

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
*социально-гуманитарного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Мутыгуллина М.Б., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526, на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	55
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	58
5.	Приложение 1	61
6.	Приложение 2	64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности - является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО пятого поколения. Рабочая программа учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке не используется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение программы дисциплины направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускника и овладение им умениями, позволяющими продолжать образование.

Базовая часть 76 часов

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Вариативная часть – 36 часов

на освоение следующих разделов и тем:

- Тема 5.4. Клинические проявления отдельных заболеваний - 2 часа
- Тема 8.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием -2 часа
- Раздел 9 . Прием и обследование пациента – 12 часов
- Раздел 10. Заболевания. Темы 10.1-10.10. - 20 часов

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01. Лечебное дело)
ВД Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
*ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ВД Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
*ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ВД Осуществление профилактической деятельности	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ВД Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** студентами осваиваются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.1 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2 - Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.1 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 13 - Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 - Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

ЛР 16 - Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Технология формирования ОК (Приложение № 2).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента часов: 26 (3 семестр) +36 (4 семестр) +18 (5 семестр) + 32 (6 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	112
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
самостоятельная работа студента (всего)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	«не предусмотрено»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (6 семестр)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала		
	Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности Правила чтения текстов профессиональной направленности; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практические занятия Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		20	
Тема 2.1. Части тела человека	Содержание учебного материала		
	Анатомия человека: части тела человека, полости, ткани, основные системы. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию анатомии человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении человеческого тела; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	2	

	словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
Тема 2.2. Анатомия и физиология скелетной системы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию скелетной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.3. Анатомия и	Содержание учебного материала		

физиология мышечной системы.			
	Строение и функции мышечной системы, скелетные и висцеральные мышцы. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию мышечной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мышечной системе человека; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.4. Анатомия и физиология кровеносной системы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию кровеносной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9,

	профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровеносной системе человека; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.5. Анатомия и физиология дыхательной системы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию дыхательной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.

	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе человека; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию пищеварительной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	

	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе человека; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.7. Анатомия и физиология выделительной системы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию выделительной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных	2	

	текстов о выделительной системе человека; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.8. Анатомия и физиология эндокринной системы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию эндокринной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе человека; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений.	2	

	самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 2.9. Анатомия и физиология нервной системы.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию нервной системы человека, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	

Тема 2.10. Рубежный контроль по разделу <i>Анатомия и физиология человека</i>	Содержание учебного материала		
	Тест. Защита презентаций.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела " <i>Анатомия и физиология человека</i> " – тест. Систематизация навыков устной речи по темам раздела – защита презентации.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Раздел 3 . Медицинские учреждения и персонал		12	
Тема 3.1. Медицинский персонал. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): названия медицинских профессий: фельдшер, медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и др.; глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов; медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.

	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском персонале и обязанностях среднего медицинского персонала в поликлинике; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 3.2. Работа фельдшера.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию работы фельдшера, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	

	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе фельдшера; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
ИТОГО за 3 семестр		26 часа (объем ОП)	
	4 СЕМЕСТР		
Тема 3.3 Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию медицинских учреждений, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	

	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 3.4 Отделения стационара. Больничная палата.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию специализации отделений, названий видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.), необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отделениях стационара и	2	

	больничной палате.; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 3.5. В приемном отделении. Процедура госпитализации.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): описание процедуры госпитализации, названия специальностей работников приёмного отделения, процедура оформления пациента в больнице, регистрационная карточка и история болезни, особенности экстренной и плановой госпитализации, описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
Практические занятия		4	
• Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о приемном отделении и			

	процедуре госпитализации; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений. • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при травматических поражениях и неотложных состояниях		10	
Тема 4.1. Ушибы и раны. Первая помощь при ушибах и кровотечениях.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): ушибы мягких тканей и оказание первой помощи при ушибах; кровотечения, основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.

	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах и кровотечениях; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; • составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 4.2. Переломы. Первая помощь при переломах.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): перелом, основные виды переломов; признаки перелома; меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации; средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не	

		<i>предусмотрено»</i>	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при переломах; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; • составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	
	Контрольные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>«не предусмотрено»</i>	
Тема 4.3. Ожоги. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): ожоги, причины ожогов, степени ожогов, первая помощь при ожогах. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	

	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ожогах; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; • составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 4.4. Первая помощь при обмороке и шоке.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): описание симптомов, признаков шока, обморока; оказание первой помощи. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	2	

	- Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при обмороке и шоке; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 4.5. Отравления. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия Введение и активизация лексического и грамматического минимума,	2	

	необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при отравлениях; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; • составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Раздел 5. Симптомы заболеваний.		8	
Тема 5.1. Боль.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): боль как симптом заболевания (типы боли, интенсивность и частота боли). Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	2	

	- Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о боли; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 5.2. Управление болью.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): боль и способы устранения боли. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах управления болью; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со	2	

	словарем);		
	• развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 5.3. Общие симптомы.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	4	
	• Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений;		

	самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 5.4. Клинические проявления отдельных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клинических проявлениях отдельных заболеваний; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не	

		<i>предусмотрено»</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>«не предусмотрено»</i>	
Раздел 6. Лечение.		8	
Тема 6.1. Медикаментозное лечение.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): лекарственные формы; действия лекарственных препаратов; возможные побочные действия; частотность применения и правила дозирования, введение лекарственных средств; общие правила применения лекарственных средств. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем; математические выражения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медикаментозном лечении; описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	4	
	Контрольные работы	<i>«не</i>	

		предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 6.2. Методы немедикаментозного лечения	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): немедикаментозные методы лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); особенности практики разных видов альтернативной медицины. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о немедикаментозном лечении; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	4	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	

ИТОГО за 4 семестр		36 часа (Объем ОП)	
	5 СЕМЕСТР		
Раздел 7. Микробиология и гигиена.		6	
Тема 7.1. Микробиология. Бактерии и вирусы.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): понятие о микробиологии, бактериях и вирусах. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не	

		<i>предусмотрено»</i>	
Тема 7.2. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): роль гигиены в жизни человека; предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.); правила гигиены в повседневной жизни. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to, need to, need+Ving).		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах гигиены; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>«не предусмотрено»</i>	
Тема 7.3. Соблюдение санитарно-	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального		ОК 2, ОК 4,

гигиенических правил.	общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): дезинфекция на рабочем месте; названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.); стерилизация инструментов; правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to, need to, need+Ving).		ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о соблюдение санитарно-гигиенических правил. - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Раздел 8. Питание. Заболевания,		8	

вызванные неправильным питанием.			
Тема 8.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): диета, рациональное питание; виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания; пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах гигиены; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы: составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	

	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 8.2. Витамины и минералы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания; польза витаминов и минералов для различных органов человека; зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах и минералах; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы: составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	

	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 8.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях, вызванные неправильным питанием; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы: составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough». - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	4	

	словарного запаса;		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Раздел 9 . Прием и обследование пациента.		12	
Тема 9.1. Прием пациента. Сбор жалоб и анамнеза.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): ведение амбулаторного приема пациентов; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проведении приема пациента; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	4	
	Контрольные работы	«не	

		предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
ИТОГО за 5 семестр		18 часов (Объем ОП)	
	6 СЕМЕСТР		
Тема 9.2. Обследование пациента.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании пациентов; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	4	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	

	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 9.3. Прием и осмотр беременных.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): беременность, проведение приема и осмотра беременных. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности, проведении приема и осмотра беременных; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	4	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Раздел 10. Заболевания		20	

Тема 10.1. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика; признаки и симптомы некоторых респираторных заболеваний. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях органов дыхания; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 10.2. Сердечнососудистые заболевания	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): сердечнососудистые заболевания: общая характеристика, причины,		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК

	классификация, лечение и профилактика; признаки и симптомы некоторых сердечно-сосудистых заболеваний; медицинская аббревиатура. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитив / герундий</i> .		3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечнососудистых заболеваниях; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 10.3. Неврологические заболевания.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): неврологические заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1,

	Коммуникативная грамматика – сослагательное наклонение.		8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о неврологических заболеваниях; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 10.4. Заболевания органов пищеварения	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): неврологические заболевания: желудочно-кишечные заболевания, общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – способы выражения цели и причины в английском языке (so, because, in order to, due to, resulting in, so that, as, to)		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не	

		<i>предусмотрено»</i>	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях органов пищеварения; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>«не предусмотрено»</i>	
Тема 10.5. Заболевания органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): заболевания органов мочевыделительной системы, общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – способы выражения цели и причины в английском языке (so, because, in order to, due to, resulting in, so that, as, to)		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	<i>«не предусмотрено»</i>	
	Практические занятия Введение и активизация лексического и грамматического минимума,	2	

	необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях органов мочевыделительной системы; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 8.4. Эндокринные заболевания.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): заболевания органов эндокринной системы, общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об экстренных ситуациях при сахарном диабете и мерах первой помощи;	2	

	• чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	«не предусмотрено»	
Тема 10.6. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика; признаки и симптомы некоторых инфекционных заболеваний. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика - страдательный залог		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы.		2	

	составление рекомендаций для пациентов и посетителей по предупреждению распространения инфекции. • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 10.7. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): инфекционные заболевания: основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.), общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика - страдательный залог		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
Практические занятия • Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы: составление рекомендаций для пациентов и посетителей по предупреждению распространения инфекции.		2	

	• выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 10.8. Болезни иммунной системы	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): болезни иммунной системы, общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика - страдательный залог		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	2	
	• Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях иммунной системы; • чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); • развитие навыков устной речи и аудирования; • составление простых связных сообщений на профессиональные темы; • выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; • самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		

	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Тема 10.9. Онкологические заболевания	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): онкологические заболевания. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – страдательный залог		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об онкологических заболеваниях; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не	

		<i>предусмотрено»</i>	
Тема 10.10. Паллиативный уход	Содержание учебного материала		
	Лексический и грамматический минимум, необходимый для профессионального общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем): хоспис, паллиативный уход. Профессионально ориентированные тексты по теме занятия; Лексико-грамматические упражнения. Коммуникативная грамматика – страдательный залог.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5, ЛР 5, 8.1, 8.2, 9.1, 13, 15.
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия - Введение и активизация лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании паллиативного ухода; - чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - развитие навыков устной речи и аудирования; - составление простых связных сообщений на профессиональные темы; - выполнение лексических, грамматических и текстовых упражнений; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	«не предусмотрено»	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО за 6 семестр		32 часа (объем ОП)	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		«не	

	<i>предусмотрено»</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>«не предусмотрено»</i>	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	112	
в том числе		
теоретические занятия	-	
практические занятия	112	
самостоятельная работа обучающихся	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков; лабораторий - *«не предусмотрено»*.

Оборудование кабинета:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- Доска классная
- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- Учебно-наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
 3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegov.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
3. Перфильева Г.М. Английский язык для медицинских сестер / Перфильева Г.М., Марковина И.Ю. – М.: Эксмо, 2009.
4. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2017.
5. Ионина А.А. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М.: Эксмо. 2017 – 412с. – (Иностранный язык: шаг за шагом)
6. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2016.
7. Tony Grice. Nursing 1. Student's Book. Oxford English for careers. – Oxford University Press, 2012.
8. Tony Grice. Nursing 2. Student's Book. Oxford English for careers. – Oxford University Press, 2012.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.qldscienceteachers.com/junior-science/biology/> - Интернет-ресурс для изучения естественно-научных дисциплин на английском языке. Включает онлайн-уроки, видеоматериалы, тесты, эксперименты, рабочие карточки с заданиями и кроссвордами.
2. <https://medlineplus.gov/languages/russian.html> веб-сайт Национальной медицинской библиотеки США.
3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
4. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
5. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
6. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
7. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/
8. MedlinePlus — веб-сайт, созданный Национальной медицинской библиотекой США [Электронный ресурс]. URL: <https://medlineplus.gov>

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по УД.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения УД (4 и 6 семестры).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Составление рекомендаций для пациентов. Защита презентаций.

• правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; • формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; • демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Уметь: • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; • применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; • понимать общий смысл четко	• строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; • применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; • понимает общий смысл четко • произнесенных высказываний на	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Составление рекомендаций для пациентов. Защита презентаций.
--	--	---

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и базовые профессиональные темы; • понимает тексты на базовые профессиональные темы; • составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; • общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); • совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; *ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	
Уметь: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; • применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ПК 2.1. Умения: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – проводить физикальное обследование пациента, инструментальные и лабораторные обследования; – оценивать состояние пациента; – проводить общий визуальный осмотр пациента и необходимые измерения; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; ПК 3.2 Умения: – оценивать интенсивность болевого синдром; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода ПК 4.2. Умения: – проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; – проводить консультации по вопросам планирования семьи; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать

	население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; – проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. ПК 4.4. Умения: – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. ПК 6.5. Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
Знать: В результате освоения дисциплины студент должен знать: • лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); • общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); • правила чтения текстов профессиональной направленности; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; • формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	ПК 2.1. Знания: – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей и проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; ПК 3.2 Знания: – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для

	направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – правила и методы лечения хронического болевого синдрома; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; ПК 4.2.Знания: – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. ПК 4.4.Знания: – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. ПК 6.5.Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
--	---

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях	Знания, умения
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и профессионально–ориентированных заданий индивидуально и в команде.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и профессионально–ориентированных заданий индивидуально и в команде. Ролевые игры.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и профессионально–ориентированных заданий индивидуально и в команде. Уроки – защиты проектов, презентаций. Ролевые игры.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и профессионально–ориентированных заданий индивидуально и в команде.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

		деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--