-89% заданий.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно 60-79% заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее 60% заданий.

КИМ состоят из 50 тестов: Блок А – 25 вопросов на выбор правильного ответа; Блок Б – 25 вопросов открытого типа.

Эталон ответов прилагается ниже.

2. Задания для текущего контроля

Тема «Семья»

БЛОК А. Задания закрытого типа.

Выберите правильные варианты ответов:

1. one of two children born at the same time to the same mother
 - a) twin
 - b) grandson,
 - c) child
 - d) wife
2. daughter of your grandson or granddaughter
 - a) nephew
 - b) grandson
 - c) niece
 - d) great-granddaughter,
3. father of your grandfather or grandmother
 - a) great-grandfather
 - b) great-granddaughter
 - c) great-grandmother,
 - d) great-grandchildren,
4. sister of your father or mother
 - a) aunt
 - b) niece
 - c) uncle
 - d) husband
5. mother of your mother or father
 - a) great-grandfather
 - b) great-granddaughter
 - c) grandmother,
 - d) great-grandchildren,
6. son of your son or daughter
 - a) grandmother
 - b) grandson,
 - c) granddaughter
 - d) grandchildren
7. Употребите необходимое по смыслу местоимение.
It's a good dictionary, but price is very high.
 - a) mine

- b) me
- c) it's
- d) its

8. you from this office? - Yes, I

- a) are - is
- b) are - am
- c) are - are
- d) is - is

9. Выберите предложение с правильным порядком слов

- a) Listening to the music me makes happy.
- b) He not does like to watch TV.
- c) David is fond of fishing.

10. Употребите необходимое по смыслу личное местоимение.

..... often visit their relatives.

- a) She
- b) It
- c) They
- d) He

11. Употребите необходимое по смыслу местоимение.

This computer belongs to me. It's

- a) mine
- b) I
- c) my
- d) me

12. Укажите правильный порядок слов в отрицательном предложении

- a) вспомогательный глагол
- b) отрицательная частица "not"
- c) подлежащее
- d) смысловой глагол

13. Укажите правильный порядок слов в общем вопросе.

- a) подлежащее
- b) смысловой глагол
- c) вспомогательный глагол
- d) дополнение

14. Выберите все правильные варианты раскрытия скобок.

Bob (to hate, to wash) the dishes.

- a) hates washing
- b) hate washing

- c) hating to wash
- d) hates to wash

15. Употребите необходимое по смыслу местоимение.

This coffee is very good. I like smell.

- a) its
- b) it's
- c) his
- d) her

16. Выберите предложение с правильным порядком слов

- a) We not like shopping.
- b) Many interests I have.
- c) He does not enjoy jazz.

17. Употребите необходимое по смыслу личное местоимение.

Do call your parents every day?

- a) he
- b) you
- c) she

18. Употребите необходимое по смыслу местоимение.

Excuse me. Is this my file or ... ?

- a) mine
- b) your
- c) yours
- d) you

19. Укажите правильный порядок слов в утвердительном предложении

- a) дополнение
- b) обстоятельство
- c) подлежащее
- d) сказуемое

20. Укажите правильный порядок слов в специальном вопросе.

- a) вопросительное местоимение
- b) смысловый глагол
- c) подлежащее
- d) вспомогательный глагол
- e) дополнение

21. Укажите лишнее слово

- a) winter
- b) spring
- c) week

d) summer

22. Установите соответствие между предложениями и пропущенными формами глагола to be.

Столбец 1.	Столбец 2.
1) He an actor.	a) am
2) All his friends actors too.	b) are
	c) is

23. Установите соответствие между предложениями и пропущенными формами глагола to be.

Столбец 1.	Столбец 2.
1. I fine.	a) am
2. Where your parents?	b) are
	c) is

24. Установите соответствие между парами прилагательных - антонимов

Столбец 1.	Столбец 2.
1) old	a) bad
2) cold	b) warm
	c) young

25. Установите соответствие между парами прилагательных - антонимов

Столбец 1.	Столбец 2.
1. right	a) bad
2. good	b) wrong
	c) free

БЛОК Б. Задания открытого типа

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. What's your first name?
2. What's your short name?
3. What's your surname?
4. What's the name of your best friend?
5. What is your nationality?
6. Are you from Italy?
7. Where are you from?
8. Can you spell the name of your hometown?
9. Are you 18 years old?
10. How old are you?
11. Are you a first-year student?
12. Are you at college now?

13. What is your hobby?
14. How many are you in your family?
15. Have you got any sisters and brothers?
16. Are you married?
17. Where do your parents work?
18. What duties do you have about the house?
19. Who arranges your free time?
20. What is your mother fond of?
21. Is your brother/sister a student or a schoolchild?
22. Do you have a grandmother or a grandfather?
23. What are their names?
24. How old are they?
25. Where do they live?

Эталон ответов:

	БЛОК А	БЛОК Б (письменно ответить на англ.яз.)
1.	a	Свое имя
2.	d	Сокращенное имя
3.	a	Свою фамилия
4.	a	Имя лучшего друга
5.	c	Свою национальность
6.	b	no
7.	d	I am from место проживания
8.	b	yes
9.	c	Yes/no (в зависимости от своего возраста)
10.	c	возраст
11.	a	yes
12.	cabd	yes
13.	cabd	Перечислить увлечения
14.	ad	Количество человек в семье
15.	a	Yes/no (есть/нет братья/сестры)
16.	c	no
17.	b	Место работы родителей
18.	c	Обязанности по дому
19.	cdab	Mother (father, parents)
20.	adcbe	Увлечения мамы
21.	c	a student / a schoolchild
22.	1-c, 2-b	Yes/no
23.	1-a, 2-b	Имена бабушки и дедушки
24.	1-c, 2-b	Их возраст
25.	1-a, 2-a	Их место жительства

Тема «Научно-технический прогресс»

Сопоставьте направления медицинских технологий и примеры.

Medtech	Examples
1. Artificial intelligence	A. VR simulations for medical training, AR-assisted surgeries
2. 3D printing	B. Nanoparticles in cancer treatment, nanosensors for diagnostics
3. Wearable devices	C. Blood tests for biomarkers, pregnancy tests, blood glucose monitors
4. In vitro diagnostics	D. Virtual consultations and remote patient monitoring, remote diagnostic tools
5. Virtual and augmented reality	E. Brain-computer interfaces, neuroprosthetics
6. Robotics	F. Printing of skin grafts, heart valves, organs
7. Neurotechnology	G. AI-powered imaging systems, personalized treatment plans, AI-powered diagnostic tools (e.g., IBM Watson Health)
8. Nanotechnology	H. Virtual replicas of organs, patient-specific models, hospital equipment management
9. Digital twin	I. Patient-specific implants and prosthetics, anatomical models
10. Telemedicine	J. Smartwatches, fitness trackers, biosensors

Medtech	Examples
11. CRISPR	K. Correcting defective genes, destroying viral DNA within infected cells, editing the genomes of bacteria
12. Bioprinting	L. Surgical robots (e.g., da Vinci Surgical System), robotic exoskeletons for rehabilitation, pharmacy automation robots

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Medtech	Examples
1.	G
2.	I
3.	J
4.	C
5.	A
6.	L
7.	E
8.	B
9.	H
10.	D
11.	F
12.	K

Тема «Экскурсии и путешествия»

Проверочная работа по тексту «Traveler's guide to avoiding infectious diseases»

Задание 1. Переведите на русский язык:

- | | |
|--|---|
| 1. to prevent disease | 7. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) |
| 2. to catch an infection while traveling | 8. World Health Organization (WHO) |
| 3. severe disease | 9. to need vaccinations |
| 4. deadly disease | 10. COVID-19 |
| 5. malaria parasites | 11. Diphtheria |
| 6. Sanitation | 12. Tetanus |

13. Pertussis
14. Influenza (flu)
15. Measles
16. Mumps
17. Rubella
18. Polio
19. Hepatitis A /Hepatitis B
20. Meningococcal infection
21. Typhoid
22. HIV
23. Yellow fever
24. Malaria
25. meningococcal vaccination
26. children
27. older people
28. people with weakened immune systems
29. people in contact with certain animals
30. a pregnant or breastfeeding woman
31. to cause high fevers
32. shaking chills
33. flu-like symptoms
34. anemia
35. to take medicines that prevent the disease
36. to take medicines before you leave
37. to take medicines during your travel
38. to take medicines for a short period after you return
39. to protect yourself from insect bites
40. Zika Virus
41. to pass to humans by the bite of infected mosquitoes
42. joint pain
43. rash
44. red eyes (conjunctivitis)
45. Diarrhea
46. Dengue fever
47. Chikungunya virus
48. Microcephaly
49. birth defects
50. to spread from a mother to her baby in the uterus (=in utero)
51. to spread from a mother to her baby at the time of birth
52. blood transfusion
53. sexual transmission
54. an infected person
55. a high risk of infection from contaminated food or water
56. to clean hands
57. to use soap and water
58. an alcohol-based cleanser
59. to give an antibiotic
60. to become dehydrated

Задание 2. Заполните таблицу, используя материал Задания 1.

Diseases	Symptoms	Prevention	Ways of transmission

Эталон ответов:

Задание 1. Переведите на русский язык:

1. предотвратить заболевание
2. подхватить инфекцию во время путешествия
3. тяжелое течение заболевания
4. смертельное заболевание
5. малярийные паразиты
6. санитария
7. Центры по контролю и профилактике заболеваний (CDC)
8. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
9. нуждаться в вакцинации
10. COVID-19
11. Дифтерия
12. Столбняк
13. Коклюш
14. Грипп
15. Корь
16. Эпидемический паротит
17. Краснуха
18. Полиомиелит
19. Гепатит А /гепатит Б
20. Менингококковая инфекция
21. Брюшной тиф
22. ВИЧ
23. Желтая лихорадка
24. Малярия
25. Вакцинация против менингококковой инфекции
26. дети
27. пожилые люди
28. люди с ослабленной иммунной системой
29. люди, контактировавшие с определенными животными
30. беременная или кормящая женщина
31. вызвать высокую температуру
32. озноб
33. гриппоподобные симптомы
34. анемия
35. принимать лекарства для профилактики заболевания
36. принять лекарства перед отъездом
37. принимать лекарства во время поездки
38. принимать лекарства в течение короткого периода после возвращения
39. защищаться от укусов насекомых
40. вирус Зика
41. передаётся человеку через укус заражённого комара
42. боль в суставах
43. сыпь

44. покраснение глаз (конъюнктивит)
45. диарея
46. лихорадка денге
47. вирус чикунгунья
48. микроцефалия
49. врождённые дефекты
50. передаётся от матери к ребёнку в утробе (внутриутробно)
51. передаётся от матери к ребёнку во время родов
52. переливание крови
53. половым путём
54. заражённый человек
55. высокий риск заражения через заражённую пищу или воду
56. мыть руки
57. использовать мыло и воду
58. очищающее средство на спиртовой основе
59. принимать антибиотик
60. обезвоживание

Задание 2. Заполните таблицу, используя материал Задания 1.

Diseases	Symptoms	Prevention	Ways of transmission
COVID-19	shaking chills	to prevent disease	to pass to humans by the bite of infected mosquitoes
diphtheria	flu-like symptoms	meningococcal vaccination	to spread from a mother to her baby in the uterus (=in utero)
tetanus	anemia	to take medicines that prevent the disease	to spread from a mother to her baby at the time of birth
pertussis	high fevers	to take medicines before you leave	blood transfusion
influenza (flu)	joint pain	to take medicines during your travel	sexual transmission
measles	rash	to take medicines for a short period after you return	an infected person
mumps	red eyes (conjunctivitis)	to protect yourself from insect bites	a high risk of infection from contaminated food or water
rubella	diarrhea	to clean hands	
polio	to become dehydrated	to use soap and water	
hepatitis a /hepatitis b		an alcohol-based cleanser	
meningococcal infection		sanitation	
typhoid			
hiv			
yellow fever			

malaria			
zika virus			
dengue fever			
chikungunya virus			
microcephaly			

Тема «Распорядок дня студента колледжа»

Задание: сопоставьте слова и словосочетания с их переводом

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. to do one's best | 1) достаток |
| 2. to achieve | 2) иметь привычку что-либо |
| 3. goal | делать |
| 4. radio alarm | 3) пролетать |
| 5. to buzz | 4) одеваться |
| 6. lazybones | 5) достигать |
| 7. to do one's morning exercises | 6) настроение |
| 8. health | 7) принимать душ |
| 9. wealth | 8) заканчиваться |
| 10. to take a shower | 9) звонить, давать сигнал |
| 11. to get dressed | 10) делать утреннюю гимнастику |
| 12. to brush one's hair | 11) столовая |
| 13. to take sb some time to do sth | 12) причесываться |
| 14. to be in the habit of doing sth | 13) делать все от тебя зависящее |
| 15. to grab | 14) хватать |
| 16. to rush | 15) быть занятым чем-либо |
| 17. mood | 16) перерыв, перемена |
| 18. to flash by | 17) бежать, спешить |
| 19. the humanities | 18) гуманитарные науки |
| 20. to drag | 19) цель |
| 21. break | 20) радиобудильник |
| 22. canteen | 21) лентяй |
| 23. to be over | 22) тянуться |
| 24. groupmate | 23) одноклассник |
| 25. to be busy doing sth | 24) здоровье |
| | 25) занимать определенное время, чтобы сделать |

Эталон ответов

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 13 | 4. 20 | 7. 10 |
| 2. 5 | 5. 9 | 8. 24 |
| 3. 19 | 6. 21 | 9. 1 |

10.7	16.17	22.11
11.4	17.6	23.8
12.12	18.3	24.23
13.25	19.18	25.15
14.2	20.22	
15.14	21.16	

**Шенталинский филиал
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»**

**Программа промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
1 курс
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Преподаватель М.Б. Мутыгуллина**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК «Общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
и математических дисциплин»
Протокол № 2 от
«28» сентября 2023 г.

Пояснительная записка

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК промежуточная аттестация проводится в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (от 5.04.1999 № 16-52-59-ин/16-13), требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», утвержденным Приказом № 43 от 04.02.2022 г.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.

Цели проведения дифференцированного зачета: определение качества достижения обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет обучающимся:

1. общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на пороговом уровне как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
2. использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Дифференцированный зачет по учебному предмету «Иностранный язык» проводится на итоговом занятии 2 семестра на 1-м курсе отдельно в каждой подгруппе. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение предмета.

Форма проведения дифференцированного зачета – письменная. На сдачу дифференцированного зачета предусматривается 2 академических часа.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по предмету и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости и не имеющие задолженностей за занятия (неудовлетворительные оценки и неотработанные пропуски, независимо от причины) по предмету.

Материал к дифференцированному зачету составлен на основе рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык», охватывает наиболее актуальные для фельдшера темы предмета, целостно отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний и умений.

Задания формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание и уровень сложности заданий соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дифференцированный зачет включает в себя выполнение тестовых заданий.

Банк тестовых заданий включает 60 тестов. Тесты распределяются на 2 варианта по 30 вопросов. Распределение тестов по вариантам можно менять для каждой группы отдельно на усмотрение преподавателя.

Содержание вариантов до сведения студентов не доводится.

Для подготовки к дифференцированному зачету студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов и тем, по которым составлены задания.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по учебному предмету «Иностранный язык»;

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

- 5 «отлично» – не менее 90%
- 4 «хорошо» – не менее 80%
- 3 «удовлетворительно» – не менее 60%
- 2 «неудовлетворительно» – менее 60%

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются оценками. Итоговая оценка по предмету выставляется с учетом результатов текущей успеваемости и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

При удалении с дифференцированного зачета студент считается не аттестованным.

Удаление возможно при следующих обстоятельствах:

- Появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- Грубое нарушение дисциплины во время зачета, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Использование на дифференцированном зачете не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- Отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- Отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Студенты, которые не смогли сдать дифференцированный зачет в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.

Пересдача дифференцированного зачета осуществляется до окончания текущего семестра в установленные заведующим отделением сроки. Пересдача дифференцированного зачета по предмету на более высокий балл не предусматривается.

**Краткое содержание учебной информации
по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Лексический и грамматический материал по темам:

Тема 1.1. Описание человека.

Тема 1.2 Семья.

Тема 1.3 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.4 Хобби, досуг.

Тема 1.5 Питание.

Тема 1.6 Покупки.

Тема 1.7 Физкультура и спорт.

Тема 1.8 Здоровый образ жизни

Тема 1.9 Жизнь в городе и деревне.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12 Англоговорящие страны

Тема 2.1 Физические и природные явления.

Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации.

Тема 2.3 Научно-технический прогресс.

Тема 2.4 Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.5 Выдающиеся ученые России и их вклад в медицину

Тема 2.6 Выдающиеся ученые Великобритании и их вклад в медицину.

Тема 2.7 Медицинский колледж. Выбор специальности.

Тема 2.8 Фельдшер. Профессиональные требования.

**Тесты для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета
по предмету «Иностранный язык»
Специальность Лечебное дело, Группа Л-121, Курс 1**

№ п/п	Задание (вопрос)		ответ
	Установите соответствие между словосочетаниями и их значением		
	Столбец 1. 1) to be in the habit of doing smth. 2) to be busy doing smth. 3) to do one's best 4) to do one's morning exercises 5) to participate in competitions 6) to surf the Internet 7) to pass free time 8) to go in for dancing 9) to flash by 10) to take a shower 11) to be over 12) to achieve goals 13) environment 14) entertainment 15) enterprise 16) education	Столбец 2. 1) быть занятым чем-либо 2) предприятие 3) окружающая среда 4) развлечение 5) соревнование 6) образование 7) иметь привычку делать что-либо 8) делать утреннюю гимнастику 9) занимать определенное время 10) делать все от себя зависящее 11) заниматься спортом 12) участвовать в соревнованиях 13) сидеть (бродить) в Интернете 14) заниматься танцами 15) проводить свободное время 16) звонить, давать сигнал 17) заканчиваться 18) принимать душ 19) пролетать 20) достигать целей	
	Установите соответствие между словами так, чтобы получились правильные словосочетания		
	Столбец 1. 1) modern 2) large 3) hard 4) fast 5) transport 6) traffic 7) rush 8) fresh	Столбец 2. 1) population 2) worker 3) air 4) technology 5) facilities 6) hour 7) accident 8) food	
	Установите соответствие между предложением и формой глагола to be		
	Столбец 1. a. ... you from this office? - Yes, I ... b. There ... two computers in the office, but there ... only one printer. c. It ... Olga's file. - Yes, that ... right.	Столбец 2. 1) are - is 2) are - am 3) are - are 4) is - is	
	Установите соответствие между специальностью и квалификацией		
	Столбец 1.	Столбец 2.	

1) Nursing affair 2) Curative affair 3) Stomatology 4) Orthopedic stomatology 5) Medical-prophylactic affair 6) Obstetrician affair 7) Pharmacy	1) A dentist 2) A nurse 3) A pharmacist 4) A sanitary doctor assistant 5) A dental mechanic 6) An obstetrician 7) A paramedic	
Сопоставьте вопросы и ответы.		
Столбец 1. 1) How much time do you have for yourself? 2) How much coffee do you drink? 3) How many cigarettes do you smoke?	Столбец 2. a) Not enough b) Just two cups per day. c) Just two or three per day. d) All year	
Установите соответствие между предложением и формой глагола to be		
Столбец 1. a. He an actor. b. All his friends actors too. c. I fine. d. Where your parents?	Столбец 2. 1) am 2) are 3) is	
Установите соответствие между специальностью и обязанностями:		
Столбец 1. 1) Nursing affair 2) Curative affair 3) Stomatology 4) Orthopedic stomatology 5) Medical-prophylactic affair 6) Obstetrician affair 7) Pharmacy	Столбец 2. 1) to make artificial teeth and crowns 2) to provide the population with medicine 3) to prevent appearance and spreading of infections 4) to provide an uninterrupted medical help 5) to treat teeth 6) to prescribe and perform curative care 7) to provide medical help to the pregnant women	
Установите соответствие между словами, чтобы получились правильные словосочетания		
Столбец 1. 1) become 2) deal with 3) give 4) make 5) save 6) start	Столбец 2. 1) a life 2) as a trainee 3) a qualified paramedic 4) treatment 5) people 6) decisions	
Установите соответствие между технологиями и примерами их использования		
Столбец 1. 1) 3D printing 2) Wearable devices 3) In Vitro Diagnostics 4) Virtual and Augmented Reality 5) Robotics 6) Nanotechnology 7) Digital twin 8) Telemedicine	Столбец 2. 1) The production of patient-specific anatomical models, making prosthetics and implants, dental models, crowns, and night guards; 2) Smartwatches, fitness trackers, smart clothing, and smart rings; 3) Medical devices or tests performed on samples, such as blood, urine, or tissue, taken from the human body; 4) VR interactive simulations of human anatomy and medical procedures for medical training; 5) Surgical robots, robotic exoskeletons for rehabilitation; 6) Nanoparticles in cancer treatment,	

		nanosensors for diagnostics; 7) Virtual replicas of organs, patient-specific models; 8) Video consultations, remote patient monitoring;	
	Сопоставьте фразы 1-4 с соответствующим значением а - е.		
	Столбец 1. 1) I'm too fat. 2) I work too many hours. 3) I drink too much coffee. 4) I drink a little alcohol.	Столбец 2. a) I drink more than I should b) I work more than I want. c) I have two or three. d) I should be a bit thinner. e) I don't drink much.	
	Установите соответствие между пунктами бланка регистрации пациента и информацией		
	Столбец 1. 1) Surname 2) First name 3) Gender 4) Date of birth 5) Place of birth 6) Occupation 7) Marital status 8) Next of kin	Столбец 2. 1) single 2) Johnson 3) brother 4) Jack 5) Edinburgh 6) 7/3/87 7) male 8) paramedic	
Выберите цифру (или цифры), соответствующую(-ие) правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
	Выберите неисчисляемые существительные. 1. disk 2. sugar 3. news 4. oil 5. water 6. weather 7. child 8. friend 9. information 10. printer		
	Употребите необходимое по смыслу местоимение. I love ____ family. 1) we 2) they 3) my 4) he		
	Употребите необходимое по смыслу личное местоимение. ____ often visit their relatives. 1) She 2) It 3) They 4) He		
	Поставьте глагол в скобках в Present Simple: "Andrew (to watch) some educational programmes in English". 1) watches 2) watch 3) watched 4) to watch		
	Укажите правильный вариант раскрытия скобок в следующем предложении The power of the Queen (to limit) by the constitution.		

	1) to limit 2) is limitting 3) limits 4) is limitedd	
	Найдите ошибки 1) a few bread 2) much close friends 3) a lot of alcohol 4) a little exercises 5) much time 6) a little cigarettes 7) many water 8) a little tea 9) many hours 10) a few cups of coffee	
	Выберите правильные варианты образования степеней сравнения прилагательных 1) good - gooder - the goodest 2) clever - cleverer - the cleverest 3) bad - badder - the baddest 4) beautiful - beautifuler - the beautifulest 5) long - longer - the longest 6) little - less - the least 7) bad - worse - the worst 8) many - more - the most 9) good - better - the best	
	Выберите предложения, в которых можно употребить местоимение "many". 1) How time is it now? 2) She usually puts too sugar in her tea. 3) There aren't students in this group. 4) There is work to do today. 5) There are too unfriendly people. 6) There are always people in the metro 7) He buys cigarettes 8) He made mistakes in the test.	
	Выберите все возможные случаи употребления Present Simple 1) комментирование событий онлайн 2) общеизвестные факты или абсолютные истины 3) действие, происходящее в момент речи 4) инструкции или указания; 5) описание привычек или действий, повторяющихся в течение долгого времени или всей жизни;	
	New method of vaccination was made by ... a) Edward Jenner b) Joseph Lister c) Louis Pasteur	
	The first scientist who established the new branch of microbiology – virology. a) Sechenov b) Lesgaft c) Ivanovsky d) Mechnikov	
	I. _____ discovered tuberculosis bacilli. II. _____ the first to observe the phenomenon of phagocytosis. a) Robert Koch b) Louis Pasteur c) Iliya Mechnikov	

	d) Alexander Fleming	
	Употребите необходимое по смыслу местоимение. We must look after children. 1) our 2) theirs 3) she 4) ours	
	Употребите необходимое по смыслу личное местоимение. _____ checks her e-mail regularly. 1) I 2) She 3) We 4) You	
	Поставьте глагол в скобках в Present Simple: "The seminar (to finish) at 12:00" 1) finishing 2) finishes 3) finished 4) finish	
	Укажите правильный вариант раскрытия скобок в следующем предложении The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (to consist) of four parts. 1) to consist 2) consists 3) consist 4) is consisted	
	Укажите все возможные случаи употребления Future Simple 1) однократное действие или состояние, которое совершится или будет иметь место в будущем 2) действия, которые будут повторяться в будущем 3) заранее запланированное действие в будущем (с глаголами движения: move, go, come, leave, arrive, etc.) 4) ряд последовательных действий в будущем	
	I. The founder of Russian physiology and scientific psychology II. ... was the first to work out the science of physical culture. a) Ivanovsky b) Sechenov c) Mechnikov d) Lesgaft	
	_____ introduced the idea of heat sterilization. a) Robert Koch b) Louis Pasteur c) Edward Jenner d) Alexander Fleming	
	Vaccination against _____ was discovered by Edward Jenner. a) Smallpox b) Diphtheria c) Tetanus d) Influenza	
Инструкция: в соответствующую строку бланка ответов запишите перевод.		
	Fever joint pain rash red eyes shaking chills flu-like symptoms birth defects Diphtheria	

Tetanus Pertussis Influenza Measles Mumps Rubella Polio to take medicines to prevent the disease to spread infection spread through blood transfusion spread in utero spread by insect bites лекарство от головной боли лекарство для желудка лекарство от кашля лекарство в рецепте сердечное средство успокаивающее средство слабительное средство противовоспалительное средство капли в нос микстура от кашля до еды во время еды после еды перед сном	
--	--

Основные источники

Для студентов:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
2. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.