

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« СГ.09 Социально значимая деятельность»
социально-гуманитарного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальностям 31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель: Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Приложение 1	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ 09. «Социально значимая деятельность» относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла регионального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у будущего специалиста должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие личностные результаты:

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Направление	Код	Личностные результаты	Личностные результаты СПО
Гражданское	ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 20
	ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	
	ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	
	ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	
	ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
	ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	
	ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;	
Патриотическое	ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 14
	ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
	ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	
Духовно-нравственное	ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8.2 ЛР 12 ЛР 19
	ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;	
	ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	
	ЛР 14	нравственные нормы и ценности;	
	ЛР 15	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	
	ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	
Эстетическое	ЛР 17	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 4.2 ЛР 8.1 ЛР 11
	ЛР 18	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	
	ЛР 19	убежденность в значимости для личности	

		общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	
	ЛР 20	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	
Физического воспитания:	ЛР 21	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 9.1 ЛР 9.2
	ЛР 22	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;	
	ЛР 23	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
Трудовое	ЛР 24	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 2.2 ЛР 4.1 ЛР 13 ЛР 15
	ЛР 25	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	
	ЛР 26	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
	ЛР 27	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	
	ЛР 28	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	
Экологическое	ЛР 29	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 10.1
	ЛР 30	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	
	ЛР 31	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	
	ЛР 32	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	
	ЛР 33	расширение опыта деятельности экологической направленности;	
Ценности научного познания:	ЛР 34	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 17 ЛР 16 ЛР 18
	ЛР 35	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	
	ЛР 36	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 36 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеурочная (социально значимая) деятельность обучающегося	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (портфолио социальной активности или защита социального проекта)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1 Ведение			
<i>Тема 1.1</i> Социальная значимость профессии.	Содержание учебного материала Социально - значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Общая характеристика специальности Сестринское дело. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Знакомство с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ГН
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	

Раздел 2. Особенности организации социально- значимой деятельности в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК.			
Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально – ориентирующего направления.	Содержание учебного материала Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Волонтерские движения в России. Волонтерские движения в Самарской области. Знакомство с отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». Участие в таких мероприятиях , как: 1) Классные часы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов; 2) Акция, посвященная Всемирному Дню сердца; 3) Всемирный день психического здоровья;	2	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
2 семестр			
Тема 2.2 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания.	Содержание учебного материала Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации патриотического направления воспитания. Участие в таких мероприятиях, как: 1) Классный час - День окончания Второй мировой войны; 2) Всероссийская акция «Диктант Победы»; 3) Общеколледжная акция «Добрые сердца» по сбору и оказанию помощи	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

	ветеранам; 4) Международная акция «Тест по истории Отечества» 5) Классные часы, посвященные Параду Памяти 7 ноября 6) Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Бессмертный полк, акция Преемственность поколений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
Тема 2.3. Обобщающее занятие	Оформление портфолио или проекта.	2	
2 курс , 1 семестр.			
Раздел 2. Особенности организации социально- значимой деятельности в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК.			
Тема 2.3 Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Содержания учебного материала Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации гражданского направления воспитания. Участие в таких мероприятиях, как: 1)Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; 2) Профилактические лекции для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, ППЦ; 3) Всероссийский правовой (юридический) диктант; 4) Классные часы, посвященные Декаде правовых знаний.	4	ОК 04 ОК 06 ЛР 9.1, 12 ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН
	Лабораторные работы	не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
2 курс , 2 семестр.			
Тема 2.4 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации культурно-творческого направления воспитания. Участие в таких мероприятиях, как: 1) Участие в Областном фестивале студенческого самодеятельного образовательных среди студентов профессиональных организаций «Веснушка» 2) Праздничные концерты, посвященные «Дню учителя», «Посвящение в студенты»; 3) Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» 4) Конкурс стихов и рисунков «День Победы»	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05 ЛР 6, 5 ДНН ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
Тема 2.5 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в таких мероприятиях, как: 1. Национальная программа «Финансовой грамотности». Неделя финансовой грамотности «ФинЗОЖ». Тестирование. 2. Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 1, 17 ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН

	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
Тема 2.6. Обобщающее занятие.	<i>Оформление портфолио. Защита проекта.</i>	2	
3 курс, 1 семестр.			
<i>Тема 2.7</i> Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебного материала Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации экологического направления воспитания. Участие в работе экологических акций и субботников, в мероприятиях по благоустройству совместно с муниципальным районом и сельской администрацией. Участие в мероприятиях из всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях: Всероссийский экологический диктант.	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1 ГН, ПатН, ЭкН
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
<i>Тема 2.8</i> Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
	Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации участия в направлении развития студенческого самоуправления. Самоуправление на уровне группы: актив группы; обязанности членов актива.		

	Самоуправление на уровне колледжа: профсоюзная организация студентов, студенческий совет, студенческие клубы по интересам.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
3 курс, 2 семестр.			
<i>Тема 2.9</i>	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации здоровьесберегающего направления воспитания. Участие в таких мероприятиях, как: 1) Всероссийская акция «Всероссийский диктант по общественному здоровью»; 2) Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников» 3) Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» 4) Всероссийский «День здоровья».	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет Защита портфолио или защита социального проекта	2	

<i>Итого:</i>		36 часов	
----------------------	--	----------	--

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование внутренних ресурсов Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- учебного кабинета;
- библиотеки;
- спортивного и актового зала;

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей:

- предприятия;
- культурно-досуговые учреждения;
- медицинские учреждения;
- общественные организации;
- правоохранительные организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

~ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

~ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

~ Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

~ Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

~ «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

~ «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

~ «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

~ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

~ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- ~ «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
- ~ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
- ~ «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- ~ в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- ~ Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ~ Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- ~ Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- ~ Национальная стратегия действий в интересах детей;
- ~ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- ~ Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- ~ Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- ~ Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)¹	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Зачет по утвержденному КОС. Защита Портфолио или защита Социального проекта.

Результаты (освоенные общие компетенции) ¹	Формы и методы контроля и оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Приложение 1.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Составление плана деятельности, выполнение и защита презентаций и сообщений о своей будущей профессии, участие в мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в мероприятиях командного формата.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устные выступления, защита презентаций. Оформление стенгазет, тематических плакатов, буклетов и т.п.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Подготовка выступления. Подготовка презентации. Участие в мероприятиях экологического направления.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Подготовка выступления на совещании. Подготовка презентации. Участие в мероприятиях правовой и финансовой направленности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Оформление портфолио и проекта. Заполнение таблиц. Составление схем, таблиц.

деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Участие в спортивных мероприятиях.