ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0faf
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

общеобразовательного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:
Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*
Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 .

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Объем учебного предмета и виды учебной работы	14
3.	Содержание и тематическое планирование учебного предмета	17
4.	Условия реализации программы учебного предмета	32
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	34
6.	Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	39
7.	Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	40
8.	Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	47

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.01. Лечебное дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело

рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание » по специальности 31.02.01. Леченое дело отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета « Обществознание».

Контроль качества освоения предмета « Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом

профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. Предмет « Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного, социально- гуманитарного цикла (« История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «История России», Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности») и дисциплинами общепрофессионального цикла, междисциплинарными курсами («Психология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»», «Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательской деятельности».

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета « Обществознание» особое внимание уделяется освоению обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях; различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными

институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

В программе по предмету «Обществознание» реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Личность и общество. Самосознание и социальное поведение», « Познавательная деятельность человека», «Общество и общественные отношения», «Общество и глобальные проблемы современности», «Духовная культура личности и общества», «Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества», «Мораль и искусство как элемент духовной культуры», «Экономика и экономическая наука», « Рынок труда и безработица», « Социальные нормы и контроль», «Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения», «Правовое регулирование общественных отношений», «Основы конституционного права и свободы человека и гражданина», « Право собственности и защита гражданских прав», «Трудовое право. Основные положения семейного права».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения .

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
Предметные результаты базовый уровень	
ПРб/у 01	Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРб/у 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР б/у 03.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР б/у 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР б/у 05	Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР б/у 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПР б/у 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР б/у 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР б/у 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР б/у 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР б/у 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации,давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР б/у 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
	Метапредметные результаты
МР 01. Базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	проблем;
МР 02 **Базовые исследовательские действия**	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
МР 03. **Работа с информацией**	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
МР 04. Общение	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 05. Совместная деятельность	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Овладение универсальными регулятивными действиями	
МР 06. Самоорганизация	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 07. Самоконтроль	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 09 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 08. Принятие себя и других людей	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

В процессе освоения предмета «Обществознание» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело)**
ВПД Осуществление профилактической деятельности	
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ВПД Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	18
консультации	-
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**6**
лабораторные/практические занятия	**4**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Тематический план учебной дисциплины
«Обществознание»
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
1 курс

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
	Всего	**Теория**	**Практич. занятия.**
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	**10**	**6**	**4**
Тема 1.1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	2	2	
Тема 1.2 Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	2	2	
Тема 1.3 Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	2		**2**
Тема 1.4 Познавательная деятельность человека.	2	2	
Тема 1.5 Познавательная деятельность человека	2		**2**
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	**10**	**8**	**2**
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	2	2	
Тема 2.2 Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.	2	2	
Тема 2.3 Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества	2		**2**
Тема 2.4 Религия как феномен культуры	2	2	
Тема 2.5 Искусство	2	2	
Раздел 3. Экономика	**12**	**10**	**2**
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука.	2	2	
Тема3.2 Экономические системы	2	2	
Тема 3.3 Рыночные отношения в экономике.	2	2	
Тема 3.4 Роль государства в экономике.	2	2	
Тема 3.5 Рынок труда и безработица.	2	2	
Тема 3.6 Рынок труда и безработица.	2		**2**
Всего за 1 семестр	**32**	**24**	**8**
Раздел 4. Социальные отношения	**10**	**8**	**2**
Тема 4.1.Социальные общности и группы.	2	2	
Тема 4.2.Семья в современном мире.	2	2	
Тема 4.3. Этнические общности.	2	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	2	2	
Тема 4.5. Социальные нормы и контроль. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	2		**2**
Раздел 5. Политика как общественное явление	**8**	**6**	**2**

Тема 5.1. Политика и власть. Политический процесс и его участники.	2	2	
Тема 5.2.Государство как политический институт. Признаки и функции государства.	2	2	
Тема 5.3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико- правовой режим.	2	2	
Тема 5.4. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико- правовой режим.	**2**		**2**
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений	**8**	**6**	**2**
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	2	2	
Тема 6.2. Источники права.	2	2	
Тема 6.3. Источники права.	2		**2**
Тема 6.4. Правоотношения.	2	2	
Раздел 7. Основы конституционного права Российской Федерации	**10**	**8**	**2**
Тема 7.1. Основы конституционного права Российской Федерации	2	2	
Тема 7.2. Система органов государственной власти.	2	2	
Тема 7.3. Система органов государственной власти.	2		**2**
Тема 7.4. Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	2	
Тема 7.5.Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	2	2	
Раздел 8. Отрасли российского права.	**10**	**8**	**2**
Тема 8.1. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.	2	2	
Тема 8.2 Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений.	2	2	
Тема 8.3 Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений.	2		2
Тема 8.4. Международное право	2	2	
Дифференцированный зачет.	**2**	2	
Всего за 2 семестр	**46**	**36**	**10**
Всего по учебному предмету	**78**	**60**	**18**

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.					
Тема 1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01 ПРб/у 02 ПРб/у 03 ПРб/у 04 ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 07 ПРб/у 08 ПРб/у 09	ОК 04, ОК 05, ОК 01, ОК 02.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Философские представления о социальных качествах человека. Проблема возникновения человека и человеческого общества. Характеристика понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Сходства и отличия человека и животного. Социальное поведение человека.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.2. Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ПРб/у 01 ПРб/у 02 ПРб/у 03 ПРб/у 04 ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 07 ПРб/у 08 ПРб/у 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.				

	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1 Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.	**2**			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 2	**2**			
	Сущность познания, формы познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1			
	Профессионально ориентированное содержание *Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинских работников.*	1			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
Тема 2.1. Духовная	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11,	Ок 03, ОК 05,	Гражданское

культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	**1**	ПРб/у12.	ОК 06	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально-ориентированное содержание *Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело*	1			
Тема 2.2. Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.	**Содержание учебного материала**:	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

	Практическое занятие № 3	**2**			
	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	**1**			
	Профессионально ориентированное содержание *Профессионально образование в сфере медицины. Роль и значение непрерывного образования медицинского работника.*	1			
Тема 2.3 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 02	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание *Образ медицинского работника в искусстве.*	1			
Тема 2.4 Религия как феномен культуры	**Содержание учебного материала** Религия и религиозное мышление. Многообразие религий Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 05,ОК 06.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое

	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 3. Экономика					
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 07	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема3.2.Экономические системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 07	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание *Особенности разделения труда и специализации в сфере медицины.*	1			
Тема 3.3. Рыночные	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06	ОК.01, ОК 02,	Гражданское

отношения в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 03.	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание *Спрос на труд и его факторы в сфере медицины. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.*	1			
Тема 3.4. Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала**	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 09.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 3.5. Рынок	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08	ОК.01, ОК 02,	Гражданское

труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 03.	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4 Занятость и безработица. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности туда молодежи.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание *Спрос на труд и его факторы в сфере медицины. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.*	1			
Раздел 4. Социальные отношения					
Тема 4.1. Социальные общности и группы.	**Содержание учебного материала**	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 05.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**:	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04	ОК 04, ОК 05	Гражданское

Социальные нормы и контроль.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание *Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.*	1			
Тема 4.3 Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04., ОК 05.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 5 Виды социальны конфликтов. Социальный контроль и самоконтроль.	**2**			
Тема 4.4	**Содержание учебного материала**	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11,	Ок 4, ОК 05,	Гражданское

Этнические общности.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		ПРб/у12.	ОК 06.	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 5. Политика как общественное явление					
Тема 5.1 Политика и власть. Политический процесс и его участники.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 05, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 5.2.Государство как политический институт. Признаки и функции государства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 05, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.				

	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 5.3.Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 05, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	**2**			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 6.	**2**			
	Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	**1**			
	Профессионально ориентированное содержание *Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области прав защиты работника.*	1			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений					
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11,	ОК.01.ОК.05. ОК.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.				

			ПРб/у12.		Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 6.2. Источники права.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК.01.ОК.05. ОК.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 7 Нормативные правовые акты и их характеристика.	**2**			
Тема 6.3. Правоотношения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК.01.ОК.05. ОК.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие				
	Контрольные работы				
Раздел 7. Основы конституционного права Российской Федерации					
Тема 7.1. Основы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02	ОК.01.ОК.05.	Гражданское

конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК.06	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание *Профессиональные обязанности гражданина Российской федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.*	1			
Тема 7.2. Система органов государственной власти.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК.01.ОК.05. ОК.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 8 Законодательная власть. Исполнительная власть.	**2**			
Тема 7.3.	**Содержание учебного материала**	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08	ОК 05, ОК 06.	Гражданское

Правоохранительные органы Российской Федерации.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 7.4.Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	**Содержание учебного материала**:	**2**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 8. Отрасли российского права					
Тема 8.1. Правовое	**Содержание учебного материала**:	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08	ОК 05, ОК 06	Гражданское

регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 8.2. Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений.	**Содержание учебного материала**:	**4**	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК.01.ОК.05. ОК.06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

	Практическое занятие № 9 Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2			
Тема 8.3. Международное право	**Содержание учебного материала**:	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Диференцированный зачет		2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	Всего	**78**			

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» **входят:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

Для преподавателей

1. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 201..
2. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для студентов

1. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
23. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	**Методы оценки**
ПРб/у 01 Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
ПРб/у 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 03. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций

причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	
ПР б/у 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 06владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 08 использование обществоведческих знаний для	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе,

взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПР б/у 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций

информации,давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	
ПР б/у 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, сочинений, эссе, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
2.Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
3.Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
4.Пропаганда здорового образа жизни.
5.Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
6.Развитие парламентаризма в России.
7.Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.

8. Ролевая теория личности.
9. Роль и значение непрерывного образования медицинского работника.
10. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
11. Роль современной России в мировой экономике.
12. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
13 .Россия унитарная: миф или реальность.
14. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
15. Самые вредные достижения цивилизации.
16. Свобода и ответственность личности.
17.Смертная казнь: за и против.
18.СМИ и государственная власть в России.
19.Современная демографическая ситуация в России.
20.Сознание, мышление, душа.
21.Сознательное и бессознательное.
22.Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
23. Социальная сущность человека.
24 .Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
25. Социальный контроль.
26 .Специфика национальной модели рынка в современной России.
27. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
28. Способы, пути предупреждения преступлений.
29. Стратификация современного российского общества.
30.Тенденции духовной жизни современной России.
31.Тенденции развития современной науки.
32.Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
33.Уровень и распределение доходов в современной России.
34.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
35. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
36. Теории развития личности (индивидуальное развитие, личностное и профессиональное).
37. Профессиональная адаптация и прогнозирование деятельности медицинской сестры.
38. Социальный портрет медицинского работника.
39.Спрос на труд и его факторы в сфере медицины.
40.Успешные люди, какие они (выбрать одну личность для примера).
41. Профессиональное становления личности.
42.Образ медицинского работника в искусстве.
43. Особенности разделения труда и специализации в сфере медицины.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	ПР б/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	МР1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПР б/у 05 Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР б/у 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	МР7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения МР13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ПРб/у07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПРб/у10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	**МР 01.** **Базовые логические действия** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПР б/у 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в	**МР 04.** **Общение осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;** распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	решении различных задач;	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ПРб/у07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР б/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	**МР 02** **Базовые исследовательские действия** владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ПР б/у 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПРб/у 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные	**МР 05. Совместная деятельность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы**; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	ПР б/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	**МР 06. Самоорганизация самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;** самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	ПРб/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	**МР 07. Самоконтроль** давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП .09. Психология **Уметь:**- эффективно работать в команде; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности **Знать:** - психологию личности и малых групп, - психологию общения; - задачи и методы психологии; - базовые понятия, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни; - особенности социального института семьи и брака;	ПМ.06.Осуществление организационно-аналитической деятельности ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала **Опыт практической деятельности:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицин-ским персоналом; **Уметь:** осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала **Знать:** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПРб/у 01, ПРб/у 04 ПРб/у 06 ПРб/у 07, ПРб/у 08 ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	1.Тема:Общество и общественные отношения. 2.Тема: Социальные нормы и контроль.
1.Выбор профессии. Профессионально самоопределение. Учет особенностей характера в			

профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело. 2. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.			
1. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинских работников. *2. Перспективы развития специальности 31.02.01. Лечебное дело в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинских работников.*			
ОП.08. «Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательской деятельности» **Уметь:** анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. **Знать:** основные стратегии планирования профессиональной карьеры; технологию трудоустройства; правовые нормы трудоустройства; методы формирования позитивного профессионального имиджа		ПРб/у 01, ПРб/у 04 ПРб/у 06 ПРб/у 07, ПРб/у 08 ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	1.Тема: Познавательная деятельность человека. 2.Тема: Типы и формы развития общества.
1. *Выбор профессии. Профессионально самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело* 2. *Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.*			