

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 Информатика

общеобразовательного учебного цикла

основной образовательной программы

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	52
Приложение 1	56
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	56
Приложение 2	57
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	57
Приложение 3	60
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.01. Лечебное дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» естественнонаучного профиля;

учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело;

рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета по специальности 31.02.01. Лечебное дело отводится 134 часа в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующей цели:

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучает на базовом уровне:

Введение. Информация и информационные процессы.

Математические основы информатики. Тексты и кодирование. Системы счисления. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Дискретные объекты.

Алгоритмы и элементы программирования. Алгоритмические конструкции. Составление алгоритмов и их программная реализация. Анализ алгоритмов. Математическое моделирование.

Использование программных систем и сервисов. Компьютер – универсальное устройство обработки данных. Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Работа с аудиовизуальными данными. Электронные (динамические) таблицы. Базы данных.

Информационно-коммуникационные технологии, работа в информационном пространстве. Компьютерные сети. Деятельность в сети Интернет.

Социальная информатика.

Информационная безопасность.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами

- общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: Математика, Химия, Биология, Обществознание, История;

- математического и общего естественнонаучного цикла: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- профессионального цикла: Анатомия и физиология человека, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение;

- профессиональные модули: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется развитию информационных компетенций выпускника.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- ~ Профессиональная информационная деятельность человека.
- ~ Информация, измерение информации.
- ~ Представление информации.
- ~ Хранение информации объектов различных видов.
- ~ Поиск информации с использованием компьютера.
- ~ Передача информации между компьютерами.
- ~ Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.
- ~ Объединение компьютеров в локальную сеть.
- ~ Технологии обработки текстовой информации.
- ~ Технологии обработки числовой информации.
- ~ Системы управления баз данных.
- ~ Технология обработки графической и мультимедийной информации.
- ~ Медицинские информационные системы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МП 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МП 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МП 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
МП 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МП 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МП 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПРб/у 01	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПРб/у 02	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПРб/у 03	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРб/у 04	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ПРБ/у 05	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПРБ/у 06	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПРБ/у 07	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПРБ/у 08	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПРБ/у 09	умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	элементов массива;
ПРб/у 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПРб/у 11	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПРб/у 12	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6 ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3 ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело)

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Сестринское дело.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело)
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	134
Основное содержание	134
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные/практические занятия	76
самостоятельная работа	не предусмотрена
консультация	4
Профессионально ориентированное содержание	58

в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	58
Промежуточная аттестация (Дифференцируемый зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	10			
Тема 1.1 Введение. Информационное общество.	Содержание учебного материала	4	ПР6/у 01, ПР6/у 02 ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 12,	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 02	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	<i>Теоретическое занятие № 1</i>	2	ЛР 01, ЛР 09,	ОК 03	
	1 Основные этапы развития информационного общества.		ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24	ОК 06	
	2 Значение информатики. Информатизация общества. Информационные революции.		ЛР 26, ЛР 34,	ОК 09	
	3 Мировые информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Информационный потенциал общества.		МР07, МР08, МР21, МР24, МП 25		
	4 Этапы развития технических средств и				
	5 информационных ресурсов.				
	6				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	7				
	Профессионально ориентированное содержание	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	ПРб/у 01, ПРб/у 02 ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 12, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 34, МР07, МР08, МР21, МР24, МП 25	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 12, ЛР 26	ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 2</i>		2		ПК 6.6.	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		ПРб/у 01, ПРб/у 02	ОК 01	
	2	Роль информационной деятельности в здравоохранении.		ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 12,	ОК 02	
				ЛР 01, ЛР 09,	ОК 03	
				ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24	ОК 05	
		ЛР 26, ЛР 34, МР07, МР08, МР21, МР24, МП 25	ОК 06			
			ОК 09			
Профессионально ориентированное содержание						
Информационная деятельность медицинской сестры\ медицинского брата (практическое задание 1,2)						
Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
<i>Практическое занятие № 2, 3</i>		4	ПРб/у 01, ПРб/у 02	ПК 6.5.		
Виды профессиональной деятельности человека с			ПРб/у 03, ПРб/у 04,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		ПРб/у 05, ПРб/у 12, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 34, МР07, МР08, МР21, МР24, МП 25	ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.	28			
Тема 2.1 Информация, измерение информации	Содержание учебного материала	4		ПК 6.5.	Трудовое
	<i>Теоретическое занятие № 3</i>	2		ОК 01	
	1 Подходы к понятию информации		ПРб/у 01, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 10,	ОК 02	
	2 Измерение информации.			ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	3	Единицы измерения информации.		ЛР 09, ЛР 24		Ценности научного познания
	4	Информационные объекты различных видов.		МР21		
	Профессионально ориентированное содержание					
	Изучение подходов к измерению информации (практические задания 3)					
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 4 Решение задач по определению объема информации. Подходы к измерению информации.		2	ПР6/у 01, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 10, ЛР 09, ЛР 24 МР21	ПК 6.5. ОК 01 ОК 02 ОК 06	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	
Представление	Теоретическое занятие № 4		2		ПК 6.6.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
информации	1	Кодирование информации в компьютере.		ПР6/у 01, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у 12, ЛР 24, МП13, МП 21, МП 22	ОК 01	Трудовое Ценности научного познания
	2	Кодировочные таблицы.			ОК 02	
	3	Системы счисления.			ОК 03	
	4	Представление информации в различных системах счисления.			ОК 06	
	5	Представление и обработка информации			ОК 09	
	Профессионально ориентированное содержание					
Представление информации в профессиональной деятельности (практическое задание 4)						
Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
Практическое занятие № 5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		2	ПР6/у 01, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у 12, ЛР 24, МП13, МП 21, МП 22	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Кодирование информации				ОК 03 ОК 06 ОК 09	
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	Трудовое Ценности
	Теоретическое занятие № 5		2		ПК 6.6.	
	1	Алгоритмизация и программирование		ПР6/у 01, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у 12, ЛР 24, МП13, МП 21, МП 22	ОК 01	
	2	Компьютерное моделирование			ОК 02	
					ОК 03	
					ОК 06 ОК 09	
Профессионально ориентированное содержание		Не предусмотрено				
Лабораторные занятия		Не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Практическое занятие № 6 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		2	ПР6/у 01, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у 12, ЛР 24, МП13, МП 21, МП 22	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	научного познания
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 2.4 Хранение информации объектов различных видов	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	Трудовое
	Теоретическое занятие № 6		2		ПК 6.6.	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.		ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у 12, ЛР 24, ЛР 26, МП13, МП 22,	ОК 01 ОК 02	
	2	Файловая система хранения информации. Хранение информационных объектов различных		МП 24	ОК 03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	3	видов на различных цифровых носителях.				Ценности научного познания
	4	Определение объемов различных носителей информации.				
	5	Архив информации.				
	6	Сетевое хранение данных.				
	Профессионально ориентированное содержание					
	Хранение информации в профессиональной деятельности (практическое задание 5)					
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 7 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт – диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у 12, ЛР 24, ЛР 26, МП13, МП 22, МП 24	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
				ОК 03	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	4		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 7</i>	2		ПК 6.6.	
	Поиск информации с использованием компьютера. 2. Программные поисковые сервисы. 3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 4. Комбинации условия поиска.		ПРб/у 01, ПРб/у 03, ПРб/у 12, ЛР 24, ЛР 26, ЛП 36, МП07, МП 08, МП 21	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Профессионально ориентированное содержание				
	Поиск информации в профессиональной деятельности (практическое задание 6)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 8 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	ПРб/у 01, ПРб/у 03, ПРб/у 12, ЛР 24, ЛР 26, ЛП 36, МП07, МП 08, МП 21	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.6 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	4	ЛР 16	ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного
	Теоретическое занятие № 8	2		ПК 6.6.	
	1 Передача информации между компьютерами. 2 Проводная и беспроводная связь.		ПРб/у 01, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 06, ПРб/у 12, ЛР 02, МП 24, МП 25, МП 26	ОК 01 ОК 02 ОК 03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Профессионально ориентированное содержание				познания
	Передача информации в профессиональной деятельности (практическое задание 7)				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 9 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	ПРб/у 01, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 06, ПРб/у 12, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.7 Управление процессами	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 24</i>	ПК 6.5.	
	Теоретическое занятие № 9	2		ПК 6.6.	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и		ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04,	ОК 01	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*	
	2	автоматизированных системах управления.		ПРб/у 12, ЛР 24, МП 01, МП 03, МП 04, МП 07, МП 08, МП 09, МП 13, МП 21	ОК 02	Трудовое	
	3	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров			ОК 03		Ценности научного познания
					ОК 06		
					ОК 09		
	Профессионально ориентированное содержание		Не предусмотрено				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
Практическое занятие № 10 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 24, МП 01, МП 03, МП 04, МП 07, МП 08, МП 09, МП 13, МП 21	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09			
Контрольные работы		Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	18			
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала	10		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 10, 11</i>	4		ПК 6.6.	
	1 Многообразие компьютеров.		ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 10, ПР6/у 12, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МП 21, МП 24, МП 25, МП 26	ОК 01	
	2 Принцип открытой архитектуры.			ОК 02	
	3 Основные устройства компьютера и их функции.			ОК 03	
	Периферийные устройства компьютера и их характеристики.			ОК 05	
	4			ОК 09	
	5 Виды программного обеспечения компьютеров.				
	6 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных видов деятельности фельдшера.				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Автоматизированное рабочее место медицинской				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	сестры / медицинского брата (практическое задание 8, 9, 10)					
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 11, 12, 13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		6	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 10, ПРб/у 12, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МП 21, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2 Компьютерные сети: локальные сети и сеть Интернет	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	
	Теоретическое занятие № 12		2		ПК 6.6.	
	1	Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных		ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04,	ОК 01	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	2	компьютерных сетях.		ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26	ОК 02	Трудовое Ценности научного познания
		Использование всемирной сети.			ОК 03	
	3				ОК 05	
					ОК 09	
	Профессионально ориентированное содержание					
	Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности (практическое задание 11)					
Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
Практическое занятие № 14 Примеры работы пользователей в компьютерных сетях. Использование сетей в профессиональной деятельности.		2	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
					ОК 09	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 13</i>		2		ПК 6.6.	
	1	Основы безопасности вычислительной техники.		ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26	ОК 01	
	2	Способы и методы защиты информации.			ОК 02	
					ОК 03	
					ОК 05	
					ОК 09	
	Профессионально ориентированное содержание		<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практическое занятие № 15</i>		2	ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24,	ПК 6.5.	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Примеры комплектации				ПК 6.6.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		МП 24, МП 25, МП 26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.	46			
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	14		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного
	<i>Теоретическое занятие № 14, 15</i>	4		ПК 6.6.	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: 2 создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 05, ПР6/у 10, ЛР 09, ЛР 24, МП 21, МП 22	ОК 01 ОК 02 ОК 03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	3	Использование данных программ в здравоохранении.			ОК 05 ОК 09	познания
	Профессионально ориентированное содержание					
	Использование данных программ в профессиональной деятельности (практические задания 12, 13, 14,15, 16)					
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практическое занятие № 16, 17, 18, 19, 20</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Редактирование и форматирование заданного текста. Создание гипертекстовой информации.		10	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 05, ПРб/у 10, ЛР 09, ЛР 24, МП 21, МП 22	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	12		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 16, 17</i>	4		ПК 6.6.	
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц.		ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 05, ПР6/у 07, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у 12, ЛР 09, ЛР 24, МП 24	ОК 01	
	2 Математическая обработка числовых данных			ОК 02	
	3 Система статистического учета.			ОК 03	
	4 Использование данных программ в здравоохранении.			ОК 05	
				ОК 09	
	Профессионально ориентированное содержание				
	Использование данных программ в профессиональной деятельности (практическое задание 17, 18, 19, 20)				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практическое занятие № 21, 22, 23, 24</i>	8	ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 05, ПР6/у 07,	ПК 6.5.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление результатов выполнения расченных задач средствами программы.			ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 24, МП 24	ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 4.3 Системы управления баз данных.	Содержание учебного материала		8	ЛР 34,	ПК 6.5.	Трудовое
	Теоретическое занятие № 18, 19		4		ПК 6.6.	
	1	Базы данных.		ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 10, ПРб/у 12, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МП 21, МП 24, МП 25, МП 26	ОК 01	
	2	Системы управления баз данных.			ОК 02 ОК 05 ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
					ОК 09	Ценности научного познания
	Профессионально ориентированное содержание					
	Использование баз данных в здравоохранении (практическое задание 21, 22)					
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 25, 26 Применение баз данных в области здравоохранения.		4	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 10, ПРб/у 12, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МП 21, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
Тема 4.4 Технология обработки графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала	12		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 20, 21</i>	4		ПК 6.6.	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 05, ЛР 16, ЛР 24, МП 26	ОК 01	
	2 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.			ОК 02	
	3 Использование данных программ в здравоохранении.			ОК 03	
	Профессионально ориентированное содержание			ОК 05	
	Использование данных программ в профессиональной деятельности (практическое задание 23,24, 25, 26)			ОК 09	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	<i>Практическое занятие № 27,28, 29, 30</i> Создание и редактирование графических объектов. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		8	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 05, ЛР 16, ЛР 24, МП 26	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.		8			
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникацион	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	Трудовое
	<i>Теоретическое занятие № 22</i>		2		ПК 6.6.	
	1	Аппаратные средства компьютерных сетей.		ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП	ОК 01	
2	Программные средства компьютерных сетей.		ОК 02			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
ных технологий				25, МП 26	ОК 03	Ценности научного познания
	Профессионально ориентированное содержание		<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 30, 31 Использование компьютерных сетей в медицине.		2	ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.2						
Организация коллективной деятельности в	Содержание учебного материала		4		ПК 6.5.	
	Теоретическое занятие № 23		2		ПК 6.6.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
глобальных и локальных компьютерных сетях	1	Организация коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях.	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26		ОК 01	Трудовое Ценности научного познания
	2	Организация коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях			ОК 02	
					ОК 03	
	Профессионально ориентированное содержание		Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 32 Использование компьютерных сетей коллективной деятельности в медицине		2	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Раздел 6.	Компьютерные технологии в медицине		20			
Тема 6.1	Содержание учебного материала		10		ПК 6.5.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
Интернет. Информационно - поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Теоретическое занятие № 24, 25,		4		ПК 6.6.	Трудовое Ценности научного познания
	1	Браузер.	ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26		ОК 01	
	2	Поисковые системы.			ОК 02	
	3	Поиск информации с использованием компьютера.			ОК 03	
	4	Программные поисковые сервисы.				
	Профессионально ориентированное содержание		<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 33, 34, 35		6		ПК 6.5.	
	Использование информационно - поисковых и автоматизированных систем обработки данных.			ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26	ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.2 Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		8		ПК 6.5.	Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 26</i>		2		ПК 6.6.	
	1	Информационные системы	ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26		ОК 01	
	2	Медицинские информационные системы			ОК 02	
					ОК 03	
	Профессионально ориентированное содержание					
	Использование медицинских информационных систем в профессиональной деятельности (практическое задание 27,28, 29)		ПРб/у 01, ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 24, МП 24, МП 25, МП 26		ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	<i>Практическое занятие № 36, 37, 38</i> Использование медицинских информационных систем		6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2			Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие № 27</i>	2		ПК 6.5.	
	1 Итоговое тестирование			ПК 6.6.	
	Профессионально ориентированное содержание	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практическое занятие</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Всего:	130			
Консультация	Подготовка к дифференцируемому зачету	4	ПР6/у 01, ПР6/у 02,	ОК 01	Ценности научного

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образователь- ного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы*
			ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 12 ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МР 08, МП 24	ОК 02 ОК 05	познания
	Итого:	134			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- 9 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 10 шт.;
- мультимедиапроектор,
- экран;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, динамики, микрофон, веб-камера).

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

- компьютеры на рабочих местах с системным и прикладным программным обеспечением:
 - Операционная система Microsoft Windows 10;
 - Стандартные приложения Windows (Paint, Блокнот, Калькулятор);
 - Пакет программ Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher);
 - Интернет-браузер;
 - Foxit Reader для просмотра электронных документов в стандарте PDF;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;

– материалы для дифференцируемого зачета.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018.- 350 с. : ил.
2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427004>
3. Угринович Н. Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. URL: <https://book.ru/book/924220>

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B1D145AE-3036-493D-A4F7-A5870CFDAAE0

7. Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). URL: <https://book.ru/book/932059>

8. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427004>

9. Угринович Н. Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. URL: <https://book.ru/book/924220>

10. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

11. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018.- 350 с. : ил.

Интернет-источники:

1. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

2. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».

4. www.ict.edu.ru портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

5. www.digital-edu.ru Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

6. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
7. www.uchportal.ru/ каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
8. www.phis.org.ru/informatica/ сайт Информатика

Дополнительные источники

1. Биллиг, В. Подготовка к ЕГЭ по информатике : курс / В. Биллиг. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 51 с. ; - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429191>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B1D145AE-3036-493D-A4F7-A5870CFDAAE0.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 416 с.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО предметные результаты – ПР б/у	Методы оценки
ПРб/у 01. владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 02. понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 03. наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Итоговое комплексное тестирование.

ПРб/у 04. понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 05. понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 06. умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 07. владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 08. умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос.

текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 09. умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 10. умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Защита мультимедийных проектов и их

данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	обсуждение. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 11. умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Итоговое комплексное тестирование.
ПРб/у 12. умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Оценка и обсуждение ответов на занятии. Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Оценка демонстрации студентом практических умений. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Итоговое комплексное тестирование.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «Информатика»

1. Анализ данных по заболеваниям (по выбору студента): сбор и представление данных (интернет и текстовый процессор), исследование и анализ данных(табличный процессор), выводы и их отображение (графический органайзер, онлайн-инструменты, мультимедийные программы).
2. Анализ данных по обращениям к врачу (по выбору студента): сбор и представление данных (интернет и текстовый процессор), исследование и анализ данных(табличный процессор), выводы и их отображение (графический органайзер, онлайн-инструменты, мультимедийные программы).
3. Алгоритмы в сестринском деле (тема по выбору студента): разработка, детализация, исполнители, словестное и графическое представление.
4. Популяризация информации (тема по выбору студента): используются графический редактор, графический органайзер, онлайн-инструменты, публицистические и мультимедийные программы.
5. Современные информационные технологии, формирующие привычки здорового образа жизни.
6. Современные информационные технологии, контролирующие состояние здоровья человека.
7. Мультимедийные симуляторы в сестринском деле.
8. Особенности защиты медицинской информации.
9. Компьютер внутри нас (аналогии человеческих органов и компьютерных систем или программного обеспечения).
10. Суперкомпьютеры и их применение в медицине.
11. Личное информационное пространство медицинской сестры.
12. Биометрические системы защиты информации.
13. Телемедицина.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов (МР) согласно ФГОС СОО
ПК 6.5.	ЛР 26	МР 1, МР 8, МР 21,
ОК 1	ЛР 24,	МР 3, МР 4, МР 5
ОК 2	ЛР 34,	МР 7, МР 8, МР 9
ОК 3	ЛР 24, ЛР 34	МР 13, МР 21, МР 22
ОК 5	ЛР12, ЛР 16	МР 24, МР 26
ОК 6	ЛР 09	МР 1, МР 13
ОК 9	ЛР 01, ЛР 26	МР 21, МР 25

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в	ЛР 01- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 09- ценностное отношение к	МР 01 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03 – определять цели деятельности, задавать

электронной форме; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 16 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 24 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	параметры и критерии их достижения; МР 04 – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 07 – владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 08 – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09 – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 09 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях , в том числе при создании учебных и
--	--	---

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		социальных проектов; МР 13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 21- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 24 – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 25 – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной
---	--	--

		безопасности личности; МР 26- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
--	--	--

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще профессиональн ых дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	ПРб\у 01 ПРб\у 02 ПРб\у 03 ПРб\у 04 ПРб\у 10 ПРб\у 12	<i>Раздел 1.</i> <i>Информационная деятельность человека.</i> Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека (задания 1, 2).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.		
Виды профессионально - ориентированных заданий: Заполнение медицинской документации в форме электронного документа. (См. Приложение «Задание 1») Работа в медицинской информационной системе и использование сети Интернет. (См. Приложение «Задание 2»)			
	ПМ 06. Осуществление организационно- аналитической деятельности ПК 6.5. Вести учетно- отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех		<i>Раздел 2.</i> <i>Информация и</i> <i>информационные</i> <i>процессы.</i> Тема 2.1. Информация, измерение информации (задания 3)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет		Тема 2.2. Представление информации (задания 4) Тема 2.4. Хранение информации объектов различных видов (задание 5). Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера (задания 6). Тема 2.6. Передача информации между компьютерами (задания 7).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		
Виды профессионально - ориентированных заданий:			

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Понятия информации . (См. Приложение «Задание 1,2») Измерение информации. Решение задач. (См. Приложение «Задание 3») Представление различных видов информации в виде текста, схем, рисунков, графиков и диаграмм. (См. Приложение «Задание 4») Хранение информации различных видов. (См. Приложение «Задание 5») Поиск информации с использованием компьютера. (См. Приложение «Задание 6») Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура», «Процедурный кабинет»). Передача информации между компьютерами. (См. Приложение «Задание 7».			
	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана	ПРб\у 01 ПРб\у 02 ПРб\у 03 ПРб\у 04 ПРб\у 10 ПРб\у 12	<i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста (задание 8, 9, 10)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок		Тема 3.2. Компьютерные сети: локальные сети и сеть Интернет(задание 11)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационну ю сеть «Интернет» в работе; Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		
Виды профессионально - ориентированных заданий: Автоматизированное рабочее место фельдшера. (См. Приложение «Задание 8, 9, 10») Использование компьютерных сетей для санитарного просвещения населения в профессиональной деятельности. (См. Приложение «Задание 11»)			
	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую	ПРб\у 01 ПРб\у 02 ПРб\у 03 ПРб\у 04 ПРб\у 10	<i>Раздел 4.</i> <i>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.1.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского	ПРб\у 12	Технологии обработки текстовой информации (задание 12, 13, 14, 15, 16) Тема 4.2. Технологии обработки числовой информации (задание 17,18, 19, 20) Тема 4.3. Системы управления баз данных (задание 21, 22). Тема 4.4. Технология обработки графической и мультимедийной информации

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные		(задание 23, 24, 25, 26).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	системы и информационно- телекоммуникационну ю сеть «Интернет» в работе; Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационну ю сеть "Интернет". Знания: порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационно й сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно- телекоммуникационно й сети "Интернет".		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Виды профессионально - ориентированных заданий: Технология обработки текстовой информации. (См. Приложение «Задание 12, 13, 14» Подготовить памятку о здоровом образе жизни «Задание 15» и «Задание 16» Подготовить буклет) Технология обработки числовой информации . (См. Приложение «Задание 17, 18» Выполнить расчеты по антропометрическим индексам» и «Задание 19, 20». Решение ситуационных задач и построение диаграмм»)			
Системы управления баз данных. (См. Приложение «Задание 21. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного» и «Задание 22. Заполнение медицинской карты стационарного больного»)			
Технология обработки графической и мультимедийной информации. (См. Приложение «Задание 23, 24. Создание санитарного бюллетеня» и «Задание 25, 26. Создание презентации для обучения пациента или его законных представителей»)			
	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной	ПРб\у 01 ПРб\у 02 ПРб\у 03 ПРб\у 04 ПРб\у 10 ПРб\у 12	<i>Раздел 6.</i> <i>Компьютерные технологии в медицине.</i> Тема 6.2. Медицинские информационные системы (Задание 27, 28, 29).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	форме; Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационну ю сеть «Интернет» в работе; Навыки: применения информационных систем в сфере		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		
Виды профессионально - ориентированных заданий: Использование различных медицинских информационных систем (См. Приложение «Задание 27, 28, 29»)			

