

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa  
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна  
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК  
Е.С. Кузьмина  
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
*социально-гуманитарного учебного цикла*  
*основной образовательной программы*  
*по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

**Шентала, 2023 г.**

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,  
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель \_\_\_\_\_ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Бибаев А.Н., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Бибаев В.Н., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   |    |
|---|---------------------------------------------------|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 7  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5 | ПРИЛОЖЕНИЯ                                        | 17 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Обязательная часть:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  - определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - перечень военно-учетных специальностей;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структура плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих и российских духовно-нравственных ценностей;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности;
  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения;
  - принципы бережливого производства;
  - основные направления изменений климатических условий региона
- Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции и личностные результаты:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                            |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                      |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                    |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>70</b>                         |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                                   |
| в т. ч.:                                                  |                                   |
| теоретическое обучение                                    | <b>28</b>                         |
| практические занятия                                      | <b>40</b>                         |
| Самостоятельная работа                                    | 2                                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                   | <b>дифференцированного зачета</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч /<br>в т. ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч | Коды компетенций<br>и личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                            | 4                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18/10</b>                                                                 |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07                                                                                    |
|                                                                                      | Цели и задачи изучения дисциплины.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 4                                                                            |                                                                                                                     |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                     |                                                                                                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 1.</b><br>«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».                                                                                                                                                                                         | 2                                                                            |                                                                                                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 2.</b><br>«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                            |                                                                                                                     |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                     |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                     | ОК 01                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>   | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.<br>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 2            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                  |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 3.</b><br>«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                  |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 4.</b><br>«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |
|                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                 | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам.                                                   | 2            |                                  |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                                  |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 5.</b><br>«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>48/18</b> |                                  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>48/20</b> |                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><br><b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                 | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации.                                                                                                             | 6         |                                  |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>  |                                  |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.                                                                 | 4         |                                  |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                  |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 6.</b><br>«Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».                                                                                                                                                                 | 4         |                                  |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                 | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.<br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 6         |                                  |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 7.</b><br>«Обязательная подготовка граждан к военной службе».                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                  |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> | ОК 01                            |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>                                  | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.        | 6            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>    |                                  |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие 8.</b><br>«Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».                                                                                                                                                                              | 2            |                                  |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие 9.</b><br>«Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».                                                                                                                                                                                                                                      | 10           |                                  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><br><b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                        | Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение военнослужащих.<br>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. | 6            |                                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                  |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие 10.</b><br>«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                | 2            |                                  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>48/20</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>26</b>    |                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Общие правила оказания первой помощи</b>                          | Оценка состояния пострадавшего.<br>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.<br>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 14        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 6.</b><br>«Общие принципы оказания первой помощи».                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 7.</b><br>«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».                                                                                                                                                                                                    | 4         |                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 8.</b><br>«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 9.</b><br>«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 10.</b><br>«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                  |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                      | Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.                                                         | 10        |                                  |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                           | <b>Практическое занятие 11.</b><br>«Правила госпитализации инфекционных больных».                                                                                                                         | 2         |                                  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                |           |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                           | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. | 4         |                                  |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 12.</b><br>«Определение показателей здоровья».                                                                                                                                    | 2         |                                  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 13.</b><br>«Оценка физического состояния».                                                                                                                                        | 2         |                                  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 14.</b><br>«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».                                                  | 2         |                                  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                           |                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                           | <b>68</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Безопасность жизнедеятельности; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет оснащенный оборудованием:
2. рабочее место преподавателя;
3. посадочные места по количеству обучающихся;
4. доска классная;
5. стенд информационный;
6. учебно-наглядные пособия;
7. комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
8. общевойсковой защитный комплект;
9. общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
10. респираторы;
11. индивидуальные противохимические пакеты;
12. индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
13. носилки санитарные;
14. аптечка индивидуальная;
15. ножницы для перевязочного материала прямые;
16. шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
17. огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
18. оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
19. устройство для отработки прицеливания;
20. учебные автоматы АК-74;
21. винтовки пневматические;
22. комплект плакатов по Гражданской обороне;
23. комплект плакатов по основам военной службы;
24. техническими средствами обучения:
25. компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
26. мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : непосредственный.
3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4. - Текст : непосредственный.
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL:<https://urait.ru/bcode/514114> (дата обращения: 20.02.2023) ).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
3. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.
4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения:

25.02.2023 ).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>(дата обращения: 03.03.2023). ).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/178405/>
3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           | <p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составляет план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализует составленный план;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяют необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет их;</li> <li>- применяет средства информационных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современное программное обеспечение;</li> <li>- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>       |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                           | <p>правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</p> | <p>Использование информации на практических занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Методы оценки</b>                                                                                           |
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное определение военноучётных специальностей,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Текущий контроль в форме фронтального и</p>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в</li> </ul> | <p>родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul> | <p>индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |