

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е. С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России
*социально-гуманитарного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Галяутдинова А.А., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526, на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Шенталинском филиале государственного бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России относится к социально -гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – 32 часа.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданскопатриотическую позицию.

знания:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.,
- особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Вариативная часть - 12 часов на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- особенности формирования партийно-политической системы России;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	---

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8.1, Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 23 Уважающий традиции, уклад ПОО профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	42

Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные/практические занятия	-
самостоятельная работа	2
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные/практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3		
Тема 1.1. -1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 05	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 1.3.- 1.4. Социальноэкономическое развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 04., ОК 05.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		

Тема 1.5.- 1.6. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 1.7.- 1.8. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.9. – 1.10. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.11.- 1.12.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК.04. ОК.03	Гражданское

Основные тенденции развития культуры в 1990-2000-е гг.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.			Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 2.1. – 2.2. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	OK.05.OK.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 2.3. – 2.4. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	OK.05.OK.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.			
		не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
Тема 2.5. – 2.6.	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Содержание учебного материала	4	OK.01.OK.05.	Гражданское

Наука и культура современной России	Научные исследования и разработки. Сотрудничество с иностранными государствами в области науки. Новые формы и средства культурного самовыражения. Национальный проект «Культура». Научные разработки.		ОК.06	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 2.7. – 2.8. Спортивные достижения России на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.01.ОК.05 .ОК.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Государственная программа поддержки олимпийского спорта. Известные российские спортсмены. Олимпиада 2014 года в Сочи. Новые направления спорта. Россия в мировом спорте.	4		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	2		
Дифференцированный зачет		2	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Всего		44		

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование раздела	Количество часов				
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
			Всего	Теоретич. занятия	Лаб. и практич. занятия
3 семестр					
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	24		24		
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XXначале XXI века	2		2		
Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XXначале XXI века	2		2		
Тема 1.3. Социально- экономическое развитие	2		2		
Тема 1.4. Социально- экономическое развитие	2		2		
Тема 1.5. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2		2		
Тема 1.6. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2		2		
Тема 1.7. Основные направления внешней политики	2		2		
Тема 1.8. Основные направления внешней политики	2		2		
Тема 1.9. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2		2		
Тема 1.10. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2		2		
Тема 1.11. Основные тенденции развития культуры в 1990- 2000-е гг.	2		2		
Тема 1.12. Основные тенденции развития культуры в 1990- 2000-е гг.	2		2		
Раздел 2. Россия и глобальный мир	18		18		
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	2		2		

Тема 2.2. Россия в процессе глобализации	2		2		
Тема 2.3. Россия в мировой экономике	2		2		
Тема 2.4. Россия в мировой экономике	2		2		
Тема 2.5. Наука и культура современной России	2		2		
Тема 2.6. Наука и культура современной России	2		2		
Тема 2.7. Спортивные достижения России на рубеже XX – XXI вв.	2		2		
Тема 2.8. Спортивные достижения России на рубеже XX – XXI вв.	4	2	2		
Тема 2.9. Дифференцированный зачет	2		2		
Итого за 3 семестр	44		44		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и основ философии

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- доска классная
- стол, стул для преподавателя
- столы, стулья обучающихся
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- **демонстрационное оборудование**
- мультимедийный проектор, экран настенный;
- учебно-наглядные пособия

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978- 5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978- 5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.

4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - 12 (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 – 5.Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1.История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В.В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2- х томах. М., Проспект, 2019г.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения.	Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, рефератов и сравнительных таблиц.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, рефератов и сравнительных таблиц.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Устный опрос, тестирование, подготовка сообщения, презентаций, участие в дискуссии, дебатах.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Подготовка рефератов, участие в дискуссии, подготовка и защита презентации, участие в конференции и олимпиаде.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения.	Участие в дискуссии, дебатах, подготовка и защита презентации.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценок
Перечень умений, навыков осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданскопатриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Промежуточная аттестация.

направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	
---	--	--

