

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е. С. Кузьмина
«01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 13. Основы безопасности жизнедеятельности
*общеобразовательного учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель _____ М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Бибаев А.Н., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Техническая экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	19
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
Приложение 1.....	43
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	43
Приложение 2.....	49
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 31.02.01

Лечебное дело

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (далее - ПООП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»
- методики преподавания общеобразовательной дисциплины **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»**
- рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебного предмета **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных,

предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «**ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности**» по специальности 31.02.01 Лечебное дело отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности,

общества и государства;

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б);

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В процессе освоения предмета **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через

приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области

безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне должен иметь:

- 1) представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- 10) представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Предмет **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла СГ.03. Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Предмет **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2. Методы оценки риска

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 4. Основы военной службы

Раздел 5 Основы медицинских знаний

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP53	сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базовый уровень	
ПРб/у 01	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПРб/у 02	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР б/у 03.	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР б/у 04	знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР б/у 05	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПР б/у 06	знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
ПР б/у 07	знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР б/у 08	знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ПР б/у 09	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
ПР б/у 10	сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
ПР б/у 11	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР б/у 12	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В процессе освоения предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды ПК Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело)

ПМ.04.Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно эпидемиологических правил и норм медицинской организации

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные/практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	

теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация	(дифференцированный зачет)

Тематический план учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
1 курс

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
	Всего	Теория	Практич. занятия.
Раздел 1. Мир опасностей современной молодёжи.	14	14	-
Тема 1.1. В чём особенности картины опасностей современной молодёжи.	2	2	
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	2	2	
Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах.	2	2	
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.	2	2	
Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	2	2	
Тема 1.6. По выбору студентов.	2	2	
Тема 1.7. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	2	2	
Раздел 2. Методы оценки риска.	14	14	
Тема 2.1. Как измерять опасности.	2	2	
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.	2	2	
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).	2	2	
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников стрельбы в общественном месте (ЧС).	2	2	
Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.	2	2	
Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.	2	2	
Тема 2.7. Оценка рисков на рабочем месте.	2	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	12	12	
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.	2	2	
Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	2	2	
Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах.	2	2	
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	2	2	
Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	2	2	
Тема 3.6. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	2	2	
Раздел 4. Основы военной службы.	14	14	

Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России.	2	2	
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.	2	2	
Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2	
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	2	
Тема 4.5. Строевая подготовка.	2	2	
Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК – 74.	2	2	
Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	2	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний.	14	14	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.	2	2	
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	2	2	
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	2	2	
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.	2	2	
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человек. Способы самоспасения.	2	2	
Тема 5.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	2	2	
Дифференцированный зачет.	2	2	
Всего за 2 семестр	34	34	
Всего по учебному предмету	68	68	

Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4		
Раздел 1. Мир опасностей современной молодёжи.		14			
Тема 1.1. В чём особенности картины опасностей современной молодёжи.	Содержание учебного материала <i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и	2	ПРб/у 01 ПРб/у 02 ПРб/у 03 ПРб/у 04	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое

	классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01 ПРб/у 02 ПРб/у 03 ПРб/у 04 ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 07 ПРб/у 08 ПРб/у 09	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения жизни. <i>Предметное действие:</i> цели и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии <i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения <i>Алгоритм</i> цели и ценностного полагания в ситуации конфликта.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.3. Как	Содержание учебного материала:	2	ПРб/у 01 ПРб/у 02	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское

выявить и описать опасности на дорогах.	Понятие: опасности на дорогах – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек участник дорожного движения среда дорожного движения» в определённых условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам. Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик, мотоциклист). Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах.		ПРб/у 03 ПРб/у 04 ПРб/у 05 ПРб/у 06 ПРб/у 07 ПРб/у 08 ПРб/у 09		Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы	2			

	«человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 01,ПР6/у 02 ПР6/у 03,ПР6/у 04 ПР6/у 05,ПР6/у 06 ПР6/у 07,ПР6/у 08 ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у12.	ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.6. По выбору студентов.	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 01,ПР6/у 02 ПР6/у 03,ПР6/у 04 ПР6/у 05,ПР6/у 06 ПР6/у 07,ПР6/у 08 ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у12.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			

	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 1.7. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудово	
	Профессионально ориентированное содержание Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.					
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Раздел 2. Методы оценки риска.		14		ОК 02, ОК 04 ОК 07, ОК 08.		
Тема 2.1. Как измерять опасности.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие:</i> риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социальноэкономического и научно-технического развития общество считает допустимым <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2				

	<i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02	ОК 04, ОК.07.	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения <i>Алгоритм оценки</i> риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2	ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 2.3. Как	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02	ОК 02, ОК 04,	Гражданское

оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).	<i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей <i>Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)		ПР6/у 03,ПР6/у 04 ПР6/у 05,ПР6/у 06 ПР6/у 07,ПР6/у 08 ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у12.	ОК 07.	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников стрельбы в общественном месте (ЧС).	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 01,ПР6/у 02 ПР6/у 03,ПР6/у 04 ПР6/у 05,ПР6/у 06 ПР6/у 07,ПР6/у 08 ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)	2			

	<i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей <i>алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.	Содержание учебного материала	2	ПР6/у 01,ПР6/у 02	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	ПР6/у 03,ПР6/у 04 ПР6/у 05,ПР6/у 06 ПР6/у 07,ПР6/у 08 ПР6/у 09, ПР6/у 10, ПР6/у 11, ПР6/у12.		

	<i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков						
	Лабораторные работы	не предусмотрено					
	Контрольные работы	не предусмотрено					
Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое		
	<i>Понятие:</i> риск в... <i>Предметное действие'</i>, определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>	2					
	Лабораторные работы	не предусмотрено					
	Практическое занятие	не предусмотрено					
	Контрольные работы	не предусмотрено					
Тема 2.7. Оценка рисков на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2					
	Лабораторные работы	не предусмотрено					

	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		12				
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.	Содержание учебного материала:	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природа). Правило чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сохранением значения риска и размеров опасных зон), его выведение из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Предметное действие: выбор мер для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. Правила действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения и техники безопасности. Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.					
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 3.2. Как	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06	ОК 03, ОК 04,	Гражданское	

снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)	2	ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 08.	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах.	Содержание учебного материала <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое

	средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02	ОК 04, ОК 07	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)	2	ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			

	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения <i>Алгоритм</i>	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 3.6. Определение метода защиты от опасностей на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств	2			

	индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 4. Основы военной службы.		14		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 08.	
Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02	ОК 06, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02	ОК.03, ОК 06, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 06, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</i>	2				
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.</i>	2				
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 4.5. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 06, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из</i>	2				

	одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК – 74.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 06, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
	<i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Содержание учебного материала:	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое
		2			

	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Раздел 5. Основы медицинских знаний.		14		ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.		
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.	Содержание учебного материала:	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях					
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	Содержание учебного материала		ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.					
	Лабораторные работы	не предусмотрено				

	Контрольные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие № 7. Глобальные экономические проблемы	2				
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях.					
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 5.4. Оказание помощи при кровотечениях и ранениях.	Содержание учебного материала	4	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2				
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие № 8.	2				
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1				
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом</i>	1				

	коллективе. Возможности профессионального роста					
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 04, ОК 07, ОК 08.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2				
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 5.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	Содержание учебного материала:	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое трудовое Трудовое	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	2				
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
	Практическое занятие	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				

Дифференцированный зачет	2	ПРб/у 01,ПРб/у 02 ПРб/у 03,ПРб/у 04 ПРб/у 05,ПРб/у 06 ПРб/у 07,ПРб/у 08 ПРб/у 09, ПРб/у 10, ПРб/у 11, ПРб/у12.	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	
Всего	68			

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально- технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов ,портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикации правильности выполнения действия на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.
- Тренажер –манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- Имитаторы ранении и поражении.
- Образцы средств первой медицинской помощи :индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий ;аптечка индивидуальная АИ-2;комплект противоожоговый ;индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;сумка санитарная ; носилки плащевые.
- Образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ):противогаз ГП-7,респиратор Р-2, защитный костюм Л-1,общевойсковой защитный костюм и оборудования :общевойсковой прибор химической разведки ,компас- азимут; дозиметр бытовой(индикатор радиоактивности)

- Образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф.

образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2022. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2020, с изм. от 21.03.2020) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2020) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2022) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2021) // СЗ РФ. — 2022. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2020) // СЗ РФ. — 2020. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2022, с изм. от 05.03.2023) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2022) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2021. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2022) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2021 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2021. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой

помощи» (в ред. от 07.11.2022) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2022 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2022.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2023.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2022.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2023.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2023.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2023 г.) — Ростов н/Д, 2023 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у 01 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестовых заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, защита презентаций, тестовых заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 03 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий тестирование, заданий

различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 07 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 08 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций
ПРб/у 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций

и обязанностей гражданина в этой области;	
ПРб/у 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Оценка результатов устных ответов и письменных заданий, тестирование, заданий дифференцированного зачета. Оценка индивидуального проекта. Оценка сообщений, презентаций

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету основы безопасности жизнедеятельности:

1. Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболевании медсестер.
2. Анализ из источников опасности на разных этапах работы медицинских работников.
3. Анализ картины опасности современной молодежи
4. Сравнительный анализ рисков в работе медицинских работников 19 и 21 века.
5. Оценить риск профессиональных заболеваний медицинских работников .
6. Сравнительный анализ безопасности в работе медицинских работников в России и Европе.
7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
8. Личная безопасность в условиях ЧС.
9. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
10. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности и государства.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.
12. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.
13. ГО, ее предназначении и основные задачи.
14. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
15. Средства коллективные и индивидуальной защиты населения.
16. История создания Вооружённых сил РФ.
17. Виды ВСРФ и рода войск.
18. Боевые традиции вооруженных сил РФ.

19.Ритуалы вооруженных сил РФ.

20.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

21.Первая медицинская помощь при массовых поражениях .

22.Здоровый образ жизни и его составляющие.

23.Профилактика инфекционных заболеваний.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПРб/у 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера. ПРб/у 08 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной	МР1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПРб/у 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПРб/у 07 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	МР7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ПРб/у 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	МР38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР53 сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПРб/у 03 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПРб/у 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПРб/у 09 сформированность представлений об опасности и	МР53 сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты МР54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МР55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР56 признавать свое право и право других людей на ошибки; МР57 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ПРб/у 01 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПРб/у 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; ПРб/у 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	МР7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ПРб/у 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПРб/у 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	МР17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 3.2. Пропагандировать	ПРб/у 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о	МР03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

Наименование ОК, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
здоровый образ жизни.	необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.	методов познания; МР9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.09. Основы безопасности жизнедеятельности Уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; Знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности.	МДК 03.01.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды проведения мероприятий по санитарно гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ПРб 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и	Раздел 1. Мир опасностей современной молодёжи. Раздел 2. Методы оценки рисков. Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Раздел 4. Основы военной службы. Раздел 5. Основы медицинских знаний.

		социального благополучия личности ПРб 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) ПРб 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ПРб12 владение основами медицинских знаний и оказания	
--	--	--	--

		первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
1. Назвать основные символы воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным. Рассказать историю создания вооруженных сил России. 2. Приведите название заболеваний, которые передаются половым путем и поясните, почему они так называются. Назвать основные периоды заболеваний, связанные с инфицированием ВИЧ, и приблизительную длительность каждого периода. 3. Назвать три вида загрязнителей природы окружающей среды, исходя из их агрегатного состояния и приведите по одному примеру таких загрязнителей.			