

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной

- деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - перечень военно-учетных специальностей
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущей медсестры/медицинского брата должны формироваться следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих **личностных** результатов:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|-------------------------|---|
| | Личностные результаты (ЛР) |
| ЛР 1 | – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 2 | – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 3 | – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 4 | – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 5 | – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 6 | – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 7 | – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| ЛР 8 | – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 9 | – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| ЛР 11 | – осознание духовных ценностей российского народа; |
| ЛР 12 | – сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 13 | – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| самостоятельная работа студента (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачёта |