

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05. Основы бережливого производства
социально-гуманитарного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Бурлягина М.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основные печатные издания	14
Основные электронные издания	14
Дополнительные источники	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, квалификация – фельдшер, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело и формированию общих компетенций (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Содержание дисциплины «Бережливое производство» ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 31.02.01. Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
--------	--

В рамках программы учебной дисциплины **«Основы бережливого производства»** обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются личностные результаты (ЛР):

Код	Формулировка личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.2.	Экономически активный.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 20	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрена
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные и правовые основы здравоохранения		4	
Тема 1.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 1.2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2,
	1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2. Этический кодекс медицинской сестры.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Раздел 2. Бережливое производство: сущность, содержание, основные принципы.		8	
Тема 2.1. Понятие, история появления и развития, нормативно-правовое обеспечение бережливого производства.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 4.4, ПК 6.2, ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20
	1. Особенности бережливого производства. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству.		
	2. Основные этапы эволюции бережливого производства.		
	3. Основные принципы бережливого производства.		
	4. Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
Тема 2.2. Бережливое производство и национальные модели менеджмента.	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20
	1. История возникновения и развития компании Toyota.		
	2. Основные характерные черты разных национальных моделей управления и их влияние на использование философии бережливого производства.		
	3. Бережливое производство в малом и крупном бизнесе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
Практические занятия	не предусмотрены		
Контрольные работы	не предусмотрены		
Тема 2.3. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства.	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6
	1. Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства.		
	2. Основные виды потерь.		

	3. Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь (метод «5 Почему?»).		ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20		
	4. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства («Поход в Гемба»).				
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия	не предусмотрены			
	Контрольные работы	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена			
Тема 2.4. Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20	
	1. Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования. 2. Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования. 3. Основные этапы процесса постоянного совершенствования. 4. Основные приемы и методы постоянного совершенствования. 5. Метод «Шесть сигма» как подход к совершенствованию производственного процесса.				
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия	не предусмотрены			
	Контрольные работы	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрена			
	Раздел 3 . Основные инструменты и методы бережливого производства. Бережливый проект.		14		
	Тема 3.1. Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства	Содержание учебного материала			2
1. Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства. 2. Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства. 3. Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства.					
Лабораторные работы		не предусмотрены			
Практические занятия		не предусмотрены			
Контрольные работы		не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена			

Тема 3.2. Организация рабочего пространства (5S)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20	
	1. Основы системы 5S: принципы, задачи и нормативно-правовое обеспечение. 2. Основные этапы внедрения системы 5S. 3. Эффекты от системы 5S и сложности ее применения.			
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Практические занятия			не предусмотрены
	Контрольные работы			не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрена
Тема 3.3. Стандартизация работы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20	
	1. Основы стандартизации работы. 2. Основные этапы стандартизации работы. 3. Эффекты от применения метода стандартизации и сложность его внедрения.			
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Практические занятия			не предусмотрены
	Контрольные работы			не предусмотрены
	Самостоятельная работа при изучении темы			не предусмотрена
Тема 3.4. Визуализация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20	
	1. Основы визуализации. 2. Способы и инструменты метода визуализации. 3. Эффекты от визуализации и сложности ее применения.			
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Практические занятия			не предусмотрены
	Контрольные работы			не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрена
Тема 3.5. Канбан:	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2,	

создание системы вытягивания.	1. Система вытягивания (Just In Time). 2. Основы канбан. 3. Канбан: доска задач. 4. Эффекты от применения метода канбан и сложности его внедрения.		ОК4,ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2,	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	ЛР 9.1, ЛР10.1,	
	Практические занятия	не предусмотрены	ЛР10.2, ЛР11,	
	Контрольные работы	не предусмотрены	ЛР15, ЛР16,	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	ЛР17, ЛР18, ЛР 20	
Тема 3.6. Картирование потока создания ценности (VSM)	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК1, ОК2, ОК4,ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1,
	1.Понятие и основные характеристики картирования потока создания ценности. 2. Этапы картирования потока создания ценности. 3. Типы карт потоков создания ценности. 4. Хронометраж как основной метод для формирования карты потока создания ценности.			
	Лабораторные работы	не предусмотрены	ЛР10.2, ЛР11,	
	Практические занятия	не предусмотрены	ЛР15, ЛР16,	
	Контрольные работы	не предусмотрены	ЛР17, ЛР18,	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	ЛР 20	
	Тема 3.7. Бережливый проект: основы разработки и реализации.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
1.Понятие и этапы бережливого проекта (проекта по улучшениям). 2. Презентация бережливого проекта: характеристика элементов. 3. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии.				
Лабораторные работы		не предусмотрены	ЛР10.2, ЛР11,	
Практические занятия		не предусмотрены	ЛР15, ЛР16,	
Контрольные работы		не предусмотрены	ЛР17, ЛР18,	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	ЛР 20	

Раздел 4. Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области.		4	
Тема 4.1. Актуальность внедрения принципов бережливого производства.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20
	1. Актуальность внедрения принципов бережливого производства. 2. Пять мифов о бережливом производстве. 3. Формирование системы менеджмента бережливого производства в организации. 4. Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
Тема 4.2. Применение принципов бережливого производства в различных видах деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.6 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 9.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20
	1. Применение бережливых технологий в сфере услуг. 2. Из истории применения бережливых технологий в медицинских организациях. 3. Потери в медицинской организации. 4. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». 5. Применение методов и инструментов бережливого производства в медицинской организации. 6. Командообразование.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
Дифференцированный зачёт	Проведение контроля уровня освоения материала	2	
Всего		32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Курамшина А. В. Основы бережливого производства : учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва : КНОРУС, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-11086-7.
2. Ивашинников А. В., Нямцу А. М., Шуплецова В. А. Бережливое производство в здравоохранении. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2019, 180 с.
3. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антоненко [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.
5. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8
6. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

Основные электронные издания

1. Дьяченко Т. С., Попова Е. Г., Цапков А. Н., Попова К. А. Основы «Бережливого производства» в медицине» (Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

2. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

4. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8 4. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

5. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

6. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт)
ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/926117>
7. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
8. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
9. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс].
URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
10. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstveopisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>
11. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
12. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>
13. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-06-02. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71283816/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
14. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903570/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
15. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903568/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
16. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71544084/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
17. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71898350/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

18. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
19. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
20. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -систему организации оказания медицинской помощи населению; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -основы коммуникации и деятельности коллектива; -основы проектной деятельности; -принципы, идеалы и философию бережливого производства; -основы картирования; -методы решения проблем; -инструменты бережливого производства	- свободно ориентируется в системе организации медицинской помощи населению; -чётко представляет права и обязанности медицинских работников, права пациентов; -владеет профессиональной терминологией; -демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; -демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; -демонстрирует системные знания картировании; -демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -картировать поток создания ценностей; -применять ключевые инструменты решения проблем; -определять и анализировать основные потери в процессах	-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; -демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -способен определять и анализировать основные потери в процессах; -способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)