

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е. С. Кузьмина
«01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 01 Русский язык
*общеобразовательного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Бурлягина М.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д., методист Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 1	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	38
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.01. Лечебное дело;
примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» естественнонаучного профиля;
учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета по специальности 31.02.01. Лечебное дело отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01. Лечебное дело

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного («Литература», «История» «Биология») и дисциплинами общепрофессионального цикла («Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности»), а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла (МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу, МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и профессиональными модулями (далее – ПМ) (ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности).

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Язык и речь», «Функциональные стили речи» «Текст как произведение речи», «Фонетика и орфоэпия», «Орфография», «Слово в лексической системе языка», «Фразеологизмы», «Состав слова и словообразование», «Имя существительное как часть речи», «Имя прилагательное как часть речи», «Глагол как часть речи», «Причастие и деепричастие как особые формы глагола», «Наречие как часть речи», «Предложения с однородными членами», «Сложносочинённые предложения», «Сложноподчинённые предложения», «Бессоюзные сложные предложения», «Сложные предложения с разными видами связи».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-
ЛР 14	нравственные нормы и ценности;
ЛР 15	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 17	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 18	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 19	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и

	народного творчества;
ЛР 20	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 21	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 22	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
ЛР 23	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 24	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 25	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность
ЛР 26	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 27	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 28	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 29	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 30	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 31	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 32	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 33	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 34	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 35	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 36	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МР17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
МР21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
МР28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
МР29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

МР30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
МР44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
Предметные результаты (МР)	
ПРб/у 01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПРб/у 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПРб/у 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
ПРб/у 04	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПРб/у 05	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПРб/у 06	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);

	совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПРб/у 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПРб/у 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПРб/у 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач).	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

		поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык » закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Лечебное дело.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
Осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПК1.3	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
Осуществление профилактической деятельности	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные/практические занятия	18
самостоятельная работа	4
консультация	4
Профессионально ориентированное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Речь. Речевое общение.	8			
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 01, ПР6/у 05 ПР6/у 06, ПР6/у 09 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11 ЛР 12, Л 25, ЛР 33 МР10, МР16 МР17, МР18	ПК 1.3. ОК01 ОК 04 ОК05 ОК06	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие 1.</i>				
	1 Язык как средство общения и форма существования				
	2 национальной культуры.				
	3 Язык как развивающееся явление.				
	4 Русский язык в современном мире. Язык и культура.				
	5 Язык и речь.				
	6 Виды речевой деятельности.				
	7 Речевая ситуация и ее компоненты.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественнонаучного профиля. Анализ текста (См. Приложение «Задание 1», «Задание 2»)</i>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2 Функциональ- ные стили речи.	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 02 ПР6/у 05 ПР6/у 06 ПР6/у 07 ПР6/у 08 ПР6/у 09 ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	ПК 6.5 ОК 01 ОК 05 ОК 04 ОК 09	Гражданское Духовно- нравственное Трудовое Ценности научного познания
	<i>Теоретическое занятие 2</i>				
	1 Функциональные стили речи и их особенности.				
	2 Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.				
	3 Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.				
	4 Официально-деловой стиль речи, его признаки,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		MP10, MP16, MP17, MP18, MP21, MP22, MP26		
	6	Публицистический стиль речи.				
	7	Художественный стиль речи.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Анализ текстов. Оформление документов. (См. Приложение «Задание 3», «Задание 4»).</i>					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие 1 Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.		2	ПР6/у 06 ПР6/у 07 ПР6/у 08 ПР6/у 09 ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26 MP10, MP16, MP17, MP18, MP21, MP22, MP26	ПК 6.5 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
Тема 1.3 Текст как произведение речи.	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 02, ПР6/у 03 ПР6/у 04, ПР6/у 05 ПР6/у 06, ПР6/у 09 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 MP16, MP17, MP18, MP21, MP22	ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 3. 1 Текст, признаки текста. 2 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). 3 Абзац как средство смыслового членения текста. 4 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). 5 Соединение в тексте различных типов речи.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание <i>Анализ текста, составление плана, аннотации. (См. Приложение «Задание 5», «Задание 6»)</i>	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6			
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ПРб/у 09 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32 ЛР 33 МР10, МР16, МР17 МР18	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно- нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 4.				
	1 Фонетика, графика, орфоэпия.				
	2 Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги.				
	3 Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.				
	4 Ударение словесное и логическое.				
	5 Интонационное богатство русской речи.				
	6 Фонетический разбор слова.				
	7 Орфоэпия.				
	8 Основные правила произношения гласных звуков.				
	9 Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков.				
	10 Произношение заимствованных слов.				
	11 Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Пользуясь орфоэпическим словарем, расставьте ударения в словах и произнесите их в соответствии с орфоэпическими нормами. (См. Приложение «Задание 7»)</i>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2. Орфография.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32 ЛР 33 МР10, МР16, МР17, МР18, МР26, МР28	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 5 1 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2 3 Употребление буквы Ъ 4 Правописание приставок на З-/С- . 5 Правописание О/Е после шипящих и Ц. 6 Правописание И – Ы после приставок.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Профессионально ориентированное содержание <i>Выполнение заданий на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, употребление буквы Ъ, правописание приставок на З-/С- в словах медицинской направленности. (См. Приложение «Задания 11- 13».</i>				
	Практическое занятие 2 Выполнение упражнений на правописание гласных и согласных.	2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ПРб/у 07 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР16, МР17, МР18, МР26, МР28	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 3.	Лексика и фразеология	6			
Тема 3.1.Слово в	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ПРб/у 08 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 ЛР 32, ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
лексической системе языка.	Теоретическое занятие 6. 1 Лексическое и грамматическое значение слова. 2 Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. 3 Метафора, метонимия как выразительные средства языка. 4 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. 5 Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы) 6 Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). 7 Профессионализмы. Терминологическая лексика. 8 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.		MP10, MP26, MP27, MP28, MP29, MP30		Ценности научного познания
	Профессионально ориентированное содержание <i>Определение значения медицинских терминов (См. Приложение «Задание 14 »)</i>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие 3 Лингвистическое исследование лексических единиц. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	2	ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 ЛР 32, ЛР 33 MP10, MP26, MP27, MP28, MP29, MP30, MP44, MP46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2. Фразеологизмы	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ПР6/у 08, ПР6/у 09 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР26, МР27, МР28, МР29, МР30, МР44, МР46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 7. 1 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. 2 Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. 3 Лексические и фразеологические словари. 4 Лексико- фразеологический разбор. 5 Лексические нормы. 6 Лексические ошибки и их исправление. 7 Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Определить значения фразеологизмов.</i> <i>(См. Приложение «Задание 15»)</i>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография.	6			
Тема 4.1. Состав слова и словообразование	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32 ЛР 33 МР10, МР16, МР17 МР18, МР26, МР44 МР46	ПК. 6.5 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 8. 1 Понятие морфемы как значимой части слова. 2 Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. 3 Морфемный разбор слова. 4 Способы словообразования. Словообразование				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.				
	6	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.				
	7	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи				
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Работа с медицинскими терминами.</i> <i>(См. Приложение «Задания 16 и 17»)</i>					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 4.2. Орфография.	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ПР6/у 09 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ПК 6.5 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
		Теоретическое занятие 9.				
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.				
	2	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.				
	3	Правописание сложных слов.				
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Выполнение заданий на правописание слов, употребляемых в медицинской практике.</i> <i>(См. Приложение «Задания 18- 21»)</i>					
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие 4 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ПР6/у 09 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ПК 6.5. ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено		
Раздел 5.	Морфология и орфография	20			
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР16, МР17 МР18	ПК 5.1 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно- нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 10.				
	1 Лексико-грамматические разряды имен существительных.				
	2 Род, число, падеж существительных.				
	3 Склонение имен существительных.				
	4 Правописание окончаний имен существительных.				
	5 Гласные в суффиксах имен существительных.				
	6 Правописание сложных существительных.				
	7 Морфологический разбор имени существительного.				
	8 Употребление форм имен существительных в речи.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Задание на правописание Ъ и гласных в суффиксах имён существительных, употребляемых в медицинской практике. (См. Приложение «Задание 22»)</i> <i>Задание на правописание окончаний имён существительных. (См. Приложение «Задание 23»)</i>				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практическое занятие		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР16, МР17 МР18	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно- нравственное Трудовое Ценности научного
	Теоретическое занятие 11.				
	1 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.				
	2 Степени сравнения имен прилагательных.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.				познания
	4	Правописание сложных прилагательных.				
	5	Морфологический разбор имени прилагательного.				
	6	Употребление форм имен прилагательных в речи.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Задание на правописание Н и Н в именах прилагательных, употребляемых в медицинской практике. (См. Приложение «Задание 24»).</i>					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие		не предусмотрено			
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16, МР17 МР18	ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	1	Теоретическое занятие 12. Лексико-грамматические разряды имен числительных.				
	2	Правописание числительных.				
	3	Морфологический разбор имени числительного.				
	4	Употребление числительных в речи.				
	5	Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Задания на правописание числительных. (См. Приложение «Задания 25, 26»).</i>					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.4. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания
		Теоретическое занятие 13.				
	1	Значение местоимения.				
	2	Лексико-грамматические разряды местоимений.				
	3	Правописание местоимений.				
	4	Морфологический разбор местоимения.				
	5	Употребление местоимений в речи.				
	6	Местоимение как средство связи предложений в тексте.				
	7	Синонимия местоименных форм.				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
Лабораторные занятия		не предусмотрено				
Практическое занятие		не предусмотрено				
Контрольные работы		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
Тема 5.5. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
		Теоретическое занятие 14.				
	1	Грамматические признаки глагола.				
	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.				
	3	Правописание не с глаголами.				
	4	Морфологический разбор глагола.				
	5	Употребление форм глагола в речи.				
	Профессионально ориентированное содержание					
	Задание на правописание глаголов, употребляемых в медицинской практике. (См. Приложение «Задание 27»)					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Практическое занятие		не предусмотрено				
Контрольные работы		не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание учебного материала		2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16, МР17 МР18	ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	Теоретическое занятие 15.					
	1	Причастие как особая форма глагола.				
	2	Образование действительных и страдательных причастий.				
	3	Правописание суффиксов и окончаний причастий.				
	4	Правописание не с причастиями.				
	5	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.				
	6	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.				
	7	Морфологический разбор причастия.				
	8	Деепричастие как особая форма глагола.				
	9	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.				
	10	Правописание не с деепричастиями.				
	11	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.				
	12	Морфологический разбор деепричастия.				
Профессионально ориентированное содержание <i>Задание на правописание причастий, употребляемых в медицинской практике. (См. Приложение «Задания 28, 29»)</i>						
Лабораторные занятия			не предусмотрено			
Практическое занятие			не предусмотрено			
Контрольные работы			не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено			
Тема 5.7. Наречие как	Содержание учебного материала		2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26,	ПК 4.2. ОК 02, ОК	Гражданское Духовно-
		Теоретическое занятие 16.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
часть речи.	1	Грамматические признаки наречия.		ЛР 32, Р 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	03, ОК 4, ОК 05	нравственное Трудовое Ценности научного познания
	2	Степени сравнения наречий.				
	3	Правописание наречий.				
	4	Отличие наречий от слов-омонимов.				
	5	Морфологический разбор наречия.				
	6	Употребление наречия в речи.				
	7	Синонимия наречий при характеристике признака действия.				
	8	Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.				
9	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).					
Профессионально ориентированное содержание Задание на правописание наречий, употребляемых в медицинской практике. (См. Приложение «Задания 30, 31,32»). Работа с текстом. (См. Приложение «Задания 33»).						
Лабораторные занятия			не предусмотрено			
Практическое занятие			не предусмотрено			
Контрольные работы			не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:			не предусмотрено			
Тема 5.8. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания
		Теоретическое занятие 17.				
	1	Правописание предлогов.				
	2	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.				
	3	Употребление предлогов в составе словосочетаний.				
	4	Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.				
	Профессионально ориентированное содержание 			не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 5.9. Союз как часть речи	Содержание учебного материала		2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно- нравственное Ценности научного познания
	1	Теоретическое занятие 18.				
	2	Правописание союзов.				
	3	Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.				
	4	Употребление союзов в простом и сложном предложении.				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
Тема 5.10. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала		2	ПРб/у 05, ПРб/у 06 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, Р 33 МР10, МР16 , МР17 МР18	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно- нравственное Ценности научного познания
	1	Теоретическое занятие 19.				
	2	Правописание частиц.				
	3	Правописание частиц не и ни с разными частями речи.				
	4	Частицы как средство выразительности речи.				
	5	Употребление частиц в речи.				
	6	Междометия и звукоподражательные слова.				
	7	Правописание междометий и звукоподражаний.				
	8	Знаки препинания в предложениях с междометиями.				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
Лабораторные занятия		не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		20			
Тема 6.1. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Двусоставные предложения.	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания
	1	Теоретическое занятие 20. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.				
	2	Строение словосочетания.				
	3	Виды связи слов в словосочетании.				
	4	Нормы построения словосочетаний.				
	5	Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.				
	6	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.				
	7	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.				
	8	Тире между подлежащим и сказуемым.				
	9	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Контрольные работы		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
Тема 6.2. Односоставные предложения, их строение. Неполные предложения.	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания
	1	Теоретическое занятие 21. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.				
	2	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Нечленимые предложения.	3	Синонимия односоставных предложений.				
	4	Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи.				
	5	Использование неполных предложений в речи.				
	6	Односложное простое предложение.				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие		не предусмотрено			
Тема 6.3. Предложения с однородными членами.	Содержание учебного материала			ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 07	ПК 5.1, ПК 5.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	1	Теоретическое занятие 22. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	2			
	2	Однородные и неоднородные определения.				
	3	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.				
	4	Синонимия ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.				
	Профессионально ориентированное содержание. Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 34 »).					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Тема 6.4. Предложения с	Содержание учебного материала		2			
	1	Теоретическое занятие 23.		ПРб/у 05, ПРб/у 06,	ОК 02, ОК	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы			
обособленными определениями, приложениями и дополнениями.	1	Обособление определений.		ПР6/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	03, ОК 4, ОК 05	Духовно-нравственное Ценности научного познания			
	2	Обособление приложений. Обособление дополнений							
	Профессионально ориентированное содержание						не предусмотрено		
	Лабораторные занятия						не предусмотрено		
	Практическое занятие						не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено						
Тема 6.5. Предложения с обособленными обстоятельствами. Предложения с уточняющими членами.	Содержание учебного материала		2	ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания			
		Теоретическое занятие 24.							
	1	Обособление обстоятельств.							
	2	Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.							
	3	Уточняющие члены предложения.							
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено						
	Лабораторные занятия		не предусмотрено						
	Практические занятия		не предусмотрено						
	Контрольные работы		не предусмотрено						
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено						
Тема 6.6. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	Содержание учебного материала			ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания			
		Вводные слова и предложения.							
	1	Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.							
	2	Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.							
	3	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.							
	4	Знаки препинания при обращении.							
	5	Использование обращений в разных стилях речи как							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие 5		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 6.7. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала					
	1	Способы передачи чужой речи.	ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания	
	2	Знаки препинания при прямой речи.				
	3	Замена прямой речи косвенной.				
	4	Знаки препинания при цитатах.				
	5	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.				
	Профессионально ориентированное содержание		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие 6 Выполнение упражнений по постановке знаков препинания в предложениях с прямой речью. Составление схем предложений с прямой речью.		2			
Контрольные работы		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
Тема 6.8. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	Содержание учебного материала			ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 09. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33 МР10, МР 26, МР 28, МР 30, МР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Ценности научного познания
	1	Сложносочиненное предложение.				
	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.				
	3	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.				
	4	Сложноподчиненное предложение.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.				
	Профессионально ориентированное содержание <i>Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 35»)</i>		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие 7 Выполнение упражнений по постановке знаков препинания в сложносочинённых предложениях. Составление схем сложносочинённых предложений.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
	Содержание учебного материала					
Тема 6.9. Бессоюзные сложные предложения.	1	Бессоюзное сложное предложение.		ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 09 ЛР01, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 ПМ10, МР16, МР17, МР18, МР21, МР22 МР26, МР28, МР 30, МР41, МР 46	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	2	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.				
	3	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 35»)</i>					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практическое занятие 8 Выполнение упражнений по постановке знаков препинания в бессоюзных предложениях. Составление схем бессоюзных сложных предложений.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.10. Сложные предложения с разными видами связи.	Содержание учебного материала		ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 09 ЛР01, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 ПМ10, МР16, МР17, МР18, МР21, МР22 МР26, МР28, МР 30, МР41, МР 46	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05	Гражданское Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания
	1 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. 2 Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).				
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 36»)</i>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие 9 Выполнение упражнений по постановке знаков препинания в предложениях с разными видами связи. Составление схем предложений с разными видами связи.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Консультация	Подготовка к экзамену	4	ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09	ОК 05	Ценности научного познания
Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	4	ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09	ОК 05	Ценности научного познания
Экзамен	Письменная экзаменационная работа	4	ПР6/у 01, ПР6/у 02,	ОК 05	Ценности научного

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09		познания
<i>Проект</i>	Защита проекта		ПР6/у 01, ПР6/у 02, ПР6/у 03, ПР6/у 04, ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07, ПР6/у 08, ПР6/у 09 ЛР 09, ЛР 11, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР10, МР17, МР18, МР21, МР22, МР26, МР28, МР30, МР41, МР44, МР46	ОК 05	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Ценности научного познания
Всего:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 416 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN: 978-5-0054-1143-3.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС. Москва: Русское слово, 2021 г. 376 с.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС. Москва: Русское слово, 2021 г. 392 с.
4. Греков В.Ф. Русский язык, 10-11 класс, Учебник/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. М.: Просвещение, 2021 г., 288 с.
5. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС.- Москва: Просвещение, 2021 г., 272 с.

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. - 416 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN: 978-5-0054-1143-3.

Дополнительные источники

1. Александрова Е.С. Тренажёр по русскому языку. Орфография. 10-11 классы. ФГОС, «Вако», 2019, 96 стр.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: ООО «Русское слово», 2012 г. 448 с. ISBN:978-5-91218-358-4.
5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7.
6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
8. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

Интернет-ресурсы

1. <https://catalog.prosv.ru>
2. www.rus.1september.ru
3. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
5. www.metodiki.ru (Методики)
6. www.posobie.ru (Пособия).
7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
8. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ru).
9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у 01 – сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	Оценка устных ответов, тестов, письменных заданий (упражнений) сочинений, эссе, заданий экзамена.
ПРб/у 02- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций.
Рб/у 03- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей речи.
ПРб/у 04- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для	Оценка представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).	
ПРб/у 05- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально- смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	Оценка устных ответов, тестов, письменных заданий (упражнений), сочинений, эссе, заданий экзамена.
ПРб/у 06- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.	Оценка устных ответов, тестов, письменных заданий (упражнений), сочинений, эссе, заданий экзамена.
ПРб/у 07- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально- деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	Практические задания (анализы текстов различных стилей речи)
ПРб/у 08 -обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные	Практические задания (анализы текстов различных стилей речи)

средства языка в тексте.	
ПРБ/у 09- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. Язык и культура.
10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Особенности художественного стиля.
15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
17. СМИ и культура речи.
18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
21. Русское письмо и его эволюция.
22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
23. Антонимы и их роль в речи.
24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
29. Исторические изменения в структуре слова.
30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.

32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.
41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 4.2. Проводить	ЛР 01- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 08 -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	МР 10- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР 16- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР 17- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР 18- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 21- владеть навыками

санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09.Пользоваться	многонационального народа России; ЛР 09-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 11-осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12-сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 25-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 32-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 26-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР 28-владеть различными способами общения и взаимодействия; МР 29-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 30-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МР 41-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МР 44-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР 46-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
---	--	---

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Виды профессионально - ориентированных заданий: Анализ текста статьи «Медсестра и пациент: трудности общения». (См. Приложение «Задание 1»)			
	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	ПРб б/у 06 ПРб б/у 09	Язык и речь.
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Анализ текста. Какое коммуникативное качество хорошей речи не соблюдается? Докажите свою точку зрения примерами из текста. (См. Приложение «Задание 1», «Задание 2»)			

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
	МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе.	ПРб/у 02 ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 07 ПРб/у 08 ПРб/у 09	Функциональные стили речи
Варианты профессионально-ориентированных заданий: В приведённом ниже тексте присутствуют элементы другого стиля речи. Определите, какого именно. Докажите свою точку зрения примерами из текста. (См. Приложение «Задание 3») Найдите элементы научного и разговорного стилей в предложенном фрагменте лекции И. П. Павлова. Запишите в научном стиле. (См. Приложение «Задание 4») Составьте докладную (записку) о нарушении пациентами палаты № 10 хирургического отделения постельного режима.			
	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения Уметь: проводить индивидуальные	ПРб/у 02 ПРб/у 03 ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 09	Текст как произведение речи.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	(групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней.		
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Проанализировать и переписать деформированный текст. (См. Приложение «Задание 5») Прочитать статью «Надо ли пить два литра воды в день?», составить план, найти основные положения и напишите аннотацию, используя предложенные клише. (См. Приложение «Задание 6»)			
	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 09	Фонетика и орфоэпия.
Варианты профессионально-ориентированных заданий:			

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Пользуясь орфоэпическим словарем, расставьте ударения в словах и произнесите их в соответствии с орфоэпическими нормами. (См. Приложение «Задание 7»)			
ОП.01. Анатомия и физиология человека. Уметь: пределять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; ОП.02. Основы патологии. Уметь: выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов ; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания Знать: особенности регуляции	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента.	ПРб/у 05 ПРб/у 06	Орфография

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
функциональных систем организма человека при патологических процессах.			
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. (См. Приложение «Задание 8») Распределите слова в три группы: 1) с Ъ, 2) с Ь, 3) без Ъ и Ь знаков. (См. Приложение «Задание 9») Распределите слова в две группы: с О после шипящих, с Ё после шипящих под ударением. (См. Приложение «Задание 10») Выпишите слова, вставляя пропущенные буквы Ы, И. (См. Приложение «Задание 11») Перепишите словосочетания, вставляя буквы З или С согласно фонетическому или морфологическому принципам правописания приставок на з/с. Комментируйте выбор буквы. Какие приставки являются иноязычными? Каковы их значения? (См. Приложение «Задание 12») Перепишите, вставляя пропущенные буквы и комментируя написание. Объясните, в каких частях слова и в каких частях речи пропущены буквы О или Ё в выделенных словах и какими правилами регулируется их написание. (См. Приложение «Задание 13»)			
ОП.02. Основы патологии. Уметь: выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов ; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания Знать: особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.		ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 07	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.
Задание 14. Прочитайте отрывок из стихотворения Э. Асадова «Ошибка» Выпишите медицинские термины, определите их значение. (См. Приложение «Задание 14 »)			
ОП.04. Основы патологии. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.		ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 08 ПРб/у 09	Фразеологизмы.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.			
Определить значения фразеологизмов. (См. Приложение «Задание 15»)			
ОП. 04. Основы латинского языка с медицинской терминологией Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; Знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования.	МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико- санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ПРб/у 05 ПРб/у 06	Состав слова и словообразование.
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Опираясь на значения приставок, подберите соответствующую иноязычную приставку, определите значение слова. (См. Приложение «Задание 16») Из греко - латинских терминоэлементов первой группы образуйте слова с терминоэлементами 2 группы, объясните их значения. (См. Приложение «Задание 17 »)			
ОП.01. Анатомия и физиология человека. Уметь: пределять основные	ДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация	ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 09	Орфография

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.		
Варианты профессионально-ориентированных заданий: 1) Упражнение на правописание чередующихся гласных в корне. Перепишите данный в упражнении материал, заполняя расположенную ниже таблицу. Вставьте пропущенные буквы, отмечая графически наличие суффикса –а-. Приведенные в упражнении аббревиатуры расшифруйте и напишите слова полностью. (См. Приложение «Задание 18»)			
Гласная А в корне	Гласная О в корне	Гласная И в корне	Гласная Е в корне
2) Упражнение на правописание приставок на пре- и при-. Перепишите данный в упражнении материал, заполняя расположенную ниже таблицу. (См. Приложение «Задание 19»)			
При-		Пре-	
3) Образование сложных слов, используя соединительную гласную О или Е или не используя соединительных гласных. (См. Приложение «Задание 20»)			
4) Упражнение на правописание сложных слов. Раскройте скобки и напишите слова слитно, раздельно или через дефис в соответствии с правилами. (См. Приложение «Задание 21»)			
СГ 03. Безопасность жизнедеятельности. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим.	МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ПР6/у 05 ПР6/у 06	1) Имя существительное как часть речи.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).		
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Задание на правописание Ъ и гласных в суффиксах имён существительных, употребляемых в медицинской практике. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, прокомментируйте свой выбор. Объясните значение выделенных слов. (См. Приложение «Задание 22») Задание на правописание окончаний имён существительных. Вставьте пропущенные в окончаниях существительных буквы в соответствии с правилами орфографии. (См. Приложение «Задание 23»)			
ОП.01. Анатомия и физиология человека. Уметь: определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода Уметь: использовать средства и предметы	ПР6/у 05 ПР6/у 06	1)Имя прилагательное как часть речи. 2) Имя числительное как часть речи. 3) Глагол как часть речи. 4)Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Задание на правописание Н и Н в именах прилагательных, употребляемых в медицинской практике. Вставьте, где это нужно, букву Н и объясните написание. (См. Приложение «Задание 24») Задания на правописание числительных. (См. Приложение «Задания 25, 26») Задание на правописание глаголов, употребляемых в медицинской практике. Переписать, вставляя пропущенные буквы в соответствии с орфографическими нормами. (См. Приложение «Задание 27») Задание на правописание причастий, употребляемых в медицинской практике. (См. Приложение «Задания 28, 29»)			
ОП.09. Психология уметь: общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; знать: особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода Уметь: использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с	ПР6/у 05 ПР6/у 06	Наречие как часть речи.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Задание на правописание наречий, употребляемых в медицинской практике. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. (См. Приложение «Задания 30, 31,32»). Работа с текстом. Определение грамматических форм разных частей речи. (См. Приложение «Задания 33»).			
ОП.04. Основы патологии. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 07	Предложения с однородными членами.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 34 »).

ОП.05. Фармакология уметь: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. знать: побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. Уметь: применять	ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 07	Сложноподчиненное предложение.
---	---	---	---------------------------------------

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.		
Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 35 »).			
ОП.01. Анатомия и физиология человека. Уметь: определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения Уметь: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней.	ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 07	Бессоюзное сложное предложение.
Варианты профессионально-ориентированных заданий:			

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 36 »).			
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии уметь: осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику. Знать: меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. Уметь: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	ПРб/у 02, ПРб/у 03, ПРб/у 04, ПРб/у 05, ПРб/у 06, ПРб/у 07	Сложное предложение с разными видами связи.
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Комплексный анализ текста. Составление собственного текста на основе исходного. (См. Приложение «Задание 37 »).			